

**муниципальное общеобразовательное учреждение
"Пьянковская основная общеобразовательная школа"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Пьянковская ООШ»

С.К. Старицина

Приказ от _____ 201__ г № _____

**Контрольно-измерительные материалы для проведения
входного контроля
по русскому языку в 4 классе**

Составил: Шорикова Елена Сергеевна,
ФИО учителя

начальные классы

предмет

первая

квалификационная категория

2018 г.

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по русскому языку в 4 классе.

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты мониторинга используются для определения коррекционных мероприятий по предмету.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяют следующие документы:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Пьянковская ООШ» (утверждена 07.12.2012 г, приказ № 57а-ОД) (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу / Н.Ф. Виноградова и др. – М.: Дрофа, 2001.

3. Структура КИМ.

Вариант входной проверочной работы состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 1 задание (диктант).

Часть 2 содержит 3 задания по написанному тексту.

4. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

Распределение заданий по её частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице:

№ задания	Блок содержания	Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / <i>Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.</i>	Б		36	7
2	1) Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Б		2	1

	2) Умение распознавать части речи	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	Б		3	3
3	Умение классифицировать слова по составу	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Б		2	2
4	Умение классифицировать согласные звуки	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Б		2	1
			Б-5		45 мин	7 баллов (Б-7)

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждая часть входной проверочной работы оценивается отдельно.

Максимальный балл за выполнение каждой части – 7.

Часть 1 (задание 1) оценивается по критериям от 0 до 7 баллов.

Часть 2. Ответы на задание 2 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 3 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом.

Методика шкалирования первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 3	4	5 – 6	7

6. Ключи к КИМ

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

1. Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Пришла осень</p> <p>Быстро пролетело жаркое лето. Часто моросит мелкий дождь. По небу поползли серые тучи. На лесной поляне порыжела трава. В лужах плавают осенние листья.</p> <p>Хмуро темнеет среди травы муравьиная куча. Муравьи начали уходить в свои жилища. Они редко теперь выползают наружу. Возле старого пня росли два подосиновика. Шляпки грибов весело глядели из травы. Их заметила белка. Она схватила один гриб и скрылась.</p>	

	(63 слова)	
	Слова для справок: наружу, заметила.	
<i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i>		
<i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i>		
<i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i>		
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

ВАРИАНТ 1

2. **Выпиши** из текста 3-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
По небу <u>поползли</u> серые <u>тучи</u> .	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>предл. сущ. глаг. прил. сущ. По небу поползли серые тучи.</p>	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

3. Разбери по составу слово *лесной*.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>лесной</p>	
Верно обозначены части слова	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две или более ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4. Во втором предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие.

Выпиши это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово <i>часто</i> .	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 2

2. Выпиши из текста 4-е предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.


Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
На лесной поляне <u>порыжела трава</u> .	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчёркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения.	0

ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

3) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p><i>предл. прил. сущ. глаг. сущ.</i> На лесной поляне порыжела трава.</p>	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

3. Разбери по составу слово *лесной*.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно обозначены части слова	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две или более ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие.

Выпиши это слово.

Шляпки грибов весело глядели из травы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>В правильном ответе должно быть выписано слово глядели.</i>	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 45 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

9. Рекомендации по подготовке к тестированию.

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.

Раздел 2. Демоверсия КИМ

Входная проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий входной проверочной работы

На выполнение заданий входной проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Входная проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий входной проверочной работы

На выполнение заданий входной проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

