Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Входная контрольная работа по информатике и ИКТ 7 класс ФГОС по учебнику Босовой Л.

В данной работе представлен материал, содержащий тестовые задания, задачи, требующие решение табличным способом, с помощью кругов Эйлера, составлением дерева (графа) и задание на выполнение алгоритма.

На выполнение контрольной работы по информатике и ИКТ отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа состоит из 21 задания. При решении заданий нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Задание 1 – 4, 6, 8 – 11, 13, 15 с выбором ответа. К заданию даётся несколько ответов, из которых один правильный. Задание 12 – с выбором нескольких правильных ответов. Задание 5 на соотнесение типов файлов. Задание 7 – найти количество информации. Задание 14 – указать верную последовательность действий в алгоритме. Задание 16-21 представляют собой практическое задание, которое необходимо решить, представив свое решение, задания 16, 19, 20, 21 решаются, с использованием кругов Эйлера, таблицы, системы координат и дерева (графа).

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания начисляются баллы. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задание 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,15 – оцениваются в 1 балл. Задание 5,12,14,16-21 – в 2 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

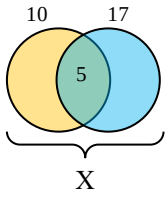
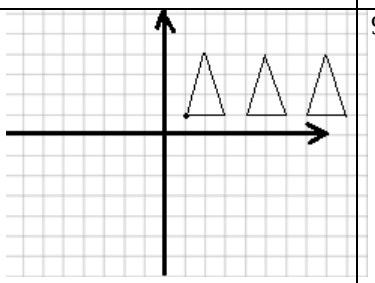
Процент	ниже 45%	45 - 60 %	65 - 84%	85 -100 %
Балл	0 - 13	14 - 19	20 -25	26-30
Отметка	2	3	4	5

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Ключи:

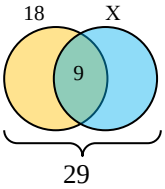
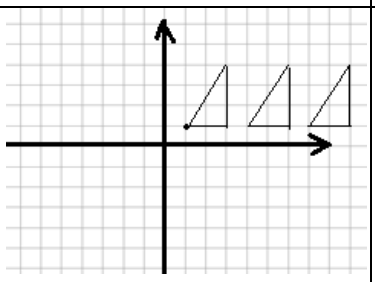
1 вариант

№ (кол-во баллов)	1 1 б	2 1 б	3 1 б	4 1 б	5 2 б	6 1 б	7 1 б	8 1 б	9 1 б	10 1 б	11 1 б	12 2 б	13 1 б
Ответы	а	а	в	б	1-б, 2-в, 3-а	в	11	б	б	а	б	б в г ж	а

№ (кол-во баллов)	14 2 б	15 1 б	16 2 б	17 2 б	18 2б	19 2 б	20 2б	21 2 б
Ответы	адвгб	б	1  	10 мин	А. 11011 Б. 89	черные		9

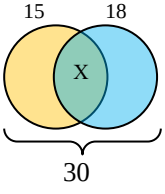
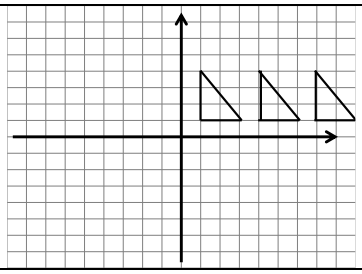
2 вариант

№ (кол-во баллов)	1 1 б	2 1 б	3 1 б	4 1 б	5 2 б	6 1 б	7 1 б	8 1 б	9 1 б	10 1 б	11 1 б	12 2 б	13 1 б
Ответы	в	в	в	а	1-а, 2-в, 3-б	а	24	а	а	в	б	а,г, д,е	в

№ (кол-во баллов)	14 2 б	15 1 б	16 2 б	17 2 б	18 2б	19 2 б	20 2б	21 2 б
Ответы	бвга	б	3  	30 мин	А. 11111 Б. 92	Таня – плавание, Женя – лыжи, Соня - гимнастика		27

3 вариант

№ (кол-во баллов)	1 1 б	2 1 б	3 1 б	4 1 б	5 2 б	6 1 б	7 1 б	8 1 б	9 1 б	10 1 б	11 1 б	12 2 б	13 1 б
Ответы	в	в	в	в	1-б, 2-а, 3-в	а	24	а	а	г	б	а,г, д,е	в

№ (кол-во баллов)	14 2 б	15 1 б	16 2 б	17 2 б	18 2б	19 2 б	20 2б	21 2 б
Ответы	вгба	в	2  	20 мин	А. 11010 Б. 116	клен		18

Входная контрольная работа по информатике и ИКТ в 7 классе

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Вариант 1

1. **Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком, как единое целое, - это**
   а. объект
   б. признак объекта
   в. множество
   г. информатика
2. **Множество – это …**
   а. какое-то количество объектов, которые объединены одним именем.
   б. несколько элементов, каждый из которых имеет свое имя.
   в. какое-то количество объектов.
   г. объекты.
3. **Укажите имя, которое является общим.**
   а. Малина.
   б. Миша.
   в. Книга.
   г. Васька.
4. **Дайте определение понятию "файл".**
   а. Файл – это значок на рабочем столе.
   б. Файл – это информация, которая хранится в памяти компьютера как единое целое и имеет свое название – имя файла.
   в. Файл – это текстовый документ.
5. **Соотнесите типы файлов с их расширениями.** *Соедините линией*

1. Расширения графических файлов	а. .wav, .mp3, .mid.
2. Расширения текстовых файлов	б. .bmp, .jpg, .gif.
3. Расширения звуковых файлов	в. .doc, .docs, .rtf.

6. **Укажите верное выражение.**
   а. 1 бит = 8 байт
   б. 1 Кбайт = 1000 байта
   в. 1 Гбайт = 1024 Мбайт
7. **Сколько байт в слове ИНФОРМАТИКА? Ответ: _____ бит**
8. **Программное обеспечение – это…**
   а. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
   б. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
   в. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.
9. **Анализ – это…**
   а. мысленное объединение однородных объектов.
   б. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
   в. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
   г. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков.
10. **Обобщение – это…**
    а. мысленное объединение однородных объектов.
    б. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
    в. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
    г. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.
11. **Продолжите предложение "Натуральная (материальная) модель – это…".**
    а. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит только внешний вид объекта моделирования.
    б. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования, его структуру или поведение и состоит из материи.
    в. увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования и его структуру.
12. **Укажите все примеры информационных моделей:**
    а. муляж яблока;
    б. выкройка фартука;
    в. график зависимости расстояния от времени;

г. карта;
д. макет здания;
е. манекен;
ж. схема метро.

13. Что такое алгоритм?

а. Конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.
б. Набор действий в течение определенного периода времени.
в. Текст, содержащий сведения об объекте.

14. Укажите верную последовательность действий при сборе на прогулку. (*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа):*

а. __ Узнать погоду
б. __ Закрыть дверь
в. __ Открыть дверь
г. __ Выйти из дома
д. __ Одеться

15. Дайте определение понятию "Алгоритм с циклами".

а. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий определенные команды.
б. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые повторяются, пока выполняется заданное условие.
в. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые выполняются если истинно заданное условие.

16. Каждый ученик в классе занимается по крайней мере одним из видов спорта: плаванием или легкой атлетикой. Плаванием занимаются 10 человек, легкой атлетикой — 17 человек, 5 человек занимаются двумя видами спорта. Всего в классе

1) 22 человека 2) 27 человек 3) 20 человек 4) 15 человек

17. Решите задачу и запишите ответ: Петя читает со скоростью 80 символов в минуту. Сколько времени Петя читал книгу, если он получил 80 бит информации?

18. Переведите:

а) $27_{10} = A_2$? б)$1011001_2 = A_{10}$?

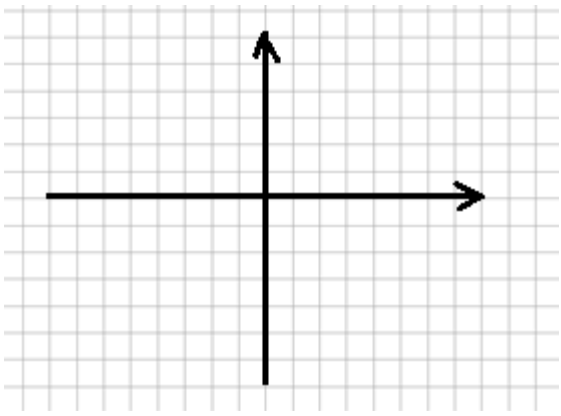
19. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас волосы белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого волосы не соответствуют фамилии», - заметил черноволосый. «Ты прав», - сказал Белов. Какого цвета волосы у художника?

Ответ: _____

20. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

нач
сместиться в точку (1, 1)
нц 3 раз
опустить перо
сместиться на вектор (1, 3)
сместиться на вектор (1, -3)
сместиться на вектор (-2, 0)
поднять перо
сместиться на вектор (3, 0)
кц
кон



21. Сколько различных трехбуквенных словосочетаний может получиться из букв А, Т, О, если на втором месте может быть только О?

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Входная контрольная работа по информатике и ИКТ в 7 классе
Вариант 2

1) Объект – это …

а. все вокруг
б. все то, что выполняет какие-либо действия.
в. любая часть окружающего мира (предмет, процесс, явление), которая воспринимается человеком как единое целое.
г. любая вещь.

2) Какими бывают имена множеств и объектов?

а. Различные и единичные
б. Общие и однотипные
в. Общие и единичные
г. Различные и однотипные

3) Укажите имя, которое является единичным.

а. Котенок
б. Книга
в. Антон
г. Дерево

4) Из скольких частей состоит имя файла?

а. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга точкой.
б. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга звездочкой.
в. Имя файла состоит из одной части - расширения.
г. Имя файла состоит из трех частей: название, знак вопроса, расширение.

5) Соотнесите типы файлов с их расширениями. *Соедините линией*

1. Расширения звуковых файлов	а. .wav, .mp3, .mid.
2. Расширения текстовых файлов	б. .bmp, .jpg, .gif.
3. Расширения графических файлов	в. .doc, .docs, .rtf.

6) Укажите верное выражение.

а. 1 байт = 8 бит
б. 1 Кбайт = 1000 байта
в. 1 Гбайт = 8 Мбайт

7) Сколько бит в слове МИР? Ответ: _____ бит

8) Аппаратное обеспечение – это…

а. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
б. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
в. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.

9) Понятие – это…

а. совокупность существенных признаков отдельного объекта или некоторого множества объектов.
б. совокупность не существенных признаков некоторого множества объектов.
в. совокупность не существенных признаков отдельного объекта.

10) Сравнение – это…

а. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
б. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.
в. мысленное установление сходства или различия двух объектов по существенным или несущественным признакам.
г. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.

11) Продолжите предложение "Информационная модель – это…".

а. набор признаков, не содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
б. набор признаков, содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
в. набор признаков, содержащий какую-либо информацию об исследуемом объекте или процессе.

12) Укажите все примеры материальных моделей:

а. муляж яблока;
б. выкройка фартука;
в. график зависимости расстояния от времени;
г. глобус;
д. макет здания;
е. манекен;
ж. схема метро.

13) Что такое инструкция?

а. Алгоритм, результат выполнения которого неизвестен.
б. Алгоритм, в котором последовательность действий не важна.
в. Поэтапное описание решения задачи.

14) Установите верный порядок действий в алгоритме утра школьника. (Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа)

а. __ Умыться.
б. __ Проснуться.
в. __ Сделать зарядку
г. __ Позавтракать.

15) Дайте определение понятию "Линейный алгоритм ".

а. Алгоритм линейный - это алгоритм, в котором в зависимости от некоторого условия выполняется либо одна, либо другая последовательность команд.
б. Алгоритм линейный - это алгоритм, содержащий команды, которые выполняются последовательно и приводят к конечному результату.
в. Алгоритм линейный - это алгоритм, содержащий последовательности команд, которые не выполняются в зависимости от заданного условия.

16) Каждый ученик в классе любит по крайней мере один продуктов: мороженое или шоколад. Мороженое и шоколад любят 9 человек. Всего в классе 29 человек. Шоколад любят 18 человек. Сколько человек в классе любят мороженое:

1) 22 человека 2) 27 человек 3) 20 человек 4) 15 человек

17) Решите задачу и запишите ответ: Вася читает со скоростью 40 символов в минуту. Сколько времени Вася читал книгу, если он получил 120 бит информации?

18) Переведите:

а) $31_{10} = A_2$? б)$1011100_2 = A_{10}$?

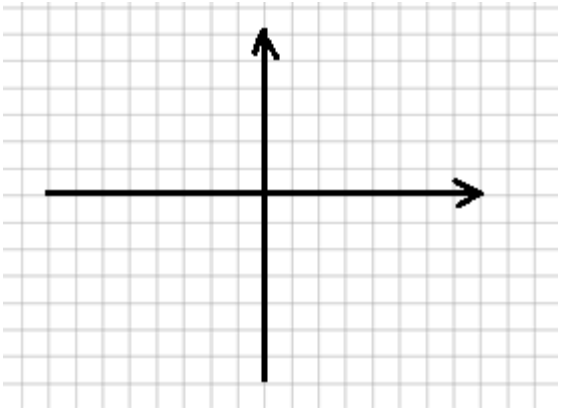
19) Решите задачу табличным способом.

Три одноклассницы — Соня, Таня и Женя — занимаются в различных спортивных секциях: одна из них — в гимнастической, другая — в лыжной, третья — по плаванию. Каким видом.спорта занимается каждая из них, если известно, что Соня плаванием не увлекается. Таня в лыжную секцию никогда не ходила, а Женя является победителем в соревнованиях по лыжам?

Ответ: _____

20) Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

```
нач
сместиться в точку (1, 1)
нц 5 раз
    опустить перо
    сместиться на вектор (2, 3)
    сместиться на вектор (0, -3)
    сместиться на вектор (-2, 0)
    поднять перо
    сместиться на вектор (3, 0)
кц
кон
```



21) Даны три числа: 3,6,1. Сколько различных трехзначных чисел может получиться ?

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Входная контрольная работа по информатике и ИКТ в 7 классе

Вариант 3

1) Несколько элементов, каждый из которых имеет свое имя – это:

а. объект
б. признак объекта
в. множество
г. информатика

2) Какими бывают имена множеств и объектов?

а. Различные и единичные
б. Общие и однотипные
в. Общие и единичные
г. Различные и однотипные

3) Укажите имя, которое является единичным.

а. Щенок
б. Колесо
в. Руслан
г. Куст

4) Из скольких частей состоит имя файла?

а. Имя файла состоит из одной части - расширения.
б. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга звездочкой.
в. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга точкой.
г. Имя файла состоит из трех частей: название, знак вопроса, расширение.

5) Соотнесите типы файлов с их расширениями. *Соедините линией*

1. Расширения звуковых файлов	а. .bmp, .jpg, .gif.
2. Расширения графических файлов	б. .wav, .mp3, .mid.
3. Расширения текстовых файлов	в. .doc, .docs, .rtf.

6) Укажите верное выражение.

а. 1 байт = 1 бит
б. 1 Кбайт = 1024 байта
в. 1 Гбайт = 8 Мбайт

7) Сколько бит в слове КОТ? Ответ: _____ бит

8) Аппаратное обеспечение – это…

а. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
б. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
в. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.

9) Понятие – это…

а. совокупность существенных признаков отдельного объекта или некоторого множества объектов.
б. совокупность не существенных признаков некоторого множества объектов.
в. совокупность не существенных признаков отдельного объекта.

10) Обобщение – это…

а. мысленное объединение однородных объектов.
б. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
в. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
г. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.

11) Продолжите предложение "Информационная модель – это…".

а. набор признаков, не содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
б. набор признаков, содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
в. набор признаков, содержащий какую-либо информацию об исследуемом объекте или процессе.

12) Укажите все примеры натуральных моделей:

а. муляж яблока;
б. выкройка фартука;
в. график зависимости расстояния от времени;
г. глобус;
д. макет здания;
е. манекен;
ж. схема метро.

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

13) Что такое инструкция?

а. Алгоритм, результат выполнения которого неизвестен.
б. Алгоритм, в котором последовательность действий не важна.
в. Поэтапное описание решения задачи.

14) Установите верный порядок действий в алгоритме утра школьника. (Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа)

а. __ Позавтракать.
б. __ Умыться.
в. __ Проснуться.
г. __ Сделать зарядку

15) Дайте определение понятию "Алгоритм с ветвлениями".

а. Алгоритм с ветвлениями - это алгоритм, в котором в зависимости от некоторого условия выполняется либо одна, либо другая последовательность команд.
б. Алгоритм с ветвлениями - это алгоритм, содержащий команды, которые либо выполняются, либо нет.
в. Алгоритм с ветвлениями - это алгоритм, содержащий последовательности команд, которые не выполняются в зависимости от заданного условия.

16) Каждый ученик в классе занимается по крайней мере одним из иностранных языков: английским или немецким. Английским занимаются 15человек, немецким — 18 человек, в классе 30 человек. Сколько учеников изучают оба языка.

1) 2человека 2) 3 человека 3) 4 человека 4) 5 человек

17) Решите задачу и запишите ответ: Петя читает со скоростью 40 символов в минуту. Сколько времени Петя читал книгу, если он получил 80 бит информации?

18) Переведите:

а) $26_{10} = A_2$? б)$1110100_2 = A_{10}$?

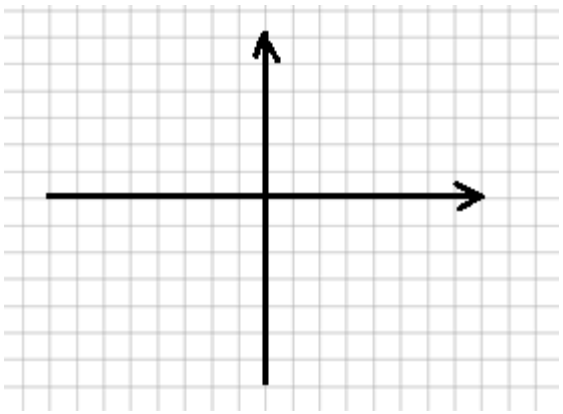
19) Решите задачу табличным способом.

Три ученицы – Тополева, Берёзкина и Клёнова посадили возле школы три дерева: березку, тополь и клён. Причем ни одна из них не посадила то дерево, от которого произошла ее фамилия. «Замечательно, что мы садим деревья», - заметила девочка, посадившая тополь. «Ты права», - сказала Клёнова. Узнайте, какое дерево посадила Тополева?

Ответ: _____

20) Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

```
нач
сместиться в точку (1, 1)
нц 5 раз
    опустить перо
    сместиться на вектор (0, 3)
    сместиться на вектор (2, -3)
    сместиться на вектор (-2, 0)
    поднять перо
    сместиться на вектор (3, 0)
кц
кон
```



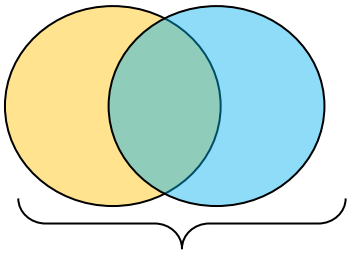
21) Даны три числа: 4,7,0. Сколько различных трехзначных чисел может получиться ?

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Ответы входной контрольной работы
по информатике и ИКТ учени___ 7___класса
фамилия, имя_____Вариант___

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ								
Номер задания	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Ответ								

17.

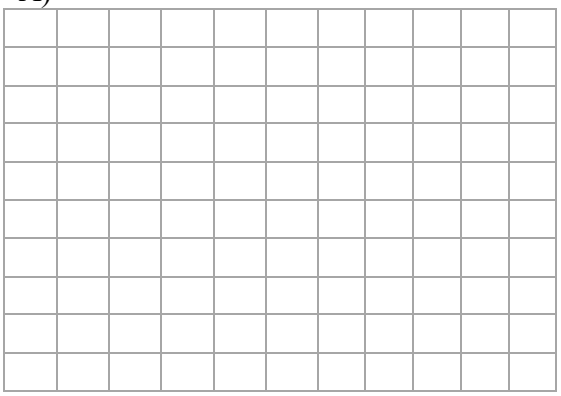


Решение

Ответ: _____

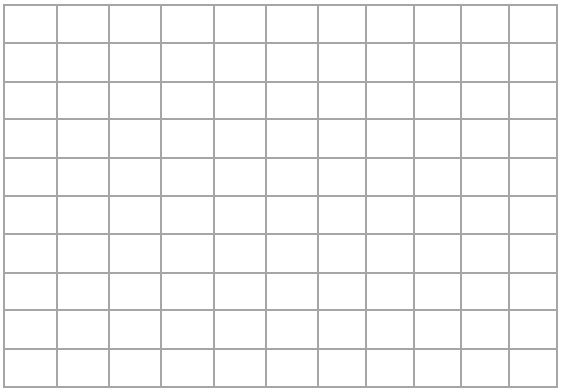
18.

А)



Ответ: _____

Б)

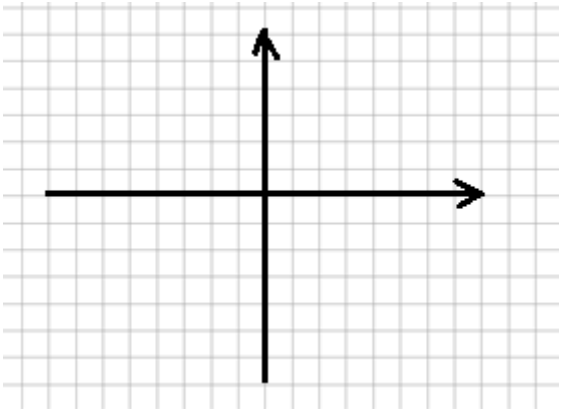


Ответ:_____

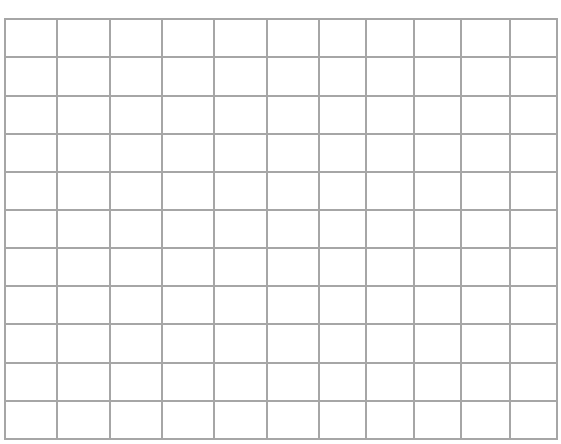
19.

Ответ: _____
_____

20.



21.



Ответ: _____

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Анализ входной контрольной работы по информатике и ИКТ учащихся 7 «А» класса МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

№№ пп	Фамилия, Имя	Номер задания																				Набранные баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		1б	1б	1б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	2б	2б	2б	2б	2б	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Итого баллов																							
Кол-во правильных ответов																							

Всего учащихся _____. Из них:

«5» - «4» - «3» - «2» -

Показали результаты следующие ученики:

высокие –

средние –

низкие –

Разбор заданий с большим количеством допущенных ошибок:

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Анализ входной контрольной работы по информатике и ИКТ учащихся 7 «Б» класса МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

№№ пп	Фамилия, Имя	Номер задания																					Набранные баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		1б	1б	1б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	2б	2б	2б	2б	2б	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Итого баллов																							
Кол-во правильных ответов																							

Всего учащихся _____. Из них:

«5» - «4» - «3» - «2» -

Показали результаты следующие ученики:

высокие –

средние –

низкие –

Разбор заданий с большим количеством допущенных ошибок:

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Анализ входной контрольной работы по информатике и ИКТ учащихся 7 «В» класса МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

№№ пп	Фамилия, Имя	Номер задания																				Набранные баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		1б	1б	1б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	2б	2б	2б	2б	2б	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Итого баллов																							
Кол-во правильных ответов																							

Всего учащихся _____. Из них:

«5» - «4» - «3» - «2» -

Показали результаты следующие ученики:

высокие –

средние –

низкие –

Разбор заданий с большим количеством допущенных ошибок:

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Анализ входной контрольной работы по информатике и ИКТ учащихся 7 «Г» класса МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

№№ пп	Фамилия, Имя	Номер задания																				Набранные баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		1б	1б	1б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	2б	2б	2б	2б	2б	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Итого баллов																							
Кол-во правильных ответов																							

Всего учащихся _____. Из них:

«5» - «4» - «3» - «2» -

Показали результаты следующие ученики:

высокие –

средние –

низкие –

Разбор заданий с большим количеством допущенных ошибок:

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Анализ входной контрольной работы по информатике и ИКТ учащихся 7 «Д» класса МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

№№ пп	Фамилия, Имя	Номер задания																				Набранные баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		1б	1б	1б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	2б	2б	2б	2б	2б	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Итого баллов																							
Кол-во правильных ответов																							

Всего учащихся _____. Из них:

«5» - «4» - «3» - «2» -

Показали результаты следующие ученики:

высокие –

средние –

низкие –

Разбор заданий с большим количеством допущенных ошибок:

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Анализ входной контрольной работы по информатике и ИКТ учащихся 7 «Е» класса МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

№№ пп	Фамилия, Имя	Номер задания																					Набранные баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		1б	1б	1б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	2б	2б	2б	2б	2б	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Итого баллов																							
Кол-во правильных ответов																							

Всего учащихся _____. Из них:

«5» - «4» - «3» - «2» -

Показали результаты следующие ученики:

высокие –

средние –

низкие –

Разбор заданий с большим количеством допущенных ошибок:

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Анализ входной контрольной работы по информатике и ИКТ учащихся 7 «Ж» класса МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

№№ пп	Фамилия, Имя	Номер задания																				Набранные баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		1б	1б	1б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	2б	2б	2б	2б	2б	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Итого баллов																							
Кол-во правильных ответов																							

Всего учащихся _____. Из них:

«5» - «4» - «3» - «2» -

Показали результаты следующие ученики:

высокие –

средние –

низкие –

Разбор заданий с большим количеством допущенных ошибок:

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Анализ входной контрольной работы по информатике и ИКТ учащихся 7 «З» класса МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

№№ пп	Фамилия, Имя	Номер задания																					Набранные баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		1б	1б	1б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	2б	2б	2б	2б	2б	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Итого баллов																							
Кол-во правильных ответов																							

Всего учащихся _____. Из них:

«5» - «4» - «3» - «2» -

Показали результаты следующие ученики:

высокие –

средние –

низкие –

Разбор заданий с большим количеством допущенных ошибок:

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Сводная таблица ответов по данным входной контрольной работы учащихся 7-х классов «Информатика и ИКТ»

№ задания	Кол-во ответов			
	правильных	неправильных	не приступили к заданию	допустили мех.ошибку
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
Итого:				

Мащенко Марина Владимировна – учитель информатики МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик

Сравнительная диаграмма 7-х классов