

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС (за курс 7 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8 | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы         |     |     |   |   |   |   |     |     |     |     |   |   |      |      |              |                   |

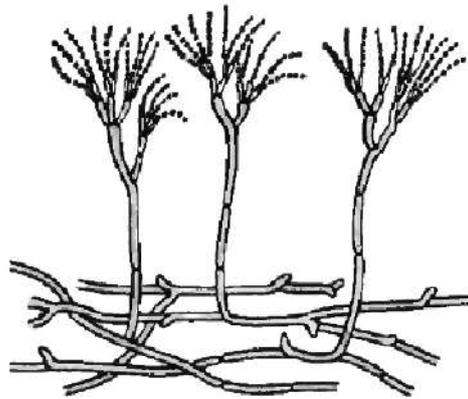
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

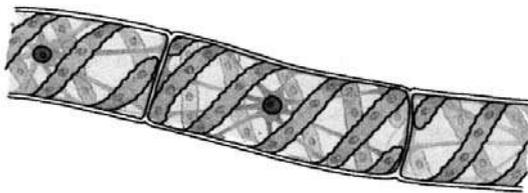
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли*, *мхи*, *сумчатые грибы*, *красные водоросли*.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Чем строение хлореллы отличается от строения бактерии? Назовите одно из отличий.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

Анна и Михаил собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Мятлик
- 2) Растения
- 3) Однодольные
- 4) Покрытосеменные
- 5) Мятлик алтайский

| Царство | Отдел | Класс | Род | Вид |
|---------|-------|-------|-----|-----|
|         |       |       |     |     |

4

Известно, что **липа мелколистная** – листопадное растение, нашедшее широкое применение в медицине. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Липовый цвет обладает противовоспалительным, потогонным, успокаивающим, жаропонижающим и мочегонным действием.
- 2) Каждый цветок липы способен дать пчёлам 25 мм<sup>3</sup> нектара.
- 3) Листья у липы сердцевидные, осенью перед опадением приобретают ярко-жёлтый цвет.
- 4) Lipa – самое массовое дерево в городских насаждениях.
- 5) Цветки липы используют в парфюмерной промышленности.

Ответ.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

#### Хламидомонада

Мелкие пресные водоёмы часто приобретают изумрудный оттенок из-за бурного размножения в них хламидомонады. По своему строению хламидомонада – это \_\_\_\_\_ (А) зелёная водоросль. Она передвигается в воде при помощи \_\_\_\_\_ (Б). Хлорофилл и другие красящие вещества у хламидомонады находятся в \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

- 1) ресничка
- 2) нитчатая
- 3) жгутик
- 4) хлоропласт
- 5) одноклеточная
- 6) хроматофор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) древесные формы встречаются только в тропическом климате  
 Б) наличие заростка в цикле развития  
 В) в древности образовали залежи каменного угля  
 Г) для размножения необходима вода  
 Д) после опыления образуется пыльцевая трубка  
 Е) есть перекрёстное и самоопыление

## ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Папоротники  
 2) Покрытосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

6.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

| Папоротники | Покрытосеменные |
|-------------|-----------------|
|             |                 |
|             |                 |
|             |                 |

7

7.1. К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке?

- 1) Двудольные
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые



Ответ.

7.2. Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Верны ли следующие суждения об особенностях мхов?

- А. На верхушке зелёного растения вырастает коричневая коробочка, содержащая мелкие семена.
- Б. Мхи хорошо впитывают воду, поэтому могут приводить к заболачиванию местности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

9

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Строчок обыкновенный



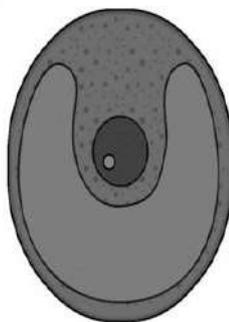
Спириллы



Холерный вибрион



Спирогира



Хлорелла



Подсолнечник

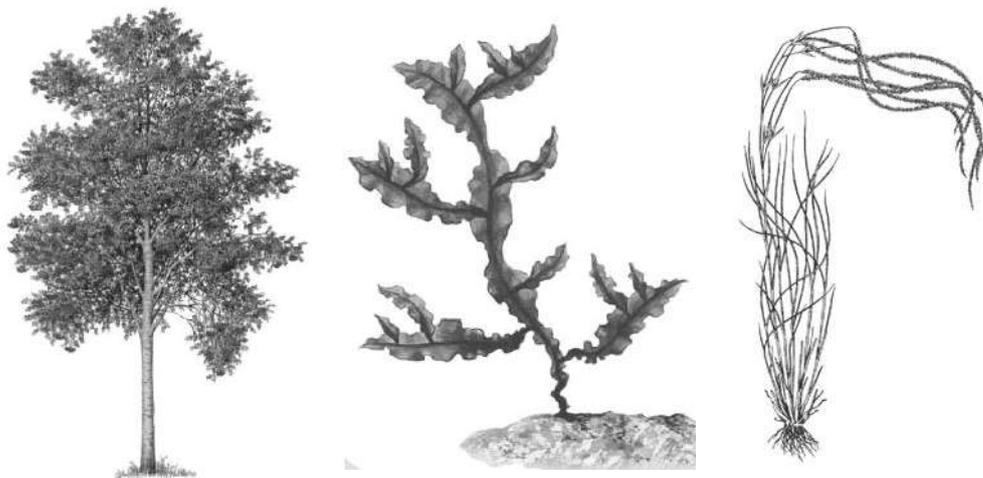
Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые Вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить организмы? | Как называется данная группа организмов? | Какие организмы относятся к данной группе? |
|--------------|--|--|--|
| Группа 1     |  |  |  |
| Группа 2     |  |  |  |

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *филлофора*, *рябина*, *ковыль*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

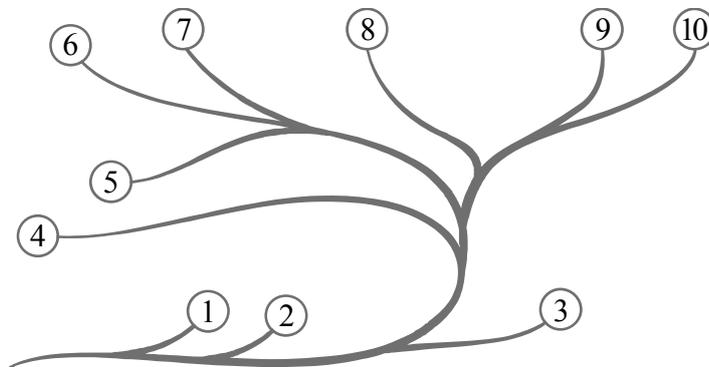


□

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| Название       |  |  |  |
| Среда обитания |  |  |  |

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

|        |        |           |
|--------|--------|-----------|
| Ковыль | Рябина | Филлофора |
|        |        |           |

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 3             | 24315            |
| 4             | 13               |
| 5             | 536              |
| 8             | 2                |

1

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | А – красные водоросли<br>Б – сумчатые грибы<br>В – зелёные водоросли<br>Г – мхи |
|-----|---|

1.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>объект</u> : сумчатые грибы;<br>2) <u>объяснение</u> , например: это представители царства грибов / не имеют хлорофилла / не способны к фотосинтезу<br>Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла |       |
| Правильно определён объект и дано объяснение  | 2     |
| Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.  | 1     |
| Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                      | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание на отличие</u> хлореллы от бактерии, например, у хлореллы имеется ядро;<br>ИЛИ у хлореллы имеется хроматофор |       |
| Правильно указано одно отличие   | 1     |
| Отличие не указано / указано неправильно   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 1     |

6

|     |        |
|-----|--------|
| 6.1 | 111122 |
|-----|--------|

6.2

| Указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к отделам Папоротники и Покрытосеменные           |       |
| Правильно указано по три примера растений в каждом отделе   | 2     |
| Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному отделу, и два примера растений, относящихся к другому отделу | 1     |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла.<br>ИЛИ Ответ неправильный                               | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

7

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | 3 |
|-----|---|

7.2.

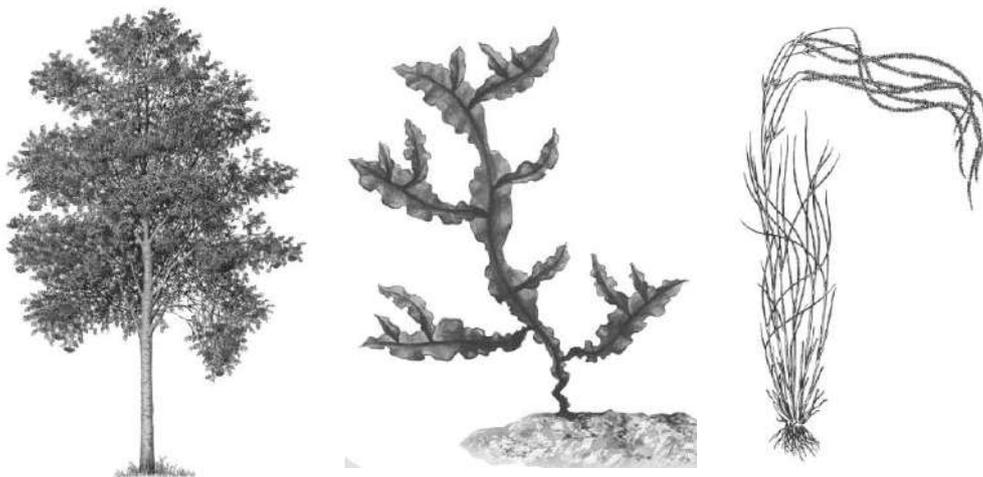
| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>признак</u> : число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка;<br>2) <u>объяснение</u> , например: у однодольных число частей кратно трём / простой околоцветник |       |
| Правильно указан признак и дано объяснение   | 2     |
| Правильно указан только признак  | 1     |
| Признак не указан / указан неправильно   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

9

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>основание</u> – количество клеток, образующих организм;<br>2) <u>группа 1</u> – одноклеточные организмы: спириллы, холерный вибрион, хлорелла;<br>3) <u>группа 2</u> – многоклеточные организмы: подсолнечник, строчок обыкновенный, спирогира<br>ИЛИ<br>1) <u>основание</u> – способ питания организмов;<br>2) <u>группа 1</u> – организмы, питающиеся готовыми органическими веществами: спириллы, холерный вибрион, строчок обыкновенный;<br>3) <u>группа 2</u> – организмы, самостоятельно синтезирующие органические вещества: хлорелла, подсолнечник, спирогира |       |
| Правильно заполнены пять ячеек таблицы   | 3     |
| Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы   | 2     |
| Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы  | 1     |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

10

10.1



|                |                   |           |                   |
|----------------|-------------------|-----------|-------------------|
| Название       | Рябина            | Филлофора | Ковыль            |
| Среда обитания | Наземно-воздушная | Водная    | Наземно-воздушная |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания   | 2     |
| Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них.<br>ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно | 1     |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

|      |  |
|------|--|
| 10.2 | ковыль – 9<br>рябина – 10<br>филлофора – 2 |
|------|--|

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–25 |