

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс (за курс 5 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 14 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке, данном в условии.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		





10

В магазине продаётся мёд разного вида, в разных банках и по различной цене. Нужно купить 2 кг мёда одного вида. Во сколько рублей обойдётся самая дешёвая покупка?

Вид мёда	Масса, г	Цена, руб.
Горный	500	350
Акациевый	200	160
Луговой	400	250
Гречишный	250	180

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:







## Система оценивания проверочной работы

## Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

## Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	314
4	12
5	626
7	8
8	117
13	730

## Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:

$$\frac{5}{12}$$

3

Ответ: например, 17,081.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За один день станок производит $4320 : 8 = 540$ метров. За 5 дней он произвёл $540 \cdot 5 = 2700$ метров. <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b> Ответ: 2700	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2



9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>371 \cdot 51 = 18\,921</math>;            2) <math>18\,921 - 3710 = 15\,211</math>;            3) <math>86\,733 : 3 = 28\,911</math>;            4) <math>28\,911 - 15\,211 = 13\,700</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 13 700</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы																									
<p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Вид мёда</th> <th>Масса, г</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Сколько нужно банок, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Горный</td> <td>500</td> <td>350</td> <td><math>2000 : 500 = 4</math></td> <td><math>4 \cdot 350 = 1400</math></td> </tr> <tr> <td>Акациевый</td> <td>200</td> <td>160</td> <td><math>2000 : 200 = 10</math></td> <td><math>10 \cdot 160 = 1600</math></td> </tr> <tr> <td>Луговой</td> <td>400</td> <td>250</td> <td><math>2000 : 400 = 5</math></td> <td><math>5 \cdot 250 = 1250</math></td> </tr> <tr> <td>Гречишный</td> <td>250</td> <td>180</td> <td><math>2000 : 250 = 8</math></td> <td><math>8 \cdot 180 = 1440</math></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 1250 руб.</p>	Вид мёда	Масса, г	Цена, руб.	Сколько нужно банок, шт.	Общая стоимость, руб.	Горный	500	350	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 350 = 1400$	Акациевый	200	160	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 160 = 1600$	Луговой	400	250	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 250 = 1250$	Гречишный	250	180	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 180 = 1440$	
Вид мёда	Масса, г	Цена, руб.	Сколько нужно банок, шт.	Общая стоимость, руб.																						
Горный	500	350	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 350 = 1400$																						
Акациевый	200	160	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 160 = 1600$																						
Луговой	400	250	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 250 = 1250$																						
Гречишный	250	180	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 180 = 1440$																						
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2																									
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1																									
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0																									
<i>Максимальный балл</i>	2																									

11

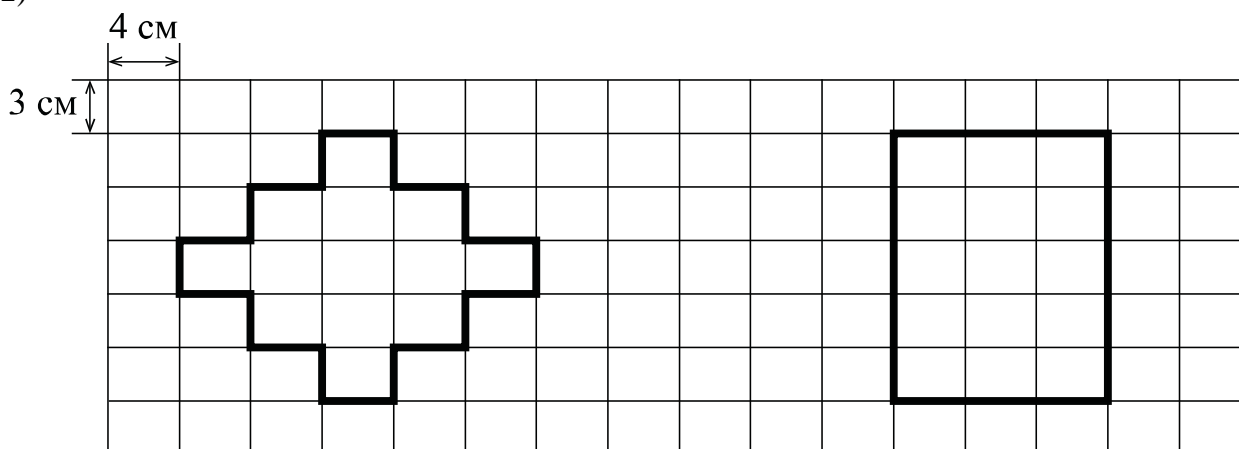
Ответ:  
 1) 2;  
 2) 3.

12

Ответ:

1) 70;

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Так как семизначные номера отличаются только второй цифрой, то разность между ними равна 300 000. Число 300 000 делится на 25, поэтому номер телефона Светы даёт при делении на 25 тот же остаток, что и номер телефона Паши.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 8</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, на конкретных примерах номеров телефонов получен верный ответ, но нет обоснования того, что отсутствуют другие варианты ответа	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20