

<p style="text-align: center;">Входная контрольная работа Вариант 1.</p> <p>1. Выполните действия: а) <math>-7,4 - 2,9</math>; б) <math>-\frac{3}{8} + \frac{5}{6}</math>; в) <math>-1\frac{1}{7} : 2\frac{2}{7}</math>; г) <math>-3,7 \cdot (-0,6)</math>.</p> <p>2. Постройте треугольник МКР, если М(-4;3), К(5;0), Р(0;-4).</p> <p>3. Решите уравнение: а) <math>4x + 15 = 3x + 12</math>; б) <math>0,4(x - 5) = 0,5(6 + x) - 2,5</math>.</p> <p>4. Расстояние между селами на карте равно 3,6 см. Найдите расстояние между селами на местности, если масштаб карты 1 : 300 000.</p> <p>5. Найдите неизвестный член пропорции: <math>2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3,5</math>.</p> <p>6. Во время субботника заводом было выпущено 150 холодильников. <math>\frac{2}{3}</math> этих холодильников было отправлено в больницы, а 60% оставшихся – в детские сады. Сколько холодильников было отправлено в детские сады?</p> <p>7. На второй полке стояло в 4 раза больше книг, чем на первой. Когда на первую полку поставили еще 35 книг, а со второй убрали 25 книг, то на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?</p>	<p style="text-align: center;">Входная контрольная работа Вариант 2.</p> <p>1. Выполните действия: а) <math>-7,5 + 4,2</math>; б) <math>\frac{1}{9} - \frac{5}{6}</math>; в) <math>-1\frac{1}{8} : (-3\frac{3}{8})</math>; г) <math>-0,9 \cdot 2,7</math>.</p> <p>2. Постройте треугольник АВС, если А(0;5), В(-4;-5), С(6;0).</p> <p>3. Решите уравнение: а) <math>6x - 4 = 5x - 11</math>; б) <math>0,3(x - 2) = 0,8 + 0,4(x + 4)</math>.</p> <p>4. Расстояние между селами на местности равно 12,8 км. Найдите расстояние между селами на карте, если масштаб карты 1 : 200 000.</p> <p>5. Найдите неизвестный член пропорции: <math>y : 8,4 = 1\frac{1}{8} : 6\frac{3}{4}</math>.</p> <p>6. Завод изготовил сверх плана 120 автомобилей. <math>\frac{3}{4}</math> этих автомобилей отправили строителям гидростанции, а 80% остатка – в рисоводческий совхоз. Сколько автомобилей было отправлено в рисоводческий совхоз?</p> <p>7. В саду яблонь было в 3 раза больше, чем слив. После того, как 14 яблонь вырубил и посадил 10 слив, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько слив было в саду первоначально?</p>
<p style="text-align: center;">Входная контрольная работа Вариант 1.</p> <p>1. Выполните действия: а) <math>-7,4 - 2,9</math>; б) <math>-\frac{3}{8} + \frac{5}{6}</math>; в) <math>-1\frac{1}{7} : 2\frac{2}{7}</math>; г) <math>-3,7 \cdot (-0,6)</math>.</p> <p>2. Постройте треугольник МКР, если М(-4;3), К(5;0), Р(0;-4).</p> <p>3. Решите уравнение: а) <math>4x + 15 = 3x + 12</math>; б) <math>0,4(x - 5) = 0,5(6 + x) - 2,5</math>.</p> <p>4. Расстояние между селами на карте равно 3,6 см. Найдите расстояние между селами на местности, если масштаб карты 1 : 300 000.</p> <p>5. Найдите неизвестный член пропорции: <math>2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3,5</math>.</p> <p>6. Во время субботника заводом было выпущено 150 холодильников. <math>\frac{2}{3}</math> этих холодильников было отправлено в больницы, а 60% оставшихся – в детские сады. Сколько холодильников было отправлено в детские сады?</p> <p>7. На второй полке стояло в 4 раза больше книг, чем на первой. Когда на первую полку поставили еще 35 книг, а со второй убрали 25 книг, то на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?</p>	<p style="text-align: center;">Входная контрольная работа Вариант 2.</p> <p>1. Выполните действия: а) <math>-7,5 + 4,2</math>; б) <math>\frac{1}{9} - \frac{5}{6}</math>; в) <math>-1\frac{1}{8} : (-3\frac{3}{8})</math>; г) <math>-0,9 \cdot 2,7</math>.</p> <p>2. Постройте треугольник АВС, если А(0;5), В(-4;-5), С(6;0).</p> <p>3. Решите уравнение: а) <math>6x - 4 = 5x - 11</math>; б) <math>0,3(x - 2) = 0,8 + 0,4(x + 4)</math>.</p> <p>4. Расстояние между селами на местности равно 12,8 км. Найдите расстояние между селами на карте, если масштаб карты 1 : 200 000.</p> <p>5. Найдите неизвестный член пропорции: <math>y : 8,4 = 1\frac{1}{8} : 6\frac{3}{4}</math>.</p> <p>6. Завод изготовил сверх плана 120 автомобилей. <math>\frac{3}{4}</math> этих автомобилей отправили строителям гидростанции, а 80% остатка – в рисоводческий совхоз. Сколько автомобилей было отправлено в рисоводческий совхоз?</p> <p>7. В саду яблонь было в 3 раза больше, чем слив. После того, как 14 яблонь вырубил и посадил 10 слив, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько слив было в саду первоначально?</p>

(по учебнику «Математика 6» автор Н. Я. Виленкин и др., М.: Дрофа, 2014.)

**Цель:** контроль освоения обучающимися образовательной программы, уровня сформированности умений и навыков по изученным темам «Арифметические действия с десятичными, обыкновенными дробями и смешанными числами», «Сокращение дробей», «Нахождение дроби от числа», «Нахождение числа по его дроби», «Масштаб», «Решение уравнений», «Пропорция».

Контрольная работа составлена с использованием следующих методических пособий:

1. Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс». – 7-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
2. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике: 6 класс: М.: «Просвещение», 2013.

Контрольная работа содержит 7 заданий и представлена в двух вариантах.

На выполнение работы отводится 40- 45 минут.

### Критерий оценивания

№ п/п	Количество выполненных заданий	Школьная оценка
1	6-7	«5»
2	4-5	«4»
3	3	«3»
4	Менее 3х	«2»