

**Входная контрольная работа по русскому языку
для обучающихся 8 класса**

1. Укажите предложение, в котором есть деепричастный оборот.

- 1) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
- 2) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
- 3) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
- 4) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожжённые, на скатерть.

2. В каких предложениях на месте обоих пропусков пишется НН?

- 1) Дно в запруде чистое, песча...ое, вода течет спокойно, а берег гладкий, отлогий, усыпа...ый сухим желтым песком.
- 2) Из окон низеньких белых домов кое-где струился тума...ыми прямыми полосами свет и дли...ыми косяками ложился на желто-бурую блестящую землю.
- 3) Электрические лампочки, подвеше...ые на углах штаба, освещали сухой и гладко вымоще...ый квадрат двора.
- 4) Поодаль, около Чёрной башни, к яблоне привяза...а запряжё...ая в пролетку серая в пятнах лошадь.

3. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.

- 1) От уха к уху бежит по цепи шёпот переданный от передового.
- 2) Распорядитель охоты разводит и ставит на, обозначенные им, номера участников охоты.
- 3) После выстрела, прозвучавшего в лесу одиноко, зверь опустился на снег.
- 4) Задневавший в долине, шакал выскочил из-под наших ног и стрелой помчался в горы.

4. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

- 1) (не)решённая, а списанная задача
- 2) (не)причёсанный ребёнок
- 3) (не)умытое лицо
- 4) (не)выученные правила

5. Найдите причастие, в суффиксе которого пропущена буква Я?

- 1) беле...щий парус
- 2) вер...щий в справедливость
- 3) дремл...щий щенок
- 4) бре...щийся человек

6. Укажите предложение с сочинительным союзом:

- 1) У крайних домиков родного села Аким остановился, чтобы хоть сколько-нибудь заглушить волнение.
- 2) Мальчики миновали деревню, паромную переправу, а лодочника все не было.
- 3) Солнце пошло на закат, когда Васютка заметил среди однообразного моха тощие стебли травы.
- 4) Вода в заливе стояла на диво белая, будто ее разбавили молоком.

7. Из приведённого ниже предложения выпишите производный предлог.

В течение двадцати лет сряду изъездил я Россию по всем направлениям;

8. В каком наречии пропущена буква О?

- 1) насух...
- 2) досух...
- 3) досыт...
- 4) искос...

9. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ь.

- 1) надеть плащ...
- 2) суп горяч...
- 3) невтерпёж... сидеть
- 4) увлеч...ся спортом

10. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (по) немногу
- 2) (по) прежнему
- 3) (в) двоим
- 4) (по) просту

11. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния.

- 1) За дальностью расстояния волн не было видно, и только по белой кайме у берега можно было догадаться, что море **НЕСПОКОЙНО**.
- 2) Вечером собаки вели себя **НЕСПОКОЙНО**.
- 3) В городе было **НЕСПОКОЙНО**.
- 4) Дженни **НЕСПОКОЙНО** спалось остаток ночи.

12. Укажите частицу.

- 1) тоже
- 2) ни
- 3) когда
- 4) несмотря на

13. В окончании какого причастия пропущена буква И?

- 1) в строящ...мся цехе
- 2) у плещущ...гося моря
- 3) в рокочущ...м шуме
- 4) с выдающ...мся ученым

14. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие:

- 1) Было тихо, в окно веяло запахом нагретых крыш. (Ю.Бондарев)
- 2) Позади висит холодная каменная стена сарая, отделяющего меня от внутреннего двора.
- 3) В раскрытое окно тек сухой жар июльского утра.
- 4) Тропинка, усеянная выступами скользких корней, то падала, то взбиралась на склон.

15. Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется

правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

Придерживая мужнин рундучок, куда свободно поместились ее небогатые пожитки, тетя Поля проходила по темным улицам и мысленно прощалась с городом.

--

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	2,3	3	1	2	2	В течение	1	4	2	3	2	4	2	мысленно

Критерии оценивания:

- 15 баллов – «5»
12-14 баллов – «4»
9-11 баллов – «3»
0-8 баллов – «2»

Входная контрольная работа по русскому языку для 6 класса

- 1) *Прочитай текст. Вставь в слова пропущенные буквы, поставь недостающие знаки препинания.*

(На)д..рог.. л..жит мя(г/х)кая и тёплая пыль. Так чудес__о шлёпать по ней б..сьми н..гами. Ещё х..р..шо бегать (по)густой и ни(з/с)кой тр..ве. Она ра(з/с)ст..лает..ся по з..мле, как пуш..стое одеяло.

А на просеках (не)ра(з/с)бежиш..ся. (З/с)десь одни ч..рные пни но можно увид..ть з..лёных ящериц. Ящериц.. обитатели к..рней. Они очень инт..ресные но мы (не)стан..м их л..вить. Ящериц.. пугают..ся и (с/з)брасывают свои хвосты. Это, должно быть, неудобно бол..но. Кто привык ж..ть с хв..стом, тому т..жело его бр..сать.

Куда же они (у)б..гают без хв..стов Наверное, к (В,в)олге. (В)в..де с лё(г/х)кост..лю заж..вают царапины. Окунёш..ся в воду - всё пройдёт!

2) В каждом слове поставь ударение:

углубит, квартал, столяр, упростить, позвонишь, каталог, баловать, облегчить

3) Вставь нужные гласные в слова: р_стение, предпол_гать, подб_раем, изл_жить, выр_сла, р_сток, ц_тата, у девиц_, раст_лать, прим_рать (платье)

4) Определи род и число у слов, подпиши: старый колодец, красные флаги, сладкая ложь, счастливый день, берёзовая роща, обручальное кольцо.

5) Впиши в слова (где надо) Ъ и Ь знаки: дич_, сыч_, с_едобный, бородач_, брош_, об_явление, много туч_, молодёж_, свистнеш_, могуч_, печ_ка, руж_ё, закончиш_,

6) В каком слове пишется непронизносимый согласный: прекрас_ный, вкус_ный, ужас_ный, ус_ный, прелес_ный, мес_ный

7) Разбери слова по составу:

лужица, крадётся, низенький, квартальный, придумывать

8) Определи склонение у существительных, дворник, печь, кофе, трость, крылышко, дудочка,

а лицо у местоимений: (у) нас, я, вы, (к) нему

9) Вставь нужные буквы в окончания, определи падеж у существ.: у багажник..., об интересн... фильм..., по территории..., сереньк.. лошадк..., (вижу) рыж... белоч..., доволен ясн ... деньк....

10) Вставь гласные буквы Е(Ё) и О в слова: щ...ки, щелч_к, испеч...м, ж...лтый, яркой свеч...й, ш...л, под крыш...й, саж...й, крыж_вник, гараж...м, силач...м.

11) Определи части речи: пятый, завтра, из-под, красив, доброта, удивлялся, кипучая, но, около, туристический, ни, гудят, велосипед, ими.

12) Вставь в окончания глаголов нужные гласные, определи спряжение, время.

они спор..т, он вид..т, свиста_шь, мы леч..мся, она зависа...т, мы услыш..м, выгляд..л, услыш..шь, стел..м, он бре..тся, они тащ..т, они скин_т.

13) Вставь в глаголы –тся или ться: Петя любует____, собра____ с силами, подкрадывае____, не взобра____ на вершину, улыба____ другу, нужно поклони____.

14) В предложениях поставь недостающие знаки препинания.

- а) Света сказала Андрей станет хорошим футболистом.
- б) Давайте друзья поблагодарим команду за хорошую игру.
- в) Ранним утром капельки росы сверкали переливались на зелёной траве.
- г) Звонко стрекочут в траве кузнечики и на опушке леса напевают соловьи.
- д) Надя сбежала из дома чтобы служить Родине на военном поприще.

15) В каком примере «не» пишется слитно? Выдели.

- а) Мама (не)умеет сильно ругаться.
- б) Бабушка (не)доумевает, что такое может быть.
- в) (Не)волнуйтесь, всё обойдется!
- г) Никто (не)мог предположить, что так всё закончится.

16) Укажите лишнее слово в ряду синонимов:

- А) маленький, миниатюрный, небольшой, младший
- Б) бежать, катиться, мчаться, нестись

17) Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- а) отлёт
- б) ёжится
- в) пеньки
- г) подъём

18) Выполни полный грамматический разбор предложения. Составь схему.

Набежала серая туча, и полил сильный дождь.

19) Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.

- А. Он тоже заметил меня, свернулся и застучал: тук-тук-тук.
- Б. Ёж страшно фыркнул и поддал своими колючками в сапог.
- В. Я прикоснулся к нему кончиком сапога.
- Г. Раз я шёл по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа.
- Д. Вот так встреча!

Система оценивания:

Максимальное количество баллов за работу – 50б

Задание 1			
Орфографическая ошибка	Баллы	Пунктуационная	Баллы

		<i>ошибка</i>	
0-1	3	1-0	3
2	2	2	2
3-4	1	3	1
5	0	более 3	0

Номер задания	Кол-во баллов
2	2
3	2
4	3
5	2
6	2
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	4
13	2
14	3
15	1
16	2
17	1
18	3
19	2

«2»	«3»	«4»	«5»
0-25	26-36	37-45	46-50

Итоговая контрольная работа по русскому языку для 6 класса

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове ПРОПАСТЬ буква С обозначает звук [С`].
- 2) В слове МАЯК буква Я обозначает один звук.
- 3) В слове ЧУВСТВОВАЛ букв больше, чем звуков.
- 4) В слове ИЗВЕСТИЕ 4 слога.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) предьюльский 2) небольшой 3) выход 4) нефтяной

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

- А) ДРУГИЕ ребята высаживали цветы около школы.
Б) Здоровье ДОРОЖЕ золота.
В) ЧЕТВЕРТЫЕ сутки пылают зарницы.

Часть речи

- 1) наречие
- 2) прилагательное
- 3) числительное
- 4) местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) ШЕСТЕРО (щенят) – собирательное числительное
- 2) МЕНЯ – возвратное местоимение
- 3) РАЙОННОЕ (отделение) – относительное прилагательное
- 4) ПАЛЬТО – несклоняемое существительное

5. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

- 1) около ПОЛУТОРАСТА книг
- 2) пара НОСКОВ
- 3) ОБОИМИ рукавами
- 4) широкое АВЕНИЮ

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) обог..щение, к..снуться предл...гать
- 2) щ..бетать, пост..лить
- 3) з..ря, р..сток
- 4) акв..рельный, приг..реть

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..морский край, пр..красный вид
- 2) в..думать, не..гибаемый
- 3) необ..ятный, зав..южило
- 4) пред..стория, небез..вестный

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) снеж..к, пережж..т
- 2) рыж..го, крыж..вник
- 3) чтец..в, чуж..го
- 4) щ..ки, кумач..вый

9. В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ?

- 1)обознач..те, девят..сот
- 2)пят..сот, пят..надцать
- 3)(лес) дремуч..., брош..
- 4)шалаш..., поможеш..

10. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

- 1) ю..ый, торфя..ой
- 2) серебря..ый, утре..ий
- 3) ути..ый, карма..ый
- 4) телефо..ый, соломе..ый

11. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (не)что, (кое)кто, плодово(ягодный), семи(летний)
- 2) (ни)кто, (не)чем, древне(русский),судо(ремонтный)
- 3) что(то), кто(нибудь), северо(восточный), ярко(красный)
- 4) не(с)кем, кто(либо), юго(восток), бледно(лицы)

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) разворащ..вать, реч..вой
- 2) задумч..вый, алыч..вый
- 3) откле..ваться, неуживч..вый
- 4) замш..вый, клетч..тый

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) сдерж..шь слово, побывать в Япони..
- 2) утрени.м солнцем, простудился на мороз..
- 3) в семидесят.. верстах, се..тся дождь
- 4) никто не услыш..т, на лазурн..м берегу

14. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) В Приморье много закрытых бухт и заливов.
- 2) В неурожайный год можно пройти по тайге сотни километров и не услышать ни криков кедровки ни бормотания бурундуков.
- 3) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

Прочитайте текст и выполните задания .

1. Письмо в своем историческом развитии прошло много этапов. 2. Так, древний «язык рисунков» называется лингвистами пиктографией. 3. Он существовал у народов всего мира: и у индейцев, и у папуасов, и у эскимосов, и у бушменов. 4. Однако первым шагом к настоящему письму были ребусные написания, использование слов-омонимов или близко звучащих слов. 5. Сделали этот шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад. 6. По-шумерски, знак «ти», который обозначает стрелу, использовался и для записи слова «жизнь», которое звучит так же, как слово «стрела».

15. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Первый шаг от пиктографии к настоящему письму сделали шумеры, которые использовали один знак для записи разных слов.
- 2) Пиктография – это попытка записи звуковой речи, где каждый знак обозначал слово целиком.
- 3) Пиктография была у каждого народа, живущего на уровне первобытно-общинного строя.
- 4) По-шумерски, знаки, используемые для записи слов «стрела» и «жизнь», одинаковы.

16. Замените слово БЛИЗКО из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово. _____

17. Из предложений 4-6 найдите сложное предложение. Напишите номер предложения.

18. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

19. Каким членом предложения является выделенное слово?

Сделали ЭТОТ шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад.

20. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания

Саврасову хотелось работать писать новые этюды новые к..ртины. После (не)которых разм..шлений он решил поехать в какую(нибудь) деревеньку на севере (К,к)остромской губернии..

.Он быстро собрался отобрал масля...ые краски пр..готовил(2) этюдник и отправился в санях по п..чтовому тракту.

Д..рога т..мнела среди п..крытых снегом полей. Однообразными к..зались поля и дорога в грязн..ватом снегу(4). Но зато как легко дышалось весе..им воздухом!

Алексей Кондратьевич ост..новился в селе Молвитине. Довольно большое село со стари..ой церковью на окраин.. . Пот..мневшие от времени избы крест..янские дворы. С крыш.. св..сают(3) дли..ые с..сульки. Кажется, всё отсырело дерев..я брёвна изб заборы.

Саврасов пр..ш..л на ..краину села чтобы посм..треть вблизи на старую церковь. (3,с)десь он почу..ствовал п..нящий мартовский(3) воздух увид..л то, чего ждал. Грачи пр..летели!

(По О.М. Добровольскому)

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы.

Система оценивания:

Максимальное количество баллов за работу - 34

По 1 баллу за верный ответ (задания 1-19)

Задание 20

<i>Орфографическая ошибка</i>	<i>Баллы</i>	<i>Пунктуационная ошибка</i>	<i>Баллы</i>	<i>Разборы</i>
0-1	3	1-0	3	Морфемный и словообразовательный – 3б Морфологический – 3б Синтаксический -3б
2	2	2	2	
3-4	1	3	1	
5	0	4-5	0	

«2»	«3»	«4»	«5»
0-17	18-24	25-30	31-34

Ответы:

1	2
---	---

2	4
3	423
4	2
5	4
6	2
7	4
8	3
9	1
10	4
11	2
12	3
13	1
14	2
15	1
16	Похоже, одинаково
17	6
18	язык рисунков называется
19	определение

Саврасову хотелось работать, писать новые этюды, новые картины. После некоторых размышлений он решил поехать в какую-нибудь деревеньку на севере Костромской губернии. Он быстро собрался, отобрал масляные краски, приготовил(2) этюдник и отправился в санях по почтовому тракту.

Дорога темнела среди покрытых снегом полей. Однообразными казались поля и дорога в грязноватом снегу(4). Но зато как легко дышалось весёлым воздухом!

Алексей Кондратьевич остановился в селе Молвитине. Довольно большое село со старинной церковью на окраине. Потемневшие от времени избы крестьянские дворы. С крыши свисают(3) длинные сосульки. Кажется, всё отсырело: деревья, брёвна изб, заборы.

Саврасов пришёл на окраину села, чтобы посмотреть вблизи на старую церковь. Здесь он почувствовал пьянящий мартовский(3) воздух, увидел то, чего ждал. Грачи прилетели!

(По О.М. Добровольскому)

Входная контрольная работа по русскому языку 5 класс

- 1) Становится прохладнее. 2) По утрам стелется над долиной туман, сеет колючий дождь.
- 3) Деревья колышутся от зябкого ветра, шепчутся друг с другом, жалеют о прекрасном лете. 4) Разноцветные листья кружатся, мелькают в воздухе, разлетаются в разные стороны. 5) Лесные

жители готовятся к зиме, прячутся в свои норки. 6) Скачет по ветке ели рыжеватая белочка, тащит в дупло грибы и вкусные орешки. 7) Тишь и глушь вокруг. 8) Вдали виднеется поле. 9) Рожь уже убрали, и земля отдыхает. 10) По всей окрестности разносятся печальные птичьи крики. 11) Прощаются пернатые с родными краями до радостных весенних деньков.

(85 слов)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Е.

т...шина

об...жать маленьких

об...жать вокруг дома

зап...вать лекарство

2. Укажите глагол 2 спряжения.

стел...шь

се...шь

бре...шь

слыш...шь

3. Укажите вариант, в котором на месте пропуска в слове пишется Ъ.

Виднеет...ся поле.елиться...

Виднеет...ся поле.

Колышут...ся травы.

Надо старат...ся.

Крики разносят...ся

4. Укажите слово с Ъ на конце.

тиш...

борщ...

плащ...

много туч...

5. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.

чу...ство

опас...ный

небес...ный

прекрас...ный

6. Выпишите грамматическую основу предложения 5.

Среди предложений 1-4 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

Среди предложений 7-9 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения

Инструкция для учителя

Время проведения - 45 мин

Максимальный балл - 13

Проверка и оценивание:

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта).

Если ученик за диктант получил отметку «2», то к количеству баллов за грамматическое задание прибавлять только 1 балл.

Часть В

Количество баллов не должно превышать максимального;

№6 оценивается 3 баллами

Таким образом, каждый ученик получает за контрольную работу

«5» - 13 баллов

«4» - 12 – 10 баллов

«3» - 9 – 7 баллов

«2» - 6 баллов и ниже

Итоговая контрольная работа по русскому языку 5 класс

Вариант 1

1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Летн...е утро ле...ко поднима...т с постели. 2) Над р...кой ещё расст...лает...ся туман. 3) Скоро он пропада...т в прозрачном воздухе и освобожда...т сизую крону дремучего тополя, потом в...рхушки черёмухи. 4) Пора отправлят...ся за грибами. 5) Я замет...л что чаще всего грибы попадают...ся возле берёз. 6) Берё...ка друж...т с грибами. 7) Под её

покровом р...стёт всем извес...ный подберёзовик. 8) Подосиновик гриб яркий, стройный. 9) Он не вылез...т вдруг на дороге или на тропке. 10) Живет он в высоком осиннике и (не)прячет...ся. 11) Издали замеча...шь его яркую шляпку среза...шь один гриб а рядом вид...шь ещё штук пять. 12) И разом грибы кончают...ся но у вас уже полная к...рзинка. 13) Можно собират...ся домой. 14) Дома будет ждать чудесный ужин.

(103 слова)

2. Озаглавьте текст.

3. Выпишите 3 слова с чередующимися гласными в корне.

4. Выпишите 3 глагола 1 спряжения.

5. Выпишите по одному глаголу прошедшего, настоящего и будущего времени.

6. Выпишите номер одного сложного предложения.

7. Выпишите номер предложения с однородными членами, соединенными союзом.

8. Выпишите номер предложения с однородными членами, между которыми нет союза и необходимо поставить запятую.

9. Выполните разбор слов по составу: летнее, подосиновик.

10. Выпишите номера 3 предложений, в которых есть средства выразительности (эпитеты, олицетворения, вырастут. 10. Выпишите номера 3 предложений, в которых есть средства выразительности (эпитеты, олицетворения).

Ключ 1

Вариант 1.

Летнее утро легко поднимает с постели. Над рекой ещё расстилается туман. Скоро он пропадает в прозрачном воздухе и освобождает сизую крону дремучего тополя, потом верхушки черёмухи. Пора отправляться за грибами. Я заметил, что чаще всего грибы попадаются возле берёз. Берёзка дружит с грибами. Под её покровом растёт всем известный подберёзовик. Подосиновик – гриб яркий, стройный. Он не вылезет вдруг на дороге или на тропке. Живет он в высоком осиннике и не прячется. Издали замечаешь его яркую шляпку. Срезаешь один гриб, а рядом видишь ещё штук пять. И разом грибы кончаются, но у вас уже полная корзинка. Можно собираться домой. Дома будет ждать чудесный ужин

2. Грибы. Грибное утро. Осеннее утро.

3. Расстилается, собираться, растёт.

4. Поднимает, расстилается, пропадает, освобождает, попадаются, растёт, вылезет, живет прячется, замечаешь, срезаешь, кончаются, собираться, ждать (любые 3).

5. Поднимает, расстилается, пропадает, освобождает, попадаются, растёт, вылезет, живет прячется, замечаешь, срезаешь, кончаются(настоящее), заметил (прошедшее), будет ждать(будущее).

6. №5, 12.

7. № 3, 9, 10, 11.

8. № 3, 8, 11.

9. Лет-н -ее , под- осин-ов- ик□

10. № 1, 3, 6, 8, 9, 10.

Критерии оценки

1. За каждую правильно вставленную букву и знак препинания – 1 балл (максимальное количество -30)
2. За каждое правильно выполненное задание №2, 4-9 – 2 балла(максимальное количество-14)
3. За каждое правильно выполненное задание №3, 10 – 3 балла(максимальное количество-6)

Перевод баллов в оценку

От 0 до 25 (50%) – 2(неудовлетворительно)

От 26 до 34 (51-69%) – 3 (удовлетворительно)

От 35 до 44(70-89%) - 4 (хорошо)

От 45 до 50 (90 – 100%) – 5 (отлично)

Входной контрольный тест в 7 классе по теме «Повторение»

1 часть проводится в тестовой форме и проверяет знания учащихся по основным разделам русского языка.

2 часть – работа с текстом.

1 вариант

Часть 1

1. Отметь ошибочное утверждение.

- 1) Пунктуация — это раздел лингвистики, в котором изучается постановка знаков препинания.
- 2) Морфология – раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.
- 3) Орфоэпия – раздел лингвистики, который изучает правила написания слов.
- 4) Графика – раздел лингвистики, в котором изучаются правила обозначения звуков речи на письме.

2. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1) Янтарь
- 2) Разъезд
- 3) Ненастный
- 4) Смеёмся

3. Найди слово без окончания.

- 1) Насмешливый
- 2) Карась
- 3) Налево
- 4) Перестроился

4. Укажи слово, образованное приставочным способом.

- 1) Погрузка
- 2) Покупка
- 3) Порадовать
- 4) Победить

5. Выбери ряд, в котором в обоих словах пишется буква А.

- 1) Л...жкарь, забл...кировать
- 2) Нат...чить, отр...вление

- 3) Рем...нтировать, зазв...нить
- 4) М...ршрутный, спл...нировать

6. Укажи ряд, в котором в обоих словах пишется буква О.

- 1) Разл...гать, обг...релый
- 2) Заг...реть, р...сток
- 3) Выр...сти, безотл...гательный
- 4) Прик...саться, перег...рать

7. Выбери ряд, в котором в обоих словах приставка оканчивается на букву С.

- 1) Ра...считывать, и...портить
- 2) Ра...гонять, ра...капывать
- 3) И...бежать, ра...теребить
- 4) Бе...дельник, ра...брызгать

8. Отметь ряд, в котором пишется буква Е (Ё).

- 1) Колодц...м, медвеж...нок
- 2) Ш...колад, с багаж...м
- 3) Ш...рстка, деш...вый
- 4) Жж...ный, ш...рох

9. Укажи ряд, в котором в обоих словах после шипящих буква Ъ не пишется.

- 1) Калач..., стереч...
- 2) Выливаеш..., береч...
- 3) Пригож..., шалаш
- 4) Мыш..., горяч

10. Выбери среди указанных слов существительное общего рода.

- 1) Сочинение
- 2) Мозоль
- 3) Невежда
- 4) Труженик

11. Отметь ряд, в котором имена существительные употреблены в Д.п. и имеют окончание Е.

- 1) В расписани..., в стремен...
- 2) В сол..., в арми...
- 3) К таблиц..., к свобод...
- 4) На постел..., на дач...

12. Укажи словосочетание с относительным прилагательным.

- 1) Каменное сердце
- 2) Каменный дом
- 3) Тёплый носок
- 4) Отцов рюкзак

13. Выбери словосочетание с прилагательным в превосходной степени.

- 1) Более умный
- 2) Заботливее
- 3) Отчётливый
- 4) Наиболее удобный

14. Отметь ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых пишется НН.

- 1) Румя...ый, каме...ый
- 2) Карти...ый, лошади...ый
- 3) Традицио...ый, тыкве...ый
- 4) Ястреби...ый, оловя...ый

15. Укажи ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (приторно)сладкий, (авиа)служба
- 2) (мото)гонки, (литературно)художественный
- 3) (восточно)европейский, (строй)материалы
- 4) (северо)восток, (тёмно)бронзовый

16. Выбери имя числительное.

- 1) Пятёрка
- 2) Пятеро
- 3) Пятак
- 4) Впятером

17. Укажи числительное, в котором на месте пропусков буква Ъ не пишется.

- 1) Шест...сот
- 2) Сем...ю
- 3) Девят...надцать
- 4) Пят...десят

18. Выбери местоимение.

- 1) Вдруг
- 2) Светлее
- 3) Коротко
- 4) Какой-то

19. Укажи словосочетание с непереходным глаголом несовершенного вида.

- 1) Намело сугроб
- 2) Заботиться о детях
- 3) Перечитать книгу
- 4) Раскрыть коробку

20. Выбери предложение, в котором употреблён глагол в форме будущего времени.

- 1) Это задание можно было бы сделать за полчаса.
- 2) С грустью мы перечитывали старые письма.
- 3) На празднике я буду участвовать в конкурсах.
- 4) Спартакиада проходит на стадионе «Труд».

21. Найди предложение, в котором глагол стоит в форме 2-го лица единственного числа.

- 1) За городом на автомобиле начинаешь набирать скорость.
- 2) На собрании мы встретили старых знакомых.
- 3) Сегодня многие общаются через Интернет.
- 4) Думайте, пожалуйста, перед тем, как совершить поступок.

22. Укажи группу, в которой в суффиксах обоих глаголах пишется буква Е.

- 1) Забот...лся, ненавид...л
- 2) Та...л, кле...л

- 3) Мер...л, се...л
- 4) Обид...л, завис...л

23. В каком ряду оба глагола единственного числа пишутся с буквой И?

- 1) Трепещ...т, смотр...т
- 2) Корм...т, чист...т
- 3) Светле...т, обид...т
- 4) Хоч...тся, записыва...т

24. Отметь ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно.

- 1) (не)радивый, (не)раздумывай, (не)сёшься
- 2) (не)рассказ, а повесть; (не)лепый, (не)смотрит
- 3) (не)смешной, (не)строим, (не)ожиданный
- 4) (не)высокий, (не)правда, (не)брежный

25. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Более быстрее
- 2) Положите на стол
- 3) Нет двухсот человек
- 4) Менее удачный

26. Выбери сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Солнце пригревало золотистые головы сидящих на берегу детей.
- 2) Волны шумно бились о берег и им вторили громко чайки.
- 3) Лисица ловко петляла между кустами перепрыгивала через ручейки.
- 4) И волк и медведь и заяц готовятся к зиме.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания. (В одном из предложений допущена пунктуационная ошибка.)

(1) Гуси – птицы водоплавающие. (2) У них длинная шея и короткие красные или оранжевые ноги. (3) Ходят они важно вразвалку. (4) Три передних пальца каждой ноги соединены плавательной перепонкой. (5) Гуси – отличные пловцы, но ныряют они очень редко и долго под водой не держатся. (6) Клюв у них массивный, уплотнённый. (7) Питаются травой, листьями, плодами и семенами.

1. Определи тему текста.

- 1) Отличные ныряльщики.
- 2) Питание гусей.
- 3) Гуси – водоплавающие птицы.
- 4) Походка гусей.

2. Определи тип текста.

- 1) Повествование
- 2) Рассуждение
- 3) Описание с элементами повествования
- 4) Описание

3. Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Любят ли гуси нырять?»

- 1) 1
- 2) 5

- 3) 6
- 4) 4

4. Укажи номер сложного предложения.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

2 вариант

Часть 1

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется

- 1) Фонетикой
- 2) Морфологией
- 3) Орфографией
- 4) Лексикой

2. В каком слове количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) Яма
- 2) Польёт
- 3) Апельсин
- 4) Сделаешь

3. Найди слово с приставкой, стоящей после корня.

- 1) Раскладушка
- 2) Доисторический
- 3) Обоюдоострый
- 4) Свежезамороженный

4. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) Обьезжать
- 2) Парковка
- 3) Выход
- 4) Автобус

5. Выбери ряд слов, в котором пишется буква И.

- 1) П...тлять по лесу, зал...зять рану
- 2) Ед...ничный случай, разв...вается ребёнок
- 3) Зал...зять в яму, доб...жать до финиша
- 4) Забытая д...ревня, д...ловой завтрак

6. Выбери ряд слов, в котором пишется буква О.

- 1) Выр...щенный, прил...гать
- 2) Пл...вчиха, оз...рение
- 3) Раств...рить, покл...нение
- 4) Ск...кать, пдр...вняться

7. Выбери ряд слов, в котором пишется буква С.

- 1) Бе...крайний, ра...грузка
- 2) Бе...вкусный, ра...ведать

- 3) Бе...рассудный, ...доровый
- 4) Бе...пробудный, ...гореть

8. Выбери ряд слов, в котором пишется буква Ё.

- 1) Ш...рты, кумач...вый
- 2) Мяч...м, сильный ож...г
- 3) Ш...потом, сгущ...нка
- 4) Ж...лудь, верблюж...нок

9. Выбери ряд слов, в котором буква Ъ не пишется.

- 1) Успееш..., среж...
- 2) Руч...ной, плащ...
- 3) Вещ..., обидиш...
- 4) Умываеш...ся, много туч...

10. Укажи существительное среднего рода.

- 1) Тбилиси
- 2) Осло
- 3) Онтарио
- 4) Гоби

11. Найди ряд слов, в котором пишется буква И.

- 1) На знамен..., к станци...
- 2) В плавань..., к дяд...
- 3) По алле..., о лет...
- 4) О плавани..., в сказк...

12. Найди относительное прилагательное.

- 1) Весёлый
- 2) Утренний
- 3) Слабый
- 4) Папин

13. Найди прилагательное в форме составной сравнительной степени.

- 1) Низкий
- 2) Ниже
- 3) Более низкий
- 4) Самый низкий

14. Укажи ряд слов, в которых пишется НН.

- 1) Ю...ый, ржа...ой
- 2) Зелё...ый, гуси...ый
- 3) Каме...ый, безветре...ый
- 4) Тума...ый, кожа...ый

15. Выбери ряд слов, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) Выше(названный), (светло)волосый
- 2) Двадцати(двух)(летний), химико(биологический)
- 3) Общественно(полезный), особо(важный)
- 4) Кроваво(красный), благо(разумный)

16. В предложении **Я приду ровно в пять** числительное является

- 1) Сказуемым
- 2) Дополнением
- 3) Определением
- 4) обстоятельством

17. Найди ошибку в склонении числительных.

- 1) К двенадцати часам
- 2) В пятнадцати метрах
- 3) К семнадцати прибавить два
- 4) Обоих учениц

18. Укажи местоимение, которое не имеет формы именительного падежа.

- 1) Моего
- 2) Вас
- 3) Себя
- 4) Тебя

19. Укажи глагол несовершенного вида.

- 1) Находиться
- 2) Решить
- 3) Узнать
- 4) Построить

20. Формальным показателем прошедшего времени глагола чаще всего является

- 1) Частица БЫ(Б)
- 2) Суффикс Й
- 3) Частицы ПУСТЬ, ПУСКАЙ
- 4) Суффикс Л

21. Отметь верно указанные морфологические признаки глаголов в предложении **Не живут люди, а все примеряются, примеряются и кладут на это всю жизнь** (М.Горький).

- 1) 2-е л., мн.ч.
- 2) Мн.ч., м.р.
- 3) 3-е л., м.р.
- 4) 3-е л., мн.ч.

22. В словах какого ряда пишется буква Ы?

- 1) Команд...вать, исслед...вал
- 2) Опзд...вать, разгляд...вал
- 3) Завед...вать, исповед...вал
- 4) Танц...вал, совет...вал

23. В словах какого ряда пишется буква У(Ю)?

- 1) Рабочие стро...т, кроты ро...т
- 2) Звери слыш...т, люди дыш...т
- 3) Они муч...т, педагоги уч...т
- 4) Дети пиш...т, шипы кол...т

24. В каком ряду НЕ пишется со всеми словами слитно?

- 1) (не)спрашивай, (не)рад
- 2) Писать (не)брежно, очень (не)красивый

- 3) Нисколько (не)интересный, (не)наш
- 4) (не)исправный, (не)в школе

25. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Их паспорта
- 2) Трое прохожих
- 3) К первому сентябрю
- 4) Звонче всех

26. Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Я сел на пенё отдохнуть и начал рассматривать своего спутника.
- 2) Улетают журавли, и низкие осенние облака заволакивают небо.
- 3) Лето было сухое, и знойное, и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня.
- 4) Приближался вечер, и предметы теряли свои контуры.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания. (В одном из предложений допущена пунктуационная ошибка.)

(1) Здравствуйте мама и папа! (2) Пишет вам почтальон Печкин из деревни Простоквашино. (3) Вы спрашиваете про мальчика дядю Фёдора. (4) Вы про него ещё заметку в газете писали. (5) Этот мальчик живёт у нас. (6) Я недавно заходил к нему посмотреть, все ли у них плитки выключены, а его корова меня на дерево загнала. (7) А потом я у них чай пил и незаметно пуговицу отрезал от курточки. (8) Посмотрите, ваша ли это пуговица. (9) Если пуговица ваша, то и мальчик ваш. (Э. Успенский)

1. Определи тему текста.

- 1) Чаепитие в Простоквашино.
- 2) Дядя Фёдор нашёлся.
- 3) Отрезанная пуговица.
- 4) Горе родителей.

2. Определи тип речи.

- 1) Повествование и рассуждение
- 2) Описание
- 3) Рассуждение
- 4) Повествование

3. Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Откуда почтальон Печкин узнал, что мама и папа разыскивают дядю Фёдора?».

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 4

4. Какое предложение является сложным?

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 7

Критерии оценивания.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл,

За неверно выполненное задание – 0 баллов.

Ответы на входную контрольную работу по русскому языку 7 класс

1 вариант

Часть 1

1-3, 2-4, 3-3, 4-3, 5-4, 6-2, 7-1, 8-3, 9-3, 10-3, 11-3, 12-2, 13-4, 14-3, 15-4, 16-2, 17-3, 18-4, 19-2, 20-3, 21-1, 22-4, 23-2, 24-4, 25-1, 26-2

Часть 2

1-3, 2-4, 3-2, 4-1

2 вариант

Часть 1

1-2, 2-1, 3-4, 4-3, 5-2, 6-3, 7-4, 8-3, 9-2, 10-3, 11-1, 12-2, 13-3, 14-3, 15-3, 16-4, 17-4, 18-3, 19-1, 20-4, 21-4, 22-2, 23-4, 24-2, 25-3, 26-3

Часть 2

1-2, 2-1, 3-4, 4-2

Шкала оценивания:

27 – 30 баллов – оценка 5

26 – 18 баллов – оценка 4

10 – 17 баллов – оценка 3

Менее 10 баллов – оценка 2

Итоговая контрольная работа по русскому языку для обучающихся 8 класса

I вариант

1. Найдите и отметьте словосочетание.

- а) менее удобный
- б) книги выданы
- в) идти по дороге
- г) перед выступлением

2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *читать книгу*?

- а) окончанием
- б) предлогом и окончанием
- в) только по смыслу

3. Укажите словосочетание со связью согласование.

- а) увидел берег
- б) правдивый по натуре
- в) крайне неприятно
- г) моих друзей

4. Укажите словосочетание со связью управление.

- а) что-то необычное
- б) прикрикнул на собаку
- в) слишком глубоко
- г) широкий пояс

5. Укажите словосочетание со связью примыкание.

- а) недостаточно прочно
- б) в пятом ряду
- в) приехать в лес
- г) бледный от испуга

6. Укажите словосочетание, где вид связи определен неверно.

- а) снежные равнины – *примыкание*
- б) прилетает с добычей – *управление*
- в) лучший ученик – *согласование*
- г) крепко держаться – *примыкание*

7. Укажите ошибку в определении способа связи.

- а) каждый день - *согласование*
- б) со второй командой – *управление*
- в) никогда не будет – *примыкание*
- г) заросло камышом – *управление*

8. В каком из словосочетаний нет ошибки в управлении?

- а) рецензия о книге
- б) отзыв на роман
- в) отчёт о работе
- г) опираться на фактах

9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.

За правое дело стой смело.

10. Замените словосочетание *деревянный дом*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

- а) Вчера посадили мы дерево.
- б) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- в) Утренний ветерок прошумел в вершинах деревьев.
- г) Сквозь тучу пробился луч солнца.

12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?

- а) Несколько повозок въехало во двор гостиницы.
- б) Некоторые отошли в сторону.
- в) Далече грянуло ура.
- г) У самой воды стояла скамеечка.

13. Укажите грамматическую основу предложения.

Старый огородник услышал песню скворца.

- а) услышал песню
- б) огородник услышал
- в) старый огородник
- г) песню скворца

14. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?

- а) Дежурные внимательно следили за порядком.
- б) Вдруг все остановились и замолчали.
- в) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях.
- г) Учиться всегда пригодится.

15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?

- а) **Мрачен** свод голубых небес.
- б) Уж за горой дремучею **погас** вечерний луч.
- в) **Посоветовались** бы сначала со мной!
- г) Они **были** первыми.

16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

Его нужно было поддержать в эту минуту.

- а) простое глагольное сказуемое
- б) составное глагольное сказуемое
- в) составное именное сказуемое
- г) сказуемое отсутствует

17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?

- а) Я буду выступать в заключительном концерте.
- б) Всю дорогу пассажиры клевали носом.
- в) Решайте быстрее!
- г) Человек должен стремиться к высшей цели.

18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- а) Родители не должны оставлять детей без присмотра.
- б) В доме коменданта был я принят как родной.
- в) Долго будет Карелия сниться.

г) Сестра начала учиться музыке в шесть лет.

19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

а) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер будет усиливаться.

б) Бопре в отечестве своем был парикмахером.

в) Я был готов провалиться сквозь землю.

г) Мы будем петь в хоре.

20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?

а) Завтра будет гроза.

б) Пусть будет по-вашему.

в) Я буду петь в этом концерте.

г) Она будет хорошим специалистом.

21. Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?

а) свитер из шерсти

б) пиджак в клетку

в) ученик первого класса

г) платье цвета беж

22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

а) Мы намерены представить вам новых исполнителей.

б) Я должен найти ключ к этой тайне!

в) Проводник попросил провожающих покинуть вагон.

г) Продолжали упорно тренироваться.

23. Какое приложение пишется через дефис?

а) (товарищ) полковник

б) (река) Ока

в) (храбрецы) воины

г) (девушка) медсестра

24. Выпишите из данного предложения приложение.

В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.

25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.

Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.

II вариант

1. Найдите и отметьте словосочетание.

а) тёмный от загара

б) более высокий

в) у дороги

г) пришла зима

2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *приехал на поезде*?

а) окончанием

б) предлогом и окончанием

в) только по смыслу

3. Укажите словосочетание со связью согласование.

а) своих вещей

б) их дети

в) поросший мхом

г) голоса птиц

4. Укажите словосочетание со связью управление.

а) истинный друг

б) чрезвычайно приятно

в) второй из участников

г) сделать наспех

5. Укажите словосочетание со связью примыкание.

а) играть на рояле

б) рецензия на статью

в) точный расчёт

г) одеться по-летнему

6. Укажите словосочетание, где вид связи определён неверно.

а) постоянно заботиться – *управление*

б) справедливое решение – *согласование*

в) работать над чертежом – *управление*

г) успеть засветло – *примыкание*

7. Укажите ошибку в определении способа связи.

а) ярко озаряется – *примыкание*

б) лучший ученик – *согласование*

в) льёт свет – *управление*

г) прилетает с добычей – *примыкание*

8. Укажите словосочетание с ошибкой.

а) заплатить за проезд

б) беспокоиться за сына

в) рецензия на статью

г) беспокоиться о сыне

9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.

Если же духовный потенциал слаб, то личность стирается, нивелируется, быстро теряет индивидуальные, присущие ей одной, черты.

10. Замените словосочетание *металлическая банка*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

а) Утро было прекрасное.

б) Погасили мы костёр и пошли вниз по реке.

в) Тарелки поставили на нижнюю полку шкафа.

г) Отправился царевич на поиски невесты.

12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?

а) Ночью ветер злится да стучит в окно.

б) Три девицы пол окном пряли поздно вечерком.

в) Я памятник себе воздвиг нерукотворный.

г) И кто-то камень положил в его протянутую руку.

13. Укажите грамматическую основу предложения.

В июльские вечера и ночи уже не кричат перепела и коростели.

а) вечера не кричат

б) не кричат перепела

в) не кричат коростели

г) не кричат перепела и коростели

14. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

а) Мрачен свод голубых небес.

б) Уж за горой дремучею погас вечерний луч.

в) Горные вершины спят во тьме ночной.

г) Сижу за решёткой в темнице сырой.

15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?

- а) Деревья **начали желтеть**.
- б) Лес **хранит** почвенную влагу, **смягчает** климат.
- в) В мае **зацвели** тюльпаны.
- г) Дворец **казался** островом печали.

16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

К вечеру стал подниматься сильный ветер.

- а) простое глагольное сказуемое
- б) составное глагольное сказуемое
- в) составное именное сказуемое
- г) сказуемое отсутствует

17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?

- а) Вечер был испорчен неожиданным телефонным звонком.
- б) Лентяй всю жизнь течёт по течению.
- в) Бездонную бочку водой не наполнишь.
- г) Щенок повизгивал и весело вилял хвостом.

18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- а) Женщина была высокая, стройная.
- б) Тигр должен был пройти совсем близко от нас.
- в) Люблю я пышное природы увяданье.
- г) В сени вышел царь-отец.

19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- а) Сердце у него сильно стучало.
- б) Без собаки я не нашёл бы тропу.
- в) Мало-помалу деревья начали редеть.
- г) Бабушка больна гриппом.

20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?

- а) Он будет участвовать в концерте.
- б) Они, несомненно, будут победителями.
- в) Я скоро буду.
- г) Будут у вас и другие впечатления.

21. В каком предложении есть прямое дополнение?

- а) Налей мне чаю, пожалуйста!
- б) Бабушка всегда беспокоится обо мне.
- в) Вера в победу помогла команде.
- г) Ночь незаметно ползла над лесом.

22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

- а) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
- б) Вы перестанете разговаривать на уроке?!
- в) Мушкетёры всегда готовы помочь друг другу.
- г) Капитан приказал поднять якорь.

23. Какое приложение пишется через дефис?

- а) (тренер) Сёмин
- б) (балет) «Жизель»
- в) (студент) математик
- г) (умница) дочка

24. Выпишите из данного предложения приложение.

В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.

25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.

Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.

Ответы

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1	в	а
2	а	б

3	г	а
4	б	г
5	а	в
6	а	а
7	б	г
8	в	б
9	стой смело	быстро теряет
10	дом из дерева	банка из металла
11	а	в
12	а	б
13	б	г
14	б	а
15	в	г
16	б	б
17	б	б
18	б	а
19	в	в
20	г	б
21	в	а
22	в	г
23	г	в
24	«Обоз»	герое (казаке-герое)
25	недорослем, гоня голубей, играя в чехарду с дворовыми мальчишками; образ действия	с горестью; образ действия

Критерии оценивания:

23-25 баллов – «5»

18-22 баллов – «4»

13-17 баллов – «3»

0-12 баллов – «2»

Итоговый тест по русскому языку. 7 класс

В работу по русскому языку включены 15 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных и 5 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося.

4. Распределение заданий итогового теста по содержанию.

Орфоэпия — 1

Орфография — 9

Синтаксис — 4

Пунктуация — 2

Морфология — 2

Речеведческий анализ текста — 2

Всего: 20 заданий

5. Вид деятельности: работа с языковыми явлениями, проверяющая элементы лингвистической и языковой компетенции, извлечение заданной информации.

Вариант 1

Часть А.

1. Укажите слово, в котором Ъ не пишется:

А) отреж ... Б) ветош... В) пахуч... Г) доч...

2. Укажите слово, в котором пишется одна буква Н:

А) вываля...ый В) рекомендова...ый

Б) краше...ый Г) изране...ый

3. Какое из указанных слов пишется раздельно:

А) кто(нибудь) Б) кое (где) В) (по)французски Г) как (будто)

4. В каком из слов пишется буква Ё:

А) кирпич...м В) ещ...

Б) сургуч...м Г) с врач...м

5. Укажите словосочетание, в котором НЕ пишется раздельно:

А) забор (не)высок В) (не) докрашенный забор

Б) малыш отнюдь (не) ленив Г) устать от (не) досыпания

6. Укажите предлог, который пишется слитно:

А) (в) заключение Б) (в)связи В) (в)течение Г) (на)счет

7. Укажите разделительный союз:

А) потому что Б) или В) однако Г) словно

8. В каком ряду в суффиксах всех причастий пишется Я:

1) трепещ...щий, пряч...щийся, бор...щийся

2) леч...щий, дремл...щий, шепч...щиеся

3) плач...щий, окружа...щий, слыш...щий

4) всевид...щий, самокле...щийся, завис...щий

9. Укажите вопросительную частицу:

А) бы Б) разве В) только Г) именно

10. В каком предложении допущены пунктуационные ошибки?

А) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.

Б) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

В) Лошадь уснула стоя и тут же пропала в темноте.

Г) Шумит размахивая ветвями, да вершинами старый лес.

11. Укажите краткое причастие:

А) раскрасив Б) раскрасивший В) раскрашена Г) раскрашивая

12. В каком предложении употреблен союз:

А) Что(бы) я ни сделал, все было напрасно.

Б) Сколько ты заплатил за (то) пособие?

В) Этот ковёр не очень яркий, за (то) недорогой.

13. Укажите предложение, в котором «бы» является частицей.

А. Что(бы) вы выполнили задание верно, внимательно прочтите инструкцию.

Б. Что(бы) это могло быть?

В. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.

Г. Читайте больше, что(бы) расширять свой кругозор.

14. Найдите причастие с зависимым словом:

А) расшитый платок В) платье украшено

Б) захватывающий фильм Г) жаренный в масле

15. Выберите правильный ответ: Где не, где ни?

Что н..(1) говори, он н..(2) мог н..(3) знать об этом, но вел себя как н..(4) в чем н..(5) бывало.

а) не – 1, 3, 4, ни – 2, 5. б) во всех случаях – ни.

в) во всех случаях – не г) не – 2, 3, 5; ни – 1, 4;

Часть В.

1.Выпишите из текста причастный оборот

Глядя вокруг, мы всё чаще сталкиваемся со злом и агрессией, причём не только у взрослых. А ведь доброта, зародившаяся в детстве, с годами становится сильнее.

2.Выпишите грамматическую основу предложения

Волосы её, как и всегда, были уложены аккуратно в косу, обвитую вокруг головы.

3. Укажите слово категории состояния:

Дети задорно играли во дворе в снежки, им было очень весело.

4. Выпишите междометия:

Ах, какое изумление, всем на диво!

Цыц, проклятые! Погибели на вас нет.

Эх, что ж вы растянулись по дороге?!

5. Какой частью речи выражено сказуемое?

Утро сегодня, наступившее для меня с первым криком возмущенных лягушек, немного дождливо.

ВАРИАНТ 2

Часть А.

1. Укажите слово, в котором необходимо поставить Ъ:

А) мимо дач... Б) кирпич... В) замуж... Г) сплош...

2. Укажите словосочетание, в котором пишется две буквы НН:

А) переваре...ый картофель В) тка...ая скатерть

Б) студентка прилеж...а Г) люди подавле...ы

3. Какое из указанных слов пишется через дефис:

А) надо(ли) Б) тот(же) В) (по)весеннему Г) как (будто)

4. В каком из слов пишется О:

А) ещ... Б) пощ...чина В) трущ...ба Г) ш...пот

5. Укажите словосочетание, в котором НЕ пишется слитно:

А) (не)глубокая, а холодная В) (не)ясно, а смутно

Б) комната вовсе (не)высока Г) испытывать (не)доверчивость

6. Укажите предлог, который пишется слитно:

А) (в)продолжение Б) (в)следствие В) (в)течение Г) (по)причине

7. В каком ряду в суффиксах всех причастий пишется Я

1) трепещ...щий, пряч...щийся, бор...щийся

2) всевид...щий, самокле...щийся, завис...щий

3) леч...щий, дремл...щий, шепч...щиеся

4) плач...щий, окружа...щий, слыш...щий

8. Укажите разделительный союз:

А) потому что Б) или В) однако Г) словно

9. Укажите вопросительную частицу:

А) бы Б) разве В) только Г) именно

10. . В каком предложении допущены пунктуационные ошибки?

А) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.

Б) Шумит размахивая ветвями, да вершинами старый лес.

В) Лошадь уснула стоя и тут же пропала в темноте.

Г) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

11. Укажите деепричастие:

А) думать Б) подумав В) думающий Г) думавший

12. В каком предложении употреблен союз:

А) Что(бы) я ни сделал, все было напрасно.

Б) Сестра учится в университете, я то(же) хочу поступить туда.

В) Он спрятался за(то)дерево.

13. Укажите предложение, в котором «бы» не является частицей.

А. Что(бы) вы ни делали, вы вспомните обо мне.

Б. Что(бы) это могло быть?

В. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.

Г. Как (бы) нам их примирить?

14. Найдите причастие с зависимым словом:

- А) вылившаяся туча В) расшитый ковер
 Б) запрещенный государством Г) захватывающий фильм

15. Выберите правильный ответ: Где не, где ни?

Что н..(1) говори, он н..(2) мог н..(3) знать об этом, но вел себя как н..(4) в чем н..(5) бывало.

- а) во всех случаях – не; б) **не** – 2, 3, 5; **ни** – 1, 4;
 в) **не** – 1, 3, 4, **ни** – 2, 5. г) во всех случаях – ни.

Часть В.**1. Выпишите из текста деепричастный оборот**

Клязьма - река в Европейской части России, протекающая по территории Московской области. Являясь притоком Оки, Клязьма впадает в нее в Нижегородской области.

2. Выпишите грамматическую основу предложения

Сейчас она не была уверена в своей правоте, прежде являющейся несомненной для каждого в окружении герцогини.

3. Укажите слово категории состояния:

Иван Николаевич весь день не вставал с постели – ему почему-то нездоровилось.

4. Выпишите междометия:

Ай, Моська, знать, она сильна. что лает на слона!

Ух! Конечно – душе как будто легче.

Ба! Знакомые всё лица! -

5. Какой частью речи выражено сказуемое?

Помощь, так долго ожидаемая альпинистами после схода снежной лавины, наконец-то получена от поисковых служб.

Ключи

Задание	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1	в	г
2	б	а
3	г	в
4	в	в
5	б	г
6	г	б
7	б	2
8	4	б
9	б	б
10	г	б
11	в	б
12	в	б
13	б	в
14	г	б
15	г	б
Часть В		
1	зародившаяся в детстве	Являясь притоком Оки
2	Волосы были уложены	Она не была уверена

3	весело	Наздоровилось
4	Ах, цыц, эх	Ах,ух, ба
5	скс	Помощь получена
	20 баллов	20 баллов

Система оценивания выполнения работы

За верное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания, - 20.

20 баллов - «5»

19-16 баллов - «4»

15-11 баллов - «3»

10 и менее баллов - «2»

Время выполнения работы: 45 минут

Входная контрольная работа по математике

5 класс

Вариант №1

1. Найти значения выражения:

$$(790 - 17472 : 84) \cdot 64 + 54 \cdot 903.$$

2. Через ручей сделали мостик из трех досок одинаковой длины. Ширина первой доски 34 см, вторая доска уже первой на 10 см, а третья доска шире первой на 7 см. Какой ширины мостик, если эти доски соединены вплотную?

3. Из автобусного парка выехали одновременно в противоположных направлениях два автобуса. Скорость одного автобуса 40 км/ч, а скорость другого 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 часов.

4. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.

5. Решите уравнение:

а) $a \cdot 67 = 6432$; б) $474 + a = 500$; в) $a : 56 = 65$; г) $511 - a = 376$.

Вариант №2

1. найти значение выражения:

$$(591 + 1125 : 75) \cdot 56 - 46 \cdot 702.$$

2. Доска была разрезана на три части. Длина первой части 57 см, вторая часть была короче первой на 18 см и длиннее третьей на 14 см. Найдите длину всей доски.

3. От автовокзала одновременно отъехали автомобиль и автобус в противоположных направлениях. Скорость автобуса 50 км/ч, скорость автомобиля 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа.
4. Найди площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.
5. Решите уравнения:
- а) $48 \cdot a = 624$; б) $a + 186 = 300$; в) $a : 37 = 15$; г) $a - 94 = 121$.

Входная диагностическая контрольная работа по математике 6 класс

Вариант 1

1. Вычислите: $205 \cdot 206$

- 1) 5150 2) 42230 3) 5330 4) 5930

2. Вычислите: $13056 : 32$

- 1) 48 2) 480 3) 408 4) 4105

3. Представьте в виде неправильной дроби $8\frac{4}{5}$

- 1) $\frac{44}{4}$ 2) $\frac{40}{5}$ 3) $\frac{44}{5}$ 4) $\frac{32}{5}$

4. Замените неправильную дробь смешанным числом $\frac{16}{3}$

- 1) $5\frac{1}{3}$ 2) $5\frac{1}{16}$ 3) $2\frac{2}{5}$ 4) $5\frac{2}{3}$

5. Вычислите: $14,57 - 2,8$

- 1) 12,49 2) 11,77 3) 2 4) 12,77

6. Вычислите: $0,6 \cdot 0,32$

- 1) 0,192 2) 1,92 3) 19,2 4) 0,0192

7. Вычислите: $20,5 : 0,5$

- 1) 4,1 2) 0,41 3) 41 4) 410

8. Округлите число 0,2837 до десятых

- 1) 0,29 2) 0,28 3) 0,2 4) 0,3

9. Расположите в порядке возрастания числа 3,78; 3,784; 3,7801

- 1) 3,7801; 3,78; 3,784; 2) 3,784; 3,78; 3,7801 3) 3,784; 3,7801; 3,78;
4) 3,78; 3,7801; 3,784

10. Турист шел пешком $2\frac{2}{15}$ км, а на автомобиле проехал на $3\frac{7}{15}$ км больше.

Сколько километров проехал турист на автомобиле?

- 1) $5\frac{9}{30}$ км 2) $5\frac{9}{15}$ км 3) $2\frac{9}{15}$ км 4) $1\frac{5}{15}$ км

11. Выразите в килограммах 0,018 т

1) 1,8 кг 2) 18 кг 3) 180 кг 4) 0,016 т

12. Найдите периметр прямоугольника, со сторонами 14 см и 8 см.

1) 22 см 2) 112 см 3) 44 см 4) 112 см^2

13. Турист в первый день прошел y км, а во второй день на 0,8 км меньше. Сколько км прошел турист за два дня?

1) $2y - 0,8$ 2) $2y + 0,8$ 3) $y - 0,8$ 4) $y - 1,6$

14. Сколько процентов составляет число 12 от 100?

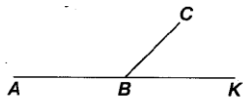
1) 0,12% 2) 1,2% 3) 12% 4) 120%

15. В катушке было 83 м провода. Отрезали 16 % провода.

Сколько метров провода осталось в катушке?

1) 69,72 м 2) 13,28 м 3) 70,72 м 4) 69,82 м

16. Угол CBK равен 68° . Вычислите градусную меру угла ABC .



Ответ: _____

17. Градусная мера угла 118° . Какой это угол?

1) прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

18. Вычислите $8^2 - 4^2$

1) 8 2) 48 3) 16 4) 60

19. Число 7 является корнем уравнения

1) $8m - 19 = 43$ 2) $77 : m + 25 = 36$ 3) $2m + 5 = 13$ 4) $252 - 19m = 62$

20. Укажите формулу для нахождения площади прямоугольника

1) $P = ab$ 2) $P = 4 * (a + b)$ 3) $S = ab$ 4) $V = a^2 b^2$

Количество верных ответов: _____

Оценка: _____

Вариант 2

1.Вычислите: $405 \cdot 104$

- 1) 42210 2) 5670 3) 4590 4) 42120

2.Вычислите: $12464 : 41$

- 1) 304 2) 3400 3) 340 4) 34

3.Представьте в виде неправильной дроби $6\frac{3}{7}$

- 1) $\frac{42}{3}$ 2) $\frac{18}{7}$ 3) $\frac{45}{3}$ 4) $\frac{45}{7}$

4.Замените неправильную дробь смешанным числом $\frac{23}{6}$

- 1) $3\frac{5}{23}$ 2) $4\frac{1}{6}$ 3) $3\frac{5}{6}$ 4) $2\frac{5}{6}$

5.Вычислите: $4,67 + 1,8$

- 1) 5,75 2) 6,47 3) 3 4) 6,87

6.Вычислите: $0,25 \cdot 0,9$

- 1) 0,0225 2) 2,25 3) 22,5 4) 0,225

7.Вычислите: $20,4 : 0,6$

- 1) 34 2) 340 3) 3,4 4) 0,34

8.Округлите число 0,2513 до сотых

- 1) 0,3 2) 0,25 3) 0,26 4) 0,2

9.Расположите в порядке возрастания числа 1,4302; 1,43; 1,437

- 1) 1,437; 1,4302; 1,43; 2) 1,437; 1,43; 1,4302 3) 1,43; 1,4302; 1,437;
4) 1,4302; 1,43; 1,437

10. В магазине в первый день продали $4\frac{5}{14}$ т овощей, а второй день на $1\frac{2}{14}$ т больше. Сколько тонн овощей продали во второй день?

- 1) $4\frac{2}{14}$ т 2) $5\frac{7}{28}$ т 3) $5\frac{7}{14}$ т 4) $3\frac{2}{14}$ т

11.Выразите в километрах 23 м

- 1) 0,23 км 2) 0,023 км 3) 2300 км 4) 0,00023 км

12.Найдите площадь прямоугольника, со сторонами 12 см и 9 см.

- 1) 12 м^2 2) 108 см 3) 42 см^2 4) 108 см^2

13.В одном ящике x кг яблок, а во втором на 1,2 кг больше, чем в первом. Сколько кг яблок в двух ящиках?

- 1) $x + 1,2$ 2) $2x - 1,2$ 3) $2x + 1,2$ 4) $x + 2,4$

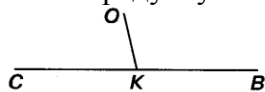
14.Сколько процентов составляет число 28 от 100?

- 1) 2,8% 2) 28% 3) 0,28% 4) 280%

15. За два дня на склад привезли 78 т капусты. В первый день привезли 45% всего количества. Сколько капусты привезли во второй день?

- 1) 35,1 т 2) 3,51 т 3) 42,9 т 4) 43,9 т

16. Угол $\angle BKO$ равен 124° . Вычислите градусную меру угла $\angle CKO$.



Ответ: _____

17. Градусная мера угла 180° . Какой это угол?

- 1) прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

18. Вычислите: $4^2 + 3^2$

- 1) 49 2) 25 3) 14 4) 13

19. Число 3 является корнем уравнения

- 1) $10 - x = 13$ 2) $8 + 4x = 20$ 3) $12: x + 18 = 32$ 4) $123 - 15x = 80$

20. Укажите формулу нахождения периметра прямоугольника

- 1) $P = \frac{2a+2b}{2}$ 2) $P = 2 \cdot (a + b)$ 3) $P = 4 \cdot (a + b)$ 4) $P = 4a + 4b$

Количество верных ответов: _____

Оценка: _____

Источник информации:

<http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/10/31/vkhodnoy-testovyy-kontrol-po-matematike-6-klass-umk-vilenkin-nya-i>

Входной срез

по математике

Учени..... 7 «...» класса _____

Часть 1.

При выполнении заданий этой части нужно обвести выбранный Вами ответ из четырёх предложенных для каждого задания.

A1. Представить число $107\frac{4}{39}$ в виде а). $\frac{663}{39}$; б). $\frac{4177}{39}$; в). $\frac{4173}{39}$; г). $\frac{667}{39}$.
неправильной дроби.

A2. Выбрать наибольшее из чисел:

а). $1\frac{4}{7}$; б). $1\frac{2}{3}$; в). $\frac{15}{6}$; г). $\frac{25}{8}$.

А4. Вычислить: $1 - \left(1\frac{1}{6} - \frac{5}{6}\right)$.

а). $\frac{2}{3}$; б). $\frac{2}{6}$; в). $1\frac{2}{3}$; г).

А3. Округлить число 15,9476 до сотых.

другой

OTBET

а). 15,94; б). 16,0; в). 15,95; г). 15,9.

Часть 2

При выполнении заданий этой части нужно записать ответ после знака равенства в каждом задании. Решение можно произвести в уме или на черновике.

В1. Записать в виде дроби: а). $10\% = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

6). $3,5\% = \dots\dots\dots$

B). $165\% =$

В2. Вычислить: а). $-7 * 12 = \dots\dots\dots$

В3. Выполнить действия:

6). $-4 + 3 = \dots\dots\dots$

a). $2,7 + 3,43 = \dots\dots\dots$

B). $-12 - 2 = \dots\dots\dots$

6). $23,29 - 1,549 = \dots\dots\dots$

Г). $-105 : (-15) = \dots\dots\dots$

B). $4,3 * 2,09 = \dots\dots\dots$

д). $-3 - (-18) = \dots\dots\dots$

Г). $7,38 : 1,8 = \dots\dots\dots$

Часть 3.

При выполнении заданий этой части нужно записать подробное решение каждого задания.

С1.Найти значение выражения:

С 2. Решить уравнение :

$$(-3) * 13 - 2,4 : 1,6$$

$$0,3x - 4 = 0,2$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Часть 1.

При выполнении заданий этой части нужно обвести выбранный Вами ответ из четырёх предложенных для каждого задания.

A1. Выделить целую часть из неправильной дроби $\frac{22335}{11}$.

- а). $230\frac{4}{11}$; б). $203\frac{5}{11}$; в). $2030\frac{5}{11}$;
г). другой

ответ

A2. Какое из чисел расположено на координатной прямой левее остальных

- а). $\frac{43}{14}$; б). $\frac{56}{6}$; в). $2\frac{5}{7}$; г). $\frac{30}{10}$.

A3. Округлить число 4,96 до десятых

- а). 4,9; б). 5; в). 5,0; г). 4,0.

A4. Вычислить: $3\frac{4}{7} + 2\frac{3}{7} - 2\frac{6}{7}$.

- а). $3\frac{1}{7}$; б). 4; в). $4\frac{6}{7}$; г). другой
отв

Часть 2

При выполнении заданий этой части нужно записать ответ после знака равенства в каждом задании. Решение можно произвести в уме или на черновике.

B1. Записать в виде дроби: а). $3\% = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

б). $0,7\% = \dots\dots\dots$

в). $205\% = \dots\dots\dots$

B2. Вычислить: а). $-30 * (-5) = \dots\dots\dots$

б). $5 - (-40) = \dots\dots\dots$

в). $17 + (-7) = \dots\dots\dots$

г). $56 : (-8) = \dots\dots\dots$

д). $-21 + (-4) = \dots\dots\dots$

B3. Выполнить действия:

а). $12,18 + 9,242 = \dots\dots\dots$

б). $6,403 - 2,83 = \dots\dots\dots$

в). $6,08 * 3,5 = \dots\dots\dots$

г). $0,93 : 0,3 = \dots\dots\dots$

Часть 3.

При выполнении заданий этой части нужно записать подробное решение каждого задания.

C1. Найти значение выражения:

$$(1 - 2,4 * 1,5) : (-2)$$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

C2. Решить уравнение :

$$8 - 3,5x = 1$$

Входной срез по алгебре для 8 класса

Учени.....8-«...»класса _____

Часть 1.

К каждому заданию этой части даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. Обведите цифру, которая обозначает номер выбранного Вами ответа.

A1. Указать наименьшее из следующих чисел.

- 1). **Ошибка!** 2). 0,7 3). **Ошибка!** 4). 0,8

A2. Упростить выражение $\frac{x^6 * x^2}{x^4}$.

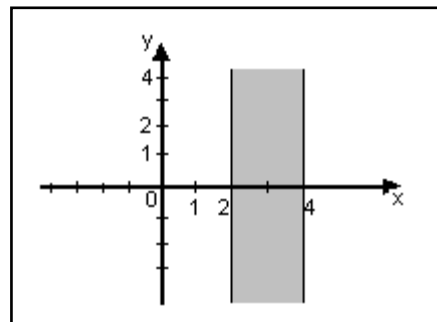
- 1). x^4 2). x^2 3). x^3 4). x^8

A3. Представить в виде многочлена $(5a - 2b)^2$.

- 1). $25a^2 - 4b^2$ 2). $25a^2 + 20ab + 4b^2$
3). $25a^2 - 20ab + 4b^2$ 4). $5a^2 - 10ab + ab^2$

A4. Каким условием можно задать множество точек изображенное на рисунке:

- 1). $y \leq 4$ 2). $x \leq 4$
3). $2 \leq x \leq 4$ 4). $2 \leq y \leq 4$



Часть 2.

К каждому заданию этой части записать краткий ответ в указанном месте.

B1. Найти значение выражения $\frac{a+b}{ab}$ при $a=-1,5$; $b=2$.

Ответ:

B2. Разложить на множители: $3xy^3 - 12x^3y$

Ответ:

B3. Найти 1,2% от 30г. лекарства.

Ответ:

Часть 3.

Подробные и обоснованные решения заданий этой части напишите аккуратно и разборчиво на отдельном листе.

C1. Решить уравнение: $\frac{x}{5} = \frac{x}{3} + 4$;

C2. Упростите выражение:
 $2a(b+c) - 3b(a-c)$

Вариант 2

Входной срез

по алгебре 8класс

Учени.....8-«...»класса _____

Часть 1.

К каждому заданию этой части даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. Обведите цифру, которая обозначает выбранный Вами ответ.

A1. Указать наименьшее из следующих чисел.

1). **Ошибка!**

2). 0,35

3). **Ошибка!**

4). 0,4

A2. Упростить выражение $a^3 \cdot (a^4)^2$.

1). a^{11}

2). a^{14}

3). a^9

4). a^{24}

A3. Представить в виде многочлена $(2-3y)(y+5)$.

1). $-3y^2 - 13y + 10$

2). $-3y^2 + 17y + 10$

3). $3y^2 - 13y + 10$

4). $-3y^2 + 10$

A4. Найдите значение выражения $\frac{8 \cdot 27}{6^5}$

1). **Ошибка!**

2). 2

3). 162

4). **Ошибка!**

Часть 2.

К каждому заданию этой части записать краткий ответ в указанном месте.

B1. Найти значение выражения $\frac{bc}{b-c}$ при $b = \text{Ошибка!}$; $c = \text{Ошибка!}$.

Ответ:

B2. Разложить на множители: $15a^3b - 3a^3b$

Ответ:

B3. Шахматист из 40 сыгранных партий выиграл 24. Сколько процентов сыгранных партий он выиграл?

Ответ:

Часть 3.

Подробные и обоснованные решения заданий этой части напишите аккуратно и разборчиво на отдельном листе.

C1. Решить уравнение: $\frac{1}{2}x + 3 = 4x$;

C2. Раскройте скобки и упростите выражение: $a^2(a+3) - 2a(a-3) =$

C3. Сплав состоит из олова и меди, массы которых относятся как 3:2. Какова масса сплава, если олова в нем 360г.?

Вариант 1.

Входной срез
200...г.

«...» сентября

по алгебре

Учении...9

«...»

класса

Часть 1

К каждому заданию этой части даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. Обведите цифру, которая обозначает номер выбранного Вами ответа

A1. Упростите выражение и выберите верный ответ: $\sqrt{48} + \sqrt{75} - \sqrt{108}$

- 1). $3\sqrt{3}$; 2). $2\sqrt{3}$; 3). $5\sqrt{3}$ 4). $\sqrt{3}$.

A2. Упростите выражение $\frac{4-a}{a-3} + \frac{2a-5}{3-a}$

- 1). $\frac{a-1}{a-3}$ 2). 3. 3). -3. 4). $\frac{1-3a}{a-3}$

A3. Сократите дробь $\frac{3a^2-27}{18-6a}$

- 1). $\frac{a+3}{2}$ 2). $-\frac{a+3}{2}$ 3). $-\frac{a}{2}-1,5$ 4). $\frac{-a+2}{2}$

A4. Укажите координаты точки пересечения графиков функций $y = -0,5x + 2$ и $y = -3 + 2x$.

- 1). (-2;-1) 2). (-2;1) 3). (2;1)
4). (2;-1).

A5. Найдите наибольший корень уравнения $x^2 + 2x - 3 = 0$.

1).-3

2). 1

3). -8

4). 2

Часть 2

К каждому заданию этой части запишите краткий ответ в указанном месте.

В1. Найдите недопустимые значения переменной в выражении $\frac{4x-10}{0,4x+\frac{1}{3}}$

Ответ: _____

В2. Найдите значения выражения $(x-2)^2 - 2(x-2)(x+2) + (x+2)^2$, при $x = -\frac{3}{4}$

Ответ: _____

В3. Уравнение $2x^2 + 7x - 4 = 0$ имеет два корня. Найди произведение корней.

Ответ: _____

Часть 3

Подробные и обоснованные решения заданий этой части напишите аккуратно и разборчиво на отдельном листе для записи ответа в свободной форме.

С1. Найдите значение углового коэффициента k для функции $y = kx - 2$, если ее график проходит через точку $B(-3; 4)$.

С3. При каких значениях t уравнение имеет 1 корень $(t+1)x^2 + tx - 1 = 0$, найти его.

Часть 1

К каждому заданию этой части даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. Обведите цифру, которая обозначает номер выбранного Вами ответа.

A1. Упростите выражение и выберите верный ответ: $\sqrt{32} + \sqrt{98} - \sqrt{128}$

- 1). $\sqrt{2}$; 2). $3\sqrt{2}$; 3). $4\sqrt{2}$; 4). $-\sqrt{2}$

A2. Упростите выражение $\frac{4m-3}{m-2} + \frac{2m+1}{2-m}$

- 1). 1 2). -1 3). 2 4). $\frac{m+2}{m-2}$

A3. Для функции $y = -1,5x - 5$ найти x , при котором $y=1$.

- 1). -1,5 2). -4. 3). -2 4). 2,5.

A4. Укажите координаты точки пересечения графиков функций $y = 1,5x - 2$ и $y = 4 - 0,5x$.

- 1). (3; 2,5) 2). (-3; -6,5) 3). ($\frac{1}{3}$; -1,5) 4). ($-\frac{1}{3}$; -2,5)

A5. Найдите наименьший корень уравнения $x^2 - 6x - 7 = 0$.

- 1). 7 2). -8 3). -1 4). 4

Часть 2

К каждому заданию этой части запишите краткий ответ в указанном месте

B1. Найдите недопустимые значения переменной в выражении $\frac{3x+6}{1,7-2x}$

Ответ: _____

B2. Найдите значения выражения $(a-5)^2 - 2(a-5)(a+5) + (a+5)^2$, при $a = -\frac{4}{9}$

.Ответ: _____

B3. Уравнение $2x^2 + 7x - 4 = 0$ имеет два корня. Найдите сумму корней.

Ответ: _____

Часть 3

Подробные и обоснованные решения заданий этой части напишите аккуратно и разборчиво на отдельном листе для записи ответа в свободной форме.

С1. Задумали четыре натуральных числа. Второе число на 3 больше первого, третье – на 8 больше второго, а четвертое – на 6 больше третьего. Известно, что отношения второго числа к первому и четвертого числа к третьему равны. Найдите первое число.

С2. При каких значениях t уравнение имеет 1 корень $t^2x^2 - (2t-1)x + 1 = 0$, найти его значение.

Итоговая контрольная работа за 5 класс

Вариант 1

1. Вычислите: $8,45 + (346 - 83,6):12,8$
2. Вычислите площадь прямоугольника, если его ширина 1,9 дм, а длина вдвое больше.
3. Катер шел 3ч против течения реки и 2ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?
4. Начертите треугольник АОВ, в котором угол АОВ равен 75° .
5. В классе 30 учеников. Оценку «5» на экзамене получили 30% учеников. Сколько учеников получили на экзамене пятерки?

Вариант 2

1. Вычислите $6,35 + (359 - 63,8):14,4$.
2. Длина прямоугольника 12,6 см, а ширина втрое меньше. Найдите площадь этого прямоугольника.
3. Собственная скорость моторной лодки 6,7 км/ч. Скорость течения реки 1,2 км/ч. Лодка шла 2ч против течения и 2ч по течению реки. Какой путь прошла моторная лодка за эти 4 ч?
4. Начертите треугольник ВСК, в котором угол ВСК равен 110° .
5. Площадь поля 120 га. Тракторист вспахал 70% поля. Сколько гектаров земли вспахал тракторист?

Итоговая контрольная работа по математике. 6 класс

Вариант 1

Базовый уровень

1. Найдите значение выражения:
а) $4,6 - 12,3 + 8,5 - 1,9$;
б) $\left(3\frac{2}{3} - 1\frac{2}{7} - 5\frac{4}{9}\right) : (-2,5)$
2. Найдите неизвестный член пропорции: $1,3 : 3,9 = x : 0,6$.
3. Засеяли 20 га поля пшеницей. Найдите площадь поля, если пшеницей засеяли 80 % поля.
4. В первом ящике в 5 раз больше мандаринов, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 25 кг мандаринов, а во второй положили еще 15 кг, то в обоих ящиках мандаринов стало поровну. Сколько килограммов мандаринов было в каждом ящике сначала?
5. Найдите координаты точки пересечения отрезков AC и KP , если $A(-4; -1)$, $C(4; 3)$, $K(-3; 2)$, $P(3; 0)$.

Повышенный уровень

6. Решите уравнение: $4(3 - x) - 11 = 7(2x - 5)$.
7. Сумма трех чисел равна 24,6. Второе число составляет 48% от первого числа, а третье число составляет $\frac{1}{3}$ второго числа. Найдите каждое из трех чисел.

Вариант 2

Базовый уровень

1. Найдите значение выражения:
 - а) $5,8 - 16,2 + 9,5 - 3,4$;
 - б) $\left(2\frac{5}{6} - 3\frac{4}{5} - 1\frac{1}{9}\right) : (-3,75)$
2. Найдите неизвестный член пропорции: $x : 4,2 = 3,4 : 5,1$.
3. Отремонтировали 40% дороги. Найдите длину дороги, если отремонтировали 24 км.
4. На одном участке было в 3 раза больше саженцев, чем на другом. Когда из первого участка увезли 30 саженцев, а на втором посадили еще 10 саженцев, то на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на каждом участке сначала?
5. Найдите координаты точки пересечения отрезков BC и MD , если $B(0; 3)$, $C(-2; -3)$, $M(-3; 4)$, $D(1; -4)$.

Повышенный уровень

6. Решите уравнение: $3(5 - x) + 13 = 4(3x - 8)$.
7. Сумма трех чисел равна 21. Второе число составляет 32% от первого числа, а третье число равно $\frac{1}{4}$ от второго числа. Найдите каждое из трех чисел.