

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_ А.В.Неретин

Приказ № 169 - ОД от 23.06.2022 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10  
муниципального образования г.о. Люберцы  
Московской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету: английский язык  
(базовый уровень, ФГОС )  
8 класс  
Учитель: Шемякова Л.А**

**Составитель:**  
Шемякова Лариса Алексеевна,  
учитель английского языка  
высшая квалификационная категория

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена для учащихся 8 класса на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» » (в ред. от 24.04.2020 г.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа за Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577);
3. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №10;
5. Примерной программы основного общего образования по английскому языку 5-9 классы. Базовый уровень.
6. Авторской рабочей программы: В.Г.Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы – М.: Просвещение, 2020.
7. Образовательной программы МОУ СОШ № 10
8. Положения о рабочей программе МОУ СОШ №10;
9. Учебного плана МОУ СОШ №10 на 2022– 2023 учебный год;
10. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 22.11.2019 г № 632).

Преподавание ведётся по учебнику: «Английский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Просвещение, Express Publishing, 2020 г.», рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Количество часов по учебному плану в МОУ СОШ № 10 на 2022-2023 учебный год – 102 часа (3 часа в неделю), так как школа перешла на модульный режим обучения.

### Общие цели учебного предмета.

#### **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:**

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

### **Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; **воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;**
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### **Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку**

**Личностными результатами являются:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры благодаря признанию ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

**Метапредметными результатами** являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметными результатами** являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/ нужную/необходимую информацию.

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета «Английский язык» 8 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	К.р	Итого
1	«Общение»	10	2	12
2	«Продукты питания и покупки»	11	1	12
3	«Великие умы человечества»	11	1	12
4	«Будь самим собой»	11	1	12
5	«Глобальные проблемы человечества»	11	1	12
6	«Культурные обмены»	11	1	12
7	«Образование»	13	1	14
8	«На досуге»	14	2	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>102</b>

## Содержание учебного предмета «Английский язык» 8 класс

### **Модуль 1. Общение (12 часов)**

Введение тематической лексики «Общение». Поисковое и изучающее чтение. Грамматический практикум. Лексика и говорение «Внешность»  
Поздравительные открытки. Развитие навыков письменной речи. Словообразование/фразовый глагол to get. Правила этикета в Великобритании. Правила этикета в России. Конфликты и способы их разрешения.

### **Модуль 2. Продукты питания и покупки (12 часов)**

Развитие навыков аудирования и говорения. Грамматический практикум. Развитие навыков говорения. Развитие навыков письменной речи (электронное письмо) Словообразование/фразовый глагол to go. Благотворительность начинается с помощи близким. Особенности русской национальной кухни. Поисковое и изучающее чтение «Пластиковые и бумажные пакеты».

**Модуль 3. Великие умы человечества (12 часов)** Введение тематической лексики. Развитие навыков аудирования и говорения.

Грамматический практикум. Развитие навыков говорения. Развитие навыков письменной речи. Рассказ. Словообразование/фразовый глагол to bring. Английские банкноты. Пионеры космоса. Ознакомительное чтение «Железный пират неоткрытых морей»

### **Модуль 4. Будь самим собой (12 часов)**

Введение тематической лексики. Развитие навыков аудирования и говорения. Грамматический практикум. Развитие навыков говорения. Развитие навыков письменной речи (письмо-совет). Словообразование/фразовый глагол to put Национальные костюмы Британских островов. Национальные костюмы в России. Экология в одежде.

### **Модуль 5 Глобальные проблемы человечества (12 часов)**

Введение тематической лексики. Развитие навыков аудирования и говорения. Грамматический практикум. Развитие навыков говорения. Развитие навыков письменной речи. Написание эссе по плану. Словообразование/фразовый глагол to call. Поисковое и изучающее чтение «Шотландские коровы». Изучающее чтение «Мир природы: ландыш». Поисковое чтение «Торнадо, град».

### **Модуль 6 Культурные обмены (12 часов)**

Грамматический практикум. Развитие навыков говорения. Развитие навыков письменной речи. Письмо-благодарность. Словообразование /фразовый глагол to set. История реки: Темза. Изучающее чтение «Кижичи». Памятники мировой культуры в опасности.

### **Модуль 7. Образование (14 часов)**

Введение тематической лексики. Развитие навыков аудирования и говорения. Грамматический практикум. Развитие навыков говорения. Развитие навыков письменной речи. Сочинение рассуждение. Словообразование, фразовый глагол to give. Колледж Св.Троицы в Дублине: 400лет истории. Изучающее чтение «Российская система образования»

### **Модуль 8. На досуге (16 часов)**

Введение тематической лексики. Развитие навыков аудирования и говорения. Грамматический практикум. Развитие навыков говорения. Развитие навыков письменной речи. Электронное письмо – запрос. Словообразование /фразовый глагол to take. Поисковое чтение «Талисманы». Изучающее чтение «Праздник Севера». Экологический проект. Подготовка к контрольной работе. Повторение пройденного материала.

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс, ФГОС**

№	Сроки прохождения		Тема урока
	Плановые сроки	Скорректированные сроки	
<b>І ТРИМЕСТР - 1 МОДУЛЬ Модуль 1. Общение (12 часов)</b>			
1	01.09.2022 - 02.09.2022		Инструктаж по технике безопасности. Введение тематической лексики «Общение».
2	01.09.2022 - 02.09.2022		Поисковое и изучающее чтение.
3	01.09.2022 - 02.09.2022		Грамматический практикум.
4	05.09.2022- 09.09.2022		Лексика и говорение «Внешность»
5	05.09.2022- 09.09.2022		<b>Входная контрольная работа</b>
6	05.09.2022- 09.09.2022		Поздравительные открытки. Развитие навыков письменной речи.
7	12.09.2022- 16.09.2022		Словообразование/фразовый глагол to get.
8	12.09.2022- 16.09.2022		Правила этикета в Великобритании.
9	12.09.2022- 16.09.2022		Правила этикета в России.
10	19.09.2022- 23.09.2022		Конфликты и способы их разрешения.
11	19.09.2022- 23.09.2022		Подготовка к контрольной работе.
12	19.09.2022- 23.09.2022		<b>Контрольная работа по теме</b>
<b>Модуль 2. Продукты питания и покупки (12 часов)</b>			
13	26.09.2022- 30.09.2022		Введение тематической лексики.

14	26.09.2022-30.09.2022		Развитие навыков аудирования и говорения.
15	26.09.2022-30.09.2022		Грамматический практикум.
16	03.10.2022-07.10.2022		Развитие навыков говорения
17	03.10.2022-07.10.2022		Развитие навыков письменной речи (электронное письмо)
18	03.10.2022-07.10.2022		Словообразование/фразовый глагол to go.
<b>2 МОДУЛЬ</b>			
19	17.10.2022-21.10.2022		Благотворительность начинается с помощи близким.
20	17.10.2022-21.10.2022		Особенности русской национальной кухни.
21	17.10.2022-21.10.2022		Поисковое и изучающее чтение «Пластиковые и бумажные пакеты».
22	24.10.2022-28.10.2022		Подготовка к контрольной работе.
23	24.10.2022-28.10.2022		<b>Контрольная работа по теме</b>
24	24.10.2022-28.10.2022		Работа над ошибками.
<b>Модуль 3. Великие умы человечества (12 часов)</b>			
25	31.10.2022-04.11.2022		Введение тематической лексики.
26	31.10.2022-04.11.2022		Развитие навыков аудирования и говорения.
27	31.10.2022-04.11.2022		Грамматический практикум.
28	07.11.2022-11.11.2022		Развитие навыков говорения.

29	07.11.2022-11.11.2022		Развитие навыков письменной речи. Рассказ.
30	07.11.2022-11.11.2022		Словообразование/фразовый глагол to bring.
31	14.11.2022-18.11.2022		Английские банкноты.
32	14.11.2022-18.11.2022		Пионеры космоса.
33	14.11.2022-18.11.2022		Ознакомительное чтение «Железный пират неоткрытых морей»
<b>2 ТРИМЕСТР</b> <b>3 МОДУЛЬ</b>			
34	28.11.2022-02.12.2022		Подготовка к контрольной работе.
35	28.11.2022-02.12.2022		<b>Контрольная работа по теме</b>
36	28.11.2022-02.12.2022		Работа над ошибками.
<b>Модуль 4. Будь самим собой (12 часов)</b>			
37	05.12.2022-09.12.2022		Введение тематической лексики.
38	05.12.2022-09.12.2022		Развитие навыков аудирования и говорения.
39	05.12.2022-09.12.2022		Грамматический практикум.
40	12.12.2022-16.12.2022		Развитие навыков говорения.
41	12.12.2022-16.12.2022		Развитие навыков письменной речи (письмо-совет).
42	12.12.2022-16.12.2022		Словообразование/фразовый глагол to put
43	19.12.2022-23.12.2022		Национальные костюмы Британских островов.

44	19.12.2022-23.12.2022		Национальные костюмы в России.
45	19.12.2022-23.12.2022		Экология в одежде.

46	26.12.2022-30.12.2022		Подготовка к контрольной работе.
47	26.12.2022-30.12.2022		<b>Контрольная работа за первое полугодие.</b>
48	26.12.2022-30.12.2022		Тренировочные упражнения в формате ГИА.

#### **4 МОДУЛЬ**

#### **Модуль 5 Глобальные проблемы человечества (12 часов)**

49	09.01.2023-13.01.2023		Введение тематической лексики.
50	09.01.2023-13.01.2023		Развитие навыков аудирования и говорения.
51	09.01.2023-13.01.2023		Грамматический практикум.
52	16.01.2023-20.01.2023		Развитие навыков говорения.
53	16.01.2023-20.01.2023		Развитие навыков письменной речи. Написание эссе по плану.
54	16.01.2023-20.01.2023		Словообразование/фразовый глагол to call.
55	23.01.2023-27.01.2023		Поисковое и изучающее чтение «Шотландские коровы».
56	23.01.2023-27.01.2023		Изучающее чтение «Мир природы: ландыш»
57	23.01.2023-27.01.2023		Поисковое чтение «Торнадо, град».
58	30.01.2023-03.02.2023		Подготовка к контрольной работе.

59	30.01.2023-03.02.2023		<b>Контрольная работа по теме</b>
60	30.01.2023-03.02.2023		Работа над ошибками.
<b>Модуль 6 Культурные обмены (12 часов)</b>			
61	06.02.2023-10.02.2023		Введение тематической лексики.
62	06.02.2023-10.02.2023		Развитие навыков аудирования и говорения.
63	06.02.2023-10.02.2023		Грамматический практикум.
64	13.02.2023-17.02.2023		Развитие навыков говорения.
65	13.02.2023-17.02.2023		Развитие навыков письменной речи. Письмо-благодарность
66	13.02.2023-17.02.2023		Словообразование /фразовый глагол to set.
<b>3 ТРИМЕСТР - 5 МОДУЛЬ</b>			
67	27.02.2023-03.03.2023		История реки: Темза
68	27.02.2023-03.03.2023		Изучающее чтение «Кизи»
69	27.02.2023-03.03.2023		Памятники мировой культуры в опасности.
70	06.03.2023-10.03.2023		Подготовка к контрольной работе.
71	06.03.2023-10.03.2023		<b>Контрольная работа по теме</b>
72	06.03.2023-10.03.2023		Работа над ошибками.
<b>Модуль 7. Образование (14 часов)</b>			
73	13.03.2023-17.03.2023		Введение тематической лексики.

74	13.03.2023-17.03.2023		Развитие навыков аудирования и говорения.
75	13.03.2023-17.03.2023		Грамматический практикум.
76	20.03.2023-24.03.2023		Развитие навыков говорения.
77	20.03.2023-24.03.2023		Развитие навыков письменной речи. Сочинение рассуждение
78	20.03.2023-24.03.2023		Словообразование, фразовый глагол to give
79	27.03.2023-31.03.2023		Колледж Св.Троицы в Дублине: 400лет истории
80	27.03.2023-31.03.2023		Изучающее чтение «Российская система образования»
81	27.03.2023-31.03.2023		Ознакомительное чтение «Компьютерные сети»
<b>6 МОДУЛЬ</b>			
82	10.04.2023-14.04.2023		Подготовка к контрольной работе.
83	10.04.2023-14.04.2023		<b>Контрольная работа по теме</b>
84	10.04.2023-14.04.2023		Работа над ошибками.
85	17.04.2023-21.04.2023		Тренировочные упражнения в формате ГИА.
86	17.04.2023-21.04.2023		Тренировочные упражнения в формате ГИА.
<b>Модуль 8. На досуге (16часов)</b>			
87	17.04.2023-21.04.2023		Введение тематической лексики.
88	24.04.2023-28.04.2023		Развитие навыков аудирования и говорения.
89	24.04.2023-28.04.2023		Грамматический практикум.

90	24.04.2023-28.04.2023		Развитие навыков говорения.
91	01.05.2023-05.05.2023		Развитие навыков письменной речи. Электронное письмо – запрос
92	01.05.2023-05.05.2023		Словообразование /фразовый глагол to take.
93	01.05.2023-05.05.2023		Поисковое чтение «Талисманы».
94	08.05.2023-12.05.2023		Изучающее чтение «Праздник Севера».
95	08.05.2023-12.05.2023		Экологический проект.
96	08.05.2023-12.05.2023		Подготовка к контрольной работе.
97	15.05.2023-19.05.2023		<b>Контрольная работа по теме</b>
98	15.05.2023-19.05.2023		Работа над ошибками.
99	15.05.2023-19.05.2023		<b>Итоговая контрольная работа</b>
100	22.05.2023-29.05.2023		Повторение пройденного материала.
101	22.05.2023-29.05.2023		Тренировочные упражнения в формате ГИА.
102	22.05.2023-29.05.2023		Работа над ошибками.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ШМО иностранных языков

Протокол № 1 от 23/06/2022

\_\_\_\_\_ Л.А. Шемякова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР 24/06/2022

\_\_\_\_\_ Н. В. Каминская