

Входная контрольная работа по русскому языку, 3 «В» класс

Цель работы:

- выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков по курсу русского языка на начало 3 класса;
- определить уровень сформированность метапредметных умений в курсе русского языка

Контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта и 5 грамматических заданий, которые оцениваются отдельно.

Диктант

Цель: проверка сформированности у обучающихся умений писать под диктовку текст в диапазоне изученных правил

Осень в лесу.

Как красив осенью лес! Берёзки надели золотые платья. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелёными. По веткам деревьев скачут белочки. Пёстрый ковёр листьев шуршит под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и жёлтые опята давно ждут грибников. (43 слова)

Оценка выполнения задания:

«5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить

«4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.

«3» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках

«2» - более 5 – 8 орфограф. Ошибок

Грамматические задания I вариант

В задании № 1

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания; умение распознавать орфограмму правильно подбирать проверочные слова, осуществлять самоконтроль

Вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова:

ос...нью - _____

под н...гами - _____

берё...ки - _____

з....лотые - _____

Оценка выполнения задания:

0,5 баллов за каждое верно подобранное проверочное слово. Всего 2 балла.

В задании № 2

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания; находить в слове изученные морфемы и разбирать слова по составу, осуществлять самоконтроль

Выполни разбор слов по составу:

Кормушка, полёт

Оценка выполнения задания:

2 балла – задание выполнено, верно

1 балл – верно выполнен разбор одного слова

0 баллов – задание не выполнено

В задании № 3

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания, находить основу предложения, обозначать части речи, осуществлять самоконтроль

Во втором предложении в диктанте подчеркни подлежащее и сказуемое. Над каждым словом в предложении карандашом подпиши, какой частью речи являются слова.

Оценка выполнения задания:

2 балла – задание выполнено, верно

1 балл – подчеркнута основа предложения, подписаны правильно 2-3 части речи

0 баллов – задание выполнено не правильно

В задании № 4

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания, делить слова на слоги для переноса, осуществлять самоконтроль

Запиши слова, разделив их знаком – для переноса

Листья _____

Майка _____

Русский _____

Оценка выполнения задания:

3 балла – задание выполнено верно

2 балла – допущена ошибка в 1 слове

1 балл - допущены ошибки в 2 словах

0 баллов – задание не выполнено

В задании № 5

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания, анализировать и подсчитывать количество букв и звуков в словах, осуществлять самоконтроль

Запиши количество букв и звуков в словах:

Листья _____

Майка _____

Русский _____

Оценка выполнения задания:

3 балла – задание выполнено, верно

2 балла – допущена ошибка в 1 слове

1 балл - допущены ошибки в 2 словах

0 баллов – задание не выполнено

Грамматические задания II вариант

Базовый уровень

В задании № 1

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания; умение распознавать орфограмму и правильно подбирать проверочные слова, осуществлять самоконтроль

Вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова:

з...лѐные - _____ д...ревьев - _____

краси... - _____ з...лотые - _____

Оценка выполнения задания:

0,5 баллов за каждое верно подобранное проверочное слово. Всего 2 балла.

В задании № 2

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания; находить в слове изученные морфемы и разбирать слова по составу, осуществлять самоконтроль

Выполни разбор слов по составу:

Игрушка, поезд

Оценка выполнения задания:

2 балла – задание выполнено, верно

1 балл – верно выполнен разбор одного слова

0 баллов – задание не выполнено

В задании № 3

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания, находить основу предложения, обозначать части речи, осуществлять самоконтроль

В шестом предложении в диктанте подчеркни подлежащее и сказуемое. Над каждым словом в предложении карандашом подпиши, какой частью речи являются слова.

Оценка выполнения задания:

2 балла – задание выполнено, верно

1 балл – подчеркнута основа предложения, подписаны правильно 2-3 части речи

0 баллов – задание выполнено не правильно

В задании № 4

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания, делить слова на слоги для переноса, осуществлять самоконтроль

Запиши слова, разделив их знаком – для переноса

Гостя _____

Лейка _____

Сказка _____

Оценка выполнения задания:

3 балла – задание выполнено верно

2 балла – допущена ошибка в 1 слове

1 балл - допущены ошибки в 2 словах

0 баллов – задание не выполнено

В задании № 5

УУД: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, самостоятельно планировать выполнение задания, анализировать и подсчитывать количество букв и звуков в словах, осуществлять самоконтроль

Запиши количество букв и звуков в словах:

Гостя _____

Лейка _____

Сказка _____

Оценка выполнения задания:

3 балла – задание выполнено, верно

2 балла – допущена ошибка в 1 слове

1 балл - допущены ошибки в 2 словах

0 баллов – задание не выполнено

	Базовый уровень			Повышенный уровень		Общее кол - во баллов
	1	2	3	4	5	
Задания	Умение распознавать орфограмму и правильно подбирать проверочные слова	Умение находить в слове изученные морфемы и разбирать слова по составу	Умение находить основу предложения, обозначать части речи,	Умение делить слова на слоги для переноса	Умение анализировать и подсчитывать количество букв и звуков в словах	
Баллы	2	2	2	3	3	12

12 - 11 баллов – «5»

10 – 9 баллов – «4»

8,5 - 6 баллов – «3»

ниже 5,5 баллов – «2»

3. Во втором предложении в диктанте подчеркни подлежащее и сказуемое. Над каждым словом в предложении карандашом подпиши, какой частью речи являются слова.

4. Запиши слова, разделив их знаком – для переноса

Листья _____

Майка _____

Русский _____

5. Запиши количество букв и звуков в словах:

Листья - _____ букв, _____ звуков

Майка- _____ букв, _____ звуков

Русский- _____ букв, _____ звуков

3. В шестом предложении в диктанте подчеркни подлежащее и сказуемое. Над каждым словом в предложении карандашом подпиши, какой частью речи являются слова.

4. Запиши слова, разделив их знаком – для переноса

Гостья _____

Лейка _____

Рассказ _____

5. Запиши количество букв и звуков в словах:

Гостья - _____ букв, _____ звуков

Лейка - _____ букв, _____ звуков

Рассказ - _____ букв, _____ звуков