

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5 Г.ВОЛГОДОНСКА**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
МБОУ СШ №5 г. Волгодонска

от « ____ » ____ 20 ____ года № ____
Руководитель МО _____ / _____ /
подпись ФИО

Контрольно-измерительные материалы

**для проведения входной диагностики
по учебному предмету
«Русский язык»
в 6 классе**

Учебник: Русский язык, 6 класс, Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И

Составил: Карелова Т.Л.
учитель русского языка и литературы

Работа предназначена для проведения процедуры вводного контроля по диагностике индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Большая часть заданий работы проверяет усвоение шестиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Работа состоит из 2-х частей: списывание текста и тест.

Система оценивания контрольной работы:

ЧАСТЬ 1 оценивается максимально 7-ю баллами:

Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при записи слов с пропущенными буквами, раскрытии скобок, восстановлении слитного и раздельного написания слов</i>	4
Допущено не более двух ошибок	3
Допущены три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1
Допущено более пяти ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0

ЧАСТЬ 2

Задания 1-10 оцениваются 1-м баллом за каждый верный ответ:

Максимальное количество баллов – 17

ОТВЕТЫ

	<i>Вариант 1</i>
<i>1.</i>	<i>3</i>
<i>2.</i>	<i>2</i>
<i>3.</i>	<i>2</i>
<i>4.</i>	<i>2</i>
<i>5.</i>	<i>3</i>
<i>6.</i>	<i>1</i>
<i>7.</i>	<i>1</i>
<i>8.</i>	<i>3</i>
<i>9.</i>	<i>2</i>
<i>10.</i>	<i>3</i>

	<i>Вариант 2</i>
<i>1.</i>	<i>3</i>
<i>2.</i>	<i>3</i>
<i>3.</i>	<i>3</i>
<i>4.</i>	<i>1</i>
<i>5.</i>	<i>2</i>
<i>6.</i>	<i>2</i>
<i>7.</i>	<i>3</i>
<i>8.</i>	<i>2</i>
<i>9.</i>	<i>2</i>
<i>10.</i>	<i>2</i>

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	16-17
«4»	12-15
«3»	8-11
«2»	0-7

Диагностическая работа по русскому языку, 6 класс.

Тест по русскому языку

Инструкция для учащихся.

- Тест состоит из 2 частей. На его выполнение отводится 40 минут.
- Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если не удастся выполнить задание сразу, переходи к следующему.
- Если останется время, вернись к тем заданиям, которые ты не выполнил.

Желаем удачи!

Вариант 1

Часть 1

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Рас..вирепевшийся тайфун гон..т нашу баржу в открыт..й океан. Ни..кие серые тучи закрыли все небо. Сверху то полоснет жгуч..ми ледяными струями дождь то выгл..н..т на секунду и опять скро..т..ся (не)яркое со..нце.

Океан т..жело дыш..т и все свирепе..т. Он бр..са..т баржу с в..лны на в..лну, словно перекидыва..т с ладони на ладонь.

Вдали колебл..т..ся з..л..тые огоньки берега. Тьма ..гуща..т..ся и мы уже (не) различаем огней маяка. Ураган ус..лива..т..ся судно прыга..т на волнах, как мячик, но мы уже привыкли к кач..ке и почти (не) замеча..м ее.

Теперь наша судьба завис..т от нашего опыта и умения борот..ся со стихией. Мы устали но мы бор..мся и ..дават..ся (не) соб..раемся.

(И.Федотов)

Часть 2

1 Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.

- 1) ворота 2) свекла 3) цемент

2 В каком ряду во всех словах пишется буква Б.

- 1) голу..ка, скри..ка 2) коро..ка, оши..ка 3) ги..кий, су..чик

3 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ъ.

- 1) от...езд, с...ябедничать, неб...ющийся
2) об...единение, из...ясняться, раз...яриться
3) об...явление, в...ездной, обез...яна

4 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И.

- 1) жить в деревн.., строить в област.., расположиться около рощ..
2) работать в лаборатор... , отдыхать в санатори.., вернуться к ноч..
3) играть на лужайк.., плакать от злост.., пройти по дорожк...

5 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ь.

- 1) шалаш.., товарищ.., сушка груш..
2) голос певуч.., постройка дач.., ключ..
3) молодеж.., читаеш.., прилеч..

6 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е.

- 1) быстро скач..т, откро..шь дверь, ягода поспева..т
2) тихо напева..т, бормоч..т, барабан..т в дверь
3) тяжело дыш..шь, грян..т гром, терп..шь боль

7 В каких случаях НЕ пишется слитно?

- 1) (не)узнать 2) (не) разговаривать 3) (не)внятная реплика

8 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой. Запишите предложение, исправив ее.

- 1) Вокруг полянки пышно росли береза, осина и ольха.
2) Мама обняла Серёжу и приложила горячую щеку к его голове.
3) Серые бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали на скатерть.

9 Укажите предложение с обращением. Запишите, расставив знаки препинания

- 1) Он принес в школу интересную книгу.
2) Ваня пиши разборчивее!
3) Ребята завтра идут на экскурсию.

10 Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.

Командир захлопал глазами () и посмотрел на меня с испугом.

- 1) Сложное предложение, перед союзом **и** не нужна запятая.
2) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** не нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.

Диагностическая работа по русскому языку, 6 класс.

Инструкция для учащихся.

- Тест состоит из 2 частей. На его выполнение отводится 40 минут.
- Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если не удастся выполнить задание сразу, переходи к следующему.
- Если останется время, вернись к тем заданиям, которые ты не выполнил.

Желаем удачи!

Вариант 2

Часть 1

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Рас..вирепевшийся тайфун гон..т нашу баржу в открыт..й океан. Ни..кие серые тучи закрыли все небо. Сверху то полоснет жгуч..ми ледяными струями дождь то выгл..н..т на секунду и опять скро..т..ся неяркое со..нце.

Океан т..жело дыш..т и все свирепе..т. Он бр..са..т баржу с в..лны на в..лну, словно перекидыва..т с ладони на ладонь.

Вдали колебл..т..ся з..л..тые огоньки берега. Тьма ..гуща..т..ся и мы уже (не) различаем огней маяка. Ураган ус..лива..т..ся судно прыга..т на волнах, как мячик, но мы уже привыкли к кач..ке и почти (не) замеча..м ее.

Теперь наша судьба завис..т от нашего опыта и умения борот..ся со стихии..й. Мы устали но мы бор..мся и ..дават..ся (не) соб..раемся.

(И.Федотов)

Часть 2

1 Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.

- 1) торты 2) кухонный 3) столяр

2 В каком ряду во всех словах пишется буква Б.

- 1) ро..кий, су..чик 2) тру..ка, скри..ка 3) оши..ка, улы..ка

3 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ъ.

- 1) об...ем, под...ехать, ненаст...е
2) нес...едобный, кар...ера, с...ёмка
3) под...езд, раз...ярный, в...ехал

4 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И.

- 1) утопать в зелен..., работать в типографи.., в произведени...
2) без памят.., находиться в здани.., играть на лужайк..
3) отдыхать в Испани..., подарок бабушк.., гулять по алле..

5 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ь.

- 1) из-за туч.., полноч.., чай горяч..
2) пренебреч.., отдыхаеш.., глуш..
3) кирпич.., много задач.., мощ..

6 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е.

- 1) скоро отпра..т..ся, работа корм..т, вытерп..л боль
- 2) громко плач..т, , следу..шь указу, посе..шь рожь
- 3) увид..ть картину, смотре..шь вперед, не выруб..шь топором

7 В каких случаях НЕ пишется слитно.

- 1) (не)был
- 2) (не)понимает
- 3) (не)погода

8 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой. Запишите предложение, исправив ее.

- 1) Она развязала книги и поставила их на полку.
- 2) Коростелев взял гвоздь и молоток, и повесил мамину карточку в Сережиной комнате.
- 3) Велосипед стоял в кухне со своим красным фонариком и серебряным звонком, красивый и исправный.

9 Укажите предложение с обращением. Запишите его, расставив знаки препинания.

- 1) Помогите зимующим птицам.
- 2) Что ты делаешь Алеша в столь поздний час?
- 3) После контрольной работы ученики сдали тетради.

10 Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.

Шишкин встал в воротах () и игра началась.

- 1) Сложное предложение, перед союзом **и** не нужна запятая.
- 2) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** не нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.

