**Входной мониторинг. 5 класс**

**Вариант 1**

**1. Укажи пару слов с одинаковым звуковым составом:**

А. кот – кит Б. Тоня – Таня В. изморось – изморозь Г. шёл – шил

**2. Укажи слово, которое оканчивается глухим согласным:**

А. герой Б. морковь В. Картофель Г. Помидор

 **3. Укажи слово с ударением на втором слоге:**

А. понял Б. звонит В. Торты Г. Начал

 **4. Укажи слово без приставки:**

А. вход Б. вьюга В. Влетел Г. Ввинтить

 **5. Укажи слово, которое не является однокоренным остальным:**

А. Летчик Б. улечу В. Вылечить Г. Перелетный

**6. Укажи слово, при написании которого нужно использовать правило о правописании проверяемой безударной гласной в корне слова:**

А. с\_рока Б. в\_рхушка В. п\_садка Г. к рябин\_

**7. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву Т:**

А. вкус\_ный Б. капус\_ный В. Мес\_ный Г. Прелес\_ный

**8. Укажи словосочетание, в котором на месте пропуска надо писать окончание Е:**

А. устал с дорог\_ Б. спускаться с горк\_

В. упал без памят\_ Г. живет на вол\_

**9. Укажи слово, в котором пропущен Ь:**

А. точ\_ный Б. пейзаж\_ В. С\_ёжился Г. Помощ\_

**Прочитай текст и выполни задания 10-13**

1) За вершинами леса скрылось солнце. 2) Оживает земля. 3) Пахнет весенними почками. 4) Много звуков в вечернем лесу. 5) **Заливаются** на деревьях соловьи, воркуют дикие голуби. 6) Наступает весенняя прохладная ночь.

**10.** Укажи номер предложения, которое состоит только из грамматической основы (подлежащего и сказуемого)

**11.** Выпиши из текста все имена прилагательные множественного числа

**12**. Из последнего предложения выпиши имена существительные, определи их склонение.

**13.** Подбери синоним к выделенному слову, учитывая его значение в данном предложении.

**14.** Прочитай и спиши начало текста. Допиши 3 - 4 предложения, продолжив текст. Озаглавь его**.**

**Однажды осенью я с друзьями пошел в лес за грибами. В лесу было тихо. Вдруг раздались странные звуки. Мы притаились.**

 **Входной мониторинг**

 **Вариант 2**

**1. Укажи пару слов с одинаковым звуковым составом:**

А. слово-слава Б. грипп – гриб В. репа – река Г. палка – полка

**2. Укажи слово, которое оканчивается звонким согласным:**

А. тетрадь Б. карандаш В. пенал Г. учебник

**3.Укажи слово с ударением на втором слоге:**

А. километр Б. красивее В. документ Г. торты

**4.** **Укажи слово без приставки**

А. почитал Б. портрет В. повязка Г. побелка

**5.** **Укажи слово, которое не является однокоренным остальным:**

А. холод Б. холодильник В. холодок Г. холмик

**6.** **Укажи слово, при написании которого нужно использовать правило о правописании проверяемой безударной гласной в корне слова:**

А. для подушк\_ Б. г\_ревать В. п\_льет Г. б\_еседа

**7.** **В каком слове на месте пропуска надо писать букву Т:**

А. прекрас\_ный Б. праз\_ничный В. яс\_ный Г. ярос\_ный

**8.** **Укажи словосочетание, в котором на месте пропуска у существительного** **надо писать окончание И:**

А. встретились в зоопарк\_ Б. жить на планет\_

В. рассказ о львенк\_ Г. комната без мебел\_

**9. Укажи слово, в котором пропущен Ь:**

А. полноч\_ Б. королевич\_ В. скуч\_ный Г. об\_ём

 **Прочитай текст и выполни задания 10-13**

1) В одном из ожесточённых январских боёв с немцами Иванова тяжело ранило. 2) Пуля попала в грудь. 3) От боли он потерял сознание. 4) Когда **солдат** очнулся, он лежал около палатки - госпиталя на фанерных саночках. 5) К ним были привязаны три тяжело дышавшие собаки.

**10.** Укажи номер предложения, которое состоит из двух грамматических основ (подлежащего и сказуемого).

**11.** Выпиши из текста все имена глаголы прошедшего времени единственного числа мужского рода.

**12**. Из последнего предложения выпиши имена существительные, определи их склонение и падеж

**13.** Подбери синоним к выделенному слову, учитывая его значение в данном предложении.

**14.** Прочитай и спиши начало текста. Допиши 3 - 4 предложения, продолжив текст. Озаглавь его**.**

**Однажды осенью я с друзьями пошел в лес за грибами. В лесу было тихо. Вдруг раздались странные звуки. Мы притаились.**

 **Ключи к входному мониторингу по русскому языку в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **1 вариант** |  **2 вариант** |
| 1. | **в** | **б** |
| 2. | **б** | **в** |
| 3. | **б** | **б** |
| 4. | **б** | **б** |
| 5. | **в** | **г** |
| 6. | **б** | **б** |
| 7. | **а** | **г** |
| 8. | **г** | **г** |
| 9. | **г** | **а** |
| 10. | **2** | **4** |
| 11. | **весенними, дикие** | **потерял, очнулся, лежал** |
| 12. | **ночь, 3 скл.** | **собаки, 1 скл., И.п.** |
| 13. | **поют** | **воин** |

 **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение заданий № 1 – 10, 13 учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задание № 11 – за каждое слово по 1 баллу

Задание № 12 - за каждое условие задания – по 1 баллу

Задание № 14 - за сочинение – 5 баллов (нет орфографических и пунктуационных ошибок) ; 4 балла – 1 – 2 орфографические и/ или пунктуационные ошибки; 3 балла – 3 – 5 орфографических и/или пунктуационных ошибки; 2 балла – 6 – 7 орфографических и/или пунктуационных ошибок; 1 балл - более 7 ошибок + 1 балл за заглавие. При выставлении баллов следует учитывать соблюдение предложенной темы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **отметка** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **балл (1 вариант)** | 0-10 | 11 − 13 | 14 − 17 | 18 − 20 |
| **балл (2 вариант)** | 0-11 | 12 – 15  | 16 – 19 | 20 – 22 |