

## Контрольно-измерительные материалы по биологии

### Пояснительная записка к входной контрольной работе по биологии в 7 классе

*Цель:* Проверить уровень остаточных знаний по биологии.

Предмет биология в нашей школе изучается по линия УМК В. В. Пасечника. Контрольная работа рассчитана на 20 минут, представлена в виде теста в двух вариантах. Тест состоит из 12 заданий с выбором одного правильного ответа. Все задания оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов – 12.

В контрольную работу вошли задания по следующим темам: «Строение растительной клетки», «Строение и многообразие покрытосеменных растений» «Ткани».

В процессе контрольной работы проверяются следующие общеучебные умения и навыки: самостоятельная работа с информацией (тест), которая дается в начале каждого типа заданий, умение анализировать информацию, логически мыслить, делать четкие последовательные записи при ответе на вопросы.

### Критерии оценивания:

Количество баллов	оценка
11-12 баллов	«5»
9-10 баллов	«4»
6-8 баллов	«3»
менее 6 баллов	«2»

### Ответы к контрольной работе:

#### Вариан-1

1. а
2. в
3. б
4. в
5. а
6. в
7. а
8. б
9. в
- 10.а
- 11.в
- 12.в

#### Вариант-2

1. б
2. б
3. в
4. г
5. б
6. а
7. б
8. а
9. б
- 10.а
- 11.а
- 12.а

# ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС

## Вариант-1

**1. Ботаника – это наука изучающая:**

- а) растения                      б) животных                      в) человека                      г) микроорганизмы

**2. Растения при дыхании выделяют:**

- а) кислород                      б) водород                      в) углекислый газ                      г) азот

**3. Главная часть цветка:**

- а) цветоножка                      б) пестик                      в) чашечка                      г) цветоложе

**4. Фотосинтез происходит в**

- а) лейкопластах                      б) рибосомах                      в) хлоропластах                      г) лизосомах

**5. Сосуд, идущий от легких к сердцу, несет кровь богатую:**

- а) кислородом                      б) азотом                      в) углеродом                      г) углекислым газом

**6. Наружный слой клетки:**

- а) цитоплазма                      б) вакуоль                      в) оболочка                      г) ядро

**7. Вены - это сосуды, несущие**

- а) кровь от органов к сердцу  
б) кровь от сердца к органам  
в) венозную и артериальную кровь

**8. Клеточное строение имеют:**

- а) растения                      б) все живые организмы                      в) животные

**9. Раздражимость характерна:**

- а) только для растений  
б) только для животных  
в) для всех живых организмов

**10. Стебель с листьями и почками называются**

- а) побег                      б) семенем                      в) корнем                      г) плодом

**11. Окраску листьям придают:**

- а) лейкопласты                      б) хромопласты                      в) хлоропласты

**12. Термин клетка ввел:**

- а) Р. Вирхов                      б) Т. Шванн                      в) Р. Гук                      г) Ч. Дарвин







## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольно- измерительных материалов по биологии в 7 классе

**1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 7 классов по биологии за первое полугодие

Цель работы:

1. Выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении раздела «Животные».
2. Оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности при изучении раздела «Животные».

### 2. Характеристика структуры и содержания работы

Диагностическая работа по биологии для 7 классов содержит 37 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) Задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде отдельных слов.
- 3) Задания на соответствие биологических объектов.

В работу включаются 37 заданий. Работа охватывает учебный материал, изученный в 7 классе в 1 полугодии. В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки школьников по всем элементам содержания. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания опирается на примерную программу по биологии и отражает учебное время, отводимое в процессе изучения предмета на тот или иной вопрос темы.

Работа по биологии состоит из 4-х частей:

- часть 1 (№1) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;
- часть 2 (№1–20) содержит задания с кратким ответом базового уровня сложности.
- часть 3 (№1–3) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.
- часть 4 (№1–4) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

**Таблица 1**  
**Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	5	10	Задание на соответствие строения биологических объектов базового уровня сложности
2	Часть 2	20	20	Задание с выбором ответа базового уровня сложности
3	Часть 3	5	5	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
4	Часть 4	7	14	Задания на соответствие повышенного уровня сложности
Итого		<b>37</b>	<b>49</b>	

### 5. *Время выполнения работы* – 45 минут

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 4 до 6 минут

**6. *Дополнительные материалы и оборудование:*** не предусмотрены

### 7. *Система оценивания отдельных заданий и работы в целом*

За верное выполнение задания **1 части** работы обучающийся получает **2 балла**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **10 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **20 баллов**.

За верное выполнение задания **3 части** работы обучающийся получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания третьей части работы, — **5 баллов**.

За верное выполнение задания **4 части** работы обучающийся получает **2 балла**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания четвертой части работы, — **14 баллов**  
**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **49 баллов**

В таблице 2 представлено распределение заданий по элементам содержания тем.

**Таблица 2**

Распределение заданий по элементам содержания тем

Темы курса биологии «Животные»	Число заданий
Общие сведения о животных	5
Строение тела животных	5
Подцарство Простейшие	15
Подцарство Многоклеточные	15
Основные процессы жизнедеятельности	9

### 8. *Критерии оценки работы*

#### **Общая сумма баллов за работу -49 баллов**

Если учащийся получает за выполнение всей работы 25 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат учащегося, лежащий в пределах от 26 до 35 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении формируемыми способами деятельности. Учащийся нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 36-43 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 44-49 баллов учащийся демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

**1 задание - 10 баллов** (за каждый правильный ответ 2 балла)

**2 задание - 20 баллов** (за каждый правильный ответ 1 балл)

**3 задание - 5 балла** (за каждый правильный ответ 1 балл)

**4 задание -14 баллов** (за каждый правильный ответ 2 балла)

**0-25 баллов** отметка «2» **0-22**

**26-35 баллов** отметка «3» **23-32**

**36-43 балла** отметка «4» **33-40**

**44-49 балла** отметка «5» **41-45**

**контрольная работа по биологии за первое полугодие**

**7 класс**

**Вариант-1**

**I. Установите соответствие между животными и таксономическими группами**

представители	Таксономические группы
1) амёба	А) тип членистоногие
2) гидра	Б) тип плоские черви
3) планария	В) протисты
4) осьминог	Г) кишечнополостные
5) клещь	Д) моллюски

**II. Выберите один правильный ответ из предложенных.**

1. Наука о животных, называется:

А) анатомия    Б) микробиология    В) зоология    Г) генетика    Д) ботаника

2. Эта система органов обеспечивает передвижение животных:

А) пищеварительная    Б) мышечная    В) нервная    Г) дыхательная

3. Какая система выполняет функции связи организма с внешней средой, регуляции работы органов, образования условных рефлексов:

А) кровеносная    Б) дыхательная    В) нервная    Г) эндокринная

4. Эвглена зеленая передвигается с помощью:

А) жгутика    Б) ресничек    В) ложноножек    Г) щетинок

5. Непостоянная форма тела характерна для:

А) амёбы    Б) эвглены    В) инфузории    Г) трипаносомы

6. Выбери паразитические формы простейших:

А) амёба обыкновенная    Б) фораминиферы    В) радиолярии    Г) лямблии

7. одноклеточное животное:

А) гидра    Б) медуза    В) амёба    Г) планария

8. каким способом размножается гидра при благоприятных условиях среды:

А) половым    Б) почкованием    В) деление    Г) регенерацией

9. Для планарий (плоский червь) характерны следующие признаки:

А) паразитический образ жизни    Б) органы крепления-присоски    В) однослойный эпителий (покров) покрыт ресничками    Г) размножение путем почкования

10. Для представителей класса Сосальщики характерно:

А) лентовидная форма тела    Б) наличие пищеварительной системы    В) пищеварительная система отсутствует    Г) Ведут свободный образ жизни ( не паразитический)

11. Окончательным (основным) хозяином бычьего цепня является:

А) человек    Б) корова    В) обыкновенный прудовик



12. Для круглых червей характерно:

- А) паразитический образ жизни Б) лучевая симметрия тела В) развиты органы чувств  
Г) впервые появилась дыхательная система

13. финны - это личинки:

- А) печеночного сосальщика Б) бычьего цепня В) аскариды Г) дождевого червя

14. У кого появляется впервые замкнутая кровеносная система

- А) у аскариды Б) у дождевого червя В) у виноградной улитки

15. Для каких представителей характерно наличие радулы (тёрка на языке):

- А) черви Б) моллюски В) ракообразные

16. Органы чувств прудовика (брюхоногий моллюск) имеют следующие особенности:

- А) глаза расположены у оснований щупалец Б) глаза находятся на вершине щупалец  
В) глаза отсутствуют

17. Назовите участок тела речного рака, от которого отходят ходильные ноги :

- а) головогрудь; б) брюшко.

18. Тело насекомых имеет : а) один отдел ; б) два отдела; в) три отдела.

19. Какие структуры практически всех насекомых служат органами осязания и обоняния:

- а) конечности; б) усики.

20. Органами дыхания насекомых являются : а) трахеи; б)жабры и легкие; в)легкие и трахеи.

### **III. Закончите предложения.**

А) наука о простейших называется...

Б) восстановление утраченных частей тела называется.....

В) органы выделения у насекомых называются.....

Г) наружный покров членистоногих образован веществом-.....

Д) зрение у насекомых называется.....

### **IV. Выпишите, из предложенного перечня признаки класса насекомые**

А) отделы тела голова, грудь и брюшко

Б) Отделы тела-головогрудь и брюшко

В) трахеи- органы дыхания

Г) жабры- органы дыхания

Д) зеленые железы-органы выделения

Е) Мальпигиевы сосуды-органы выделения

Ж) Хитиновый покров- наружный скелет

## контрольная работа по биологии за первое полугодие

7 класс

Вариант-2

### I. Установите соответствие между животными и таксономическими группами:

представители	Таксономические группы
1) эвглена	А) круглые черви
2) медуза	Б) паукообразные
3) аскарида	В) кишечнополостные
4) бычий цепень	Г) простейшие
5) скорпион	Д) плоские черви

### II. Выберите один правильный ответ из предложенных

1. Наука о насекомых:

А) анатомия    Б) энтомология    В) зоология    Г) протистология    Д) ботаника

2. Какая система органов обеспечивает регуляцию процессов жизнедеятельности:

А) дыхательная    Б) мышечная    В) нервная    Г) пищеварительная

3. Какой системы органов нет у животных:

А) кровеносная    Б) дыхательная    В) нервная    Г) половой    Д) защитная

4. С помощью чего осуществляется дыхание у амёбы:

А) жабр    Б) поверхности тела    В) трахеи

5. Как называются кишечнополостные, создающие колонии:

А) медузы    Б) гидры    В) кораллы

6. Какую функцию выполняет ядро у амёбы:

А) размножение    Б) питание    В) дыхательная

7. Какое простейшее относится и к растениям, и к животным:

А) амёбы    Б) инфузории    В) эвглена зелёная    Г) фороминиферы

8. Какие клетки гидры выполняют функцию защиты:

А) железистые    Б) стрекательные    В) эпителиально-мускульные    Г) нервные

9. Для планарий (плоский червь) характерны следующие признаки:

А) паразитический образ жизни    Б) органы фиксации-присоски    В) однослойный эпителий (покров тела) покрыт ресничками    Г) размножение путем почкования

10. Для представителей класса Брюхоногие моллюски характерно:

А) двухстворчатая раковина    Б) глаза на стебельках    В) нет головы

11. Промежуточным хозяином печеночного сосальщика является:

А) человек    Б) корова    В) обыкновенный прудовик (моллюсок)

12. Для аскариды характерно:

А) развитие со сменой хозяина    Б) паразитический образ жизни    В) кровеносная система    Г) впервые появилась дыхательная система

13. Как называется личинка бычьего цепня:

А) парусник    Б) муфта    В) финна    Г) кокон

14. У кого появляется впервые замкнутая кровеносная система:

А) у аскариды    Б) у дождевого червя    В) у виноградной улитки

15. Для каких представителей характерно наличие мантии:

А) черви    Б) моллюски    В) ракообразные

16. Кто не относится к ракообразным:

А) скорпион    Б) мокрица    В) рак    Г) креветка

17. Сколько пар ходильных ног у паука:

А) 2    Б) 3    В) 4    Г) 5

18. Речной рак имеет :

А) 1 пару усиков    Б) 2 пары    В) 3 пары

19. У насекомых обычно глаза : а) простые ; б) сложные.

20. Какое пищеварение характерно для пауков? а) внеполосное ; б) внутриполостное.

### **III. Выберите правильные утверждения.**

1. дыхание пауков обеспечивают лёгочные мешки и трахеи

2. в развитии с полным превращением присутствует стадия куколки

3. Тело паука состоит из головогруди и нерасчлененного брюшка.

4. У гусениц бабочки-капустницы и взрослых бабочек разные типы ротового аппаратов.

5. Мухи, бабочки, комары и стрекозы развиваются с полным превращением.

### **IV. Выберите признаки типа членистоногие:**

1) Самый многочисленный тип животных

2) Наружный покров с хитином

3) Способны к линьке

4) Лучевая симметрия тела

5) Мозаичное зрение

**ОТВЕТЫ I вариант**

I. 1-а, 2-д, 3-г, 4-в, 5-б

II. Ответьте на вопросы теста

1 В	11 А
2 Б	12 А
3 В	13 Г
4 А	14 Б
5 А	15 Б
6 Г	16 А
7 В	17 Б
8 Б	18 А
9 В	19 А
10 Б	20 Б

III. Закончите предложения.

IV. Выпишите, из предложенного перечня признаки класса Ракообразные.

Б) Г) Д) Ж)

**ОТВЕТЫ II вариант**

I. 1-д, 2-г, 3-б, 4-в, 5-а

II. Ответьте на вопросы теста

1 Б	11 В
2 Б	12 А
3 Д	13 А
4 Б	14 Б
5 А	15 Б
6 В	16 А
7 В	17 В
8 А	18 Б
9 В	19 Б
10 А	20 А

III.

IV.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** итоговой контрольной работы оценить общеобразовательную подготовку учащихся по биологии за курс 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Объект** – качество образования.

**Форма** – тест содержит задания с выбором ответа и задания на умение работать с рисунками.

Контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 7 классе:

- ✚ Общие сведения о животном мире,
- ✚ Многообразие животных,
- ✚ Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных,
- ✚ Развитие животного мира на Земле,
- ✚ Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

**Часть А** содержит 12 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

**Часть В** содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и умения определять по тексту о чем идет речь. Эти задания повышенного уровня сложности (2 балла).

В1 - умение проводить множественный выбор;

В2, В3 - умение устанавливать соответствие;

В4- умение определять по тексту о чем идет речь (вставка пропущенного слова).

**Часть С** содержит задание на умение работать с рисунками (2 балла).

На выполнение теста рекомендуется выделить 45 минут.

Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. В оставшееся время вернитесь к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### **Оценивание теста**

За каждое правильно выполненное задание **части А** начисляется **1 балл**. Задания **части В** оцениваются в **2 балла**, **части С** – в **2 балла**.  
**Максимальное количество баллов 22.**

### **Критерии оценивания**

«5» 86% - 100% (22-19 балл)

«4» 73% - 82% (18-16 баллов)

«3» 45% - 68% (10-15 баллов)

«2» менее 50% (менее 10 баллов)

**Итоговая контрольная работа по биологии  
за курс 7 класса в рамках промежуточной аттестации  
учени \_\_\_\_ 7 класса**

---

(ФИ)

**1 вариант**

**В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.**

**А1.** У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой

**А2.** Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

- 1) активно передвигаться
- 2) образовывать цисту
- 3) размножаться путем деления
- 4) восстанавливать поврежденные органоиды

**А3.** Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела, добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

- 1) членистоногих
- 2) моллюсков
- 3) кольчатых червей
- 4) кишечнополостных

**А4.** С помощью боковой линии рыба воспринимает

- 1) запах предметов
- 2) окраску предметов
- 3) звуковые сигналы
- 4) направление и силу течения воды

**А5.** Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

- 1) моллюсков
- 2) плоских червей
- 3) кольчатых червей
- 4) кишечнополостных

**А6.** К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?

- 1) плоских червей
- 2) круглых червей
- 3) моллюсков
- 4) членистоногих

**A7.** Земноводные обитают:

- 1) в морях и на суше    2) только в водоемах  
3) в пресных водоемах и на суше                          4) только на суше

**A8.** Пресмыкающиеся имеют непостоянную температуру тела, потому что у них:

- 1) смешанная кровь    2) два круга кровообращения  
3) сухая кожа    4) трехкамерное сердце

**A9.** Доказательством родства птиц с пресмыкающимися является:

- 1) наличие пятипалой конечности                                  2) сухая кожа  
3) строение яиц, богатых питательными веществами          4) наличие на коже роговых чешуек

**A10.** Вибриссы – это:

- 1) кожные железы    2) название мышцы  
3) название зуба    4) жесткие волосы, выполняющие осязательную функцию

**A11.** Лопатка относится к:

- 1) поясу передних конечностей                                  2) задней конечности  
3) поясу задних конечностей    4) передней конечности

**A12.** Чем млекопитающие отличаются от других позвоночных животных

- 1) наличием век, прикрывающих глаза                                  2) наличием хвоста  
3) пятипалыми конечностями    4) наличием шерстного покрова у большинства видов

**B1.** Выберите верные утверждения. Номера верных высказываний поставьте в клеточки.

- 1) кожа земноводных влажная и имеет большое количество желез;  
2) перьевой покров птиц является приспособлением для сохранения тепла;  
3) у пресмыкающихся постоянная температура тела;  
4) к насекомоядным млекопитающим относятся крот, еж, землеройка;  
5) китообразные под водой дышат с помощью жабр.

--	--	--	--	--	--

**B2.** Установите соответствие. Ответ запишите в виде пар: цифра – буква

- 1) тип кишечнополостные    а. свиной цепень  
2) тип кольчатые черви    б. пресноводный полип гидра  
3) тип круглые черви    в. большой прудовик  
4) тип плоские черви    г. дождевой червь  
5) тип моллюски    д. острица

А	Б	В	Г	Д



**В3. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:**

Особенности системы

- А) В сердце венозная кровь
- Б) В сердце четыре камеры
- В) Два круга кровообращения
- Г) Один круг кровообращения
- Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким
- Е) В сердце две камеры

КЛАСС: 1) рыбы 2) птицы

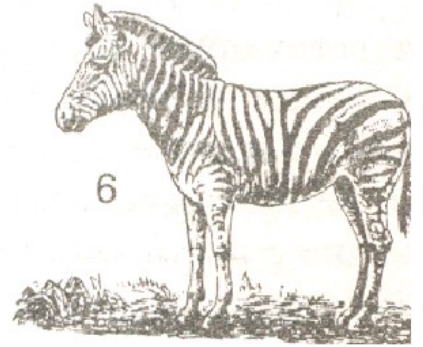
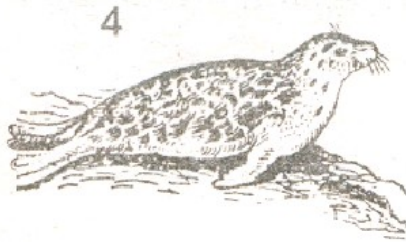
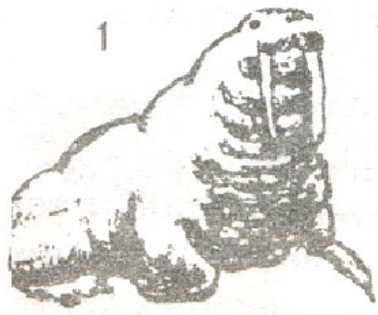
А	Б	В	Г	Д	Е

**В4. Вставьте пропущенное слово**

1. Класс «Млекопитающие» подразделяется на два подкласса: ... и ... звери.
2. Позвоночник млекопитающих состоит из отделов: ..., ..., ..., ..., ...
3. Перо состоит из ... и ...
4. Тело земноводных разделено на: ..., ..., ...
5. Головной мозг рыбы защищен ... ..., спинной мозг ...
6. Насекомые имеют ... пары ходильных конечностей

**С1.К** каким отрядам относятся изображенные на рис. Млекопитающие  
Запишите под номером каждого животного, изображенного на рис. букву, соответствующую названию отряда, к которому это животное относится.

- А. Насекомоядные
- Б. Ластоногие
- В. Хищные
- Г. Рукокрылые
- Д. Непарнокопытные



**Итоговая контрольная работа по биологии  
за курс 7 класса в рамках промежуточной аттестации  
учени \_\_\_ 7 класса**

---

(ФИ)

**2 вариант**

**В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.**

**А1.** У большинства брюхоногих моллюсков скелет:

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой

**А2.** Нервная система хордовых животных:

- 1) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- 2) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- 3) состоит из нервных стволов и нервных узлов
- 4) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

**А3.** Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

- 1) волосяного покрова и ушных раковин
- 2) голой кожи, покрытой слизью
- 3) рогового панциря или щитков
- 4) сухой кожи с роговыми чешуями

**А4.** Предками древних амфибий были, скорее всего:

- 1) акулы
- 2) осетровые
- 3) лососевые
- 4) кистеперые

**А5.** К типу кишечнополостных относятся:

- 1) слизни;
- 2) пескожилы;
- 3) медузы);
- 4) дождевые черви.

**А6.** Какие насекомые снижают численность вредителей растений

- 1) вши, блохи, клопы, мухи
- 2) наездники, лесные муравьи
- 3) оводы, слепни, майские жуки, короеды
- 4) белянки, цветоеды

**А7.** Передвижение ланцетника происходит благодаря:

- 1) ресничкам
- 2) щупальцам

- 3) жгутикам                      4) мускулатуре

**A8. Сердце рыбы**

- 1) имеет вид трубки              2) трехкамерное  
3) двухкамерное                  4) четырехкамерное

**A9. Змеи отличаются от ящериц тем, что они:**

- 1) не имеют конечностей              2) имеют два круга кровообращения  
3) заглатывают добычу целиком              4) имеют ядовитые железы

**A10. Дыхательная система птицы состоит:**

- 1) трахея, бронхи, бронхиолы  
2) трахея, бронхи, легкие  
3) трахея, бронхи, гортань, бронхиолы  
4) трахея, бронхи, нижняя гортань, легкие с бронхиолами, воздушные мешки

**A11. Плацента – это:**

- 1) орган выделительной системы                      2) слой кожи  
3) мышца    4) место, где развивается детеныш

**A12. Грудная клетка образована:**

- 1) ребрами    2) ребрами и грудиной  
3) ребрами и грудными позвонками                      4) грудными позвонками, ребрами и грудиной

**V1. Выберите верные утверждения. Номера верных высказываний поставьте в клеточки.**

- 1) Млечные железы – это видоизмененные потовые железы.  
2) Млекопитающие, в отличие от птиц, имеют способность к теплорегуляции.  
3) Челюсть птиц представлена клювом.  
4) Все саркожгутиконосцы являются паразитами.  
5) У плоских червей появляется кровеносная система.

--	--	--	--	--	--

**V2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде пар: цифра – буква**

Распределите млекопитающих по отрядам

1 – кенгуру, 2 - еж, 3– выхухоль, 4- кабан, 5– кашалот, 6 – касатка.

- А. Насекомоядные  
Б. Сумчатые  
В. Китообразные  
Г. Грызуны  
Д. Парнокопытные

А	Б	В	Г	Д

**В 3. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого этот признак характерен**

Признаки животных

- А) тело состоит из двух слоев клеток
- Б) имеют лучевую симметрию тела
- В) покровы и мышцы образуют кожно-мускульный мешок
- Г) через тело можно провести одну плоскость симметрии
- Д) между органами расположена паренхима
- Е) есть стрекательные клетки

А	Б	В	Г	Д	Е

Типы беспозвоночных животных

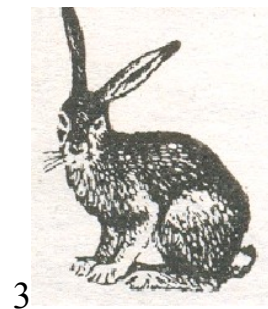
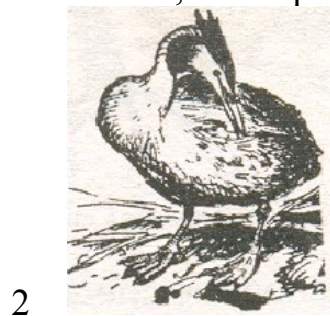
- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви

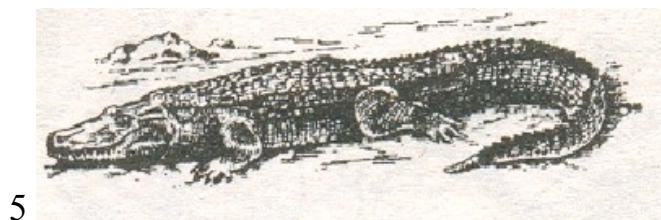
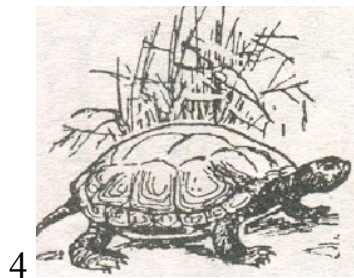
**В4. Вставьте пропущенное слово**

- 1) Все одноклеточные, обитающие в океане составляют ...
- 2) Кишечнополостные – это ... животные.
- 3) Тип «Кишечнополостные» делятся на классы: ..., ..., ..., ...
- 4) Моллюски имеют ... симметрию.
- 5) Тело моллюсков покрыто кожной складкой – ...
- 6) Характерной особенностью большинства насекомых является способность к ...

**С1. К каким классам относятся изображенные на рис. животные типа: Хордовые**

Запишите номер каждого животного, изображенного на рис. соответствующее ему название класса, к которому это животное относится.





**Ответы на задания контрольной работы:**

## 1 вариант

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A1	A1	A1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
4	2	4	4	3	3	3	1	4	4	1	4

**V1** - 124

**V2** - 41523

**V3** - 122121

**V4** - 1.Первозвери и Настоящие звери

2.шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой

3.очин и опахало

4.голова, туловище, конечности

5.мозговая коробка, позвоночник

6.три

**C1** А-2

Б-1,4

В-3

Г-5

Д-6

## 2- вариант

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A1	A1	A1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
2	1	1	4	3	2	4	3	1	4	4	4

**V1** -13

**V2** -215,634

**V3** -112221

**V4** -1.планктон

2.двухслойные

3.Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы

4.двусторонняя

5.мантия

6.полет

**C1** 1-Земноводные

2-Птицы

3-Млекопитающие

4-Пресмыкающиеся

5-Пресмыкающиеся