СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по обществознанию
для 7-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа по обществознанию проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по следующим тематическим разделам: «Социальные ценности и нормы», «Человек, его права и свободы».

Период проведения – январь-февраль.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобразования России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерном формате.

При проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии организации независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **40 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание работы охватывает учебный материал 7-го класса по обществознанию.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 4 заданий с кратким ответом, 6 заданий с выбором одного верного ответа, из них два задания для проверки функциональной грамотности.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по обществознанию по программе основной школы. Диагностическая работа соответствует УМК авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е. и др., который входит в Федеральный перечень учебников.

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 2 балла. Задание с кратким ответом оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, в других случаях – 0 баллов. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 14 баллов.

Распределение заданий по основным темам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание работы	**Количество заданий в варианте**
Социальные нормы	4
Человек, его права и свободы	4
Анализ обществоведческого текста	2
Всего:	10

Проверяемые в работе умения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни; приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм
Называть и раскрывать основные права и свободы граждан РФ
Уметь осуществлять поиск информации по заданной теме из различных её носителей

В **приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы по обществознанию.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию для 7-го класса

Используются следующие условные обозначения:
К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа

№	Тип зада-ния	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения учащихся	Макс. балл за задание
1	К	Социальные нормы	Приводить примеры социальных норм и общественных нравов, традиций и обычаев	2
2	К	Социальные нормы	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм	2
3	В	Социальные нормы	Различать отдельные виды социальных норм	1
4	В	Социальные нормы	Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни	1
5	В	Человек, его права и свободы	Различать правовые стороны социальных ситуаций	1
6	В	Человек, его права и свободы	Называть и раскрывать основные права граждан РФ	1
7	В	Человек, его права и свободы	Называть и объяснять обязанности граждан РФ	1
8	К	Человек, его права и свободы	Приводить примеры деятельности правоохранительных органов	2
9	В	Анализ обществоведческого текста	Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах	1
10	К	Анализ обществоведческого текста	Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по обществознанию для 7-го класса

1 Установите соответствие между примерами и видами норм: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

А) При устройстве на работу работник и работодатель заключают трудовой договор, в котором указаны их взаимные права и обязанности.
Б) Родители учат своих детей всегда быть честными, говорить правду, какой бы горькой она ни была.
В) Молодые люди должны помогать престарелым и инвалидам при переходе через улицу.
Г) При покупке некачественного товара в магазине покупатель вправе предъявить претензию продавцу.
Д) Старшие дети в семье должны защищать младших, помогать им, заботиться о них.

ВИДЫ НОРМ

1) норма права
2) норма морали

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

2 Рассмотрите обозначенные буквами иллюстрации, которые отображают различные виды социальных норм, сгруппированные по направленности:

А.

Б.

В.

Установите соответствие между иллюстрацией и соответствующей ей группой социальных норм.

1) запрещающие
2) предписывающие
3) предупреждающие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

3 К каким нормам относится запрет курения в общественных местах?

1) моральным
2) религиозным
3) правовым
4) корпоративным

4 Выберите верное суждение.

1) Социальные нормы отражают представления общества о должном поведении людей.
2) Существует только три вида основных социальных норм: ритуалы, обычаи, этикет.
3) Социальные нормы исполняются исключительно в результате привычки, внутренних побуждений человека.
4) Социальные нормы всегда исполняются под страхом применения санкций.

5 Право как социальный регулятор всегда

1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
2) является воплощением идеала справедливости
3) обеспечивается силой государства
4) поддерживается общественным мнением

6 Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан?

1) защита чести и достоинства
2) участие в культурной жизни
3) иметь в собственности участок земли
4) право на жизнь

7 Одной из конституционных обязанностей граждан России является

1) владение, пользование и распоряжение имуществом
2) сохранение природы и окружающей среды
3) определение национальной принадлежности
4) участие в управлении делами государства

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

8 Установите соответствие между примерами правовых ситуаций и правоохранительными органами, которые разрешают данные ситуации правовым путём: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

А) У Ольги Петровны в автобусе украли сумку с важными документами.
Б) За грубое нарушение общественного порядка во время городского праздника Пётр был задержан для выяснения обстоятельств дела.
В) Во время авиаперелёта Степан нарушил правила провоза вещей через границу.
Г) В регионе Z власть не оказала помощи пострадавшим от наводнения, в связи с чем они обратились в специальный орган, занимающийся надзором за деятельностью государственных органов.
Д) В суде против Сергея, создавшего преступную организацию, выступил государственный обвинитель.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1) полиция
2) прокуратура
3) таможенная служба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Прочитайте текст и выполните задания 9 и 10.

Социальные нормы – общепризнанные или достаточно распространённые образцы, правила поведения людей, средства регуляции их взаимодействия. Они предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотёка, направляют её течение в нужное русло. В число социальных норм входят моральные, правовые, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев и др.

Право сложилось намного позже других нормативных систем и в основном на их основе. Оно стало более жёстко и целенаправленно регулировать экономические и иные отношения. Исторически право возникает как бы для компенсации «недостаточности» морали, которая обнаруживается с возникновением частной собственности и политической власти. В последующем нормы права и морали тесно переплелись, взаимодействуя с другими средствами социального регулирования. <…> Поэтому очень важно выявить тесную взаимосвязь права и морали. <…>

Юристы по роду своей деятельности изучают, толкуют, применяют прежде всего правовые нормы – это их специальность. Но для оценки поведения субъектов правовых отношений и правильного разрешения возникающих коллизий постоянно обращаются и к этическим критериям, ибо в основе права лежит мораль. <…> Без уроков нравственности, морали, этики право немыслимо.

<…> Право и мораль различаются по способам их установления. Правовые нормы создаются государством и только государством (или с его согласия некоторыми общественными организациями) отменяются, дополняются, изменяются. В этом смысле государство является политическим творцом права. Поэтому право выражает не просто волю народа, а его государственную волю и выступает не просто регулятором, а особым, государственным регулятором.

(Н.И. Матузов)

9 В данном тексте автор поднимает проблему

1) возникновения права
2) взаимосвязи права и морали
3) роли права в жизни общества
4) толкования социальных норм юристами

10 Укажите все проблемы из перечисленных, которые можно урегулировать только с помощью права.

1) защита от посягательств на жизнь и здоровье человека
2) урегулирования вопросов наследования, купли-продажи, дарения
3) взаимоотношения между людьми в коллективе
4) проблема отцов и детей
5) соблюдения религиозных норм

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Ответы на задания 1–10 демонстрационного варианта

№ п/п	Ответ
1	12212
2	213
3	3
4	1
5	3
6	3
7	2
8	11322
9	2
10	12*

*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.