

Входная контрольная работа по русскому языку 4 класс  
Вариант I

Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ 1**

1. Вставить пропущенные буквы:

По овра \_кам под снегом к реке б \_гут руч \_и. Над г \_ловой пролетел м \_хнатый шмель и сел на душ \_стый цв \_ток. В глубине сада т \_нулась т \_нистая аллея и укрывала всех от палящих лучей со \_нца.

2. Указать количество предложений в тексте:

За вершинами леса скрылось солнце прохладно и сыро в лесу оживает земля пахнет весенними почками вот шевельнулся на земле мокрый листок под ним показалась зелёная стрелка молодой травки.

- а) 5                    б) 6                    в) 4                    г) 7

3. Указать слово, в котором ударение падает на первый слог :

- а) шофёр      б) адрес      в) звонит      г) упала

4. В каком из слов все согласные звуки твёрдые:

- а) писк      б) ошибка      в) рыбаки      г) мачта

5. Указать группу слов, которые нельзя перенести:

- а) урок, енот, дождь                    б) ёлка, уборка, воздух  
в) мальчик, ручеёк, туман                г) союз, бочка, лейка

6. Указать группу существительных:

- а) записка, рано, металл                    в) водный, земля, труба  
б) бабушка, подруга, семя                    г) осень, вдруг, песня

7. В какой строке все слова относятся к одной части речи:

- а) прямой, прямо, прямота                    в) прямое, тонкий, книжная

б) выход, выходить, выходной                      г) снежок, снеговик, снежный

8. Указать предложение, в котором неправильно выделена грамматическая основа:

- а) Лёгкий ветерок качает ивовые серёжки.
- б) Запах полевых цветов заполняет всю окрестность.
- в) Как-то утром наше окно распахнул весенний ветерок.

9. Отметить подходящие по смыслу прилагательные к слову **ветер**:

- а) новый, бодрый, уверенный
- б) прохладный, ураганный, слабый
- в) сладкий, смелый, быстрый

10. Указать слово с приставкой:

- а) сломать                      б) сорить                      в) стучать

11. Указать группу слов с орфограммой «непроизносимые согласные в корне»:

- а) радостный, праздничный, известный
- б) мягкий, хрупкий, сладкий
- в) храбрец, пеньки, тяжёлый

12. Перед какой частью речи никогда не стоят предлоги?

- а) имя существительное
- б) глагол
- в) имя прилагательное

13. Указать родственное слово к существительному **водитель**:

- а) подводник                      б) водить                      в) водичка

## ЧАСТЬ 2

14. Вставить пропущенные окончания прилагательных:

Зимн... дорога, хорош.. мальчик, соснов... роща, весен... небо,  
ранн.. заморозки, мудр... решение.

15. Составить из предложений текст. В ответ записать номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.

1. На ней висели яблоки. 2. Под яблонькой спал зайка. 3. В огороде росла яблонька. 4. Зайка прыгнул в сторону и побежал в лес. 5. Вдруг яблоко упало на него. \_\_\_\_\_

16. Записать слово, в котором:

корень как в слове **заработать**,

приставка как в слове **раздумала**,

суффикс как в слове **качка**

окончание как в слове **уроки** \_\_\_\_\_

17. Подчеркнуть словарные слова. Остальные выписать и дописать проверочные для орфограммы в корнях этих слов:

Холодный, жёлтый, дорога, деревья, деревня, ракета, добро, зелёный.

---

---

---

Входная контрольная работа по русскому языку 4 класс  
Вариант II

Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные буквы:

Ноч \_ ю был лё \_ кий заморозок. Он надышал на стёкла в доме, посыпал з \_ рнистым инеем крыш\_, захрустел под н \_ гами. В эту ночь я проснулся от протяжного звука. П \_ стуший рожок пел в т \_ мноте. Я вышел в сад. Ре \_ кий ветер ударил в л \_ цо х \_ лодной струёй. Сон сразу прошёл.

2. Указать количество предложений в тексте:

Утренняя заря осветила местность звёзды на небе стали бледнеть и погасли  
взошло весеннее солнце золотой луч заиграл на вершине могучего дуба с  
речки потянул лёгкий свежий ветерок.

- а) 5                      б) 6                      в) 4                      г) 7

3. Указать слово, в котором наибольшее количество слогов:

- а ) красивая                                      в) кусок  
б) радостный                                      г) мальчишка

4. В каком из слов все согласные звуки мягкие:

- а) пирожки                      б) варенье                      в) чаща                      г) девочки

5. Указать группу слов, которые нельзя перенести:

- а) ёлка, сентябрь, одежда                                      в) заря, песня, молния  
б) огонь, осень, обед    г) язык, май, ветер

6. Указать группу слов, относящихся к именам существительным:

- а) проходит, блестит, зеленеет                                      в) чёрная, колючее, радостный  
б) время, вершина, письмо    г) доброта, спать, учиться

7. В какой строке все слова относятся к одной части речи:

- а) зверь, звереть, звериный                                      в) различная, разница, раз  
б) лакомится, искать, встретил                                      г) сон, сонный, засоня

8. Указать предложение, в котором правильно выделена грамматическая основа:

- а) На свет вылезли зелёные травинки.
- б) Зелёный луг ярко блестит на солнце.
- в) Громкое эхо разносило вокруг удары грома.

9. Отметить подходящие по смыслу прилагательные к слову боец:

- а) известный, знаменитый, крупный
- б) острый, долгий, вежливый
- в) отважный, храбрый, доблестный

10. Указать слово с приставкой:

- а) помощь
- б) постройка
- в) портфель

11. Указать слово, написанное с ошибкой:

- а) игрушка
- б) пирошки
- в) рубашка

12. Указать группу слов с орфограммой «непроизносимые согласные в корне»:

- а) резкий, морозный, длинный
- б) местный, грустный, хвастливый
- в) уютный, опоздавший, чуткий

13. Указать родственное слово к слову горевать:

- а) горный
- б) горе
- в) гористый

## ЧАСТЬ 2

14. Вставить пропущенные окончания прилагательных:

Ближн... деревня, тёпл... молоко, душист... ёлка, свеж... ветер,  
домашн... задание, весенн... деньки.

15. Составить из предложений текст. В ответ записать номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.

1. Вдруг я увидел белый гриб. 2. Мы пошли в лес за грибами. 3. Он рос под ёлкой. 4. Я нёс его домой в руках. 5. Боровик был очень большой и не влезал в корзинку. \_\_\_\_\_

16. Записать слово, в котором:

корень как в слове **школа**,

приставка как в слове **придумать**,

суффикс как в слове **вагонный**,

окончание как в слове **тёплый** \_\_\_\_\_

17. Подчеркнуть словарные слова. Остальные выписать и дописать проверочные для орфограммы в корнях слов:

Ужин, страна, топор, паруса, вишнёвый, чёрный, лопата, лосиный.