

## **Анализ воспитательной работы в 2-3 классе за 2021/2022 уч.год.**

В 2021 – 2022 учебном году продолжилась работа над следующими задачами воспитательной работы:

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности младших школьников;
- создавать условия для формирования детского коллектива;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.
- изучать индивидуальные особенности каждого ребёнка, привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

*Спортивно – оздоровительное*

*Духовно – нравственное*

*Общекультурное*

*Социальное*

Количество учащихся в 2- 3 классе на конец года – 6 человек: 3 мальчика и 3 девочки.

С целью изучения внутриклассного климата проводилось анкетирование среди детей и родителей (удовлетворённость школьной жизнью) которое показало, что дети комфортно чувствуют себя в классном коллективе, сочувствуют и стараются помочь в неудачах своим товарищам.

В прошедшем году шел поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе. Дело это нелегкое, т.к. необходимо было учитывать, как возрастные психологические особенности младших школьников, так и специфику данного класса. На классном часе в начале года был выбран актив класса, распределены поручения. Дети сами следят за дежурством в классе, принимают активное участие в обсуждении вопросов, связанных с участием коллектива в классных и общешкольных делах.

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся. По мере сил и возможностей ребята проявляли свою активность.

Распределение обязанностей среди учащихся способствовало развитию самостоятельной активности учащихся, ответственности и трудолюбия, формированию организационных и личностных компетенций.

Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и к учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со

взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д. Это дает свои положительные результаты. В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. Драки в классе – это большая редкость, т.к. ребята стараются решать возникающие проблемы путем диалога. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива. Были проведены такие мероприятия:

- Классный час «Правила поведения в школе».
- Классный час «Учение и труд все перетрут»
- Классный час - презентация «Правила этикета».
- Беседа «Права и обязанности учащихся школы».
- Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны».
- Викторина для мальчиков к 23 февраля.
- Конкурс «А ну-ка, девочки!».
- Классный час «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным».

Учащиеся класса были активными участниками всех мероприятий. С большим желанием принимали участие в школьных праздниках. Принимали участие в школьных конкурсах и районных. Ребята были награждены почетными грамотами и сладкими призами.

В коллективе существуют своя традиция:

- «Поздравление с Днём Рождения»

- награждение друг друга аплодисментами за успехи, достижения ;

Все проведённые мероприятия оказали положительное влияние на членов коллектива. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

Ещё одна немаловажная задача - это воспитание здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий.

Планируя спортивно-оздоровительную работу, я прогнозировала следующий результат: сформировать у воспитанников необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни; укрепление здоровья детей и возможность сохранения его, снижение риска заболеваний.

Образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий; учет возрастных и индивидуальных особенностей

учащихся; рациональное распределение учебного материала и расписание уроков.

Информационно-консультативная работа: уроки здоровья, проводимые на темы: «Будь здоров!», «Режим дня», «Как сохранить зрение?» помогли ребятам в составлении своего распорядка дня, соблюдении правил личной гигиены. Велась работа по вовлечению воспитанников в спортивные секции. На классных часах ребята рассказывали о своих достижениях в спорте, демонстрировали награды, приглашали одноклассников в свои клубы и секции.

На родительских собраниях рассказала о необходимости горячего питания в школьной столовой. Хотелось бы отметить, что 100% учащихся класса охвачены горячим питанием, большая часть класса соблюдает режим дня, вследствие чего повысилась работоспособность на уроках.

Следует продолжить работу по обеспечению возможности сохранения здоровья школьников, формированию необходимых умений и навыков; учить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Следующая задача работы с детьми - развитие творческих способностей учащихся через различные виды деятельности. Предполагалось активизировать всех детей, вовлекая их в различные мероприятия класса и школы.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Ребята готовились к классным часам, посвящённым Дню освобождения Симферополя от фашистских захватчиков, Дню Победы. Рассказывали сверстникам о личном вкладе прадедушек и прабабушек в общее дело Победы. Поздравляли с праздником 9 Мая. С портретами воевавших родственников прошли в Бессмертном полку. Дети ответственно готовятся к проведению мероприятий: разучивают стихи и песни, очень любят выступать перед зрителями. Были проведены следующие беседы и мероприятия:

- классный час «Терроризм-угроза обществ
- Классный час-презентация «Конституция России».
- Классный час о правах и обязанностях ребенка «Лучше знать, чем догадываться».
- Классный час о толерантности «Мы такие разные, но мы вместе».
- Урок - памяти «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов».
- Презентация.
- Классный час – презентация «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Классный час с презентацией «Никто не забыт, ничто не забыто».

Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Акции «Кормушка».
- Классный час-презентация «В мире животных».
- Экологическая беседа «Экология-это наука о том, как сберечь общий дом».

- День Земли. Викторина «Родная природа».

Духовно-нравственное направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках духовно- нравственного направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учю своих учеников уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушными к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

Важной задачей также было установление контакта с родителями . Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей мы можем тогда, когда родители будут нашими активными помощниками.

В начале года вместе с родителями мы обсудили перспективы на учебный год, запланировали проведение совместных мероприятий.

С моей стороны были организованы открытые мероприятия, индивидуальные беседы , психолого - педагогическое просвещение с целью повышения уровня воспитанности учащихся, розданы памятки для родителей по вопросам воспитания. Родительские собрания (классные и общешкольные) проходили по плану.

Убеждена, что работа с родителями даёт свои результаты. Об этом свидетельствует высокая явка родителей на собрания, заинтересованность делами класса. Со всеми родителями установлены доверительные отношения. Родители идут на контакт, делятся возникающими проблемами в учёбе и воспитании.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в классе. Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями, надеюсь, полученный опыт общения и развития поможет ребятам быть успешными в дальнейшей жизни.

Моё общение с родителями и учащимися показало достаточный уровень удовлетворенности моей работой в качестве учителя и классного руководителя, как учащимися класса, так и их родителями. Это очень важно для меня. Буду стараться и в следующем году оправдать их ожидания.

В целом, воспитательная работа в классе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы в классе показал, что в течение

учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива

Считаю, что поставленные мною в 2021 – 2022 учебном году воспитательные задачи полностью реализованы.

31.05.2022 г.  
Очирова З.И.

Классный руководитель

