

**Входная контрольная работа по истории России в 11 классе
Вариант I**

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Выберите правильный ответ

1. Причина образования Древнерусского государства

- а) столкновение между финно - уграми и славянами в процессе колонизации Восточно-европейской равнины
- б) социально-экономическое расслоение восточнославянских племён, выделение племенной верхушки
- в) необходимость масштабных общественных работ
- г) потребность в принятии новой религии.

2. Куликовская битва произошла в

- а) 1325 г.
- б) 1359 г.
- в) 1380 г.
- г) 1382 г.

3. Действуя по образцу «Царь – монарх», установите словосочетание, связанное по смыслу со словами «Земский собор» -

- а) сословно-представительное учреждение
- б) Государственный совет при царе
- в) орган законодательной власти
- г) Боярская дума.

4. Судебник Ивана IV был принят в

- а) 1497 г.
- б) 1550 г.
- в) 1551 г.
- г) 1552 г.

5. Выступление И. Болотникова может быть определено как

- а) иностранная интервенция
 - б) дворцовый переворот
 - в) сепаратистское движение
 - г) народное восстание.
6. «Потешными» войсками называли
- а) новобранцев, призванных в результате первых рекрутских наборов

Часть 2

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже перечне данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
(A)	882 г.	Олег; Аскольд; Дир
восстание древлян	(Б)	(В)
Крещение Руси	(Г)	Владимир
призвание варягов	Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Святослав
 - 2) Рюрик
 - 3) 862 г.
 - 4) 907 г.
 - 5) заключение русско-византийского договора
 - 6) объединение Киева и Новгорода под одной властью
 - 7) Игорь
 - 8) 945 г.
 - 9) 988 г.

Ответ:	A	Б	В	Г	Д	Е

14. Установите соответствие между названиями произведений культуры и именами их создателей. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Хождение за три моря»
- Б) икона «Святая Троица»
- В) «Повесть временных лет»
- Г) «Поучение детям»

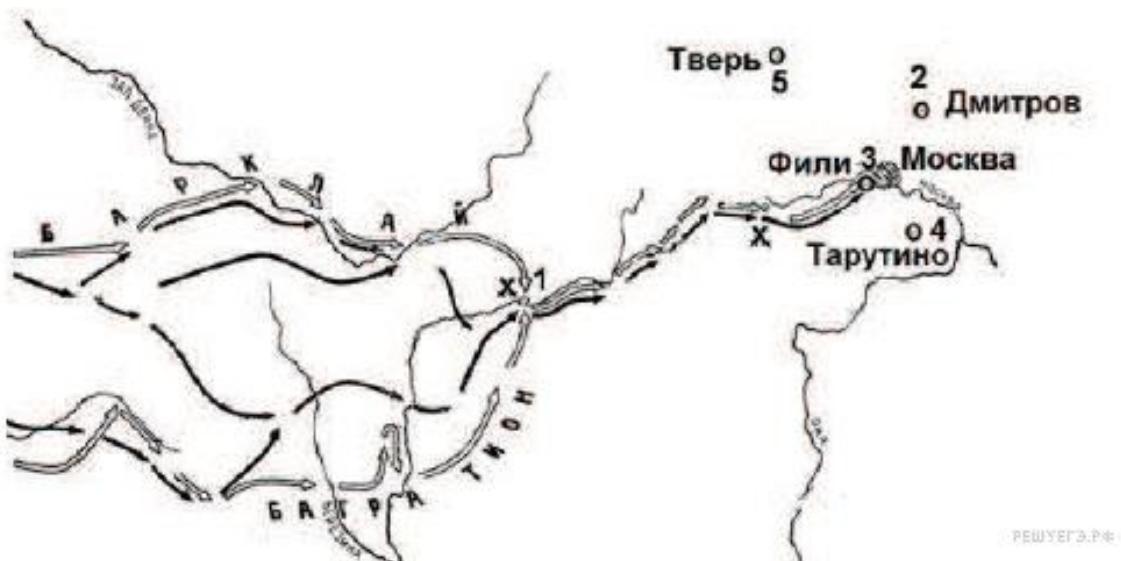
СОЗДАТЕЛИ

- 1) Афанасий Никитин
- 2) Нестор
- 3) Андрей Рублёв
- 4) Владимир Мономах
- 5) Максим Грек

15. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразовательной деятельности Петра I

- 1) коллегии 2) отходничество 3) ассамблея 4) посессионная мануфактура 5) рекрут 6) губерния 7) местничество

Рассмотрите схему и выполните задания 16-17



16. Напишите имя полководца, вторжение войск которого в Россию показано на схеме.

17. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

**Входной контроль по истории России в 11 классе
Вариант II**

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

I. Выберите правильный ответ

1. Княгиня Ольга

- а) создала систему оборонительных укреплений против кочевников
- б) уничтожила Хазарский каганат
- в) установила чёткие правила сбора дани
- г) поддерживала и укрепляла язычество.

2. Необходимость принятия новой религии в X веке была обусловлена тем, что славянское язычество

- а) мешало Древней Руси стать независимым государством
- б) не способствовало укреплению власти великого киевского князя
- в) препятствовало объединению врагов и восточных славян в один народ
- г) требовало многочисленных кровавых жертвоприношений.

3. Феодальная война с участием Василия II Тёмного происходила в

- а) начале XV в.
- в) конце XV в.
- б) второй четверти XV в.
- г) начале XVI в.

4. Действуя по образцу «Царь – монарх», установите словосочетание, связанное по смыслу со словом «оброк» -

- а) феодальная привилегия
- в) феодальный строй
- б) феодальная повинность
- г) феодальное хозяйство.

5. Выступление II ополчения в период Смуты можно определить как

- а) освободительное движение
- в) народная революция
- б) антифеодальное восстание
- г) крестьянская война

6. Коллегии были учреждены Петром I для

- а) совещания с императором по вопросам внутренней и внешней политики
- б) управления отраслями хозяйственной и политической жизни
- в) привлечения обеспеченных слоёв населения к управлению
- г) надзора за работой государственного аппарата.

7. Период дворцовых переворотов характеризует

- а) усиление влияния церкви
- б) развитие местного самоуправления

Часть 2

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Участники
_____ (A)	1380 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1223 г.	Мстислав Удалой, Даниил Романович
Ледовое побоище	1242 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Иван III

Пропущенные элементы:

- 1) Александр Невский
 - 2) 1480 г.
 - 3) Куликовская битва
 - 4) Батый
 - 5) 1547 г.
 - 6) Невская битва
 - 7) Мамай
 - 8) окончательное свержение ига Золотой Орды

9) битва на реке Калке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

14. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

КНЯЗЬЯ

- 1) Владимир Мономах
- 2) Владимир Святославич
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Игорь Старый

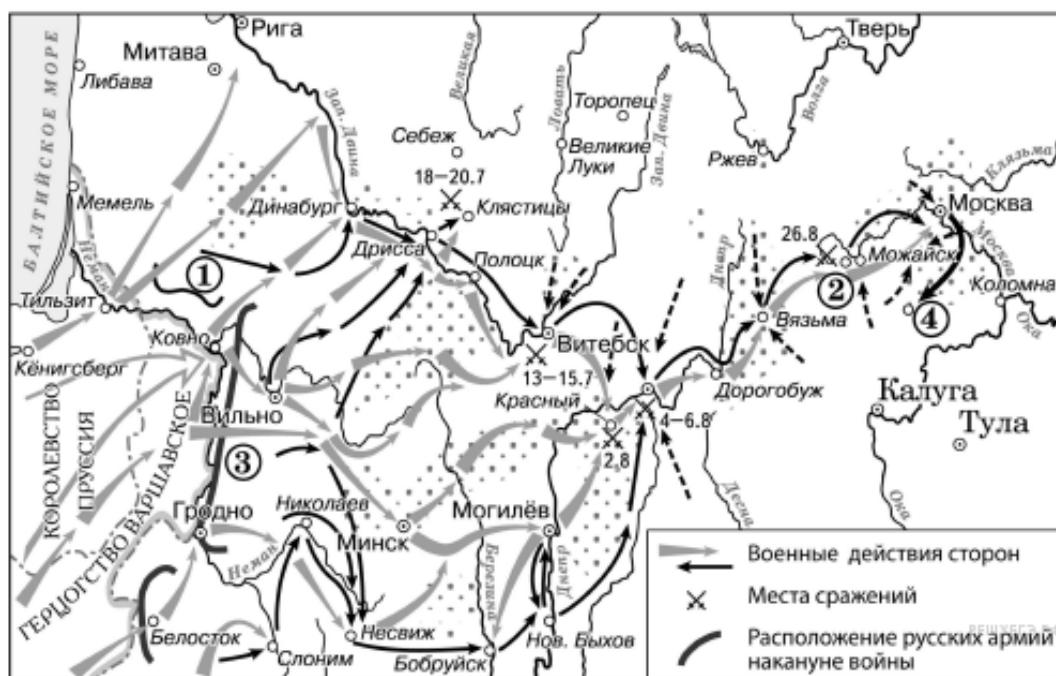
СОБЫТИЯ

- A) разгром половцев
- B) объединение Киева и Новгорода
- C) восстание древлян
- D) крещение Руси
- E) принятие «Русской правды»

15. Ниже приведён список имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, жили и работали в XVIII в.

1) Стефан Яворский, 2) А.И. Остерман, 3) Феофан Прокопович, 4) Н.И. Панин, 5) Никон, 6) Г.А. Потёмкин, 7) Симон Ушаков

Рассмотрите схему и выполните задания 16-17



16. Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».

17. Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».

Система оценивания входной контрольной работы по ИСТОРИИ, 11 класс

Входная контрольная работа нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмыслиения сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Входная контрольная работа содержит задания по истории России с древнейших времён до конца XIX века. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Работа состоит из 17 заданий. Ответами к заданиям 1-17 являются буква, цифра, последовательность цифр, слово (или словосочетание).

Распределение заданий по основным умениям и способам действий представлено в Таблице 1.

*Таблица 1.
Распределение заданий по видам умений и способам действий*

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	14
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение работать с исторической картой	2
Итого	17

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-12 считается выполненным верно, если правильно указан верный ответ из предложенных четырёх.

Каждое из заданий 13,14,15 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр (букв).

Каждое из заданий 16-17 считается выполненным верно, если правильно указано слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-12, 16-17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 15 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 13-14 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с тремя ошибками – 1 баллом, за четыре ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

Таблица 2.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–11	12–16	17–20	21–24

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

Обобщённый план варианта итоговой контрольной работы по ИСТОРИИ

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 3.

№ задани я	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимал ьный балл за задание
1	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
2	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1

3	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
4	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
5	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
6	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
7	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
8	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
9	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
10	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов,	Б	1

		явлений		
11	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
12	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание основных фактов культуры России с древнейших времён до конца XIX века	Б	1
13	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение устанавливать соответствие (знание исторических личностей, событий)	П	4
14	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение устанавливать соответствие (знание исторических личностей, деятелей культуры)	П	4
15	История России с древнейших времён до конца XIX века	Знание исторических терминов, явлений, процессов	П	2
16	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение работать с исторической картой	П	1

17	История России с древнейших времён до конца XIX века	Умение работать с исторической картой	П	1
----	--	---------------------------------------	---	---

**Ответы к заданиям и критерии оценивания
I вариант**

Задания 1-12, 16-17 оцениваются одним баллом.

Задания 13-14 оцениваются четырьмя баллами.

Задание 15 оценивается двумя баллами

- 1 - б
- 2 - в
- 3 - а
- 4 - б
- 5 - г
- 6 - б
- 7 - а
- 8 - а

9 - г
10 - 61
11 - б
12 - г
13 - 687932
14 - 1324
15 - 6
16 - 2716845
17 - Наполеон
18 - Смоленск

**Ответы к заданиям и критерии оценивания
II вариант**

Задания 1-12, 16-17 оцениваются одним баллом.
Задания 13-14 оцениваются четырьмя баллами.
Задание 15 оценивается двумя баллами

1 - в
2 - б
3 - б
4 - б
5 - а
6 - б
7 - г
8 - а
9 - а
10 - б
11 - в
12 - г
13 - 379182
14 - АГДВ
15 - 57
16 - Бородино
17 - Смоленск