

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза  
Соломенникова Е.И.»

Рассмотрено на заседании МО учителей <hr/> Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.	Согласовано Зам. директора по УВР И.П. Рындина « ____ » _____ 20__ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» _____ Н.А. Нестерова Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку  
(указать учебный предмет, курс)

класс  2

Количество часов  70

Учитель  Афанасьева Людмила Николаевна

категория  I

Бичура  
2021г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413, "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
- Учебного плана МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» на 2021-2022 учебный год,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345", с изменениями от 18.05.2020 (приказ N 249)
- Авторской программы по предмету: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 2 классов общеобразовательных организаций (Москва: Дрофа, 2018).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Иностранный язык:**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Предметные результаты**

#### **Иностранный язык (английский)**

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### **Письмо**

##### **Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

– распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предметное содержание	2 класс
<b>Я и моя семья.</b>	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда
<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b>	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание
<b>Мир моих увлечений.</b>	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта
<b>Мир вокруг меня.</b>	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.
<b>Погода. Времена года. Путешествия.</b>	Виды транспорта
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b>	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта
<b>Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои (Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.)</b>	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.
<b>Итого</b>	70 часов

### Тематическое планирование «Английский язык 2 класс»

Тематическое планирование по английскому языку для 2-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование у школьников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка.
4. Воспитание культуры общения.
5. Поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности.
6. Воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

№	Название раздела/урока/темы	Кол-во часов	Дата проведения/План	Факт
	<b>1. Здравствуй, английский! (18 часов)</b>	<b>18</b>		
1	Введение. Причины изучения английского языка. Приветствие. Имя.	1	1 неделя	
2	Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.	1		
3	Клички английских питомцев. Возраст. Буквы Tt, Ss, Gg, Yu.	1	2 неделя	
4	Диалог «Знакомство». Введение новых ЛЕ. Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1		
5	Как тебя зовут. Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	1	3 неделя	
6	Счет от 1 до 10. Диалог «Знакомство»	1		
7	Контроль уровня обученности. Урок повторения изученного материала.	1	4 неделя	
8	Счет от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.	1		
9	Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.	1	5 неделя	
10	Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.	1		
11	Буквосочетание ee. Введение новой лексики урока.	1	6 неделя	
12	Фраза «Я вижу...» Модальный глагол can.	1		
13	Тренировка структуры «Я вижу...».	1	7 неделя	
14	Урок повторения.	1		
15	Буквосочетание sh. Как дела. Чтение буквы Aa в закрытом слоге.	1	8 неделя	
16	Приветствие. Прощание. Знакомство. Развитие диалогической речи	1		
17	Буквосочетание sk. Цвет. Союз and	1	9 неделя	
18	Кто с кем дружит. Откуда вы родом. Буквосочетание oo. Контрольная работа по лексике 1 четверти.	1		
	<b>2. Откуда мы. Страны, города. (14 часов)</b>	<b>14</b>		
19	Фраза «Откуда ты родом? Новые слова big, little.	1	10 неделя	
20	Я живу в Москве ( Лондоне). Отработка изученной	1		

	лексики.			
21	Кто где живет. Контроль уровня обученности.	1	11 неделя	
22	Буквосочетание ch. Описание игрушек.	1		
23	Введение и тренировка прилагательных.	1	12 неделя	
24	Что это такое? Буквосочетания or, ar.	1		
25	Буква Qq. Буквосочетание qu.	1	13 неделя	
26	Кто это? Краткие ответы: да, нет.	1		
27	Совершенствование навыков чтения.	1	14 неделя	
28	Контроль уровня обученности.	1		
29	Введение лексики по теме «Семья». Личные местоимения.	1	15 неделя	
30	Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.	1		
31	Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы.	1	16 неделя	
32	Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы. Контрольная работа по изученной лексике 2 четверти.	1		
	<b>3. Моя семья. (20 часа)</b>	<b>20</b>		
33	Буква Oo в открытом слоге. Артикль a (an).	1	17 неделя	
34	Предметы и их качество.	1		
35	Контроль уровня обученности.	1	18 неделя	
36	Города. Буква Uu в открытом слоге.	1		
37	Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.	1	19 неделя	
38	Откуда ты? Диалогическая речь	1		
39	Буквосочетание th.	1	20 неделя	
40	Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be.	1		
41	Глагол-связка to be . Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.	1	21неделя	
42	Контроль уровня обученности учащихся.	1		
43	Буквы Ii ,Yy в открытом слоге.	1	22 неделя	
44	Где находятся люди.	1		
45	Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th.	1	23 неделя	
46	Сколько тебе лет. Числительные от 1 до 10.	1		
47	Составляем альтернативные вопросы.	1	24 неделя	
48	Путешествие Рона. Урок чтения.	1		
49	Контроль уровня обученности учащихся.	1	25 неделя	
50	Образование множественного числа существительных.	1		
51	Множественное число имен существительных.	1	26 неделя	
52	Буквосочетания or, ur, er. Контрольная работа по теме «Глагол- связка, вопросительные и отрицательные предложения».	1		
	<b>4. Мир профессий. Мои любимые занятия ( 18 часов)</b>	<b>16</b>		
53	Профессии . Что мне нравится.	1	27 неделя	
54	Любимые фрукты. Предлоги места.	1		
55	Какие профессии мы знаем.	1	28 неделя	
56	Контроль уровня обученности учащихся.	1		
57	Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.	1	29 неделя	
58	Песенка про алфавит.	1		
59	Который час? Фраза «What’s the time?»	1	30 неделя	

<b>60</b>	Буквосочетание oo.	<b>1</b>		
<b>61</b>	Любимые занятия детей .Что я делаю днем.	<b>1</b>	<b>31 неделя</b>	
<b>62</b>	Почему мы любим свою школу.	<b>1</b>		
<b>63</b>	Контроль уровня обученности учащихся.	<b>1</b>	<b>32 неделя</b>	
<b>64</b>	Проектная работа «Мой друг. Написание книги».	<b>1</b>		
<b>65</b>	Контроль лексического и грамматического материала.	<b>1</b>	<b>33 неделя</b>	
<b>66</b>	Обобщающее повторение.	<b>1</b>		
<b>67</b>	Обобщающее повторение. Подготовка к контрольной работе.	<b>1</b>	<b>34 неделя</b>	
<b>68</b>	Контрольная работа по теме «Предлоги места».	<b>1</b>		
<b>69</b>	Анализ контрольной работы. Повторение.	<b>1</b>	<b>35 неделя</b>	
<b>70</b>	Повторение.	<b>1</b>		