Русский язык. 2 класс

Тест № 1 (входной). Вариант – 1.

Повторение.

Фамилия, имя _____ .

1. **Подчеркни высказывания, являющиеся предложениями.**
   На выставке много.
   В саду цветут яблони.
   В растут ягоды лесу.
2. **Исправь ошибки в словах.**
   девочка,рибята, корова, медведь, варабей, титрадь, пенал.
3. **Вставь пропущенные буквы.**
   Кон..ки, пруж..нка, ч..деса, зайч..та, камыш.., встреч.., щ..пать, лист..я.
4. **Подчеркни слова, которые нужно писать с большой буквы.**
   кот пушок, корова бурёнка, река дон, город москва, бабушка маша, учительница петрова ольга ивановна
5. **а) Определи количество букв и звуков. Выбери и подчеркни правильный ответ.**

| Юра | Дождь | колье |
|---|---|---|
| 3б.. 3 зв. | 4б., 5 зв. | 5б., 6 зв. |
| 3б., 4 зв. | 5б., 5зв. | 4б., 5 зв. |
| 4б., 4 зв. | 5б., 4зв. | 5б., 5зв. |

   **б) Подчеркни гласные буквы.**
   Этаж, лень, клюв, осёл, Ульяна.
6. **а) В каком слове 1 слог? Подчеркни.**
   Петя Николай Влад Юля
   **б) В каком слове 3 слога? Подчеркни.**
   Лена Валера Ася Ирина
7. **Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**
   Аня, улица, стульчик, молоко, моряк, страх, сок, хвоя.
8. **Подчеркни слова, начинающиеся со звонкого согласного.**
   Работа, тополь, слог, медведь.
9. **В конце предложений поставь нужные знаки. Подчеркни слова, которые необходимо писать с большой буквы.**

В парк пришла золотая осень деревья оделись в яркий наряд долго падают на землю кленовые листья как хороши они а вы любите осень

| Различение слова, словосочетания, предложения №1 | Правописан непроверяем ых гласных в корне слова №2 | Правописание *жи-ши, ча-ща,чу-щу, ь в середине слова №3* | Употребление прописной буквы №4 | Соотношение и различение звуков и букв в словах №5 (а,б) | | Деление слов на слоги №6 (а,б) | | Перен ос слов №7 | Различение звонких, глухих, шипящих согл. №8 | Постан овка знаков препин ания в конце предло жения №9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |

Русский язык. 2 класс

Тест №1 (входной). Вариант – 2.

Повторение.

Фамилия, имя _____ .

1. **Подчеркни высказывания, являющиеся предложениями.**
   На парте лежит.
   Белка на сидит дереве.
   Наступила золотая осень.
2. **Исправь ошибки в словах.**
   язык, собака, москва, учитель, мороз, карова, Руский
3. **Вставь пропущенные буквы.**
   Маш..на, сем..я, пруж..на, мал..чик, ч..йник, щ..ка, пищ..т, ворч..н
4. **Подчеркни слова, которые нужно писать с большой буквы.**
   коза зойка, котёнок васька, чёрное море, улица пушкина, дядя петя, библиотекарь сидорова оксана валентиновна
5. **а) Определи количество букв и звуков. Выбери и подчеркни правильный ответ.**

| Ёлка | степь |
|---|---|
| 4б., 4 зв. | 5б., 4 зв. |
| 5б., 5 зв. | 5б., 6 зв. |
| 4б., 5зв. | 5б., 5 зв. |

   **б) Подчеркни согласные буквы.**
   Платье, чайка, поэт, подъём, рыбак.
6. **а) В каком слове 1 слог? Подчеркни.**
   Ира, Стас, Тамара, Лена.
   **б) В каком слове 3 слога? Подчеркни.**
   Аля, Алексей, Соня, Карина.
7. **Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**
   Олег, ягода, пальцы, воробей, взгляд, лук, кошка, стая.
8. **Подчеркни слова, начинающиеся с щипящего согласного.**
   Чайка, шуба, зуб, синица.
9. **В конце предложений поставь нужные знаки. Подчеркни слова, которые необходимо писать с большой буквы.**

Хорош лес осенью ветерок весело играет с листьями деревья ловят лучи солнца приятно шуршит под ногами сухая листва а ты бывал в осеннем лесу?

| Различение слова, словосочетания, предложения №1 | Правописание непроверяемых гласных в корне слова №2 | Правописание *жи-ши, ча-ща,чу-щу, ь в середине слова* №3 | Употребление прописной буквы №4 | Соотношение и различение звуков и букв в словах №5 (а,б) | | Деление слов на слоги №6 (а,б) | | Перенос слов №7 | Различение звонких, глухих, шипящих согл. №8 | Постановка знаков препинания в конце предложения №9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |