

Подготовка к экзамену в новой форме может быть осуществлена при проведении тематических тестов, проверочных работ с элементами тестирования.

Входная контрольная работа по математике в 5 классе по учебнику «Математика» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир включает в себя тестовые задания четырех видов.

В **закрытых заданиях** (№1-№8) учащимся предлагаются готовые ответы, из которых один верный. Надо обвести кружком цифру, соответствующую верному ответу. Если была допущена ошибка, при выборе ответа, то надо аккуратно зачеркнуть отмеченную цифру и обвести другую.

В **открытых заданиях** (№9-№12) учащимся предлагается самим записать верный ответ в специально отведенном для этого месте. При этом от учащихся не требуется ни подробная запись решения, ни объяснение выбранного решения. В случае записи неверного ответа необходимо зачеркнуть его, и записать рядом другой.

В **заданиях с записью полного решения** (№13-№15) учащиеся должны записать ход решения задач с необходимыми пояснениями.

**Цели теста:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 4 класса:

- действия с натуральными дробями;
- десятичная запись натуральных чисел
- решение уравнений;
- решение текстовых задач;
- вычислительные навыки.

### Входная контрольная работа по математике

#### 5 класс

#### Вариант I

#### Часть I

Все необходимые вычисления, преобразования и прочее выполняйте на черновике. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

К каждому заданию (**№1 - №8**) даны варианты ответов, один из них правильный. Обведите **номер** правильного ответа на бланке. Если Вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную.

**№1.** Укажите правильную запись числа семьдесят тысяч пятьдесят:

- 1) 70 050; 2) 7 050; 3) 750; 4) 705.

**№2.** Укажите правильную запись числа 682 в виде суммы разрядных слагаемых:

- 1)  $6 + 8 + 2$ ; 2)  $680 + 2$ ; 3)  $500 + 82$ ; 4)  $600 + 80 + 2$ .

**№3.** Число 400 меньше числа 3 200: 1) на 3 600; 2) на 2 800; 3) в 7 раз; 4) в 5 раз.

**№4.** Вычислите  $1\,512 : 27$ : 1) 560; 2) 506; 3) 316; 4) 56.

**№5.** За 6 одинаковых ручек заплатили 90 рублей. Сколько рублей заплатили за 4 ручки?

- 1) 360; 2) 84; 3) 45; 4) 60.

**№6.** За какое время (в часах) поезд проедет 560 км, если за 1 час он проезжает 80 км?

- 1) 7; 2) 9; 3) 480; 4) 640.

**№7.** Укажите, какое действие выполняется последним в выражении:

$$2\,160 : (18 + 9) - 5 \cdot 13?$$

- 1) сложение; 2) вычитание; 3) умножение; 4) деление.

**№8.** Укажите верное равенство:

- 1)  $540 \text{ см} = 54 \text{ м}$ ; 2)  $540 \text{ см} = 5 \text{ дм } 40 \text{ см}$ ; 3)  $540 \text{ см} = 5 \text{ м } 40 \text{ см}$ ; 4)  $540 \text{ см} = 54 \text{ мм}$ .

#### Часть II

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком на бланке. В случае записи неверного ответа зачеркните его и напишите новый.

**№9.** Найдите длину ломаной ABCDE, если известны длины её звеньев:  $AB = 12 \text{ см}$ ,  $BC = 15 \text{ см}$ ,  $CD = 8 \text{ см}$ ,  $DE = 13 \text{ см}$ . Ответ: \_\_\_\_\_ см.

**№10.** В коробке лежат красные, синие и зелёные карандаши. Красных карандашей – 15. Синих карандашей втрое меньше, чем красных, а зелёных - на 12 больше, чем синих. Сколько всего карандашей в коробке? Ответ: \_\_\_\_\_ карандашей.

**№11.** Площадь участка прямоугольной формы  $72 \text{ м}^2$ . Ширина 9 м. Найдите периметр участка. Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**№12** Решите уравнение:

а)  $x \cdot 67 = 6432$ ; Ответ: \_\_\_\_\_

б)  $474 + x = 500$ ; Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть III Выполните решение в тетради

**№13** Найдите значение выражения  $35\,002 : 86 + (10\,403 - 9896) \cdot 204 - 3835$ .

**№14** Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 3, 5, 7, если цифры в записи не будут повторяться? Укажите наибольшее и наименьшее из этих чисел.

**№ 15.** Решите задачу: Первый рабочий за 1 час делает 32 детали, а второй за 4 часа делает столько же деталей, сколько первый за 5 часов. За сколько часов они сделают 216 деталей при совместной работе?

При выполнении теста нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и калькулятором. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Верное выполнение заданий №1-№11 оценивается в 1 балл, №12-№15. Максимальное количество баллов по всей работе составляет 19.

**Желаю успеха!**

## Входная контрольная работа по математике

**5 класс**

**Вариант II**

Все необходимые вычисления, преобразования и прочее выполняйте на черновике. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

**Часть I**

К каждому заданию (**№1 - №8**) даны варианты ответов, один из них правильный. Обведите **номер** правильного ответа на бланке. . Если Вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную.

**№1.** Укажите правильную запись числа пятьдесят тысяч восемьдесят:

1) 5 080; 2) 50 080; 3) 580; 4) 508.

**№2.** Укажите правильную запись числа 793 в виде суммы разрядных слагаемых:

1)  $700 + 90 + 3$ ; 2)  $790 + 3$ ; 3)  $700 + 93$ ; 4)  $7 + 9 + 3$ .

**№3.** Число 4 200 больше числа 600: 1) на 3 600; 2) на 4 800; 3) в 8 раз; 4) в 9 раз.

**№4.** Вычислите  $1\,598 : 34$ : 1) 407; 2) 47; 3) 317; 4) 470.

**№5.** За 7 одинаковых тетрадей заплатили 84 рублей. Сколько рублей заплатили за 3 тетради?

1)45 ; 2) 90; 3) 36; 4)54.

**№6.** За какое время (в часах) поезд проедет 720 км, если за 1 час он проезжает 90 км?

1) 8; 2) 9; 3) 630; 4) 810.

**№7.** Укажите, какое действие выполняется последним в выражении:

$3170 : 56 + (28 - 9) \cdot 13$ ?

1) сложение; 2) вычитание; 3) умножение; 4) деление.

**№8.** Укажите верное равенство:

1)  $270 \text{ см} = 27 \text{ м}$ ; 2)  $270 \text{ см} = 2 \text{ дм } 70 \text{ см}$ ; 3)  $270 \text{ см} = 2 \text{ м } 70 \text{ см}$ ; 4)  $270 \text{ см} = 27 \text{ мм}$

**Часть II**

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком. В случае записи неверного ответа зачеркните его и напишите новый.

**№9.** Найдите длину ломаной ABCDE, если известны длины её звеньев:  $AB = 21$  см,  $BC = 13$  см,  $CD = 9$  см,  $DE = 15$  см. Ответ: \_\_\_\_\_ см.

**№10.** В коробке лежат красные, синие и зелёные карандаши. Красных карандашей – 12. Синих карандашей вдвое меньше, чем красных, а зелёных - на 3 меньше, чем синих. Сколько всего карандашей в коробке? Ответ: \_\_\_\_\_ карандашей.

**№11.** Площадь участка прямоугольной формы 63 м<sup>2</sup>. Ширина 7 м. Найдите периметр участка. Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**№12** Решите уравнения:

а)  $x : 37 = 15$ ; ; Ответ: \_\_\_\_\_

б)  $x - 94 = 121$ ; Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть III Выполните решение в тетради

**№13.** Найдите значение выражения  $549 \cdot 308 - 8904 : (33 \cdot 507 - 16\,647)$ .

**№14** Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 2, 4, 6, если цифры в записи не будут повторяться? Укажите наибольшее и наименьшее из этих чисел.

**№15** Решите задачу: Двум рабочим надо сделать 3600 деталей. Один рабочий может сделать эти детали за 20 часов, а оба рабочих, работая вместе, могут их сделать за 12 часов. За сколько часов все эти детали может сделать второй рабочий?

При выполнении теста нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и калькулятором. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Верное выполнение заданий №1-№11 оценивается в 1 балл, №12-№15. Максимальное количество баллов по всей работе составляет 19.

**Желаю успеха!**

### Ответы Вариант II

№1 2

№2 1

№3 1

№4 2

№5 3

№6 2

№7 2

№8 3

№9 58 см

№10 21 к

№11 32 м

№12 555; 215

№13

1)  $33 \cdot 507 = 16\,731$  2)  $16\,731 - 16\,647 = 84$  3)  $549 \cdot 308 = 169\,092$  4)  $8904 : 84 = 106$

5)  $169\,092 - 106 = 168\,986$

№14 6 чисел, наибольшее число - 642, наименьшее - 246.

№15 1)  $3600 : 20 = 120$  (д) - за час первый рабочий

2)  $3600 : 12 = 300$  (д) в час оба

3)  $300 - 120 = 180$  (д) в час второй рабочий

4)  $3600 : 180 = 20$  (ч) второй рабочий будет изготавливать 3600 д

Ответ: 20 ч

Ответы

## Вариант I

№1 1

№2 4

№3 2

№4 4

№5 4

№6 1

№7 2

№8 3

№9 48 см

№10 37 к

№11 34 м

№12 96;26

№13

2)  $10\ 403-9896=507$  2)  $35002:86=407$  3)  $507 \times 204=103\ 428$  4)  $407+103\ 428 =103\ 835$

5)  $103\ 835-3\ 735=100\ 000$

№14 6 чисел, наибольшее число-753, наименьшее-357.

№15 1)  $32 \times 5=160$ (д)-первый рабочий за 5 ч.

2)  $160:4=40$  (д) в час второй рабочий

3)  $40+32=72$ (д) в час оба

4)  $216:72 =3$ (ч) совместно будут изготавливать 216 д

Ответ:3 ч

Таблица перевода баллов в оценку

Общее количество баллов	Оценка
17 – 18 баллов	«5»
13 – 18 баллов	«4»
8 – 12 баллов	«3»
< 8 баллов	«2»