

Входная контрольная работа по русскому языку в 4 классе.

I. Пояснительная записка.

В курсе русского языка в начальной школе ведущим направлением учебной деятельности детей является овладение письменной речью, культурой письменного общения (наряду с развитием умений чтения, говорения и слушания). Поэтому, в программе каждого класса, большое внимание уделяется оформлению письменной речи (тексту) в соответствии с нормами орфографии и пунктуации.

Цель контроля:

выявить уровень овладения учащимися умений: каллиграфически правильно и орфографически верно записывать текст под диктовку, проверять написанное.

Формируемые УУД:

- **предметные:**

знать: правила оформления предложений на письме; заглавная буква в именах людей; правописание разделительного мягкого и твердого знаков, правописание удвоенной согласной в корне, правописание безударных гласных в корне слов, правописание парных согласных в корне слов, отдельное написание предлогов.

уметь: каллиграфически правильно и орфографически верно записывать текст под диктовку(68 слов);

- **метапредметные:**

познавательные: находить информацию, давать объяснение словам ;

регулятивные: вносить изменения, контролировать правильность записи во время проверки ;

коммуникативные: понимать текст, оформлять свою мысль в письменной форме.

II. Контрольное задание. Запись текста под диктовку. 4 класс

1. Запиши текст под диктовку учителя орфографически правильно, соблюдая нормы оформления письменной речи.

Бабочки и цветы.

Кто не любит цветов ? Они такие красивые ! Вот нежные незабудки, голубой колокольчик. А вот молодой одуванчик, похожий на золотое солнце. Львиный зев похож на пасти свирепого зверя, но совсем нестрашный.

Часто бывает, что цветы притворяются бабочками, а бабочки-цветами. У каждой бабочки спереди есть тонкая трубочка-хоботок. Он не толще волоска. Когда бабочка летит, она сворачивает хоботок, как пружинку. А когда опускается на цветок, вытягивает его и пьёт сладкий нектар.

Грамматические задания.

2. Подчеркнуть орфограммы.

3. Разбирать указанное предложение по частям речи и подчеркнуть главные члены.

Ив. Крошечные бабочки порхали над чайными розами.

Пв. В дальнем саду растут нежные цветы.

III. Методический инструментарий оценивания образовательных результатов.

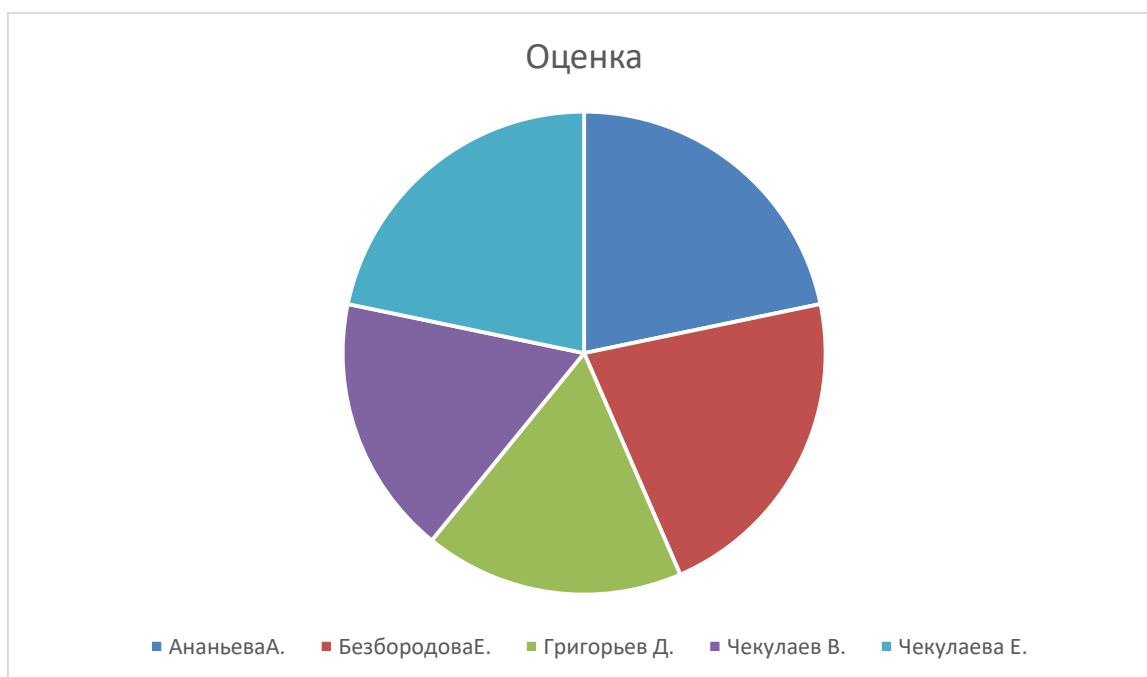
1. Поэлементный анализ выполнения заданий по записи текста под диктовку в разрезе каждого ученика.

№ зад.	Элементы знаний и умений/ № уч-ся по списку	1	2	3	4	5	Выполнили успешно.	%
№1	Определены границы предложений. (точка)	+	+	+	+	+	5	100
	Правописание безударных гласных	+	+	-	-	+	3	60
	Раздельное написание предлогов	+	+	+	+	+	5	100
	Правописание разделительного мягкого знака	+	+	-	+	+	4	80
	Перенос слов	+	+	+	+	+	5	100
	Правописание парных согласных в корне слов	+	+	+	+	+	5	100
	Безошибочное написание слов	+	+	-	-	+	3	60
№2	<i>Подчеркнуть орфограммы.</i>	+	+	-	+	+	4	80
№3	<i>Разбор указанного предложения по частям речи, определение главных членов предложения.</i>	+	+	+	+	+	5	100

2. Поэлементный анализ выполнения заданий по записи текста под диктовку в целом по классу.

№ задания	Элементы знаний и умений	Выполнили успешно	Допустили ошибки	Внесли исправления
№1	Определены границы предложений. (точка)	100%	0%	

	Правописание безударных гласных	60%	40%	
	Раздельное написание предлогов	100%	0%	
	Правописание разделительного мягкого знака	80%	20%	
	Перенос слов	100%	0%	
	Правописание парных согласных в корне слов	100%	0%	
№2	<i>Подчеркнули орфограммы.</i>	80%	20%	
№3	<i>Разбор указанного предложения по частям речи, определение главных членов предложения.</i>	100%	0%	
	Всего:	3	2	
		%	60	40



Контрольная работа по русскому языку в 4 классе за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.

I. Пояснительная записка.

Цель контроля:

выявить уровень овладения учащимися умений: каллиграфически правильно и орфографически верно записывать текст под диктовку, проверять написанное.

Формируемые УУД:

- **предметные:**

знать: правила оформления предложений на письме; правописание разделительного мягкого знака, правописание безударных гласных в корне слов, правописание парных согласных в корне слов, отдельное написание предлогов.

уметь: каллиграфически правильно и орфографически верно записывать текст под диктовку (68 слов);

- **метапредметные:**

познавательные: находить информацию, давать объяснение словам;

регулятивные: вносить изменения, контролировать правильность записи во время проверки;

коммуникативные: понимать текст, оформлять свою мысль в письменной форме.

II. Контрольное задание. Запись текста под диктовку. 4 класс

1. Запиши текст под диктовку учителя орфографически правильно, соблюдая нормы оформления письменной речи.

Ежи

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку.

На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

Грамматические задания:

2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения.

3. Указать падежи всех имен существительных в восьмом предложении.

III. Методический инструментарий оценивания образовательных результатов.

1. Поэлементный анализ выполнения заданий по записи текста под диктовку в разрезе каждого ученика.

№ зад.	Элементы знаний и умений/ № уч-ся по списку	1	2	3	4	Выполнили успешно.	%
№1	Определены границы предложений. (точка)	+	+	+	+	4	100
	Правописание безударных гласных	+	-	+	+	3	75
	Раздельное написание предлогов	+	+	+	+	4	100
	Перенос слов	+	+	+	+	4	100
	Знаки препинания при однородных членах предложения	+	-	+	+	3	75
	Правописание парных согласных в корне слов	+	+	+	+	4	100
	Безошибочное написание слов	-	-	+	+	2	50
№2	<i>В последнем предложении подчеркнули главные члены предложения.</i>	+	+	+	+	4	100
№3	<i>Указали падежи всех имен существительных в восьмом предложении.</i>	+	-	+	+	3	75

2. Поэлементный анализ выполнения заданий по записи текста под диктовку в целом по классу.

№ задания	Элементы знаний и умений	Выполнили успешно	Допустили ошибки	Внесли исправления
№1	Определены границы предложений. (точка)	100%	0%	
	Правописание безударных гласных	75%	25%	
	Раздельное написание предлогов	100%	0%	
	Перенос слов	100%	0%	
	Знаки препинания при однородных членах предложения	75%	25%	
	Правописание парных согласных в корне слов	100%	0%	
	Безошибочное написание слов	50%	50%	
№2	<i>В последнем предложении подчеркнули главные члены предложения.</i>	100%	0%	

№3	<i>Указали падежи всех имен существительных в восьмом предложении.</i>	75%	25%	
	Всего:	2	2	
	%	50	50	

