**Итоговое сочинение 2022-23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к итоговому сочинению** | **Критерии оценивания итогового сочинения** |
| **Требование №1**  Минимальное количество слов в сочинении – от 250, рекомендуемое количество – от 350.  Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом.  **Требование № 2.**  **«Самостоятельность написания итогового сочинения»**  Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). | **Итоговое сочинение, соответствующее установленным выше требованиям, оценивается по 5 критериям:** «Соответствие теме»;  «Аргументация. Привлечение литературного материала»;  «Композиция и логика рассуждения»;  «Качество письменной речи»;  «Грамотность»  **Критерии № 1 и № 2 являются основными.**  Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.  **Критерий № 5 «Грамотность»**  Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.  «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. |
| **Структура сочинения** | **Как правильно написать ВСТУПЛЕНИЕ?** |
| **Вступление** (рассуждения о теме, которые заканчиваются тезисом)- 60-100 слов.  **Основная часть**  - 1 аргумент-тезис  - пример из произведения  - микровывод;  - 2 аргумент-тезис  - пример из произведения  – микровывод …)  **Количество примеров может быть любое!**  **Заключение** (итоги, выводы) – 40-70 слов | 1.Найти ключевые слова в формулировке темы.  2.Объяснить значение ключевых слов.  3.Если в формулировке есть цитата или метафора, объяснить, как Вы понимаете её смысл.  4.Повторить вопрос темы.  5.Если вопроса в теме не было, надо сформулировать его (КАК…? ПОЧЕМУ…? КАКИМ ОБРАЗОМ…?)  6.Дать свой ответ на вопрос – это ТЕЗИС, который надо подтвердить в основной части сочинения литературными примерами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематические разделы итогового сочинения** | | | |
| **Духовно-нравственные ценности** | **Семья, общество и Отечество** | | **Природа и культура** |
| Подразделы:  Внутренний мир человека и его личностные качества  Отношение человека к другому человеку  Самосознание  Свобода человека и её ограничения  Понятия, которые включают этот раздел, то есть о чём могут быть темы сочинения:  Совесть, нравственность, честь, добро и зло, свобода, ответственность, любовь, дружба | Подразделы:  Семья и род  Семейные ценности и традиции  Человек и общество  Родина, государство, гражданская позиция.  Понятия, которые включает этот раздел, то есть о чем могут быть темы сочинения:  Семья, семейные ценности, традиции, отношения, роль личности в истории, гражданские идеалы, общественный прогресс, конфликт поколений (отношения отцов и детей), воспитание, народный подвиг | | Подразделы:  Природа и человек  Наука и человек  Искусство и человек  Понятия, которые включает этот раздел, то есть о чем могут быть темы сочинения:  Экология, природа, талант, художественное творчество, миссия творца, влияние искусства на человека, научные открытия, роль культуры в жизни человек4а, в жизни общества, историческая память, влияние музыки, живописи, новые технологии |
| **Темы сочинений известны заранее**, НО их более 1500 (с 2014 г.)  На экзамене будет предложено 6 тем, то есть по 2 из каждого тематического раздела. Нужно выбрать одну и написать в соответствии с требованиями и критериями. | | | |
| **На экзамене могут встретиться ТРИ варианта формулировки темы:**   * вопрос (Что значит идти дорогой чести?) * цитата (Согласны ли Вы с высказыванием: «Жизнь скучна без нравственной цели»?) * повествовательное или назывное предложение (Поиски нравственного идеала в литературе) | | | |
| **Пример тем для выбора на итоговом сочинении**  1)Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?  2)Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?  3)Семейные ценности и их место в жизни человека.  4)В чём может проявляться любовь к Отечеству?  5)Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?  6)Чему человек может научиться у природы? | | **Советы**   * Выбирайте тему, для которой у Вас есть АРГУМЕНТ. * Отталкивайтесь от аргумента, когда будете формулировать ТЕЗИС. * Пишите проще. * Не пересказывайте, а рассуждайте, доказывайте, что выбранное произведение подтверждает Ваш тезис. * Много тренируйтесь. * Итоговое сочинение можно пересдать 2 раза, но всё-таки лучше всё сделать с первого раза. | |