

# Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

22 сентября 2022 года

Вариант РЯ2240101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Ответы к заданиям запишите в работе в отведённом для этого месте цифрой, словами (задание 2) либо предложением (задание 9). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**1** В каком ряду даны только глухие согласные звуки?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) [с], [л]  | 3) [ш], [х] |
| 2) [ж], [ч'] | 4) [ц], [б] |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Расставьте **по алфавиту** и запишите в алфавитном порядке данные слова.

**сосна, ёлка, липа, дуб**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Укажите слово, состав которого соответствует схеме:

**приставка, корень, суффикс, окончание.**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) артистка   | 3) овальный  |
| 2) уникальный | 4) досрочный |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.

**На лесной опушке растёт сладкая земляника.**

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| 1) глагол | 3) имя прилагательное  |
| 2) союз   | 4) имя существительное |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Укажите имя существительное в форме творительного падежа.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) (едем) на машине | 3) (мокнет) под дождём |
| 2) (весь) в снегу   | 4) (играл) по нотам    |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) м..рской, хв..лился
- 2) р..ботник, к..ртофель
- 3) ут..щил, к..рабль
- 4) пот..мнело, п..рожное

Ответ: \_\_\_\_\_.



**10** В каком предложении содержится слово со значением «**выдающиеся врождённые качества, особые природные способности**»?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) в предложении 2 | 3) в предложении 8 |
| 2) в предложении 5 | 4) в предложении 9 |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Почему девочка так волновалась, когда дядя Миша рассказывал ей сказку?

- 1) Она боялась, что не сможет после сказки заснуть.
- 2) Она переживала, что сегодня сказка поменяет содержание.
- 3) Она волновалась за судьбу золотой рыбки.
- 4) Ей было жалко старуху.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

22 сентября 2022 года

Вариант РЯ2240102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Ответы к заданиям запишите в работе в отведённом для этого месте цифрой, словами (задание 2) либо предложением (задание 9). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**1** В каком ряду даны только глухие согласные звуки?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) [ф'], [ц] | 3) [ч'], [в] |
| 2) [ш], [л]  | 4) [с], [ж]  |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Расставьте **по алфавиту** и запишите в алфавитном порядке данные слова.  
**смородина, клубника, ежевика, черника**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3** Укажите слово, состав которого соответствует схеме:  
**приставка, корень, суффикс, окончание.**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) ириска   | 3) прибрежный |
| 2) передний | 4) удачный    |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.  
**Озеро окружали еловые и сосновые леса.**

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1) глагол  | 3) имя прилагательное  |
| 2) предлог | 4) имя существительное |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Укажите имя существительное в форме творительного падежа.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) (сидим) на краешке  | 3) (кружит) над землёй |
| 2) (затерялся) в глуши | 4) (побрёл) к дому     |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) заст..вляли, м..дели
- 2) выт..нулся, п..тнистый
- 3) прич..сать, п..лотировать
- 4) нап..дение, к..смический

Ответ: \_\_\_\_\_.



**10** В каком предложении содержится слово со значением «речь героя пьесы, обращённая к самому себе или зрителям»?

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) в предложении 1 | 3) в предложении 8  |
| 2) в предложении 7 | 4) в предложении 13 |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Почему девочка пыталась читать монолог, лёжа на сцене?

- 1) Так было задумано по сценарию.
- 2) Девочка старалась рассмешить зрителей.
- 3) Она подумала, что папа одобрил бы это решение.
- 4) Девочка пыталась повторить слова перед выступлением.

Ответ: \_\_\_\_\_.