

I ВАРИАНТ ФИ \_\_\_\_\_

1. Прочитай. Выбери группу слов, где буквы Е,Ё,Ю,Я дают два звука.

- 1) Гном , Ялта , Япония
- 2) Япония , юла, Юля.
- 3) Вьюн,ёж,брюки.

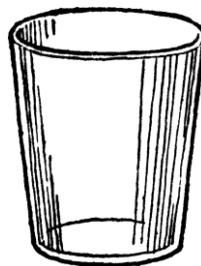
2. Прочитай , подчеркни только имена прилагательные.

Зимний                      зимовка                      зимовать                      зимняя

3. Прочитай. Подчеркни слово, в котором все согласные глухие .

Сапоги                      почта                      здание

4. Подпиши, что изображено на картинках.



5. Прочитай слова. Запиши имена нарицательные с маленькой буквы, имена собственные с большой.

( С,с)ова ( Д, д)иана \_\_\_\_\_

(К,к)рокодил (Г,г)ена \_\_\_\_\_

6. Укажи грамматическую основу предложения: «На столе лежал белый лист бумаги.»

- Лист бумаги
- Лежал на столе
- Лист лежал

## 2 часть.

### Внимательно прочитай текст.

---

Ночью был легкий мороз. А утром выпал снег. Он мягкий и белый. Березки около дома стоят в теплых пушистых шубках. Дунул ветер – и с деревьев посыпались снежные **хлопья**.

Хорошо ребятам во дворе! В теплых шубках, варежках и сапожках не страшен мороз. Вот превратили в крепость большой сугроб. Мальчишки играют в снежки. А на площадке гладкий лед. Скользко! Можно **кататься** на коньках. (60 слов)

1 Озаглавь текст. Напиши вверху заголовок.

2. Найди и выпиши слово, выделенное чёрным шрифтом. Запиши сколько в этом слове: слогов, звуков, букв.

\_\_\_\_\_  слогов,  звуков,  букв.

3. Из четвёртого предложения выпиши два прилагательных.

---

4. Выпиши два слова с парной согласной на конце, подбери к ним проверочные слова: \_\_\_\_\_

5. Спиши восьмое предложение. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

---

6. Выпиши слова на правила, данные в таблице.

Орфограмма ЧА-ЩА	Орфограмма ЖИ - ШИ