

## Контрольная работа по русскому языку в 8 классе

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Наименование общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

### ВАРИАНТ №1

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 10 заданий (А1-А10). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении задания обведите номер ответа, выбранного в контрольной работе, кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 6 заданий (В1-В6), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в контрольной работе в отведённом для этого месте словами или цифрами, разделяя их при необходимости запятыми. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части (A1-A10) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

**A1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) к**в**Артал      2) по**зв**Онишь      3) т**О**рты      4) з**А**видно

**A2** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) по прибытии в порт  
2) согласно графику  
3) в триста двадцати километрах  
4) пять килограммов хлеба

**A3** В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) **(В)**начале мы не придали значения нашей необычной одежде, но **(в)**последствии пожалели об этом.  
2) **(По)**новому пути мы отправимся **(в)**начале лета.  
3) **Всё так(же)** возносились **(в)**высь белые берёзы.  
4) **(По)**моему, эту речку никак нельзя перейти **(в)**брод.

**A4** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

- Небольшая беседка(1) утопающая в зелени(2) манила нас(3) обещающая тень(4) и прохладу.*  
1) 1, 2, 3      2) 1, 2, 3, 4      3) 1, 3, 4      4) 1, 2, 4

**Прочитайте текст и выполните задания A5-A10; B1-B6.**

(1)В тот день с утра раннего первые туристы припожаловали: трое мужиков да с ними две женщины. (2)Сами не по-местному выглядели. (3)Егор этих мужиков по мастям сразу распределил: сивый, лысый да плешивый. (4)И женщин соответственно: рыжая и пегая. (5)Они в дело не встречали: разговоры сивый с плешивым вели. (6)А лысый окрестностями любовался.

— (7)К обрывчику! — распорядился сивый. — (8)Произведем небольшую разведочку.

(9)Разведочку производили в трех местах, пока не согласовали своих пожеланий. (10)Тогда приказали выгружаться, и Егор с сыном помогли туристам перетащить пожитки на облюбованное под лагерь место.

(11)Это была веселая полянка, прикрытая разросшимся ельничком. (12)Здесь туристы быстро поставили просторную ярко-желтую палатку на алюминиевых опорах, поручили Егору приготовить место для костра.

(13)Ель сухую Егор на дрова приволок и сказал, что место выбрано неудачное, потому что за ельником муравейник, и нужно перебираться куда-то.

— (14)Крепкое семейство, хозяйственное.

(15)Все пошли муравейник смотреть и только за первые елочки заглянули: гора.

— (16)Небоскреб! Чудо природы, — сказал плешивый.

(17)Муравьев кругом бегало — не счесть.

—(18) Да, неприятное соседство, — вздохнул лысый.

— (19)Чепуха! — сивый махнул рукой. — (20)Покорим! (21)Одолжи-ка нам бензинчику, Егор.

(22)Не сообразил Егор, зачем бензинчик-то понадобился, но принес: банка нашлась.

(23)Сивый плеснул всю банку на муравейник, чиркнул спичкой — ракетой взвилось пламя. (24)Завыло оно, загудело, вмиг обняв весь огромный муравьиный дом.

(25)Заметались черноголовки, скрючивались от невыносимого жара, затрещала сухая хвоя, и даже старая ель, десятки лет прикрывавшая лапами муравьиное государство, качнулась и затрепетала от взмывшего в поднебесье раскаленного воздуха.

(26)А Егор с Колькой молча стояли рядом. (27)Загораживаясь от жара руками, глядели, как корчились, сгорая, муравьи, как упорно не разбегались они, а, наоборот, презирая смерть, упрямо лезли и лезли в самое пекло в тщетной надежде спасти хоть одну личинку. (28)Смотрели, как тает на глазах гигантское сооружение, терпеливый труд миллионов крохотных существ, как завивается от жара хвоя на старой ели и как со всех сторон бегут к костру тысячи муравьев, отчаянно бросаясь в огонь.

— (29)Вот и все дела, — усмехнулся сивый. — (30)Человек — царь природы, покоритель и завоеватель.. (31)Верно, малец?

(32)Муравейник догорал, оседая серым, мертвым пеплом. (33)Лысый пошевелил его палкой, огонь вспыхнул еще раз, и все было кончено. (34)Население, не успевшее погибнуть, растерянно металось вокруг пожарища.

— (35)Отвоевали место под солнцем, — пояснил лысый.

— (36)Надо бы отпраздновать победку-то, — сказал плешивый.

— (37)Верно, — поддержал сивый, — мужика надо угостить.

— (38)И муравьев помянуть! — захохотал лысый.

(39)И все пошли к лагерю.

(40)Сзади плелся потерянный Егор, неся пустую банку, в которой с такой готовностью сам же принес бензин. (41)Колька заглядывал ему в глаза, он избегал этого взгляда, отворачивался, а Колька все теребил его и шептал:

— (42)Как же так, тятка? (43)Ведь они живые, живые же ...

(По Б. Васильеву) \*

\* *Борис Львович Васильев (род. в 1924 г.) – русский писатель. Тема природы и отношения к ней человека нашла отражение во многих его произведениях.*

**A5** В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему туристы сожгли муравейник?»

- 1) (14) *Крепкое семейство, хозяйственное.*
- 2) (17) *Муравьев кругом бегало — не счесть.*
- 3) — (18) *Да, неприятное соседство, — вздохнул лысый.*
- 4) (42) *Как же так, тятка? Ведь они живые, живые же...*

**A6** Какой(ие) тип(ы) речи представлен(ы) в предложениях 23-26 ?

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание
- 4) описание с элементами повествования

**A7** Укажите правильную морфологическую характеристику слова «кругом» из 17 предложения текста.

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) имя существительное
- 4) местоимение

**A8** Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «поддержал» (предложение 37).

- 1) не дал упасть
- 2) оказал помощь
- 3) выразил согласие с кем-то

4) не дал прекратиться

**A9** Укажите предложение, в котором средством выразительности речи являются **эпитеты**.

1) (6) А лысый окрестностями любовался.

2) (17) Муравьев кругом бегало — не счесть.

3) (23) Сивый плеснул всю банку на муравейник, чиркнул спичкой — ракетой взвилось пламя.

4) (32) Муравейник догорал, оседая серым, мертвым пеплом.

**A10** Укажите **ошибочное суждение**.

1) В слове СОЛНЦЕМ буква Л обозначает непроизносимый звук.

2) В слове ТРУД буква Д обозначает звук - [т].

3) В слове ЖИВЫЕ звуков больше, чем букв.

4) В слове ПАЛКОЙ все согласные звуки твердые.

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части (В1-В6) запишите Ваш ответ сразу после каждого задания. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми.*

*Ответы к заданиям В1-В3 запишите словами.*

**B1** Укажите способ образования слова **РАСТЕРЯННО** (предложение 34)

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2** Из предложений 38 – 40 выпишите **опредетельные местоимения**.

Ответ: \_\_\_\_\_

**B3** Выпишите **грамматическую основу** предложения 34.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ответы к заданиям В4-В6 запишите цифрами.*

**B4** Среди предложений **22-28** найдите **простые** предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

**B5** Среди предложений 25 – 35 найдите предложения с **деепричастным(-ми) оборотом(-ами)**. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

**B6** Среди предложений 22-28 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи **личного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_



## Контрольная работа по русскому языку в 8 классе

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Наименование общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

### ВАРИАНТ №2

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 10 заданий (А1-А10). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении задания обведите номер ответа, выбранного в контрольной работе, кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 6 заданий (В1-В6), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в контрольной работе в отведённом для этого месте словами или цифрами, разделяя их при необходимости запятыми. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**При выполнении заданий этой части (A1-A10) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.**

**A1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дОсуг                      2) ходатАйствовать                      3) каталОг                      4) начАты

**A2** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) вопреки прогнозам  
2) по обеим сторонам  
3) в ста двадцати километрах  
4) поступить более смелее

**A3** В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) **(Во)время** обеда мы беседовали о том, кого стоит пригласить **(на)встречу** выпускников.  
2) Деревья **(по)немногу** стали редеть, и сквозь стволы уже **(кое)где** проглядывала равнина.  
3) **Что(бы)** не попасть **(в)просак**, я тщательно продумал план работы.  
4) **(В)потьмах** сверкнула молния, **(за)тем** перевалом раздался гром.

**A4** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Чайки (1) касаясь крыльями воды (2) с криками носились над (3) воющим от ярости (4) морем.

- 1) 1,2,3                      2) 1,2                      3) 1,2,3,4                      4) 3, 4

**Прочитайте текст и выполните задания A5-A10; B1-B6.**

(1) Недалеко от Курска, в поэтических верховьях местной речки, где некогда вдохновенно творил Афанасий Фет, живёт мой приятель Евсейка.

(2) Ему только минул десятый год, и ходит он в пятый класс.

(3) Мы познакомились в дождливый день на станции, когда он под возил меня на своей телеге, запряжённой пегой лошадкой. (4) Тогда Евсейка спросил меня, будто извиняясь за то, что его родные места выглядели сейчас так уныло:

– (5) Вы у нас летом не были? (6) У нас тут лес, речка. (7) А ягод сколько! (8) К нам из Москвы отдыхать приезжают.

(9) В телеге я уселся поудобнее и глубже спрятался в плащ. (10) От нечего делать стал следить за дождевыми каплями, которые, скатываясь вниз по капюшону, шлепались мне на колени.

(11) Незаметно я задремал, а проснулся оттого, что кто-то дёргал меня за рукав.

(12) Я открыл глаза и увидел возбуждённое лицо Евсейки.

– (13) Смотрите, какая радуга! (14) Вон там, над речкой!

(15) Пока я дремал, откуда-то набежавший ветер разогнал тучи. (16) Золотистые лучи-ресницы солнца простерлись над мокрой, озябшей землей и своим прикосновением вновь вернули природе смытые дождями краски: всё вокруг нас засверкало и заискрилось. (17) Вверху же, над ликующей долиной реки, висела радуга – огромная, словно проведённая гигантским циркулем, расцвеченная пёстрыми лентами арка. (18) Я никогда не видел радуги поздней осенью.

(19) А такой пышной и праздничной, как эта, не приходилось видеть даже летом. (20) Главное – она была совсем близко от нас и оттого, может быть, казалась необыкновенно яркой и широкой.

– (21) Смотрите, смотрите, а радуга-то движется! – приподнялся Евсейка.

(22)И действительно, передний рукав радуги медленно шагнул на окраину села, и белые хаты вдруг запестрели, становясь на мгновение то нежно-голубыми, то изумрудными, то вспыхивали золотом, чтобы тотчас залиться багрянцем.

– (23)Врёшь, не уйдёшь! – неожиданно крикнул Евсейка и, лихо гикнув, помчал напрямик через поле.

(24)Мне в ту минуту почему-то казалось, что стоит лошадке еще малость поднажать, и мы вкатим в огромные радужные ворота.(25)Но чем быстрее мы скакали, тем дальше от нас отодвигалась радуга.

– (26)Стой, – опомнился я. – (27)Зря гоним лошадь. (28)Все равно радугу не поймаешь! (29)И я стал объяснять, почему мы не догнали радугу. (30)Но, на мой взгляд, Евсейка не понял этих объяснений или не хотел верить в них. (31)Потому что, когда мы въехали в село, он пристально осматривал стены хат, по которым прокатилась цветистая полоса радуги.

– (32)Послушай-ка, у вас тут по улице радуга не проходила?– настороженно спросил он здешнего парнишку.

– (33)Какая радуга? – раскрыл рот мальчик. – (34)Нет, не проходила.

– (35)Слепая ты тетеря! – рассердился Евсейка.– (36)Был тут и не видел! – и маленький возница в сердцах хлестнул вожжами пегую лошадку.

(По Е. Носову)\*

*\*Евгений Иванович Носов (1925–2002) – русский советский писатель, прозаик, участник Великой Отечественной войны. Многие его рассказы и повести посвящены людям из народа, их тесной связи с природой.*

**A5** В каком фрагменте текста содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Евсейка решил догнать радугу?»

1) (5) *Вы у нас летом не были?* (6) *Лес, речка.* (7) *А ягод сколько в покос!*

2) (15) *Пока я дремал, откуда-то набежавший ветер разогнал тучи.*

3) (20) *Главное – она была совсем близко от нас и оттого, может быть, казалась необыкновенно яркой и широкой.* – (21) *Смотрите, смотрите, а радуга-то движется! – приподнялся Евсейка.*

4) (24) *Мне в ту минуту почему-то казалось, что стоит лошадке еще малость поднажать, и мы вкатим в огромные радужные ворота.*

**A6** Какой(ие) тип(ы) речи представлен(ы) в предложениях 15-20 ?

1) повествование

2) рассуждение

3) описание

4) описание с элементами повествования

**A7** Укажите правильную морфологическую характеристику слова «вокруг» из 16 предложения текста.

1) наречие

2) предлог

3) имя существительное

4) местоимение

**A8** Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «пристально» (предложение 31).

1) поверхностно

2) сосредоточенно

3) задумчиво

4) медленно

**A9** Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является сравнение.



- 1) (3) Мы познакомились в дождливый день на станции, когда он подвозил меня на своей телеге, запряженной пегой лошадкой.
- 2) (23) Врешь, не уйдешь! – неожиданно крикнул Евсейка и, лихо гикнув, помчал напрямик через поле.
- 3) (17) Вверху же, над ликующей долиной реки, висела радуга – огромная, словно проведенная гигантским циркулем, расцветенная пестрыми лентами арка.
- 4) (25) Но чем быстрее мы скакали, тем дальше от нас отодвигалась радуга.

**A10** Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ДАЛЬШЕ букв больше, чем звуков.
- 2) В слове ОЗЯБШЕЙ буква Б обозначает звук - [п].
- 3) В слове ОГРОМНЫЕ все согласные звуки твердые.
- 4) В слове ХЛЕСТНУЛ буква Т обозначает произносимый звук.

**Часть 2**

*При выполнении заданий этой части (В1-В6) запишите Ваш ответ сразу после каждого задания. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми.*

*Ответы к заданиям В1-В3 запишите словами.*

**В1** Укажите способ образования слова **НАПРЯМИК** (предложение 23)

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2** Из предложений 22 – 24 выпишите **указательное местоимение**.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3** Выпишите **грамматическую основу** предложения 9.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Ответы к заданиям В4-В6 запишите цифрами.*

**В4** Среди предложений **28-31** найдите **простые** предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5** Среди предложений **16-23** найдите предложения с **деепричастным оборотом**. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6** Среди предложений 27-31 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи **личного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку в 8 классе****Часть 1**

За выполнение каждого из заданий А1–А10 с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что обведён **только** номер верного ответа.

Если обведены два ответа и более, в том числе правильный, и неверные ответы не перечёркнуты, то ответ не засчитывается.

За **верное** выполнение заданий (В1 – В6) обучающийся получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший 16 заданий работы, – **16 баллов**.

| № задания | Вариант 1          | Вариант 2                 |
|-----------|--------------------|---------------------------|
| A1        | 3                  | 3                         |
| A2        | 3                  | 4                         |
| A3        | 2                  | 1                         |
| A4        | 1                  | 2                         |
| A5        | 3                  | 3                         |
| A6        | 1                  | 4                         |
| A7        | 1                  | 2                         |
| A8        | 3                  | 2                         |
| A9        | 4                  | 3                         |
| A10       | 4                  | 3                         |
| B1        | Суффиксальный      | Приставочно-суффиксальный |
| B2        | Все, сам           | ту                        |
| B3        | Население металось | Я уселся и спрятался      |
| B4        | 24, 26             | 28, 30                    |
| B5        | 27, 28, 32         | 22, 23                    |
| B6        | 24                 | 31                        |

**Шкала перевода первичных баллов в оценки**

| Отметки         | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-----------------|-----|------|-------|-------|
| Интервал баллов | 0-7 | 8-12 | 13-14 | 15-16 |