

Входная контрольная работа по физике для 7 класса
Вариант 1

Часть 1.

A1. Наука, изучающая разнообразные явления природы.

- А) Физика Б) Биология В) География

A2. Что из перечисленного является телом?

- А) Вода Б) Время В) Ручка

A3. Что из перечисленного является явлением?

- А) Восход солнца Б) Пройденный путь В) Поход в лес

A4. Сколько метров содержится в 1,7 км ?

- А) 17 м Б) 1700 м В) 0,17 м

A5. Прибор для изучения небесных тел?

- А) Микроскоп Б) Телескоп В) Лупа

A6. Чтобы узнать, что происходит с телами при охлаждении и нагревании мы проводим...

- А) Наблюдение Б) Измерение В) Эксперимент

A7. Каким прибором измеряют длину?

- А) Мензуркой. Б) Линейкой. В) Секундомером.

A8. Вычислите скорость лыжника, прошедшего 20 км за 2ч.

- А) 5 км\ч Б) 1 м\с В) 10 км\ч

A9. Сколько сантиметров в одном метре?

- А) 100. Б) 0,001. В) 10.

A10. Величайший ученый древней Греции, учитель Александра Македонского?

- А) Демокрит Б) Аристотель В) Суворов

Часть 2.

B1. Какие единицы измерения из правого столбика соответствуют величинам, приведенным в левом столбике?

1.Длина	а) градус Цельсия
2.Масса	б) метр в секунду
3.Температура	в) секунда
4.Время	г) килограмм
5.Скорость	д) метр

B2. Велосипедист за 60 с. проехал 300 м. С какой скоростью ехал велосипедист?

B3. Какая скорость больше: 20 м/с или 72 км/ч?

Часть 3.

Решите задачу с полным оформлением: Из пункта А в разные стороны выехали велосипедист со скоростью 5 м/с и мотоциклист со скоростью 15 м/с. Каким будет расстояние между ними за 1 минуту?

Ключи к входной контрольной работе 7 класс

Часть 1

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Вар 1	а	в	а	б	б	в	б	в	а	б
Вар 2	в	а	а	б	б	а	а	в	а	б

Часть 2

В1

	1	2	3	4	5
Вар 1	б	г	а	в	б
Вар 2	д	г	в	а	б

В2. вариант 1: 5 м\с **вариант 2 :** 300 м

В3. Вариант 1: Равны **Вариант 2:** равны

Часть 3.

Дано:

$$V1 = 5 \text{ м\с}$$

$$V2 = 15 \text{ м\с}$$

$$t = 1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$

Решение:

$$S = V \cdot t$$

$$S1 = 5 \cdot 60 = 300 \text{ м}$$

$$S2 = 15 \cdot 60 = 900 \text{ м}$$

$$S = 300 + 900 = 1200 \text{ м}$$

S -?

Ответ. Расстояние друг от друга за 1 мин 1200 м.

Вариант 2

Часть 1.

A1. Что из перечисленного является телом?

- А) Вода Б) Время В) Ручка

A2. Наука, изучающая разнообразные явления природы.

- А) Физика Б) Биология В) География

A3. Что из перечисленного является явлением?

- А) Восход солнца Б) Пройденный путь В) Поход в лес

A4. Сколько метров содержится в 2 км ?

- А) 20 м Б) 2000 м В) 0,02 м

A5. Прибор для изучения небесных тел?

- А) Микроскоп Б) Телескоп В) Лупа

A6. За перелетом птиц мы ...

- А) Наблюдение Б) Измерение В) Эксперимент

A7. Каким прибором измеряют объем жидкости?

- А) Мензуркой. Б) Линейкой. В) Секундомером.

A8. Вычислите скорость лыжника, прошедшего 30 км за 3ч.

- А) 5 км\ч Б) 1 м\с В) 10 км\ч

A9. Сколько метров в одном километре?

- А) 100. Б) 0,001. В) 10.

A10. Величайший ученый древней Греции, учитель Александра Македонского?

- А) Пифагор Б) Аристотель В) Евклид

Часть 2.

В1. Какие единицы измерения из правого столбика соответствуют величинам, приведенным в левом столбике?

1. Масса	а) градус Цельсия
2. Длина	б) метр в секунду
3. Время	в) секунда
4. Температур	г) килограмм
5. Скорость	д) метр

В2. Велосипедист ехал со скоростью 5м\с. Какой путь проехал велосипедист за 60 с?

В3. Какая скорость больше: 30 м/с или 108 км/ч?

Часть 3.

Решите задачу с полным оформлением: Из пункта А в разные стороны выехали велосипедист со скоростью 5 м/с и мотоциклист со скоростью 15 м/с. Каким будет расстояние между ними за 1 минуту?

Пояснительная записка

Цель входного мониторинга:

- выявить уровень усвоения учебного материала за предыдущие года обучения по предметам: окружающий мир, математика и природоведение.

Контрольная работа предусмотрена на проверку знаний в начальной школе. Работа составлена на основе тестовых задания разделенных на три чат по степени сложности. Задания составлены с учетом контроля как теоретических знаний так и практических через решение задач. Данная работа позволяет выявить уровень усвоения материала у каждого учащегося.

Письменная работа выполняется по двум вариантам.

Критерии оценивания работы:

- Если учащийся набрал от 30% до 60% от общего числа баллов, то он получает отметку «3»
- Если учащийся набрал от 60% до 80% от общего числа баллов, то он получает отметку «4»
- Если учащийся набрал от 80% до 100% от общего числа баллов, то он получает отметку «5»

6 – 10 баллов – отметка «3»

11 – 16 баллов – отметка «4»

17 – 19 баллов – отметка «5»

