

**Спецификация входной контрольной работы  
по дисциплине «Русский язык» 6 класс  
2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Назначение входной контрольной работы.**

Входной контроль по дисциплине «Русский язык» составлен на основе рабочей программы по дисциплине. Входной контроль осуществляется с целью выяснения уровня подготовленности учащихся к восприятию учебного материала по дисциплине «Русский язык».

Входной контроль поможет выявить уровень подготовки учащихся, остаточные знания по 7 разделам рабочей программы: Фонетика и орфоэпия, Лексика и фразеология, Морфемика и словообразование, Морфология, Орфография, Синтаксис, Пунктуация, а также контроль поможет вскрыть те проблемы, на которые стоит обратить внимание в процессе обучения дисциплине. Поэтому в тестовые задания включены вопросы, отражающие содержание данных тем.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Для предварительной оценки знаний и умений используется два варианта тестов, состоящих из 22 вопроса для каждого варианта. На выполнение теста отводится 45 минут. Учащиеся не могут использовать дополнительную литературу и другие источники информации. Результаты тестирования должны быть проверены, и ответы прокомментированы, проведен анализ типичных ошибок.

**Критерии оценивания работ учащихся:**

Оценка выполненных работ осуществляется на основании выполнения всех заданий (22). Выполнение каждого задания оценивается в один балл. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

«2»	«3»	«4»	«5»
<i>1-10</i>	<i>11-17</i>	<i>18-20</i>	<i>21-22</i>

**Кодификатор к тесту по дисциплине «Русский язык»**

<b>№ вопроса</b>	<b>КЭС</b>	<b>КПУ</b>
<b>1</b>	1.2	1.1
<b>2</b>	6.5	1.1
<b>3</b>	6.10	1.3
<b>4</b>	6.4	1.1
<b>5</b>	6.5	1.1
<b>6</b>	6.3	1.1
<b>7</b>	6.9	1.1, 3.2
<b>8</b>	6.5	1.1, 3.2
<b>9</b>	6.10	1.1, 3.2
<b>10</b>	4.1, 4.2	1.1
<b>11</b>	2.4	1.1
<b>12</b>	2.4	1.1
<b>13</b>	3.4	1.1
<b>14</b>	3.4	1.1
<b>15</b>	3.4	1.1
<b>16</b>	2.3	1.1
<b>17</b>	5.14, 7.19	1.1
<b>18</b>	5.14, 7.19	1.1, 3.3
<b>19</b>	8.1	1.1, 3.2
<b>20</b>	8.3	1.1, 1.3
<b>21</b>	5.2	1.1, 3.3
<b>22</b>	6.5	1.1

Вариант 1

**1. Найдите слово, в котором звуков меньше, чем букв?**

- 1) вьюга 2) ехать 3) съест 4) ель

**2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) тр...нированный, пол...жить  
2) отв...нтить, посв...щать  
3) в...негрет, л...теть  
4) отр...сль, мол...ко

**3. В каком слове в окончании нужно писать и?**

- 1) в роц... 2) корм...т 3) блиста...т 4) бледне...т

**4. В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?**

- 1) нет задач..., моеш..., блин...чик  
2) пишеш..., плющ..., читает...ся  
3) пригож..., прос...ба, помощ...ник  
4) улыбаеш...ся, л...ют, почтал...он

**5. В каком ряду пропущены буквы только в словах с чередующейся гласной корня?**

- 1) р...сти, р...списанье, предл...гать  
2) обд...раю, выр...сли, зап...рать  
3) выт...реть, м...ролюбивый, бл...стеть  
4) зап...реть, насл...диться, под...рить

**6. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?**

- 1) душ...й, плеч...м, ключ...м  
2) ш...л, под луч...м, камыш...м  
3) чертеж...м, ш...лк, лапш...й  
4) овц...й, отсеч...м, кольцо...м

**7. Укажите существительное с окончанием –е ?**

- 1) отдыхать в санатори...  
2) бегать по дорожк...  
3) прийти к акаци...  
4) прочитать в объявлении...

**8. В каком ряду во всех словах пропущена буква е (ё)?**

- 1) свеж...го хлеба, крепким кирпич...м, береж...т  
2) с чуж...м пальто, осенн...е солнце, сердц... болит  
3) пригож...му малышу, ситц...вое платье, колюч...го кустарника  
4) круглолиц...му мальчику, в хорош...м настроении, сургуч...м

**9. В каком ряду оба слова пишутся с мягким знаком?**

- 1) моет...ся, береч...  
2) слышит...ся, улыбает...ся  
3) стереч..., смеёт...ся  
4) береч...ся, записат...ся

**10. В какой пословице все слова, кроме служебных, существительные?**

- 1) Без нитки и иголки и шубы не шить.
- 2) Век долг, да час короток.
- 3) Видом сокол, а голосом ворона.
- 4) В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

**11. Какое слово не является общеупотребительным?**

- 1) вода 2) колба 3) думать 4) длинный

**12. Какое слово является историзмом?**

- 1) ланиты 2) кафтан 3) ветрило 4) чело

**13. Какое слово образовано приставочным способом?**

- 1) потемнеть 2) пригородный 3) сотрудник 4) разведка

**14. Какое слово образовано суффиксально- приставочным способом?**

- 1) ледокол 2) сокурник 3) Поволжье 4) столовая

**15. Каким способом образовано слово выход?**

- 1) приставочным 2) суффиксальным 3) бессуффиксным 4) переход из одной части речи в другую

**16. Замените выделенные слова синонимичными им фразеологизмами:**

Змей Горыныч унес царевну *далеко-*

Миша *сильно* покраснел-

Я прочитал журнал *до конца-*

Рита чувствует себя на катке *прекрасно-*

**17. В каком предложении союз «и» связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены).**

- 1) В долине пар белеет тонкий и песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.
- 2) Мы приготовили санки и пошли кататься с горы.
- 3) Началась метель и снежинки закружились в хороводе.
- 4) Все жаловались на холод и дождь стучал в окна.

**18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

- 1) Автобус остановился, и все вышли на остановке.
- 2) В саду у бабушки росли разные цветы астры, тюльпаны и даже розы.
- 3) Ты обязательно напиши письмо.
- 4) Лось выскочил на дорогу и пошел по направлению к деревне.

**19. Прочитай предложения. В какой последовательности их нужно расположить, чтобы получился текст?**

А. При лунном свете матовым серебром отливали его мощные, окладистые рога

Б. Ему в жизни пришлось выдержать не один бой, но сейчас он может попасть в руки браконьеров, которые притаились где – то на берегу.

В. Огромная голова лося возвышалась над камышом.

Г. Лось был немолодой.

1) А, Б, В, Г 2) Б, Г, В, А 3) А, В, Г, Б 4) В, А, Г, Б

**Прочитайте текст и выполните задания.**

1) Хороши снежные зимы в России! 2) Переливаются на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. 3) Припорошила зима землю снежной шубкой. 4) Отдыхает земля, набирает силу.

**20. Определите стиль речи данного отрывка.**

1) научный 2) публицистический 3) художественный 4) разговорный

**21. Выпишите грамматическую основу (основы) из 3-го предложения.**

---

**22. Укажите, в каком предложении встретилось слово с чередующейся гласной корня? Запишите номер предложения и это слово.**

---

Вариант 2

**1. Найдите слово, в котором звуков меньше, чем букв?**

- 1) съехать 2) вьюн 3) съёмка 4) мель

**2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) ар...мат, отр...сль  
2) нас...лить, зал...жить  
3) раскр...шить, нас...рить  
4) прил...жу, перел...мить

**3. В каком слове в окончании нужно писать е?**

- 1) к ладон... 2) вид...т 3) держ...т 4) бледне...т

**4. В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?**

- 1) скрипуч..., косич...ка, павил...он  
2) стереч..., задач..., матер...ю  
3) успел укрыт...ся, руж...ё, появиш...ся  
4) прос...ба, могуч..., отреж...

**5. В каком ряду пропущены буквы только в словах с чередующейся гласной корня?**

- 1) вып...чка, заб...раться, выг...рать  
2) прим...рение, разв...рить, выкр...шена  
3) тр...стинка, ск...зать, выст...рпеть  
4) р...сток, заг...р, прик...саться

**6. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё(е)?**

- 1) свинц...вый, нож...вый, с товарищ...м  
2) с лучш...м учеником, хорош...го, с ключ...м  
3) щ...голять, стереж...т, в больш...м автомобиле  
4) о хорош...м дне, с полотенц...м, круглолиц...ю девицей

**7. Укажите существительное с окончанием –е ?**

- 1) стоять возле акации ...  
2) возле коллекци...  
3) пройти по дорог...  
4) в тетрад...

**8. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?**

- 1) уб...ру, зам...р, расст...ляется  
2) зам...реть, подст...лил, выт...рла  
3) выт...рла, изб...рать, бл...стеть  
4) разж...гать, выд...рать, вып...рает

**9. В каком ряду оба слова пишутся с мягким знаком?**

- 1) крадёт...ся, улыбат...ся  
2) стрич..., моет...ся  
3) опасает...ся, подстрич...  
4) копат...ся, учит...ся

**10. В какой пословице все слова, кроме служебных, существительные?**

- 1) Не строй семь церквей – пристрой семь детей.
- 2) Наживной рубль дорог, даровой рубль дешёв.
- 3) Перьями сокол, да умом тетерев.
- 4) Ворона соколом не бывает.

**11. Какое слово не является общеупотребительным?**

- 1) тубус 2) земля 3) говорить 4) птица

**12. Какое слово является историзмом?**

- 1) рыбарь 2) глас 3) треуголка 4) очи

**13. Какое слово образовано суффиксальным способом?**

- 1) берёзовый 2) неприятный 3) безвольный 4) согласие

**14. Какое слово образовано суффиксально- приставочным способом?**

- 1) сотрудник 2) проходная 3) соучастие 4) юннат

**15. Каким способом образовано слово вывод?**

- 1) приставочным 2) суффиксальным 3) бессуффиксным 4) переход из одной части речи в другую

**16. Замените выделенные слова синонимичными им фразеологизмами:**

Петя работал очень *медленно* -

До города было *недалеко* -

Денег у купца *много* -

Маша *сильно похудела* -

**17. В каком предложении союз «и» связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены).**

- 1) С вечера подул сильный ветер и началась гроза.
- 2) Падает снег и деревья укрываются пушистым одеялом.
- 3) Вот прилетела большая сова и подала голос.
- 4) В домах горел свет и веселились люди.

**18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

- 1) С сосны упала шишка и покатила по земле.
- 2) Вы знали о случившемся?
- 3) В тайге обитают ценные звери, соболь, песец, норка.
- 4) Я забросил удочку и увидел, что рыба клюёт.

**19. Прочитай предложения. В какой последовательности их нужно расположить, чтобы получился текст?**

А. Это вставал во весь рост отдохнувший лось.

Б. Прислушиваясь к стону лося, человек сидел не шелохнувшись.

В. Человек свистнул, и лось, откинув на спину гордую голову, помчался через камыши в лес.

Г. Когда занялась заря, охотника разбудил всплеск.

- 1) А, Б, В, Г 2) В, А, Г, Б 3) Г, Б, А, В 4) Б, Г, А, В

**Прочитайте текст и выполните задания.**

1) Вот простучал по сухому дереву дятел. 2) По всему лесу слышна дробь лесного барабанщика. 3) С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. 4) Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. 5) Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена.

**20. Определите стиль речи данного отрывка.**

1) научный 2) художественный 3) публицистический 4) разговорный

**21. Выпишите грамматическую основу (основы) из 3-го предложения.**

---

**22. Укажите, в каком предложении встретилось слово с чередующейся гласной корня? Запишите номер предложения и это слово.**

---



Входная контрольная работа по дисциплине «Русский язык» 6 класс

Фамилия, Имя, Отчество ученика \_\_\_\_\_

Бланк ответов  
Вариант № 1

№ задания	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

Входная контрольная работа по дисциплине «Русский язык» 6 класс

Фамилия, Имя, Отчество ученика \_\_\_\_\_

Бланк ответов  
Вариант № 2

№ задания	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

**Ответы к входной контрольной работе  
по дисциплине «Русский язык» 6 класс  
1 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	2	2	4	2	1	2	3	4	3	2	2	1	2	3	1. За тридевять земель 2. До корней волос 3. то корки до корки 4. как рыба в воде	2

18	19	20	21	22
2	4	3	Зима припорошила	4, набирает

**Ответы к входной контрольной работе  
по дисциплине «Русский язык» 6 класс  
2 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	1	3	1	1	3	1. в час по чайной ложке 2. рукой подать. 3. куры не клюют. 4. кожа да кости.	3

18	19	20	21	22
3	3	2	Пролетит рябчик, поднимется глухарь	5, выбирают