**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Петровская школа №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Методическое объединение**  **учителей физкультуры, ИЗО, технологий, ОБЖ, музыки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /Л.Н. Позыченюк/**  **Протокол № 1**  **от «30» августа 2021 г** | | | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР МБОУ «Петровская школа №1»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **/Н.П. Пахарчук/**  **«30» августа 2021 г** | | **«Утверждаю»**  **Директор МБОУ «Петровская школа №1»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **/Е.Н. Ушакова**  **Приказ № 375**  **от «31» августа 2021 г** | |
|  |  | |  | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**среднего общего образования**

**(10-11 классы)**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Уровень** базовый

Рабочая программа составлена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 класс | Ильичев М.Ю. | Квалификационная категория специалист |
| 11 класс |

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.).
* Основная образовательная программа СОО МБОУ «Петровская школа №1» с дополнениями, утвержденными приказом №375 от 31 августа 2021 года;
* Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Петровская школа №1», утвержденная приказом №375 от 31.08.2021 года
* **Ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту**
* «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.,
* «Основы безопасности жизнедеятельности» 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.
* **Составлена с учетом авторской программы:** «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г

с. Петровка

2021 г.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС данная рабочая программа для 10 – 11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Коммуникативные УУД:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**У выпускника будет возможность:**

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
4. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
5. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
6. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

**2. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по « Основам безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 68 часов для обязательного изучения на уровне основного общего образования. В том числе в 10 классе –34 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю, а также прохождение юношами 5-ти дневных учебных сборов в объеме 35 часов и в 11 классе –34 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1. Автономное пребывание человека в природной средеАвтономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.
2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направле­ния движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бива­ка и организация бивачных работ. Разведение костра, приго­товление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на при­чины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1. Правила личной безопасности при пожаре

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение

мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного пове­дения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. Обеспечение личной безопасности в различных быто­вых ситуациях

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жили­ща. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

1. Обеспечение личной безопасности в криминогенных си­туациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1. Правила личной безопасности при угрозе террористи­ческого акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопас­ности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1. Уголовная ответственность за участие в террорис­тической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение тер­рористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная от­ветственность за захват заложников, за заведомо ложное сообще­ние об акте терроризма, за организацию незаконного вооружен­ного формирования или участие в нем.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, ополз­ни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

1. Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайной ситуации природного харак­тера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биоло­гического происхождения.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, при­чины их возникновения и возможные последствия
2. Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Нацио­нальные интересы России в военной сфере, защита ее независи­мости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

1. Характер современных войн и вооруженных кон­фликтов

Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Междуна­родный терроризм как социальное явление.

1. Виды террористических актов, их цели и способы осу­ществления

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный тер­роризм.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федера­ции по обеспечению безопасности личности, общества и го­сударства.

1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера», «О безопасности», «О по­жарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противо­действии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

1. Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвида­ции чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и ос­новные задачи.

Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

5. 1.Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные догово­ры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодей­ствии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-Ф3), Указ Президен­та РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

1. Контртеррористическая операция

Контртеррористическая операция, ее предназначение и усло­вия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртер­рористической операции. Окончание контртеррористической опе­рации.

1. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники.

Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.

Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

1. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач). Обеспечение безопасности при перестрелке.О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террорис­тического характера, по телефону.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здоровогообраза жизни.

**Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.

1. Здоровый образ жизни

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня рабо­тоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

1. Значение двигательной активности и физической куль­туры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долго­летия.

1. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилак­тика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркома­ния — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

1. Правила личной гигиены

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за ко­жей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Тема 7. Нравственность и здоровье.

1. Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо вос­питывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы пере­дачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика ин­фекционных заболеваний.

1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физичес­кое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходи­мость сохранения и укрепления здоровья — социальная потреб­ность общества.

1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, ме­ханизм передачи инфекций. Классификация инфекционных забо­леваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

1. Первая медицинская помощь при острой сердечной не­достаточности и инсульте

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Об­щие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его воз­никновения, признаки возникновения. Первая медицинская по­мощь при инсульте.

1. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

1. Основные правила оказания первой медицинской помощи

Наиболее целесообразная последовательность оказания пер­вой медицинской помощи.

1. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной ос­тановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, пра­вила наложения жгута.

1. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.

Способы переноски пострадавшего.

1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двига­тельного аппарата. Основные правила оказания первой ме­дицинской помощи при травмах опорно-двигательного ап­парата.

1. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой трав­ме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникнове­ния и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные послед­ствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные по­следствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

1. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позво­ночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанима­ции. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание про­ведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

**Раздел V. Основы обороны государства.**

Тема 10. Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны.

1. Гражданская оборона — составная часть обороно­способности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

1. Основные виды оружия и их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современ­ных средств поражения.

1. Оповещение и информирование населения о чрезвы­чайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой ин­формации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных си­туациях.

1. Инженерная защита населения от чрезвычайных си­туаций военного и мирного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное пред­назначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооруже­ниях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

1. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их ис­пользования. Средства защиты кожи. Медицинские средства за­щиты и профилактики.

1. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организа­ция санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

*11.1*. История создания Вооруженных Сил Российской Фе­дерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и пред­назначение.

* 1. Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыграв­ших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

* 1. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и уп­равление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства.

1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обес­печение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержа­нию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

1. Международная (миротворческая) деятельность Во­оруженных Сил Российской Федерации

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротвор­ческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.

1. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Во­оружение и военная техника Сухопутных войск
2. Воздушно-космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС
3. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ
4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН
5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназна­чение
6. Войска и воинские формирования, не входящие в со­став Вооруженных Сил Российской Федерации

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содер­жание патриотизма.

Воинский долг — обязанность военнослужащего по воору­женной защите Отечества. Основные составляющие личности во­еннослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.

1. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового то­варищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 15. Символы воинской чести.

1. Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доб­лести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отли­чающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

1. Ордена и медали — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

1. Военная форма одежды

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение

Тема 16. Воинская обязанность.

1. Основные понятия о воинской обязанности

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский

учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребы­вание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

1. Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет.

Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воин­ский учет. Предназначение профессионально-психологического от­бора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

1. Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призы­ва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к во­енной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Пери­оды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

1. Требования к индивидуальным качествам специалис­тов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняю­щих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водитель­ские и технические должности, прочие воинские должности.

1. Подготовка граждан по военно-учетным специально­стям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражда­нину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу.

1. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к

военной службе

1. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицин­ского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессиональ­ного образования.

1. Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

1. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от воз­раста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

**Раздел VI. Основы военной службы.**

Тема 17. Особенности военной службы.

1. Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и Федераль­ных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

1. Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих. Время, с которого граждане при­обретают статус военнослужащих.

1. Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Катего­рии лиц и объектов, которым международным правом предостав­лена особая защита.

1. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, рег­ламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации

Основное предназначение Устава внутренней службы Воору­женных Сил Российской Федерации и его общие положения.

1. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооружен­ных Сил Российской Федерации и его общие положения.

1. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Феде­рации

Основное предназначение Строевого устава ВС РФ и его общие положения.

Тема 18. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской дея­тельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно­-боевая деятельность, реальные боевые действия.

1. Основные особенности воинской деятельности

Зависимость воинской деятельности от вида ВооруженныхСил и рода войск, от воинской должности и класса сходных во­инских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина

Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, спо­собность принимать решения.

1. Военнослужащий — патриот

Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества — основные качества военно­служащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.

1. Честь и достоинство военнослужащего Вооружен­ных Сил Российской Федерации

Воинская честь и достоинство — неотъемлемое качество во­еннослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуман­ность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российс­кого воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при испол­нении воинского долга.

1. Военнослужащий — специалист своего дела

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых воз­можностей вверенного вооружения и военной техники, спосо­бов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повы­шать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным вы­сокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

1. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного тре­бования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоян­но поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую во­инскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необ­ходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и на­чальникам, при выполнении воинского долга проявлять разум­ную инициативу.

1. Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специ­альные обязанности военнослужащих. Сущность основных обя­занностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Феде­рации.

1. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда,

кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя.

1. Порядок приведения военнослужащих к Военной при­сяге (принесения обязательства)

Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военно­служащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной при­сяги. Текст обязательства (для иностранных граждан).

1. Порядок вручения личному составу вооружения, во­енной техники и стрелкового оружия. Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.
2. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 20. Прохождение военной службы по призыву.

1. Призыв на военную службу
2. Порядок прохождения военной службы по призыву Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 21. Прохождение военной службы по контракту.

1. Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение воен­нослужащих, проходящих военную службу по контракту.
2. Альтернативная гражданская служба

Тема 22. Размещение и быт военнослужащих.

1. Размещение военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, проти­вопожарная защита, охрана окружающей среды.

1. Распределение времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обеди ужин, учебные занятия.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужа­щих.

1. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Тема 23. Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда.

1. Суточный наряд. Общие положения. Общие обязанности лиц суточного наряда.
2. Обязанности дежурного по роте

Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

1. Обязанности дневального по роте

Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

Тема 24. Организация караульной службы.

1. Организация караульной службы. Общие положения
2. Часовой и его неприкосновенность
3. Обязанности часового

Тема 25. Строевая подготовка.

1. Строи и управление ими
2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.
3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к на­чальнику и отход от него
5. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на мес­те и в движении

Тема 26. Огневая подготовка.

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашни­кова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

1. Порядок неполной разборки и сборки автомата

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 27. Тактическая подготовка.

1. Современный бой

Основные виды современного боя.

1. Обязанности солдата в бою

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, пере­движения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвиже­ние в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрель­бы, самоокапывания и маскировки.

**3. Учебно-тематический план для 10-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модуля, разделов, тем | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Всего часов** | **Вид контроля** | **Количество видов контроля** |
| **1** | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | День знаний. Предметная олимпиада. Неделя безопасности. | **8** | Контрольная работа | 1 |
| 1.1 | Раздел №1. Основы комплексной безопасности | Уроки по «пожарной и электробезопасности». | 7 | Контрольная работа | 1 |
| 1.2 | Раздел №2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | День земли. Экологический урок. | 1 | - | - |
| **2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | **4** | - | **-** |
| 2.1 | Раздел №3. Основы здорового образа жизни | Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач. | 2 | - | - |
| 2.2 | Раздел №4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | Встречи с работниками медицины. | 2 | - | - |
| **3** | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | Мероприятия, посвящённые памятным датам. | **21** | Контрольная работа | 1 |
| 3.1 | Раздел №5.Основы обороны государства | Урок правовых основ военной службы. | 9 | - | - |
| 3.2 | Раздел №6. Основы военной службы (для юношей) | Урок патриотического воспитания. | 12 | Контрольная работа | 1 |
| **4** | Итоговое занятие | Урок творчества «За страницами учебника». | 1 | - | - |
| **5** | **Всего часов** |  | **34** |  |  |

**3.1 Учебно-тематический план для 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Наименование модуля, раздела, темы | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Всего часов** | **Вид контроля** | **Количество видов контроля** |
| **1** | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | День знаний. Предметная олимпиада. Неделя безопасности. День гражданской обороны | **4** | - | - |
| 1.2 | Раздел №1. Основы комплексной безопасности | Уроки по «пожарной и электробезопасности». | 2 | - | - |
| 1.2 | Раздел 3.**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 2 | - | - |
| **2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | **8** | Контрольная работа | 1 |
| 2.1 | Раздел №4. Основы здорового образа жизни | Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач. | 3 | Контрольная работа | 1 |
| 2.2 | Раздел №5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | Встречи с работниками медицины. | 5 | - | - |
| **3** | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | Мероприятия, посвящённые памятным датам. | **21** |  |  |
| 3.1 | Раздел №6. Основы обороны государства | Урок правовых основ военной службы. | 8 |  |  |
| 3.2 | Раздел №7. Основы военной службы (для юношей) | Урок патриотического воспитания. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | 13 |  |  |
| **4** | **Итоговое занятие** | Урок творчества «За страницами учебника». | **1** |  |  |
| **5** | **Всего часов** |  | **34** |  |  |

**4. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 10 класса**

на 2021 - 2022 учебный год составлено на 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет:***Основы безопасности жизнедеятельности  ***Класс(ы):***10-а,б  ***Учитель:***Ильичев Михаил Юрьевич | | | | |
| ***№ урока*** | ***Наименование раздела темы*** | ***Дата*** | | ***Документ на основании которого произошло несовпадение планируемой и фактической даты проведения уроков*** |
| ***план*** | ***факт*** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7ч.)** | | | | |
| **1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч.)** | | | | |
| **1** | Введение. Автономное пребывание человека в природной среде. | 03/09 |  |  |
| **2** | Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях. | 10/09 |  |  |
| **2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч.)** | | | | |
| **3** | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 17/09 |  |  |
| **4** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 24/09 |  |  |
| **3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3ч.)** | | | | |
| **5** | Военные угрозы национальной безопасности России. | 01/10 |  |  |
| **6** | Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. | 08/10 |  |  |
| **7** | Правила поведения при угрозе террористического акта.**Контрольная работа.** | 15/10 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (1ч.)** | | | | |
| **4.Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (1ч.)** | | | | |
| **8** | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. | 22/10 |  |  |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (2ч.)** | | | | |
| **5.Здоровый образ жизни и его составляющие (2ч.)** | | | | |
| **9** | Здоровый образ жизни. | 29/10 |  |  |
| **10** | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 12/11 |  |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч.)** | | | | |
| **6.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч.)** | | | | |
| **11** | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. | 19/11 |  |  |
| **12** | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 26/11 |  |  |
| **Раздел 5. Основы обороны государства (9ч.)** | | | | |
| **7.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (2ч.)** | | | | |
| **13** | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 03/12 |  |  |
| **14** | Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 10/12 |  |  |
| **8.Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2ч.)** | | | | |
| **15** | История Вооруженных Сил Российской Федерации. | 17/12 |  |  |
| **16** | Состав Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы России. **Контрольная работа за I полугодие (тесты).** | 24/12 |  |  |
| **9.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (4ч.)** | | | | |
| **17** | Сухопутные войска. | 30/12 |  |  |
| **18** | Воздушно-космические силы. | 14/01 |  |  |
| **19** | Военно-Морской флот. | 21/01 |  |  |
| **20** | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) иВоздушно-десантные войска. | 28/01 |  |  |
| **10.Боевые традиции Вооруженных Сил России (1ч.)** | | | | |
| **21** | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. | 04/02 |  |  |
| **Раздел 6. Основы военной службы (12ч.)** | | | | |
| **11.Размещение и быт военнослужащих (1ч.)** | | | | |
| **22** | Размещение и быт военнослужащих. | 11/02 |  |  |
| **12.Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда (1ч.)** | | | | |
| **23** | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | 18/02 |  |  |
| **13.Организация караульной службы (1ч.)** | | | | |
| **24** | Организация караульной службы. Обязанности часового. **Контрольная работа (тесты).** | 25/02 |  |  |
| **14.Строевая подготовка (6ч.)** | | | | |
| **25** | Строи и управление ими. | 04/03 |  |  |
| **26** | Строевые приемы и движение без оружия. | 11/03 |  |  |
| **27** | Строевые приемы и движение без оружия. | 01/04 |  |  |
| **28** | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 08/04 |  |  |
| **29** | Строи отделения, развернутый строй, походный строй. | 15/04 |  |  |
| **30** | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 22/04 |  |  |
| **15.Огневая подготовка (1ч.)** | | | | |
| **31** | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 29/04 |  |  |
| **32** | Порядок неполной разборки и сборки автомата. | 06/05 |  |  |
| **16.Тактическая подготовка (1ч.)** | | | | |
| **33** | Современный бой.Обязанности солдата в бою. | 13/05 |  |  |
| **17.Итоговое занятие (1ч)** | | | | |
| **34** | **Итоговая контрольная работа (тесты)** | 20/05 |  |  |

**4.1 Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 11 класса**

на 2021 - 2022 учебный год составлено на 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет:***Основы безопасности жизнедеятельности  ***Класс(ы):***11-а,б  ***Учитель:***Ильичев Михаил Юрьевич | | | | |
| **№ урока** | **Наименование раздела, темы** | **Дата** | | **Документ на основании которого произошло несовпадение планируемой и фактической даты проведения уроков** |
| **план** | **факт** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (4ч.)**  **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч.)** | | | | |
| **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч.)** | | | | |
| **1** | Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре | 06/09 |  |  |
| **2** | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 13/09 |  |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч.)** | | | | |
| **Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч.)** | | | | |
| **3** | Национальный антитеррористический комитет (НАК) | 20/09 |  |  |
| **4** | Контртеррористическая операция и её усло­вия проведения | 27/09 |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч.)**  **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч.)** | | | | |
| **Глава 3. Нравственность и здоровье (3ч.)** | | | | |
| **5** | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. **Контрольная работа (тесты)** | 04/10 |  |  |
| **6** | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. | 11/10 |  |  |
| **7** | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД-е. | 18/10 |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.)** | | | | |
| **Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (5ч.)** | | | | |
| **8** | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 25/10 |  |  |
| **9** | Основные правила оказания первой помощи | 08/11 |  |  |
| **10** | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего | 15/11 |  |  |
| **11** | Первая помощь при различных видах травм | 22/11 |  |  |
| **12** | Первая помощь при остановке сердца. | 29/11 |  |  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (21ч.)**  **Раздел 6. Основы обороны государства (8ч.)** | | | | |
| **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1ч.)** | | | | |
| **13** | Функции и основные задачи Вооруженных сил России. | 06/12 |  |  |
| **Глава 6. Символы воинской чести (2ч.)** | | | | |
| **14** | Боевое Знамя воинской части. Военная форма одежды | 13/12 |  |  |
| **15** | Ордена и медали — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.**Контрольная работа по итогам I полугодия (тесты)** | 20/12 |  |  |
| **Глава 7. Воинская обязанность (5ч.)** | | | | |
| **16** | Основные понятия о воинской обязанности | 27/12 |  |  |
| **17** | Организация воинского учёта | 10/01 |  |  |
| **18** | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 17/01 |  |  |
| **19** | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 24/01 |  |  |
| **20** | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт | 31/01 |  |  |
| **Раздел 7. Основы военной службы (13ч.)** | | | | |
| **Глава 8. Особенности военной службы (4ч.)** | | | | |
| **21** | Правовые основы военной службы. | 07/02 |  |  |
| **22** | Военные аспекты международного права | 14/02 |  |  |
| **23** | Устав внутренней службы и дисциплинарный устав | 21/02 |  |  |
| **24** | Строевой устав и устав гарнизонной и караульной службы | 28/02 |  |  |
| **Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (3ч.)** | | | | |
| **25** | Основные виды воинской деятельности | 07/03 |  |  |
| **26** | Военнослужащий – патриот | 14/03 |  |  |
| **27** | Основные обязанности военнослужащих. **Контрольная работа (тесты)** | 28/03 |  |  |
| **Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2ч.)** | | | | |
| **28** | Порядок приведения к Военной присяге | 04/04 |  |  |
| **29** | Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ | 11/04 |  |  |
| **Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2ч.)** | | | | |
| **30** | Призыв на военную службу | 18/04 |  |  |
| **31** | Порядок прохождения военной службы по призыву | 25/04 |  |  |
| **Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (2ч.)** | | | | |
| **32** | Особенности военной службы по контракту | 16/05 |  |  |
| **33** | Альтернативная гражданская служба | 23/05 |  |  |
| **13. Итоговое занятие (1ч.)** | | | | |
| **34** | **Контрольная работа (тесты)** | 25/05 |  |  |