**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету Технология для 11 класса базового уровня обучения составлена на основе программы по Технологии для 10-11 классов базового (универсального) уровня обучения Симоненко В.Д., О.П. Очинин Н.В., Матяш и др. (М.:Вентана-Граф, 2019), в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по Технологии.

**Цели**

Изучение учебного предмета Технология в 11 классе на базовом уровне обучения направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном



развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;



развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;



воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;



 подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа по Технологии составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Рабочая учебная программа по предмету Технология для 11 классов базового уровня обучения предназначена для реализации на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района города Казани.

Форма обучения – очная.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы «Технология проектирования изделий», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* Особенности современного проектирования;
* Методы решения творческих задач;
* Защита интеллектуальной собственности;
* Культура и эстетика труда;
* Получение, обработка, хранение и использование информации;
* Творческая проектная деятельность;
* Проектная документация;
* Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации;
* Понятие профессиональной деятельности;
* Виды профессионального образования;
* Нормирование и оплата труда;
* Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности учащегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учебный материал отобран с учетом следующих положений:

* распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
* возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
* выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
* возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
* возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Основным дидактическим средством обучения Технологии в средней школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов.

Настоящая программа отражает актуальные подходы к образовательному процессу - компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный. Особое место в программе отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В соответствии с требованиями стандарта образования программа ориентирует учителя на воспитание у обучающихся гражданской позиции, развитие духовно-нравственного начала, национального самосознания, патриотизма. В программе освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

В программу курса внесён ряд изменений.

11класс:

В раздел «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность» добавлено 2 часа из резерва времени. Из них 1час на контрольную работу по теме «Методы решения творческих задач», а 1 час выделен на изучение темы «Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия», учитывая её актуальность. В ходе изучения данного раздела обучающиеся выполняют проектную работу, поэтому целесообразно 1 час из 2-х темы «Создание банка идей продуктов труда» перераспределить на защиту проектной работы. 1 час резервного времени в конце года используется на урок подведения итогов за год. Также в связи с отсутствием в поурочно-тематическом планировании авторов программы контрольных работ, возникла необходимость внести изменения и 1 час темы «Культура труда и профессиональная этика» перераспределён на контрольную работу по теме: «Производство, труд и технологии», а 1 час темы «Центры профконсультационной помощи» на контрольную работу по теме «Профессиональное самоопределение и карьера».

**Место предмета в учебном плане**

В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области Технология для основной школы, в частности к общеобразовательной программе под редакцией В.Д. Симоненко (2019 год). Программа рассчитана на годичное обучение в 11 классе в объёме 35 часов, из расчёта 35 часов в год, 1 час в неделю. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении творческих проектов.

**Результаты освоения учебного предмета Технология**

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетентности. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

Учащиеся должны **знать/понимать**:

* влияние технологий на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров или услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**:

* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
* организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности**:

* для проектирования материальных объектов или услуг;
* повышения эффективности своей практической деятельности;
* организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
* решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* составления резюме и проведения самопрезентации.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА 17 ЧАСОВ**

**Подготовка к профессиональной деятельности**

**Теоретические сведения.**

Определение жизненных целей и задач.

# 1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда

*Теоретические сведения*. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

# 2. Структура и составляющие современного производства

*Теоретические сведения***.** Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов, Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

# 3. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики

*Теоретические сведения***.** Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

**3. Нормирование и оплата труда**

*Теоретические сведения***.** Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

**4. Система оплаты труда**

*Теоретические сведения*. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

*Практические работы*. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий

# 5. Культура труда и профессиональная этика

*Теоретические сведения.* Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

# 6. Центры профконсультационной помощи

*Теоретические сведения***.** Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

*Практическая работа***.** Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

# 7. Этапы профессионального становления и карьера

*Теоретические сведения***.** Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

# 8. Профессиональная деятельность в различных сферах (2ч)

*Теоретические сведения***.** Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

*Практическая работа.* Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

# 9. Рынок труда и профессий

*Теоретические сведения***.** Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

# 8. Виды и формы получения профессионального образования

*Теоретические сведения.* Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

# 9. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

*Теоретические сведения.* Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

*Практическая работа*. Составление автобиографии и профессионального резюме.

**Творческая проектная деятельность (17 часов )**

# 1. Понятие о творческой проектной деятельности.

*Теоретические сведения***.** Понятие о исследовательском проекте. Введение в психологию исследовательской деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии исследовательского процесса. Виды исследовательской деятельности: художественное, научное, техническое. Процедуры проектирования. Результат исследования как объект интеллектуальной собственности.

Способы повышения исследовательской активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «исследовательская задача». Логические и эвристические (интуитивные) пути решения исследовательских задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

**2. Выполнение проекта** «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»(проект по выбору)

*Теоретические сведения***.** Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

# 3. Выбор объекта проектирования и требования к нему (2ч)

*Теоретические сведения***.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для выполнения проекта. Механические свойства материалов.

*Практические работы.* Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого исследовательского материала с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

**4. Исследовательский этап, изучение спроса на рынке труда (2ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие спроса, на рынке труда. Сбор материала. Выяв­ление и исследо­вания основных параметров и огра­ничений. Разработ­ка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование вы­бора базового ва­рианта проекта.

# 5. Документальное представление проектируемого продукта труда (2ч)

*Теоретические сведения***.** Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация.

*Практические работы***.** Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого исследования. Выполнение рабочих чертежей, профессиограммы, структуры схем исследуемого проекта.

**6. Организация технологического процесса (3ч)**

*Теоретические сведения***.** Технологический процесс исследовательской работы. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления документации исследовательского проекта.

*Практическая работа***.** Выполнение технологической карты исследований.

**7. Оформление проекта.(2ч)**

*Теоретические сведения***.** Оформление документов согласно критерием оценивания проекта, технологический процесс исследовательской работы. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления документации проекта.

# 8. Анализ результатов проектной деятельности

*Теоретические сведения***.** Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование,

*Практическая работа***.** Апробация готового проектного исследования и его доработка, самооценка проекта.

# 9. Презентация проектов и результатов труда

*Теоретические сведения***.** Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

*Практическая работа***.** Организация и проведение презентации проектов.

# 10. Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»(проект по выбору)

# *Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы.* Обоснование темы исследовательского проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение защита проекта и анализ результатов работы. Оформление и проведение презентации.

**Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или по выбору**)

**Тематическое планирование учебного предмета Технология**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема** | **Количество часов** | |
|  |  | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие.Вводный инструктаж по охране труда. | 1 |  |
| 1. **Производство, труд и технологии 17 часов** | | |  |
| 2 | Понятие профессиональной деятельности. | 1 |  |
| 3 | Структура и составляющие современного производства | 1 |  |
| 4 | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности | 1 |  |
| 5 | Нормирование и оплата труда | 1 |  |
| 6 | Система оплаты труда | 1 |  |
| 7 | Культура труда | 1 |  |
| 8 | Научная организация труда. |  | 1 |
| 9 | Профессиональное становление личности. | 1 |  |
| 10 | Этапы становления. | 1 |  |
| 11 | Профессиональная карьера | 1 |  |
| 12 | Сферы профессиональной деятельности | 1 | 1 |
| 13 | Рынок труда и профессий | 1 |  |
| 14 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 |  |
| 15 | Профессиональный рост | 1 |  |
| 16 | Трудоустройство |  | 1 |
| 17 | Самопрезентация |  | 1 |
| **Технология проектной деятельности 17 часов** | | |  |
| 18 | Понятие о исследовательской проектной деятельности | 1 |  |
| 19 | Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»(проект по выбору) | 1 |  |
| 20 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 1 | 1 |
| 21 | Исследовательский этап выполнения проекта | 1 | 1 |
| 22 | Документальное представление проектируемого продукта | 1 | 1 |
| 23 | Технологический этап выполнения проекта | 1 | 2 |
| 24 | Оформление проекта |  | 2 |
| 25 | Анализ результатов проектной деятельности | 1 | 1 |
| 26 | Презентация результатов проектной деятельности |  | 1 |
| 27 | Защита проектов |  | 1 |
| **Итого** | | **35** | |

**УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**УЧЕБНИКИ**

1.Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).

2.Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.

3.Технология. Базовый уровень: 10 -11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. –М.: «Вентана-Граф», 2019.-112 с.