

## **Всероссийская проверочная работа**

### **ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**в соответствии с федеральным государственным образовательным  
стандартом основного общего образования**

**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным  
программам среднего профессионального образования на базе основного общего  
образования**

### **Образец**

#### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 26 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–26 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 12, 15–19 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1 Назовите князя, о котором идёт речь.

В период правления этого киевского князя под Киевом были разгромлены печенеги, возведён собор Святой Софии, началось составление сборника законов Русская Правда.

Ответ: \_\_\_\_\_

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1861 г. Александром II в России было отменено \_\_\_\_\_.

Б) В период вступления на престол императора Николая I произошло восстание \_\_\_\_\_.

В) Оборона Севастополя происходила в ходе \_\_\_\_\_.

**Пропущенные элементы:**

- 1) Отечественной войны 1812 г.
- 2) декабристов
- 3) военное положение
- 4) Крымской войны
- 5) под предводительством Е.И. Пугачёва
- 6) крепостное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, когда правил монарх, изображённый на монете. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

4 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

«Как ни мало был \_\_\_\_\_ внимателен к политическим порядкам и общественным нравам Запада, он при своей чуткости не мог не заметить, что тамошние народы воспитываются и крепнут не кнутом и застенком, а жестокие уроки, данные ему под первым Азовом, под Нарвой и на Пруте, постепенно указывали ему на его политическую неподготовленность, и по мере этого начиналось и усиливалось его политическое самообразование: он стал понимать крупные пробелы своего воспитания и вдумываться в понятия, вовремя им не продуманные, о государстве, народе, о праве и долге, о государе и его обязанностях».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	Крещение Руси	_____ (Б)
1613 г.	_____ (В)	Д.М. Пожарский
_____ (Г)	«Кровавое воскресенье»	_____ (Д)

**Пропущенные элементы:**

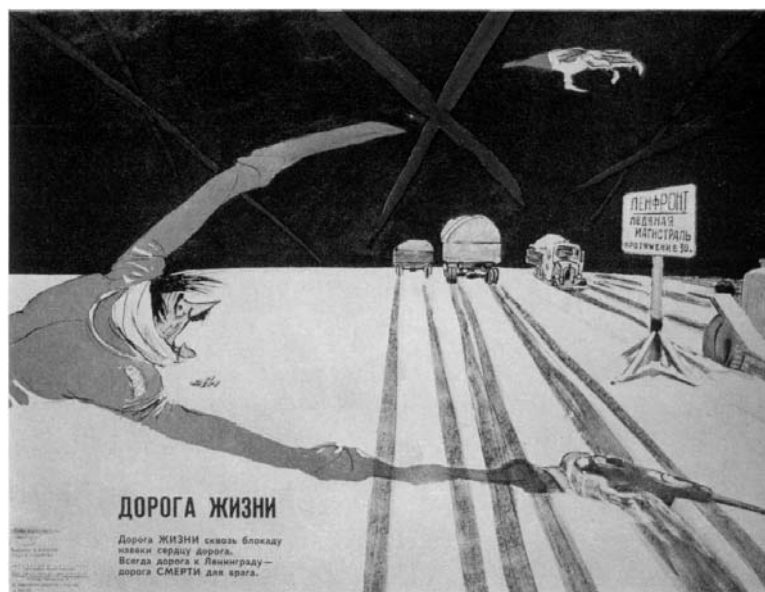
- 1) А.В. Суворов
- 2) 1905 г.
- 3) избрание на российский престол царя Михаила Романова
- 4) князь Владимир Святославич
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) 988 г.
- 7) Г.А. Гапон
- 8) 1725 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города в период Великой Отечественной войны, с которым непосредственно связан данный плакат.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) «Повесть временных лет»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.С. Пушкин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

--

9

Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- |  |                |
|--|----------------|
| А) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях | 1) права       |
| Б) сохранение природы  | 2) обязанности |
| В) выбор рода деятельности и профессии                                       |                |
| Г) участие в управлении делами государства                                   |                |
| Д) распоряжение имуществом   |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) возмещение убытков
- В) лишение свободы на определённый срок
- Г) взыскание неустойки
- Д) дисквалификация

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 3) наказания по Уголовному кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 12 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данного типа межличностных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые, по Вашему мнению, необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ДЕНЕГ

- |  |                |
|--|----------------|
| А) Анзор оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.   | 1) безналичные |
| Б) Альбина оплатила услуги в салоне красоты с помощью пластиковой карты.                           | 2) наличные    |
| В) Милена купила шоколадку, опустив в автомат 5- и 10-рублёвые монеты.                             |                |
| Г) Эльмира купила платье, расплатившись одной пятитысячной купюрой и двумя 500-рублевыми купюрами. |                |
| Д) Рашид при покупке товара использовал кошелёк WebMoney.  |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

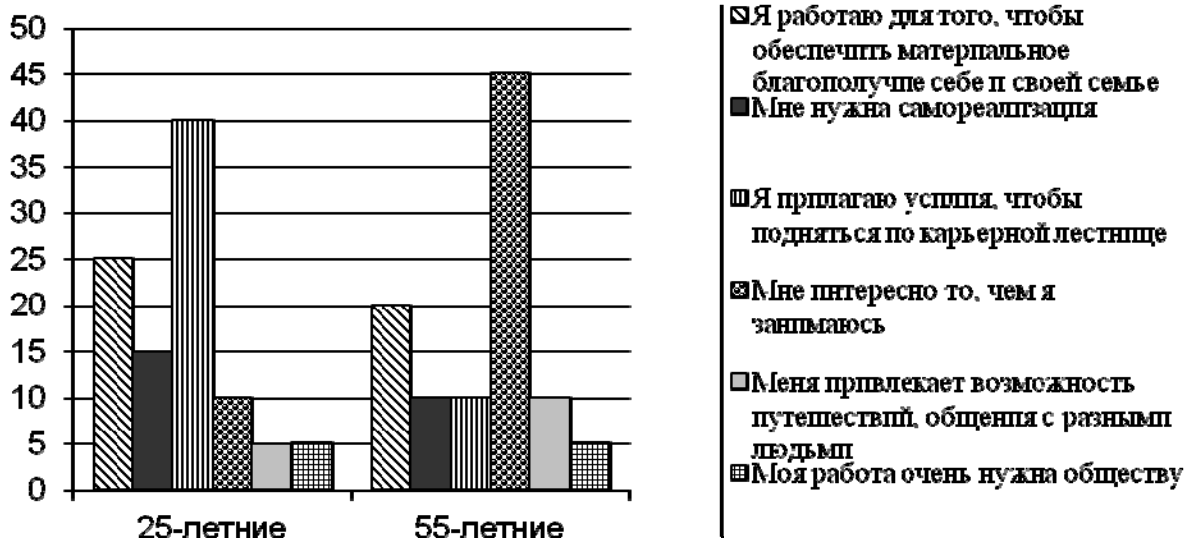
Екатерина решила открыть вклад в банке и теперь размышляет о том, какой вклад ей открыть: до востребования или срочный. Что из перечисленного отличает срочный вклад от вклада до востребования? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.

- 1) Клиент размещает деньги на банковском счёте, чтобы получить доход.
- 2) Прибыль складывается из начисляемых процентов и зависит от срока и суммы размещения.
- 3) Как правило, такой тип вклада подразумевает под собой заключение договора на размещение денег на срок от 1 года до 5 лет.
- 4) Процентная ставка также определяется сроком и суммой размещения.
- 5) Клиент заключает письменный договор с банком.

Ответ: \_\_\_\_\_



15 В ходе социологического опроса жителей государства Z им предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»  
 Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

16 Прохору позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Прохора. Для проверки сохранности денег на счёте Прохора он попросил Прохора продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прохора? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17 Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

<b>Пример «опасной» информации</b>	<b>Объяснение опасности публикации</b>

18

Во время прогулок на природе вблизи линии электропередачи можно попасть в опасную ситуацию.

Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



20

На рисунках представлены контуры стран-соседей России с указанием их столиц. Установите соответствие между контурами стран и названиями стран: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Контуры стран	Названия стран
А) 	1) Белоруссия
Б) 	2) Грузия
В) 	3) Япония
Г) 	4) Монголия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

21

На схеме, приведённой ниже, показано расположение четырёх стран-соседей России. Определите, какие страны обозначены на схеме цифрами, и заполните таблицу. Впишите в таблицу цифры под соответствующими названиями стран.



Ответ:

Белоруссия	Грузия	Япония	Монголия

*Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания 22–24.*

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986

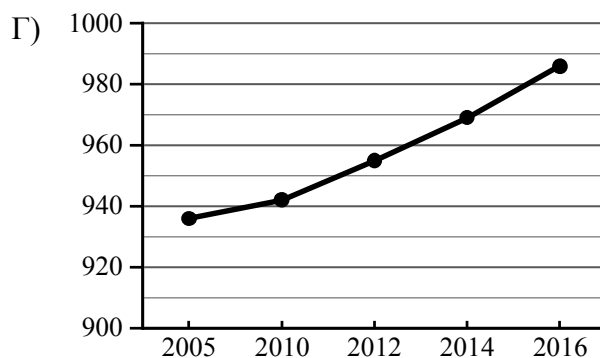
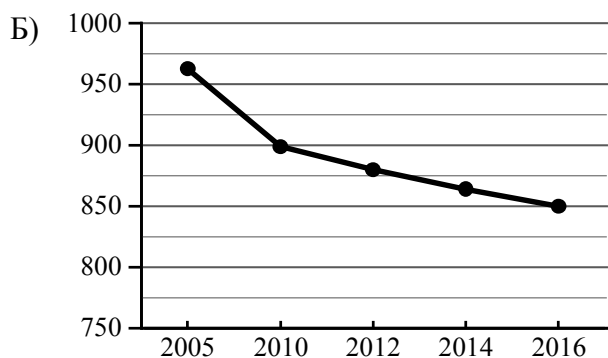
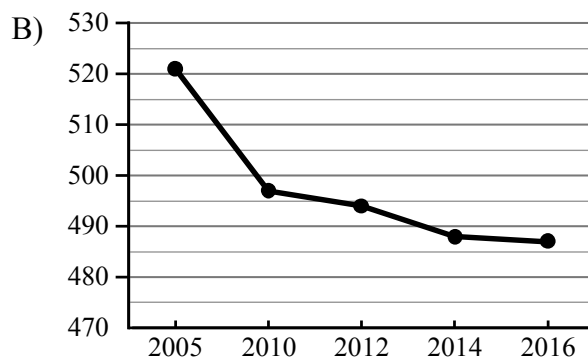
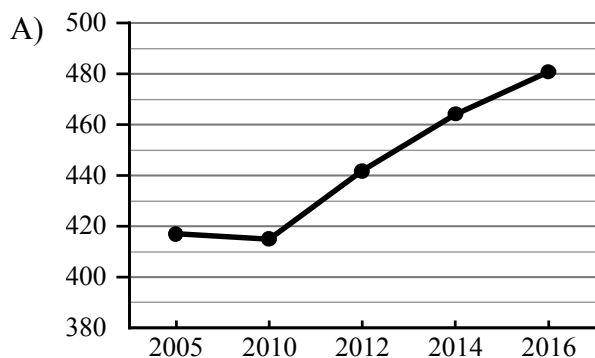
22

Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения.

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Республика Коми
- 2) Республика Ингушетия
- 3) Сахалинская область
- 4) Калининградская область

ГРАФИКИ



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 23 В каких из указанных в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите номера, под которыми данные субъекты РФ указаны в таблице.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 24 В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите номер, под которым данный субъект РФ указан в таблице.

Ответ.

- 25 Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Астраханская область
- 4) Архангельская область
- 5) Камчатский край

Ответ.

--	--

- 26 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач! | 1) Республика Карелия |
| Б) Добро пожаловать на Телецкое озеро – горную жемчужину с неповторимой красотой!  | 2) Краснодарский край |
|  | 3) Республика Алтай   |
|  | 4) Самарская область  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

**Не забудьте перенести ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**



### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 23–26 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 20, 21 и 22 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной-двумя ошибками (одной-двумя неверно указанными цифрами) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Ярослав Мудрый
2	624
3	шестнадцатый
4	Пётр Первый
5	64327
6	Ленинград
7	24<или>42
8	1
9	22111
10	26<или>62
11	11312
13	11221
14	34<или>43
20	4132
21	2431
22	2134
23	24 (в любой последовательности)
24	1
25	25<или>52
26	13

**Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом**

12

Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данного типа межличностных отношений.

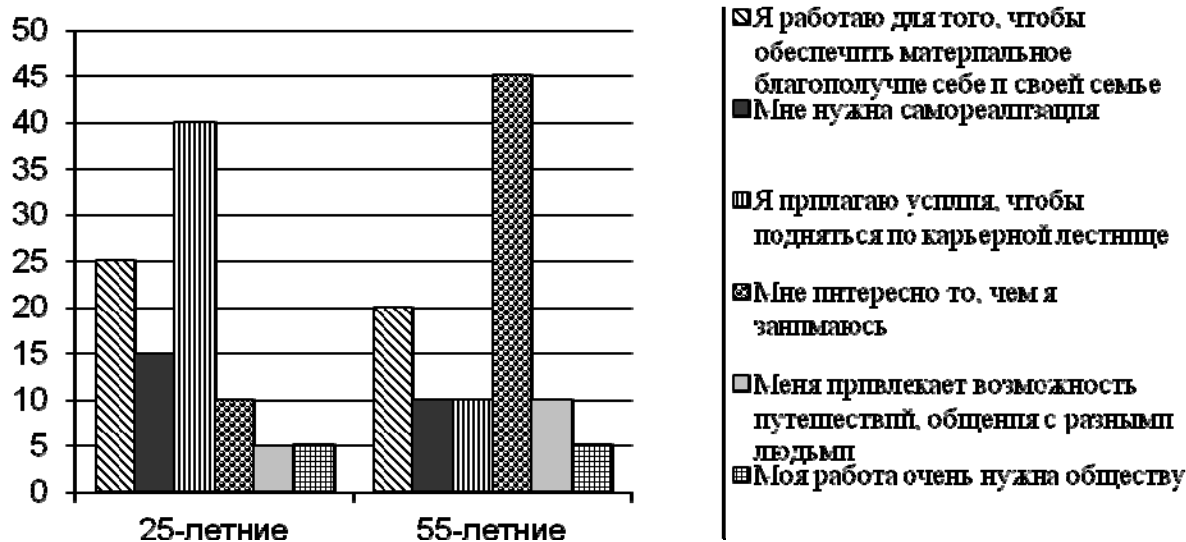
Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые, по Вашему мнению, необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: личные / дружеские / приятельские;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: отношения между людьми, основанные на личной симпатии; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два качества</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимное уважение;</li> <li>– общие интересы.</li> </ul> <p>Может быть дан другой корректный ответ на вопрос, указаны другие качества</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два качества (всего четыре элемента)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

15

В ходе социологического опроса жителей государства Z им предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>существенное различие</u> : наибольшая доля опрошенных 25-летних работает для того, чтобы сделать карьеру, а наибольшая доля опрошенных 55-летних работает потому, что им интересно то, чем они занимаются; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) 2) <u>предположение</u> : для 25-летних, в отличие от 55-летних, актуальны вопросы профессионального роста, карьеры, потому именно это является их основной трудовой мотивацией, в то время как 55-летние уже могут себе позволить просто заниматься любимым делом. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение	
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Прохору позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Прохора. Для проверки сохранности денег на счёте Прохора он попросил Прохора продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прохора? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: опасность состоит в том, что позвонивший гражданин, личность которого во время телефонного разговора установить невозможно, запросил конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Прохора; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: никакой конфиденциальной информации не сообщать, после завершения звонка можно обратиться на горячую линию / в клиентскую службу банка, выпустившего карту клиента. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Примеры опасной информации</b>	<b>2</b>
Правильно приведены три примера «опасной» информации	2
Правильно приведены только один-два примера «опасной» информации	1
Не приведено ни одного примера «опасной» информации	0
<b>2. Объяснение опасности публикации</b>	<b>3</b>
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

18

Во время прогулок на природе вблизи линии электропередачи можно попасть в опасную ситуацию.

Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) объяснение опасности ситуации, например: во время игр на природе, прогулок около линии электропередачи можно увидеть оборванный провод (висящий или лежащий на земле); если подойти близко или дотронуться, можно получить удар электрическим током / получить ожоги / погибнуть; (Объяснение опасности ситуации может быть сформулировано иначе.)</p> <p>2) правила безопасного поведения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– запрещается играть вблизи проводов;</li> <li>– запрещается приближаться к оборванному проводу ближе 8-10 метров (20 шагов);</li> <li>– если рядом находится упавший провод, передвигаться следует в ботинках на резиновой подошве или галошах; или «гусиным шагом»: пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги;</li> <li>– запрещается прикасаться к пострадавшему голыми руками;</li> <li>– при движении нельзя отрывать подошвы от поверхности земли и делать широкие шаги, нельзя бежать;</li> </ul> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
<p>Правильно дано объяснение опасности ситуации и названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)</p>	2

Правильно дано объяснение опасности ситуации и названо одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Правильно названы только не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

В летнее время многие любят гулять в лесу или поле. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации.  
Назовите не менее двух правил безопасного поведения, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение опасности</u>, например: человек в открытой обуви наступил на змею; если человека укусит змея, это очень опасно для здоровья – укусы очень болезненные, могут вызвать аллергическую реакцию, человек может умереть; (Объяснение опасности может быть сформулировано иначе.)</p> <p>2) <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не приближаться к змее, стоять спокойно и ждать, когда она уползёт;</li> <li>– не нападать на змею, не бить её палкой – любое неосторожное движение может вызвать атаку и укус человека;</li> <li>– в походе закрывать палатку, проверять спальник перед сном, если змея заползла в сумку, рюкзак, пошуметь, чтобы змея уползла;</li> <li>– на прогулку в местах обитания змей надевать высокие ботинки или сапоги;</li> <li>– при движении иметь при себе шест и проверять им сомнительные места, создавая шум и вибрацию.</li> </ul> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	

Правильно дано объяснение опасности и названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно дано объяснение опасности и названо одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Правильно названы только не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46