**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019. Рабочая программа составлена с использованием **нормативно-правовой базы**:

* Конституция РФ.
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
* Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Мин.образования и науки России от 23.06.2015г. №609.
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

**Целью**изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие эмоционально-волевых качеств, необходимых для здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Цели и задачи изучения предмета.**

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.Организации занятий:индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические. Учёт интересов с особыми образовательными потребностями. При реализации программы, адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.**Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, рассчитанного на 10 класс 35 учебные недели в год 11 класс 35 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана на 35 часа в год в 10 классе, из расчета 1 учебный часа в неделю и 35 часа в год в 11 классе, из расчета 1 учебный часа в неделю. **Программа реализуется на основе использования учебников:**Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

**Планируемые результаты** **изучения учебного предмета.**

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

1. формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование сознательного отношения к учебе, го­товности и способности к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшего инди­видуального образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

3.формирование целостного мировоззрения на уровне современного развития науки и общественной практике, учитывающего, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4.формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми;

5.освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6.развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7.формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

8.осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;

10.формирование анти экстремистского мышления, анти­террористического поведения, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты:**

•    формирование современной безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства с осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

•    формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

•    понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

•    понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и заши­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

•    понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

•    формирование установки на здоровый образ жизни, без употребления алкоголя, наркотиков, курения;

•    формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

•    понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

•    знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

•    умение оказать первую помощь пострадавшим;

•    умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам проявления и на основе информации источников;

•    умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**владеть навыками:**

* безопасного поведения на дорогах;
* использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
* выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

**иметь представление**:

* об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
* о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;

 •  характеризовать различные повреждения, травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия;

 •  анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, не оказания первая помощь;

 •  характеризовать предназначение ПМП пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании;

 соблюдать последовательность действий оказания ПМП при различных повреждениях, травмах, часто случающихся в быту;

 различать её средства оказания в конкретных ситуациях;

•  анализировать причины массовых поражений в ЧС природного, техногенного, социального характера; систему мер по защите населения в ЧС и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

 **Календарно-тематическое планирование в 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее****задание** | **Дата** |  |
|  |  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)** |  |
| **Глава 1.Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)** |  |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | Устный опрос |  | 02.09 |  |  |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | Устный опрос |  | 09.09 |  |  |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Устный опрос |  | 16.09 |  |  |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания |  |  | 23.09 |  |  |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Устный опрос |  | 30.09 |  |  |
| **Глава 2.**  **Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)** |  |
| 6 | Права и обязанности государства и гражданРоссии по обеспечению безопасности жизнедеятельности | Устный опрос | Стр.212-217 | 07.10 |  |  |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | Устный опрос | Стр.217-222 | 14.10 |  |  |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | Комбинированный | Стр.222-228 | 21.10 |  |  |
| 9 | Противодействие экстремизму | Комбинированный | Стр.227-231 | 28.10 |  |  |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | Комбинированный | Стр.231-235 | 11.11 |  |  |
| **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)** |  |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Комбинированный | Стр.235-240 | 18.11 |  |  |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Устный опрос | Стр.240-245 | 25.11 |  |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | Устный опрос | Стр.245-248 | 02.12 |  |  |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Устный опрос | Стр.248-251 | 09.12 |  |  |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | Комбинированный | Стр.251-256 | 16.12 |  |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)** |  |
| **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)** |  |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | Комбинированный | Стр.256-260 | 23.12 |  |  |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | Комбинированный  | Стр.260-264 | 13.01 |  |  |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | Комбинированный | Стр.264-268 | 20.01 |  |  |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | Комбинированный | Стр.268-270 | 27.01 |  |  |
| 20 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | Комбинированный | Стр.270-274 | 03.02 |  |  |
| **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)** |  |
| 21 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | Устный опрос | Стр.274-277 | 10.02 |  |  |
| 22 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | Устный опрос | Стр.277-283 | 17.02 |  |  |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба |  | Стр.283-286 | 24.02 |  |  |
| 24 | Права и обязанности военнослужащих |  | Стр.286-289 | 04.03 |  |  |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |  | Стр.289-294 | 10.03 |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10)** |  |
| **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные (5 ч)** |  |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья |  | Стр.294-299 | 17.03 |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие |  | Стр.299-304 | 31.03 |  |  |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики |  | Стр.304-309 | 07.04 |  |  |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики |  | Стр.309-312 | 14.04 |  |  |
| 30 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем |  | Стр.312-320 | 21.04 |  |  |
| **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях****(5 ч)** |  |
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок |  | Стр.320-329 | 28.04 |  |  |
| 32 | Правила оказания первой помощи при травмах |  | Стр.329-333 | 06.05 |  |  |
| 33 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях |  | Стр.333-339 | 13.05 |  |  |
| 34 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация |  | Стр.339-345 | 20.05 |  |  |
| 35 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах |  | Стр.345-352 |  |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование в 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее****задание** | **Дата** |  |
|  |  |  |  | **План** | **Факт** |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)** |  |
| **Глава 1.Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)** |  |  |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | Устный опрос | Стр.184-188 | 02.09 |  |  |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | Устный опрос | Стр.188-194 | 09.09 |  |  |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | Устный опрос | Стр.194-201 | 16.09 |  |  |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | зачет | Стр.201-205 | 23.09 |  |  |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» | Устный опрос | Стр.205-212 | 30.09 |  |  |
| **Глава 2.**  **Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)** |  |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности Росси | Устный опрос | Стр.212-217 | 07.10 |  |  |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | Устный опрос | Стр.217-222 | 14.10 |  |  |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | Комбинированный | Стр.222-228 | 21.10 |  |  |
| 9 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | Комбинированный | Стр.227-231 | 28.10 |  |  |
| 10 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму  | Комбинированный | Стр.231-235 | 11.11 |  |  |
| **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)**  |  |
| 11 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | Комбинированный | Стр.235-240 | 18.11 |  |  |
| 12 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | Устный опрос | Стр.240-245 | 25.11 |  |  |
| 13 | Наркотизм и безопасность человек | Устный опрос | Стр.245-248 | 02.12 |  |  |
| 14 | Дорожно-транспортная безопасность | Устный опрос | Стр.248-251 | 09.12 |  |  |
| 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | Комбинированный | Стр.251-256 | 16.12 |  |  |
| Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч) |  |
| Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч) |  |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил | Комбинированный | Стр.256-260 | 23.12 |  |  |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности | Комбинированный  | Стр.260-264 | 13.01 |  |  |
| 18 | Правовые основы военной службы | Комбинированный | Стр.264-268 | 20.01 |  |  |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | Комбинированный | Стр.268-270 | 27.01 |  |  |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | Комбинированный | Стр.270-274 | 03.02 |  |  |
| Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч) |  |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | Устный опрос | Стр.274-277 | 10.02 |  |  |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира  | Устный опрос | Стр.277-283 | 17.02 |  |  |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом |  | Стр.283-286 | 24.02 |  |  |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации |  | Стр.286-289 | 04.03 |  |  |
| 25 | Боевая слава российских воинов |  | Стр.289-294 | 10.03 |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10)** |  |
| **Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)** |  |
| 26 | Демографическая ситуация в России |  | Стр.294-299 | 17.03 |  |  |
| 27 | Культура здорового образа жизни |  | Стр.299-304 | 31.03 |  |  |
| 28 | Культура питания |  | Стр.304-309 | 07.04 |  |  |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье |  | Стр.309-312 | 14.04 |  |  |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения |  | Стр.312-320 | 21.04 |  |  |
| **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)** |  |
| 31 | Медико-психологическая помощь |  | Стр.320-329 | 28.04 |  |  |
| 32 | Первая помощь при ранения |  | Стр.329-333 | 06.05 |  |  |
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении |  | Стр.333-339 | 13.05 |  |  |
| 34 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии  |  | Стр.339-345 | 20.05 |  |  |
| 35 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами |  | Стр.345-352 |  |  |  |

   **Учебно-методическое обеспечение предмета**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа,2001.

   **Интернет – ресурсы. Электронные ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.apkro.ru&sa=D&ust=1567859190105000) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru&sa=D&ust=1567859190106000) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1567859190107000) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.ru&sa=D&ust=1567859190109000) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.courier.com.ru&sa=D&ust=1567859190110000) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.vestnik.edu.ru&sa=D&ust=1567859190111000) |
| Издательский дом «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.profkniga.ru&sa=D&ust=1567859190113000) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.1september.ru&sa=D&ust=1567859190114000) |
| Издательский дом «Армпресс» | [http://www.armpress.info](https://www.google.com/url?q=http://www.armpress.info&sa=D&ust=1567859190115000) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом  «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | [http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html](https://www.google.com/url?q=http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html&sa=D&ust=1567859190120000) |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | [http://www.alleng.ru/edu/saf.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.alleng.ru/edu/saf.htm&sa=D&ust=1567859190124000) |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |