

**МБОУ «ЛИЦЕЙ №34»**

**ВХОДНАЯ  
контрольная работа по биологии  
в 7 классе**

**СОСТАВИТЕЛЬ:  
БУЛАВИНА М.И.,  
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ**

**Г. НОВОКУЗНЕЦК**

**ВХОДНАЯ**  
**контрольная работа по биологии в 7 классе**

Входная работа составлена в 2-х вариантах.

**1. Назначение работы** – определить уровень знаний обучающихся по биологии за курс 8 класса. Тест для оценки уровня знаний для обучающихся по программе Пасечника В.В (учебник 8 кл. Биология. Человек. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.) в формате ЕГЭ проводится по окончании курса обучения в 8 классе.

**2. Содержание экзаменационной работы** определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Биология (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089).
- 2) Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований, составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

**3. Время выполнения работы:** 45 мин.

**4. Структура итоговой работы:**

Тест состоит из трех частей:

Часть 1 – содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности.

Часть 2 – включает 3 задания повышенного уровня сложности: 1 задание с выбором верных ответов из шести, 2 - на соответствие.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом.

В тесте проверяются знания не только фактического материала, но и умение анализировать, работать с таблицами, умение кратко отвечать на вопросы, применять межпредметные умения.

**Кодификатор**  
**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**  
**для проведения ВХОДНОЙ работы**  
**по БИОЛОГИИ**

№ частей и вопросов	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Количество баллов
Часть А			
1	Науки о растениях. Становление наук о растениях.	Б	1
2	Многообразие живых организмов.	Б	1
3	Клеточное строение растений. Типы клеток. Деление клетки.	Б	1
4	Систематика растений.	Б	1

5	Органы растений. Строение и функции органов растения.	Б	1
6	Органы растений. Строение и функции органов растения.	Б	1
7	Органы растений. Строение и функции органов растения. Цветок.	Б	1
8	Систематика растений. Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека	Б	1
9	Систематика растений. Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир.	Б	1
<b>Часть В</b>			
1	Умение проводить множественный выбор (систематика растений, фотосинтез).	П	2
2	Умение устанавливать соответствие (Систематика растений, признаки отделов)	П	2
3	Умение устанавливать соответствие (Систематика растений, признаки семейств)	П	2
<b>Часть С</b>			
1	Умение применять биологические знания. Умение классифицировать растения. Строить логические рассуждения о взаимосвязи систем органов растений.	П	3
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

### **Критерии оценивания выполнения тестовой работы:**

<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Кол-во баллов</b>	<b>0-7 менее 40%</b>	<b>8-10 40-60%</b>	<b>11-14 60-80%</b>	<b>15-18 80-100%</b>

### **Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается в 5 баллов

Каждое правильно выполненное задание Части 1 оценивается 0.25 баллов и в сумме составляет 4 балла. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- А). указан номер неправильного ответа;
- Б). указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- В). номер ответа не указан.

Задания Части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 0.5 балла. При неполном выполнении – 0.5 – 0.25 балла. В сумме составляет 1 балла

**Ответы  
Вариант 1  
Часть А**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>г</b>

**Часть В**

10. Б,В,Г,Е

11.

1	2	3	4	5	6
А	А	Б	А	Б	Б

12

1	2	3	4	5
Б	А	Б	А	В

**Вариант 2  
Часть А**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>

**Часть В**

10. В,Г,Д

11.

1	2	3	4	5	6
А	А	Б	Б	А	Б

12

1	2	3	4	5
Б	А	А	Б	Б

**Входная контрольная работа  
по биологии (7 класс)  
1 вариант**

**Выберите 1 верный ответ.**

1.Какая наука изучает взаимосвязи организмов с окружающей средой

- А) биология                      В) экология  
Б) ботаника                      Г) география

2. Как называются организмы, которые сами создают органические вещества:

- А паразиты;                      В) гетеротрофы  
Б) автотрофы                      Г) сапрофиты

3. Какой органоид участвует в фотосинтезе:

- А) хлоропласт                      В) цитоплазма  
Б) ядро                              Г) оболочка

4. Выберите однодольное растение:

- А) горох                              В) тыква  
Б) фасоль                              Г) пшеница.

5. Корневые волоски находятся в зоне:

- А) роста                      В) деления  
Б) всасывания              Г) проведения

6. Выберите вегетативные органы растения:

- А) цветок                      В) пестик  
Б) плод                         Г) лист.

7. Какая часть цветка участвует в половом размножении:

- А) тычинка                  В) чашечка  
Б) венчик                      Г) цветоложе

8. Выберите низшее растение:

- А) трутовик                  В) береза  
Б) пеницилл                  Г) водоросль

9. Заболачивание местности может вызвать большое скопление:

- А) плаунов                    В) папоротников  
Б) хвощей                    Г) сфагнома

**Выберите буквы, обозначающие верный ответ:**

10. По каким признакам цветковые растения относят к классу Двудольные?

- А) мочковатая корневая система  
Б) сетчатое жилкование листьев  
В) Число лепестков и чашелистиков кратно 4 или 5  
Г) Стержневая корневая система  
Д) Жизненная форма – в основном трава.  
Е) 2 семядоли в семени.

**11. Установите соответствие между признаком растения и его отделом**

Признаки растений	Отделы растений
1. Имеют ризоиды 2. Размножаются спорами 3. Имеют корни 4. В листьях и стеблях находятся воздухоносные клетки 5. У большинства видов листья – иголки 6. Размножаются семенами.	А) Моховидные Б) Голосеменные

**12. Установите соответствие между растением и его семейством**

Названия растений	Семейства
1. Капуста. 2. Горох 3. Редька 4. Клевер 5. Фасоль	А) Бобовые Б) Крестоцветные

**Ответьте на вопрос**

13. Почему водоросли относят к низшим споровым растениям? Укажите не менее 2 причин.

**Входная контрольная работа  
по биологии (7 класс)  
2 вариант**

**Выберите 1 верный ответ.**

1. Какая наука изучает царство растений:

- А) биология            В) экология  
Б) ботаника            Г) география.

**2. Как называются организмы, которые используют готовые органические вещества:**

- А) паразиты            В) гетеротрофы  
Б) автотрофы            Г) сапрофиты.

**3. Какой органоид регулирует жизнедеятельность клетки:**

- А) хлоропласт            В) цитоплазма  
Б) ядро                    Г) оболочка

**4. Выберите двудольное растение:**

- А) пшеница            В) горох  
Б) кукуруза            Г) тюльпан

**5. Корневой чехлик защищает зону**

- А) роста                    В) деления  
Б) всасывания            Г) проведения.

**6. Выберите генеративный орган растения:**

- А) корень                    В) лист  
Б) цветок                    Г) стебель

**7. Какая часть цветка участвует в половом размножении:**

- А) тычинка                В) чашечка  
Б) венчик                    Г) цветоложе

**8. Выберите высшее растение**

- А) трутовик                В) береза  
Б) пеницилл                Г) водоросль

**9. К какому классу относится растение, имеющее стержневую корневую систему, сетчатое жилкование листьев:**

- А) мхи                        В) двудольные  
Б) хвойные                Г) папоротники

**Выберите буквы, обозначающие верный ответ:**

**10. Что происходит при фотосинтезе?**

- А) поглощается кислород  
Б) выделяется углекислый газ  
В) поглощается углекислый газ;  
Г) выделяется кислород  
Д) органические вещества образуются

Е) органические вещества расходуется

11. Установите соответствие между признаком растения и его отделом

Признак растения	Отдел растения
1. Семя содержит 1 или 2 семядоли. 2. Преобладают травы, кустарники, деревья 3. Семязачатки лежат в шишке 4. Опыляются только ветром 5. Есть цветы 6. Игольчатые или чешуевидные листья	А) покрытосеменные Б) голосеменные.

12. Установите соответствие между растением и его семейством

Названия растения	Семейства
1. Астра 2. Шиповник 3. Вишня 4. Василек 5. Одуванчик	А) Розоцветные Б) Сложноцветные

**Ответьте на вопрос**

13. Почему горох относится к высшим семенным растениям? Укажите не менее 2 причин.