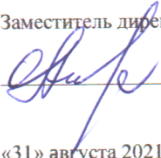



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Немчиновский лицей

«Утверждено»	«Согласовано»	«Рассмотрено»
Директор МБОУ Немчиновского лицея Моисеева Т. Ю. Приказ № 164 От «31» августа 2021 г.	Заместитель директора школы по УВР  Андросова О. А. «31» августа 2021 г.	На ШМО учителей  Хасаншина О. Л. Протокол № 1 От «31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета, элективного курса, учебной практики,  
проектно – исследовательской деятельности, внеурочной деятельности**  
*нужное подчеркнуть*

по английскому языку, 3а, 3б, 3в

*указать название предмета, класс*

название «Иностранный язык. Английский язык».

*указать название для курса, учебной практики и др.*

учителя

**Хасаншиной Ольги Львовны**

*Ф. И. О. педагога, категория*

2021 - 2022 учебный год

р.п. Новоивановское

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**Иностранный язык. Английский язык**» для 3 класса составлена учителем английского языка **Хасаншиной О.Л.** на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Немчиновского лицея;
5. Учебного плана МБОУ Немчиновского лицея на 2021-2022 учебный год ;
6. Положения о рабочих программах МБОУ Немчиновского лицея;
7. Авторской программы Афанасьевой О.В. , Михеева И.В. « RAINBOW ENGLISH» издательство Дрофа.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Rainbow English» Афанасьева, О.В. Михеева И.В.- М: Дрофа, 2020 г. отвечающая требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков в начальной школе. Копия рабочей программы Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Rainbow English» Афанасьева, О.В. Михеева И.В.- М: Дрофа, 2020 г. имеется в электронном виде.

Свой выбор мы остановили на данном учебном комплекте, так как он отлично зарекомендовал себя в школьной практике, доступно излагает теоретический материал, предлагает разнообразный, интересный тренировочный и проверочный материал, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и средней школе.

На изучение английского языка в 3 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели), что соответствует учебному плану школы. Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год.

**Целями** обучения английскому языку по УМК «Rainbow English» являются

1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

**Задачи курса это-развитие иноязычной коммуникативной компетенции**

в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Развить владение следующими компетенциями:

- речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

- языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические).
- социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;
- компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;
- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий;

## **Раздел 1. Планируемые результаты к уровню подготовки обучающихся.**

Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- сформировать первоначальные представления о роли и значимости английского языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.
- научить самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи соблюдая речевой этикет.
- сформировать у учащихся интерес к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка.
- способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка.
- способствовать развитию познавательных мотивов, усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

### **Метапредметные результаты**

- формирование универсальных учебных действий, развитие умения учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов.
- развитие коммуникативных универсальных учебных действий,
- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
- овладение монологической и диалогической формами речи, инициативным сотрудничеством речевых партнеров при сборе и обсуждении информации.

### **Предметные результаты**

- формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;
- приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;
- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

### **Речевая компетенция.**

#### **Говорение**

- кратко излагать содержание прочитанного текста,
- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге

#### **Аудирование**

- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений в аудиозаписи, построенных на знакомом языковом материале;

#### **Чтение**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

### **Письмо и письменная речь**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту. писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

### **Языковая компетенция.**

## **Графика, каллиграфия, орфография**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

## **Фонетическая сторона речи**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков
  - находить в тексте слова с заданным звуком;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове,
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

## **Лексическая сторона речи**

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики в соответствии с коммуникативной задачей;
  - использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
  - использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
  - узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -ty, -y, -ty, -th, -ful), префиксы -un;
  - узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.);
  - узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

## **Грамматическая сторона речи**

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений
  - оперировать в речи вопросительными и отрицательными предложениями;
  - формулировать простые предложения
  - оперировать в речи сказуемыми разного типа, безличными предложениями,
  - образовывать формы единственного и множественного числа существительных
  - использовать в речи личные, указательные, притяжательные местоимения.
  - формулировать предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
  - оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
  - образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;

- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);

### **Социокультурная компетенция**

- приобретение элементарных страноведческих знаний о реалиях и культуре носителей изучаемого языка,
- овладение элементарными нормами речевого этикета, распространенного в англоязычных странах,
- учиться представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка.

### **Компенсаторная компетенция**

- умение опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста,
- умение переспрашивать в случае непонимания собеседника, заменять слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

### **Учебно-познавательная компетенция**

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке;
- умение ставить цели и планировать свой учебный труд.
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

**Блок 1.** «Что мы видим». Указательные местоимения единственного и множественного числа. Притяжательные местоимения единственного числа. Глагол to have/has (иметь, обладать). Притяжательные местоимения множественного числа

**Блок 2.** «Что мы любим» Модальный глагол can (могу, умею). Обозначение времени. Настоящее

простое время в 3 лице единственного числа.

**Блок 3.** «Цвета радуги» Формы глагола to be (быть, есть). Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира.

**Блок 4.** «Сколько» Предлоги места. Наречия. Английские числительные от 13 до 20.

**Блок 5.** «Счастливого Дня рождения!» Особенности местоимения it. Альтернативный вопрос. Дни недели.

**Блок 6.** «Мир профессий» Суффикс существительного –er. Вспомогательный глагол Does/Do. Порядковые числительные

**Блок 7.** «В мире животных» Дикие животные разных континентов. Множественное число существительных (исключения). Отрицательные предложения в настоящем простом времени. Структура «Я люблю/мне нравится...».

**Блок 8.** «Времена года» Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Настоящее простое время.

### Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Блок 1. «Что мы видим»	9	-
2	Блок 2. «Что мы любим»	9	-
3	Блок 3. «Цвета радуги»	9	-
4	Блок 4. «Сколько»	9	-
5	Блок 5. «Счастливого Дня рождения!»	9	1
6	Блок 6. «Мир профессий»	9	-
7	Блок 7. «В мире животных»	7	-
8	Блок 8. «Времена года»	7	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>2</b>



**Календарно-тематическое планирование в 3 классе на 2021 – 2022 учебный год.**  
*Количество часов в неделю: 2 ч. Количество часов в год: 68 ч.*

№	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
		3А 3Б 3В	3А 3Б 3В	
1	Инструктаж по ТБ на уроках АЯ. Личные местоимения.	01.09.2021 03.09.2021 02.09.2021		
2	Глагол «быть».	06.09.2021 06.09.2021 07.09.2021		
3	Употребление структуры «Эта/Та книга моя».	08.09.2021 10.09.2021 09.09.2021		
4	Употребление структуры «Эти/Те книги мои».	13.09.2021 13.09.2021 14.09.2021		
5	Притяжательные местоимения his, her, its.	15.09.2021 17.09.2021 16.09.2021		
6	Употребление структуры «У меня/У него есть дом».	20.09.2021 20.09.2021 21.09.2021		
7	Глагол to have/has/	22.09.2021 24.09.2021 23.09.2021		
8	Притяжательные местоимения our, your, their.	27.09.2021 27.09.2021 28.09.2021		
9	Употребление структуры «Она/Он видит...».	29.09.2021 01.10.2021 30.09.2021		
10	Обозначение частей суток в английском языке.	11.10.2021 11.10.2021 12.10.2021		
11	Употребление структуры «Очень хороший повар».	13.10.2021 15.10.2021 14.10.2021		
12	Структура «Очень/Не очень хорошо рисует».	18.10.2021 18.10.2021 19.10.2021		
13	Модальный глагол can (утвердительная форма)	20.10.2021 22.10.2021 21.10.2021		
14	Модальный глагол can (отрицательная форма)	25.10.2021 25.10.2021 26.10.2021		
15	Модальный глагол can (вопросительная форма)	27.10.2021 29.10.2021		

		28.10.2021		
16	Настоящее простое время.	01.11.2021 01.11.2021 02.11.2021		
17	Употребление настоящего простого времени.	03.11.2021 05.11.2021 04.11.2021		
18	Настоящее простое время.	08.11.2021 08.11.2021 09.11.2021		
19	Настоящее простое время.	10.11.2021 12.11.2021 11.11.2021		
20	Употребление структуры «Розы красные».	22.11.2021 22.11.2021 23.11.2021		
21	Употребление структуры: «Темно-зеленый карандаш».	24.11.2021 26.11.2021 25.11.2021		
22	Употребление структуры «Какого цвета небо?»	29.11.2021 29.11.2021 30.11.2021		
23	Формы глагола to be.	01.12.2021 03.12.2021 02.12.2021		
24	Физические качества людей, предметов и животных	06.12.2021 06.12.2021 07.12.2021		
25	Ответ на вопрос «Какого цвета ...»	08.12.2021 10.12.2021 09.12.2021		
26	Описание предметов и животных	13.12.2021 13.12.2021 14.12.2021		
27	Формы глагола to be.	15.12.2021 17.12.2021 16.12.2021		
28	Настоящее простое время.	20.12.2021 20.12.2021 21.12.2021		
29	Описание внешности человека.	22.12.2021 24.12.2021 23.12.2021		
30	Употребление структуры «Высокая девочка».	27.12.2021 27.12.2021 28.12.2021		
31	Различия в употреблении синонимичных прилагательных tall и high.	29.12.2021 10.01.2021 30.12.2021		
32	Предлоги места. Наречия. Очень/Не очень.	10.01.2022 14.01.2022 11.01.2022		
33	Английские числительные от	12.01.2022		

	13 до 20.	17.01.2022 13.01.2022		
34	Возраст людей.	17.01.2022 21.01.2022 18.01.2022		
35	Буквосочетание «ea,ee,e»	19.01.2022 24.01.2022 20.01.2022		
36	Описание внешности. Контрольная работа.	24.01.2022 28.01.2022 25.01.2022		
37	Вопрос о возрасте человека.	26.01.2022 31.01.2022 27.01.2022		
38	Особенности местоимения it.	31.01.2022 04.02.2022 01.02.2022		
39	Альтернативный вопрос.	02.02.2022 07.02.2022 03.02.2022		
40	Правила использования слов <i>Mister, Missis, Miss</i> и <i>Ms.</i>	07.02.2022 11.02.2022 08.02.2022		
41	Отрицательная форма глагола <i>to have</i>	09.02.2022 14.02.2022 10.02.2022		
42	Правила написания дней недели.	14.02.2022 18.02.2022 15.02.2022		
43	Употребление структуры: «Мы играем в футбол по воскресеньям».	16.02.2022 28.02.2022 17.02.2022		
44	Глаголы <i>to have</i> и <i>to be</i>	28.02.2022 04.03.2022 01.03.2022		
45	Правила построения вопросов.	02.03.2022 07.03.2022 03.03.2022		
46	Правила построения отрицаний.	07.03.2022 11.03.2022 08.03.2022		
47	Суффикс существительного – er.	09.03.2022 14.03.2022 10.03.2022		
48	Употребление структуры «Какая у них работа?»	14.03.2022 18.03.2022 15.03.2022		
49	Употребление вопроса “What’s the matter?”	16.03.2022 21.03.2022 17.03.2022		
50	Вспомогательный глагол <i>Do</i> .	21.03.2022 25.03.2022 22.03.2022		

51	Вспомогательный глагол <i>Does</i>	23.03.2022 28.03.2022 24.03.2022		
52	Употребление структуры «Твой друг любит..?»	28.03.2022 01.04.2022 29.03.2022		
53	Порядковые числительные	30.03.2022 11.04.2022 31.04.2022		
54	Общий вопрос в настоящем простом времени.	11.04.2022 15.04.2022 12.04.2022		
55	Общий вопрос в настоящем простом времени.	13.04.2022 18.04.2022 14.04.2022		
56	Множественное число существительных (исключения).	18.04.2022 22.04.2022 19.04.2022		
57	Отрицания don't/doesn't.	20.04.2022 25.04.2022 21.04.2022		
58	Вежливая просьба, выражение запрета.	25.04.2022 29.04.2022 26.04.2022		
59	Употребление структуры «Я люблю/мне нравится...».	27.04.2022 02.05.2022 28.05.2022		
60	Множественное число существительных.	02.05.2022 06.05.2022 03.05.2022		
61	Отрицательные предложения в настоящем простом времени.	04.05.2022 09.05.2022 05.05.2022		
62- 63	Буквосочетания -ear,-eer. Названия месяцев и правила их написания.	09.05.2022 13.05.2022 10.05.2022		
64	Употребление настоящего простого времени.	11.05.2022 16.05.2022 12.05.2022		
65	Названия стран и городов.	16.05.2022 20.05.2022 17.05.2022		
66	Контрольная работа.	18.05.2022 23.05.2022 19.05.2022		
67	Употребление настоящего простого времени.	23.05.2022 27.05.2022 24.05.2022		
68	Повторение пройденного материала.	25.05.2022 30.05.2022 26.05.2022		

**Материально-техническое оснащение учебного курса  
«Иностранный язык. Английский язык»**

**Учебно-методическое обеспечение программы**

- Учебник «Английский язык, 3 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева (серия “Rainbow English”)
- Рабочие тетради к учебно-методическому комплексу «Английский язык» 3 класс, (серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Аудиокассеты/аудиодиски к УМК «Английский язык» 3 класс, (серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Книги для чтения учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Книги для учителя к УМК «Английский язык» (2—4 классы). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Примерная программа начального образования по иностранному языку.
- Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова
- Двухязычные и одноязычные словари
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала
- Географические карты мира, Европы, Великобритании, США на английском языке
- Географическая карта России
- Плакаты, содержащие необходимый страноведческий материал по англоговорящим странам
- Символы родной страны и стран изучаемого языка
- Интернет-сайты

<http://www.prosv.ru>

<http://www.onestopenglish.com>

<http://www.englishtips.org>

<http://www.hello-online.ru>

<http://www.mes.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://www.minomos.ru>

<http://www.rustest.ru>

<http://www.rcoi.net>

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

[www.portfolio.1september.ru](http://www.portfolio.1september.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)