

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** входной контрольной работы оценить остаточный уровень знаний обучающихся по биологии за курс 7 класса в соответствии с требованиями ГОС.

**Объект** – качество образования.

**Форма ГКР** – тест содержит задания с выбором ответа и задания с развернутым ответом.

Контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 7 классе:

- Общие сведения о животном мире
- Многообразие животных
- Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных
- Развитие животного мира на Земле
- Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

**Часть А** содержит 12 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

**Часть В** содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности (1 задание- 0- 2 балла; 1 балл за 3 правильно элемента ответа).

В1 - умение проводить множественный выбор;

В2,В3 - умение устанавливать соответствие;

В4-умение определять последовательности биологических процессов, явлений.

**Часть С** содержит два задания с развернутым ответом (1 задание-2 балла).

На выполнение теста рекомендуется выделить 45 минут.

## Элементы содержания.

Вариант	Общие сведения о животном мире	Многообразие животных	Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных	Развитие животного мира на Земле	Животный мир и хозяйственная деятельность человека.
1-в	В2	А1,А2,А4,А6, А7,А10,А12, В1,В3	А3, А5,А8, А9,А11	В4	С1
2-в	В2	А1, А3,А4,А6, А7,А8,А11 В1, В3	А2, А5, А9,А10,А12	В4	С1

## Критерии оценивания

«5» 86% - 100% (22-19 балл)

«4» 73% - 82% (18-16баллов)

«3» 45% - 68% (10-15 баллов)

«2» менее 50% (менее 10 баллов)

Входная диагностическая работа по биологии 8 класс.(Н.И. Сонин 7класс)

1-вариант.

В задании А1 – А12 выберите один верный ответ.

А1. У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

- 1)отсутствует
- 2)наружный
- 3)внутренний хрящевой или костный
- 4)в течение всей жизни представлен хордой

А2. Клетка простейших

- 1)выполняет определенную функцию
- 2)представляет собой самостоятельный организм
- 3)является составной частью тканей
- 4)имеет плотную оболочку

А3. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

- 1)активно передвигаться
- 2)образовывать цисту
- 3)размножаться путем деления
- 4)восстанавливать поврежденные органоиды

А4. Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела,

добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

- 1)членистоногих
- 2)моллюсков
- 3)кольчатых червей
- 4)кишечнополостных

А5. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- 1)запах предметов
- 2)окраску предметов
- 3)звуковые сигналы
- 4)направление и силу течения воды

А6. Аскарида не переваривается в кишечнике человека, так как

- 1)отличается огромной плодовитостью
- 2)может жить в бескислородной среде
- 3)быстро двигается в направлении, противоположном движению пищи
- 4)тело покрыто оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок

А7. Членистоногих, у которых к грудному отделу тела прикрепляются три пары ног, относят к классу

- 1)ракообразных
- 2)паукообразных
- 3)насекомых
- 4)сосальщиков

А8. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

- 1)моллюсков
- 2)плоских червей
- 3)кольчатых червей
- 4)кишечнополостных

А9. У каких животных в процессе эволюции появляется второй круг кровообращения?

- 1)хрящевых рыб
- 2)костных рыб
- 3)земноводных
- 4)пресмыкающихся

А10. Какая стадия отсутствует у насекомых с неполным превращением?

- 1) куколки
- 2)личинки
- 3)яйца
- 4)взрослого насекомого

А11. Какие приспособления, защищающие организм от перегревания, сформировались у млекопитающих в процессе эволюции?

- 1) наружные слущивающиеся клетки кожи
- 2)потовые железы
- 3)сальные железы
- 4)роговые образования на теле

А12. К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?

- 1)плоских червей
- 2)круглых червей
- 3)моллюсков
- 4)членистоногих

**В 1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для млекопитающих?**

- А) два круга кровообращения
- Б) теплокровность
- В) трехкамерное сердце
- Г) наличие диафрагмы
- Д) легочные мешки
- Е) развитие коры больших полушарий головного мозга

**В 2. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен:**

**ПРИЗНАК**

- А) растут в течение всей жизни
- Б) активно перемещаются в пространстве
- В) питаются готовыми органическими веществами
- Г) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза
- Д) имеют органы чувств
- Е) являются основным поставщиком кислорода на Земле

**ЦАРСТВО: 1) Растения 2) Животные**

А	Б	В	Г	Д	Е

**В 3. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:**

Особенности системы

- А) В сердце венозная кровь
- Б) В сердце четыре камеры
- В) Два круга кровообращения
- Г) Один круг кровообращения
- Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким
- Е) В сердце две камеры

**КЛАСС: 1) рыбы 2) птицы**

А	Б	В	Г	Д	Е

**В 4. Установите последовательность систематических категорий, характерных для царства животных, начиная с наименьшей.**

- А) род    Б) вид    В) класс    Г) семейство    Д) отряд

**С 1. Объясните, каково значение в природе дождевых червей.**

2-вариант

В задании А1 – А12 выберите один верный ответ.

А1. У большинства брюхоногих моллюсков скелет:

- 1)отсутствует
- 2)наружный
- 3)внутренний хрящевой или костный
- 4)в течение всей жизни представлен хордой

А2. Нервная система хордовых животных:

- 1)представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- 2)представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- 3)состоит из нервных стволов и нервных узлов
- 4)состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

А3. Выберите правильное суждение:

- 1) Все простейшие животные состоят только из одной клетки
- 2) В колониях простейших имеются отличные от других специализированные клетки
- 3) Все простейшие питаются только готовыми органическими веществами
- 4) Неблагоприятные условия простейшие переносят, превращаясь в цисту

А4. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

- 1)волосного покрова и ушных раковин
- 2)голой кожи, покрытой слизью
- 3)рогового панциря или щитков
- 4)сухой кожи с роговыми чешуями

А5. Предками древних амфибий были, скорее всего:

- 1)акулы
- 2)осетровые
- 3)лососевые
- 4)кистеперые

А6. К типу кишечнополостных относятся:

- 1) слизни;
- 2) пескожилы;
- 3) медузы;
- 4) дождевые черви.

А7. На голову, грудь и брюшко тело четко расчленено у:

- 1)речного рака
- 2)паука-каракурта
- 3) клеща
- 4) мухи

А8. Преодолевать сопротивление воды при движении окуну помогает

- 1)боковая линия
- 2)хороший слух
- 3)покровительственная окраска
- 4)черепицеобразное расположение чешуи

А9. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции:

- 1)разнообразных тканей
- 2)четырёхкамерного сердца и теплокровности
- 3)легочного дыхания
- 4)развитой пищеварительной системы

А10. Признаки усложнения в строении дыхательной системы млекопитающих (по сравнению с пресмыкающимися)

- 1)появление правого и левого легких
- 2)наличие трахеи и бронхов
- 3)увеличение дыхательной поверхности благодаря многочисленным легочным пузырькам
- 4) формирование ноздрей и носовой полости

А11. Какие насекомые снижают численность вредителей растений?

- 1)вши, блохи, клопы, мухи
- 2)наездники, лесные муравьи
- 3)оводы, слепни, майские жуки, короеды
- 4)белянки, цветоеды

А12. Органами газообмена у птиц являются:

- 1) лёгкие;
- 2) воздушные мешки;
- 3) воздушные мешки и лёгкие;
- 4)трахея и бронхи.

**В1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для птиц?**

- А) два круга кровообращения
- Б) волосяной покров
- В) четырехкамерное сердце
- Г) наличие диафрагмы
- Д) теплокровность
- Е) развитие больших полушарий головного мозга

**В 2. Выберите трех представителей класса насекомые, развивающихся с полным превращением**

- А) Майский жук
- Б) Саранча
- В) Кузнечик
- Г) Бабочка капустница
- Д) Таракан
- Е) Муха домовая

**В 3. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого этот признак характерен**

Признаки животных

- А) тело состоит из двух слоев клеток
- Б) имеют лучевую симметрию тела
- В) покровы и мышцы образуют кожно-мускульный мешок
- Г) через тело можно провести одну плоскость симметрии
- Д) между органами расположена паренхима
- Е) есть стрекательные клетки

Типы беспозвоночных животных

- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви

**В 4. Укажите последовательность, в которой возникали организмы в процессе эволюции:**

- А) Простейшие
- Б) Бактерии
- В) Кишечнополостные
- Г) Хордовые
- Д) Плоские черви
- Е) Кольчатые черви

**С 1. Объясните, почему необходимо бороться с комарами и клещами.**

Входная диагностическая работа по биологии  
Учени \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя

Вариант

Часть А. Выпишите номер правильного ответа:

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12

Часть В.

В1. Верные ответы \_\_\_\_\_

В4. Последовательность \_\_\_\_\_

В2. А Б В Г Д Е

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. А Б В Г Д Е

А	Б	В	Г	Д	Е

С. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Баллы \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Рук. МО \_\_\_\_\_

## Ответы на задания контрольной работы:

### 1 вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
4	2	2	4	4	4	3	3	3	1	2	3

**B1 -АБГЕ**

**B2. -12212**

**B3. -122121**

**B4.- БАГДВ**

**C1.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Дождевые черви способствуют повышению плодородия почвы 2) Они входят в состав цепей питания	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, <b>ИЛИ</b> ответ включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

### 2- вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
2	1	4	1	4	3	4	4	2	3	2	1

**B1 -АВДЕ**

**B2. -АГЕ**

**B3. -112221**

**B4.-БАВДЕГ**

**C1.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Комары и клещи-кровососущие членистоногие 2) Переносят возбудителей опасных заболеваний(малярии, энцефалита, )	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, <b>ИЛИ</b> ответ включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

