

Департамент образования
администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»

Пояснительная записка

5 класс

Входная контрольная работа содержит 10 заданий. Работа состоит из двух частей.

Часть 1 направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 7 заданий. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами, а также применить знания в простейших практических ситуациях.

При выполнении заданий части 1 учащиеся также должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Часть 2 направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 3 задания высокого уровня сложности, требующих развёрнутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые обоснования и пояснения.

Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части 1 (с 1 по 5) оценивается в 1 балл, задания 6 и 8 (части 2) – 2 балла и задание 9-10 оценивается в 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 17. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во-первых, проводится более тонкая дифференциация математической подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-4 балла – «2»;

5-7 баллов – «3»;

8-11 баллов – «4»;

12-14 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

Департамент образования
администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №7»

Спецификация заданий для входного контроля по математике.
5класс

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 5 классов федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов

Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), ООП ООО

3. Структура КИМ контрольной работы

Работа состоит из двух частей. На выполнение всей работы отводится 30 минут.
В части 1- 5 заданий, в части 2 – 5 задания.

Содержание и структура входной контрольной работы по теме «**Изученное в 4 классе**» дают возможность проверить комплекс умений по теме:

- натуральные числа, действия с натуральными числами;
- решение уравнения
- нахождение площади и периметра

Входной контроль

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл за выполнение задания
1	A1	Уметь располагать числа в порядке возрастания(убывания).	1
2	A2	Уметь умножать и вычитать натуральные числа.	1
3	A3	Уметь решать задачу.	1
4	A4	Уметь выполнять частное чисел.	1
5	A5	Уметь решать уравнения.	1
6	B1	Уметь находить площадь и периметр квадрата(прямоугольника)	2
7	B2	Уметь по разности и суммы двух чисел найти искомые числа.	2
8	B3	Уметь упрощать выражения на основе сочетательного и переместительного свойства умножения.	2
9	C1	Уметь решать уравнение.	3
10	C2	Моделировать реальные ситуации на языке математики, составлять выражение по условию задачи	3

Вариант 1

A1. В каком случае числа записаны в порядке убывания?

- 1) 117; 57 502; 6 432; 27 6854; 1 000 000; 506; 82; 152.
- 2) 82; 117; 506; 1 532; 6 432; 57 502; 276 854; 1 000 000
- 3) 1 000 000; 276 854; 57 502; 82; 117; 506; 1532; 6432
- 4) 1 000 000; 276 854; 57 502; 6432; 1532; 506; 117, 82

A2. Произведение чисел 18 и 6 уменьши на их частное.

- 1) 36
- 2) 105
- 3) 3
- 4) 108

A3. В день выборов в городе А в первой половине дня проголосовали 4326 избирателей, а во второй половине дня – 897 избирателей. Сколько избирателей приняли участие в голосовании?

- 1) 5223
- 2) 5213
- 3) 5123
- 4) 5113

A4. Чему равно частное от деления 7852 на 26?

- 1) 32
- 2) 320
- 3) 1102
- 4) 302

A5. Не производя вычислений, укажите, какое из выражений равно выражению $914 - 304 - 278$

- 1) $914 - (304 - 278)$
- 2) $914 + (304 - 278)$
- 3) $914 - (304 + 278)$
- 4) $(914 - 304) + 278$

B1. Периметр прямоугольника равен 72 см. Одна из сторон равна 9 см. Чему равна площадь квадрата со стороной, равной большей стороне прямоугольника?

B2. Сейчас часы показывают 19 ч 11 мин. Какое время они будут показывать через 2 ч 57 мин?

B3. За 2 часа автомат по разливу газированной воды заполняет 2132 бутылки.

Сколько бутылок заполнит за 3 часа? Сколько понадобилось бы коробок, для транспортировки воды, если одна коробка вмещает 6 бутылок .

C1. На катере помещается всего 14 человек. Какое наименьшее число катеров потребуется для перевозки 190 человек?

C2. Из двух городов, расстояние между которыми 1136 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда и встретились через 8 часов. Скорость одного поезда 74 км/ч. Найди скорость второго поезда.

Вариант 2

A1. В каком случае числа записаны в порядке возрастания?

- 1) 457; 502; 7 432; 8 054; 114 000; 5 502; 92; 11 089.
- 2) 92; 108; 305; 1 502; 3 692; 5 502; 27 854; 114 000
- 3) 3 600; 2 854; 5 705; 8 042; 14 017; 55 506; 11 532; 32 000
- 4) 1 000; 2 684; 50 052; 631; 1 732; 3 566; 177, 8 002

A2. Произведение чисел 24 и 8 уменьши на их частное.

- 2) 192 2)64 3) 0 4) 188

A3. В первой половине дня в санаторий приехало 426 человек, а во второй половине дня – 785 человек. Сколько всего человек поправят свое здоровье?

- 1)1112 2)1211 3)2111 4)1121

A4. Чему равно частное от деления 1794 на 69?

- 1)26 2)46 3)123786 4)1725

A5. Не производя вычислений, укажите, какое из выражений равно выражению $9114 + 314 - 245$

1. $(9114 + 314) - 245$
2. $9114 + (314 - 245)$
3. $9114 - (245 + 314)$
4. $9114 + (314 + 245)$

В 1. Периметр квадрата равен 64 см. Чему равна площадь прямоугольника, если известно, что одна сторона прямоугольника равна стороне квадрата, а другая на 4 см. больше?

В 2. Сейчас часы показывают 12 ч 51 мин. Какое время они будут показывать через 3 ч 52 мин?

В 2. За 5 часа автомат по разливу кефира заполняет 2160 бутылок. Сколько бутылок кефира заполнит автомат за 3 часа? Какое количество ящиков необходимо, для отправки разлитого кефира за 3 часа, если вместимость одного ящика 9 бутылок.

С 1. На катере помещается всего 15 человек. Какое наименьшее число катеров потребуется для перевозки 290 человек?

С 2. Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу. Скорость одного 12 км/ч, а другого 14 км/ч. Через 2 часа они встретились. Какое расстояние было между ними в начале пути?