|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовка к входному контролю в 6 классе Классная работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения: 678 – (453+123) 2. Найди значение выражения: 3х + 1,3 + 4х при   х = 4.   1. Найди значение выражения: 2х + 2,5 + х при   х = 3.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение: 3. Решите уравнение: 4. Найди значение выражения: 5. Найди значение выражения: 6. Найди значение выражения: | **Подготовка к входному контролю классная работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения: 678 – (453+123) 2. Найди значение выражения: 3х + 1,3 + 4х при   х = 4.   1. Найди значение выражения: 2х + 2,5 + х при   х = 3.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение: 3. Решите уравнение: 4. Найди значение выражения: 5. Найди значение выражения: 6. Найди значение выражения: | **Подготовка к входному контролю классная работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения: 678 – (453+123) 2. Найди значение выражения: 3х + 1,3 + 4х при   х = 4.   1. Найди значение выражения: 2х + 2,5 + х при   х = 3.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение: 3. Решите уравнение: 4. Найди значение выражения: 5. Найди значение выражения: 6. Найди значение выражения: |
| **Подготовка к входному контролю классная работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения: 678 – (453+123) 2. Найди значение выражения: 3х + 1,3 + 4х при   х = 4.   1. Найди значение выражения: 2х + 2,5 + х при   х = 3.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение: 3. Решите уравнение: 4. Найди значение выражения: 5. Найди значение выражения: 6. Найди значение выражения: | **Подготовка к входному контролю классная работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения: 678 – (453+123) 2. Найди значение выражения: 3х + 1,3 + 4х при   х = 4.   1. Найди значение выражения: 2х + 2,5 + х при   х = 3.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение: 3. Решите уравнение: 4. Найди значение выражения: 5. Найди значение выражения: 6. Найди значение выражения: | **Подготовка к входному контролю классная работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения: 678 – (453+123) 2. Найди значение выражения: 3х + 1,3 + 4х при   х = 4.   1. Найди значение выражения: 2х + 2,5 + х при   х = 3.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение: 3. Решите уравнение: 4. Найди значение выражения: 5. Найди значение выражения: 6. Найди значение выражения: |
|  |  |  |
| **Подготовка к входному контролю Домашняя работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения: 2. – (153+211) 3. Найди значение выражения:   6х + 2,34 + х, при х = 3.   1. Найди значение выражения:   2х + 6,8 + 3х при х = 6.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение: 3. Найди значение выражения: | **Подготовка к входному контролю Домашняя работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения:   468 – (153+211)   1. Найди значение выражения:   6х + 2,34 + х, при х = 3.   1. Найди значение выражения:   2х + 6,8 + 3х при х = 6.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение:      1. Найди значение выражения: | **Подготовка к входному контролю Домашняя работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения:   468 – (153+211)   1. Найди значение выражения:   6х + 2,34 + х, при х = 3.   1. Найди значение выражения:   2х + 6,8 + 3х при х = 6.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение:      1. Найди значение выражения: |
| **Подготовка к входному контролю Домашняя работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения:   468 – (153+211)   1. Найди значение выражения:   6х + 2,34 + х, при х = 3.   1. Найди значение выражения:   2х + 6,8 + 3х при х = 6.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение:      1. Найди значение выражения: | **Подготовка к входному контролю Домашняя работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения:   468 – (153+211)   1. Найди значение выражения:   6х + 2,34 + х, при х = 3.   1. Найди значение выражения:   2х + 6,8 + 3х при х = 6.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение:      1. Найди значение выражения: | **Подготовка к входному контролю Домашняя работа (Карточка № 1)**   1. Найди значение выражения:   468 – (153+211)   1. Найди значение выражения:   6х + 2,34 + х, при х = 3.   1. Найди значение выражения:   2х + 6,8 + 3х при х = 6.   1. Решите уравнение: 2. Решите уравнение:      1. Найди значение выражения: |

***4 сентября Классная работа***

1. Представьте в виде неправильной дроби 2 ; 3 ; 8

2. Замените неправильную дробь ; смешанным числом.

3. Вычислите: 126,35 – 13,5; 0,2 · 0,76; 7,56 : 0,6.

6. Найдите периметр и площадь квадрата, сторона которого 17 см.

7. Градусная мера угла 370; 1800. Какой это угол? прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

8. Выполнить действия: а) б)  в)  г) 

9. Изобразите на координатном луче, взяв единичный отрезок 10 см, точки: А(0,5), В(1,1), *К*(0,7).

Часть II

10. Решите уравнение а) 10 - 2,4*x* = 3,16; б) 7*у* -4*у* – 55,2 = 63,12.

11. Масса медвежонка составляет 15% массы белого медведя. Найдите массу медвежонка, если масса белого медведя 800 кг?

***4 сентября Домашняя работа***

1. Представьте в виде неправильной дроби 4 .

2. Замените неправильную дробь ; ; смешанным числом.

3. Вычислите: 164,358 – 104,55; 6,25 · 4,8; 0,824 : 0,8.

4. Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами

12 см и 8 см.

7. Градусная мера угла 680; 900 . Какой это угол? прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

8. Выполнить действия: а) б)  в) 12

9. Изобразите на координатном луче, взяв единичный отрезок 10 см, точки: *М*(0,5), *Р*(1,3), S(0,6).

Часть II

10. Решите уравнение а) 2,5*x – 10*  = 5,9; б) 2*у* + 5*у* +3,18 = 25,3.

11. В книге 600 страниц. Ученик прочитал 23%. Сколько страниц прочитал ученик ?

12. Выполните действия: (3,1 ·5,3- 14,39) : 1,7 + 0,8.

*13.* Решите задачу.

Катер шёл 2 ч по течению реки и 3 ч против течения. Какой путь проделал катер за эти 5 ч, если собственная скорость теплохода 11,3 км/ч, а скорость течения реки 2,2 км/ч?

**Входная контрольная работа по математике 6 класс Вариант 1**

**Часть I**

1. Представьте в виде неправильной дроби 4 .

2. Замените неправильную дробь смешанным числом.

3. Вычислите: 6,35 – 3,5; 0,7 · 0,26.; 20,7 : 0,9.

4. Найдите периметр квадрата, сторона которого 13 см.

5. Градусная мера угла 450. Какой это угол?

1. прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

6. Выполнить действия: а) б)  в) 

**Часть II**

7. Решите уравнение а) 9*x* + 3,9 = 31,8; б) 5*у* + 3*у* - 1,3 = 1,1.

8. При помоле пшеницы получается 80% муки. Сколько муки получится из 440 кг пшеницы?

9. Выполните действия: 0,56 : 1,4 + 8,6 · 0,15 - 0,15.

10*.* Решите задачу.

Катер шёл 3 ч по течению реки и 4 ч против течения. Какой путь проделал катер, если собственная скорость катера 15,3 км/ч, а скорость течения реки 2,2 км/ч?

**Вариант 2 Часть I**

1. Представьте в виде неправильной дроби 7 .

2. Замените неправильную дробь смешанным числом.

3. Вычислите: 3,34 + 28,7; 0,34 · 0,8; 20,4 : 0,8.

4. Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.

5. Градусная мера угла 900. Какой это угол?

1. прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

6. Выполните действия: а)  б)  в) 

Часть II

7. Решите уравнение а) 8*y*+ 5,7 = 24,1; б) 12*х* + 14*х* +4,8 = 12

8. При помоле овса получается 40% муки. Сколько муки получится из

26,5 т овса?

9. Выполните действия: 6,4 ∙ 0,35 – 0,48 : 1,6 + 1,4.

10. Решите задачу.

Катер шёл 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошёл катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?