

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ НСО «ОЦО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
7 класс

Составила: Сурдал О.Н.,
учитель математики

п. Тулинский
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика. 5-11 классы. А.Г. Мерзляк, М34 В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М. : Вентана-Граф, 2016. – 152 с.) в соответствии со школьным учебным планом.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.
3. Геометрия: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020.

Распределение учебных часов

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю), контрольных работ - 5. В учебном плане школы на изучение предмета отведено - 2 часа в неделю.

Учебно-тематическое планирование по геометрии на 2022-2023 учебный год 7 класс

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15	1
2.	Треугольники	18	1
3.	Параллельные прямые .Сумма углов треугольника.	16	1
4.	Окружность и круг. Геометрические построения	16	1
5.	Обобщение и систематизация материала	5	1
6.	Всего	70	5

**Тематическое планирование по геометрии для 7-го класса
составлено с учетом рабочей программы воспитания.
Воспитательный потенциал данного учебного предмета
обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов
воспитания обучающихся ООО:**

- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Тематическое планирование по геометрии
на 2022-2023 учебный год
7 класс
(70 часов -2 часа в неделю)**

№ урока	Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика и формы учебных занятий с учетом рабочей программы воспитания (на уровне учебных действий)
Простейшие геометрические фигуры и их свойства 15 часов			
1 2	Точки и прямые	2	Приводить примеры геометрических фигур. Описывать точку, прямую, отрезок, луч, угол. Формулировать: определения: равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; свойства: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных
3 4 5	Отрезок и его длина	3	
6 7 8	Луч. Угол. Измерение углов	3	
9 10 11	Смежные и вертикальные углы	3	
12	Перпендикулярные прямые	1	

			прямых; основное свойство прямой. Классифицировать углы.
13	Аксиомы	1	
14	Повторение и систематизация учебного материала	1	Доказывать: теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой).
15	Контрольная работа по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	Находить длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений. Изображать с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. Пояснять, что такое аксиома, определение. Решать задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения. Семинар, исследовательская работа, практикум.
Треугольники 18 часов			
16 17	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	2	Описывать смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. Изображать и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы.
18 19 20 21 22	Первый и второй признаки равенства треугольников	5	Классифицировать треугольники по сторонам и углам. Формулировать: определения: остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника;
23 24 25 26	Равнобедренный треугольник и его свойства	4	свойства: равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников;
27 28	Признаки равнобедренного треугольника	2	признаки: равенства треугольников, равнобедренного треугольника.
29 30	Третий признак равенства треугольников	2	Доказывать теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников.
31	Теоремы	1	Разъяснять, что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём
32	Повторение и систематизация учебного материала	1	
33	Контрольная работа по теме: «Треугольники»	1	

			закljučается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода. Решать задачи на вычисление и доказательство. Исследовательская работа, семинар, практикум, зачетное занятие.
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника 16 часов			
34	Параллельные прямые	1	Распознавать на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые. Описывать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Формулировать: определения: параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета; свойства: параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника; прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых; признаки: параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников. Доказывать: теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников. Решать задачи на вычисление и доказательство. Исследовательская работа, семинар, практикум, зачетное занятие
35 36	Признаки параллельности прямых	2	
37 38 39	Свойства параллельных прямых	3	
40 41 42 43	Сумма углов треугольника	4	
44 45	Прямоугольный треугольник	2	
46 47	Свойства прямо-угольного треугольника	2	
48	Повторение и систематизация учебного материала	1	
49	Контрольная работа по теме: «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1	
Окружность и круг. Геометрические построения 16 часов			
50 51	Геометрическое место точек. Окружность и круг	2	Пояснять, что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ. Изображать на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него. Описывать взаимное расположение
52 53 54	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	3	
55	Описанная и вписанная	3	

56	окружности		<p>окружности и прямой. Формулировать: определения: окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, окружности, вписанной в треугольник; свойства: серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; признаки касательной. Доказывать: теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной. Решать основные задачи на построение: построение угла, серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ. Строить треугольник по трём сторонам. Решать задачи на вычисление, доказательство и построение. Лекция, семинар, практикум, смотр знаний.</p>
57	треугольника		
58	Задачи	3	
59	на построение		
60			
61	Метод геометрических	3	<p>окружности и прямой. Формулировать: определения: окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, окружности, вписанной в треугольник; свойства: серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; признаки касательной. Доказывать: теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной. Решать основные задачи на построение: построение угла, серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ. Строить треугольник по трём сторонам. Решать задачи на вычисление, доказательство и построение. Лекция, семинар, практикум, смотр знаний.</p>
62	мест точек в задачах на		
63	построение		
64	Повторение	1	
	и систематизация		
	учебного материала		
65	Контрольная работа по теме: « Окружность и круг. Геометрические построения»	1	
Обобщение и систематизация материала			
5 часов			
66	Повторение и	4	Урок-конкурс. Деловая игра. Аукцион знаний.
67	систематизация курса		
68	геометрии 7 класса		
69			
70	Годовая контрольная работа	1	