

**Входная контрольная работа по русскому языку 4 класс
Вариант I**

Фамилия, имя, класс _____

ЧАСТЬ 1

1. Вставить пропущенные буквы:

По овра _кам под снегом к реке б _гут руч _и. Над г _ловой пролетел м _хнатый шмель и сел на душ _стый цв _ток. В глубине сада т _нулась т _нистая аллея и укрывала всех от палящих лучей со _нца.

2. Указать количество предложений в тексте:

За вершинами леса скрылось солнце прохладно и сыро в лесу оживает земля пахнет весенними почками вот шевельнулся на земле мокрый листок под ним показалась зелёная стрелка молодой травки.

- а) 5 б) 6 в) 4 г) 7

3. Указать слово, в котором ударение падает на первый слог :

- а) шофёр б) адрес в) звонит г) упала

4. В каком из слов все согласные звуки твёрдые:

- а) писк б) ошибка в) рыбаки г) мачта

5. Указать группу слов, которые нельзя перенести:

- а) урок, енот, дождь б) ёлка, уборка, воздух
в) мальчик, ручеёк, туман г) союз, бочка, лейка

6. Указать группу существительных:

- а) записка, рано, металл в) водный, земля, труба
б) бабушка, подруга, семя г) осень, вдруг, песня

7. В какой строке все слова относятся к одной части речи:

- а) прямой, прямо, прямота в) прямое, тонкий, книжная

б) выход, выходить, выходной г) снежок, снеговик, снежный

8. Указать предложение, в котором неправильно выделена грамматическая основа:

- а) Лёгкий ветерок качает ивовые серёжки.
- б) Запах полевых цветов заполняет всю окрестность.
- в) Как-то утром наше окно распахнул весенний ветерок.

9. Отметить подходящие по смыслу прилагательные к слову **ветер**:

- а) новый, бодрый, уверенный
- б) прохладный, ураганный, слабый
- в) сладкий, смелый, быстрый

10. Указать слово с приставкой:

- а) сломать б) сорить в) стучать

11. Указать группу слов с орфограммой «непроизносимые согласные в корне»:

- а) радостный, праздничный, известный
- б) мягкий, хрупкий, сладкий
- в) храбрец, пеньки, тяжёлый

12. Перед какой частью речи никогда не стоят предлоги?

- а) имя существительное
- б) глагол
- в) имя прилагательное

13. Указать родственное слово к существительному **водитель**:

- а) подводник б) водить в) водичка

ЧАСТЬ 2

14. Вставить пропущенные окончания прилагательных:

Зимн... дорога, хорош.. мальчик, соснов... роща, весен... небо,
ранн.. заморозки, мудр... решение.

15. Составить из предложений текст. В ответ записать номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.

1. На ней висели яблоки. 2. Под яблонькой спал зайка. 3. В огороде росла яблонька. 4. Зайка прыгнул в сторону и побежал в лес. 5. Вдруг яблоко упало на него. _____

16. Записать слово, в котором:

корень как в слове **заработать**,

приставка как в слове **раздумала**,

суффикс как в слове **качка**

окончание как в слове **уроки** _____

17. Подчеркнуть словарные слова. Остальные выписать и дописать проверочные для орфограммы в корнях этих слов:

Холодный, жёлтый, дорога, деревья, деревня, ракета, добро, зелёный.

8. Указать предложение, в котором правильно выделена грамматическая основа:

- а) На свет вылезли зелёные травинки.
- б) Зелёный луг ярко блестит на солнце.
- в) Громкое эхо разносило вокруг удары грома.

9. Отметить подходящие по смыслу прилагательные к слову боец:

- а) известный, знаменитый, крупный
- б) острый, долгий, вежливый
- в) отважный, храбрый, доблестный

10. Указать слово с приставкой:

- а) помощь
- б) постройка
- в) портфель

11. Указать слово, написанное с ошибкой:

- а) игрушка
- б) пирошки
- в) рубашка

12. Указать группу слов с орфограммой «непроизносимые согласные в корне»:

- а) резкий, морозный, длинный
- б) местный, грустный, хвастливый
- в) уютный, опоздавший, чуткий

13. Указать родственное слово к слову горевать:

- а) горный
- б) горе
- в) гористый

ЧАСТЬ 2

14. Вставить пропущенные окончания прилагательных:

Ближн... деревня, тёпл... молоко, душист... ёлка, свеж... ветер,
домашн... задание, весенн... деньки.

15. Составить из предложений текст. В ответ записать номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.

1. Вдруг я увидел белый гриб. 2. Мы пошли в лес за грибами. 3. Он рос под ёлкой. 4. Я нёс его домой в руках. 5. Боровик был очень большой и не влезал в корзинку. _____

16. Записать слово, в котором:

корень как в слове **школа**,

приставка как в слове **придумать**,

суффикс как в слове **вагонный**,

окончание как в слове **тёплый** _____

17. Подчеркнуть словарные слова. Остальные выписать и дописать проверочные для орфограммы в корнях слов:

Ужин, страна, топор, паруса, вишнёвый, чёрный, лопата, лосиный.