

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малополпинская средняя общеобразовательная школа»  
Брянского района**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей	Зам. директора по УР	Приказ №     от     г.
Протокол №     от     г.	_____	Директор школы:
Руководитель МО _____	Михайлова С.Н.	_____
Олейник Н.П.		Бондарева А.Ф.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по математике*

класс 1

на 2020 – 2021 учебный год

**Составила**

**учитель начальных классов**

*Новицкая Александра Владимировна*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике для 1 класса составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
  - 2) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Малополпинская СОШ»;
  - 3) Авторской программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. – 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016.
  - 4) положения о рабочей программе учителя;
  - 5) учебного плана МБОУ «Малополпинская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.
- Программа ориентирована на работу по учебнику Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2018.

**Уровень программы – базовый.**

**Сроки реализации** рабочей программы – 2020-2021 учебный год.

**Рабочая программа** рассчитана на 132 часов в год.

На основе календарного учебного графика на 2020 – 2021 учебный год в рабочую программу внесена корректировка: по факту 129 часов в год.

Выполнение программы в полном объеме – за счет уплотнения тем.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

У учащегося будут сформированы:

- ✓ начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- ✓ начальные представления о математических способах познания мира;
- ✓ начальные представления о целостности окружающего мира;
- ✓ понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- ✓ проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;
- ✓ осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- ✓ понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- ✓ начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- ✓ приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УДД:**

Учащийся научится:

- ✓ понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- ✓ понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- ✓ принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- ✓ выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- ✓ осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- ✓ осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

### **Познавательные УДД:**

Учащийся научится:

- ✓ понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- ✓ понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- ✓ проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки;
- ✓ определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- ✓ выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ✓ иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: число, величина, геометрическая фигура;
- ✓ находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио и видео материалы и др.);
- ✓ выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- ✓ находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

### **Коммуникативные УДД:**

Учащийся научится:

- ✓ задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- ✓ воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- ✓ уважительно вести диалог с товарищами;
- ✓ принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- ✓ понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

### **Предметные результаты:**

#### **ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

К концу обучения в первом классе **ученик научится:**

- ✓ считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;

- ✓ читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- ✓ объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- ✓ выполнять действия нумерационного характера:  $15 + 1$ ,  $18 - 1$ ,  $10 + 6$ ,  $12 - 10$ ,  $14 - 4$ ;
- ✓ распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- ✓ выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними:  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ .

К концу обучения в первом классе **ученик получит возможность научиться:**

- ✓ вести счет десятками;
- ✓ обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

### АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

К концу обучения в первом классе **ученик научится:**

- ✓ понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- ✓ выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- ✓ выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- ✓ объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

К концу обучения в первом классе **ученик получит возможность научиться:**

- ✓ выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- ✓ называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- ✓ проверять и исправлять выполненные действия.

### РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

К концу обучения в первом классе **ученик научится:**

- ✓ решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- ✓ составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- ✓ отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- ✓ устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- ✓ составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

К концу обучения в первом классе **ученик получит возможность научиться:**

- ✓ составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- ✓ находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- ✓ отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- ✓ решать задачи в 2 действия;
- ✓ проверять и исправлять неверное решение задачи.

### ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

К концу обучения в первом классе **ученик научится:**

- ✓ понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- ✓ описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- ✓ находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- ✓ распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- ✓ находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

К концу обучения в первом классе **ученик получит возможность научиться:**

- ✓ выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

К концу обучения в первом классе **ученик научится:**

- ✓ измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- ✓ чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- ✓ выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

К концу обучения в первом классе **ученик получит возможность научиться:**

- ✓ соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

### РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

К концу обучения в первом классе **ученик научится:**

- ✓ читать небольшие готовые таблицы;
- ✓ строить несложные цепочки логических рассуждений;
- ✓ определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

К концу обучения в первом классе **ученик получит возможность научиться:**

- ✓ определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- ✓ приводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)**

Сравнение предметов по размеру (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

**Проверочная работа №1. «Пространственные и временные представления».**

**Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (27 ч)**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов.

Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

**Проверочная работа №2. «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»**

**Проект №1. «Числа в загадках, пословицах и поговорках»**

**Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (53 ч)**

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

**Проверочная работа № 3. «Сложение и вычитание вида + - 1, 2, 3».**

**Проверочная работа № 4. «Сложение и вычитание в пределах 10».**

**Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч)**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20.

Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида  $10+7, 17-7, 16-10$ .

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

**Проверочная работа № 5. «Числа от 1 до 20. Нумерация»**

**Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (22 ч)**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

**Проверочная работа №6. «Сложение и вычитание в пределах 20».**

**Проект №2. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»**

**Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». Проверка знаний (10 ч). Проверочная работа №7. «Что узнали, чему научились в 1 классе».**

#### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов в рабочей программе	Промежуточная аттестация	
			Контрольные и проверочные работы	Проекты
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные	8 ч	1	

	<b>представления</b>			
2	<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.</b>	27 ч	1	1
3	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.</b>	53 ч	2	
4	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация.</b>	12 ч	1	
5	<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.</b>	22 ч	1	1
6	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». Проверка знаний.</b>	10 ч	1	
7	<b>Итого:</b>	129 ч	7	2

#### **V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ уро ков п/п	№ уроков в теме	Наименование темы	Общее количеств о часов	Вид и форма контроля	Дата	
					план	факт
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)</b>						
1	1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1 ч		01.09	
2	2	Счет предметов.	1 ч		02.09	
3	3	Пространственные представления «вверху, внизу, слева, справа».	1 ч		04.09	
4	4	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	1 ч		07.09	
5	5	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1 ч		08.09	
6	6	На сколько больше? На сколько меньше?	1 ч		09.09	
7	7	На сколько больше? На сколько меньше?	1 ч		11.09	
8	8	Странички для любознательных. <b>Проверочная работа №1. «Пространственные и временные представления».</b>	1 ч	Текущий, фронтальная, проверочная работа	14.09	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 ч)</b>						

9	1	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1	1 ч		15.09	
10	2	Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2	1 ч		16.09	
11	3	Число и цифра 3	1 ч		18.09	
12	4	Знаки: +, -, =. «Прибавить». «Вычесть». «Получится»	1 ч		21.09	
13	5	Число и цифра 4	1 ч		22.09	
14	6	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1 ч		23.09	
15	7	Число и цифра 5	1 ч		25.09	
16	8	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1 ч		28.09	
17	9	Странички для любознательных	1 ч		29.09	
18	10	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1 ч		30.09	
19	11	Ломаная линия	1 ч		02.10	
20	12	Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 5. Состав чисел 2-5»	1 ч		05.10	
21	13	Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно)	1 ч		06.10	
22	14	«Равенство», «неравенство»	1 ч		07.10	
23	15	Многоугольник	1 ч		09.10	
24	16	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1 ч		12.10	
25	17	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1 ч		13.10	
26	18	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1 ч		14.10	
27	19	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1 ч		16.10	
28	20	Число 10	1 ч		19.10	
29	21	Повторение изученного материала по теме: «Числа от 1 до 10». <b>Проект №1. «Числа в загадках, пословицах и поговорках»</b>	1 ч	Текущий, индивидуальная, проект	20.10	
30	22	Единица длины – сантиметр.	1 ч		21.10	
31	23	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1 ч		23.10	
32	24	Число 0	1 ч		26.10	
33	25	Сложение и вычитание с числом 0	1 ч		27.10	
34	26	Странички для любознательных	1 ч		28.10	
35	27	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа №2. «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»</b>	1 ч	Текущий, фронтальная, проверочная работа	30.10	
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (25 ч)</b>						
36	1	Сложение и вычитание вида: $\square+1, -1$	1 ч		09.11	
37	2	Сложение и вычитание вида: $\square+1+1, \square-1-1$	1 ч		10.11	
38	3	Сложение и вычитание вида: $\square+2, \square-2$	1 ч		11.11	



39	4	Слагаемые. Сумма	1 ч		13.11	
40	5	Задача	1 ч		16.11	
41	6	Составление задач по рисунку	1 ч		17.11	
42	7	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1 ч		18.11	
43	8	Присчитывание и отсчитывание по 2	1 ч		20.11	
44	9	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1 ч		23.11	
45	10	Странички для любознательных	1 ч		24.11	
46	11	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание с числами 1, 2. Задача»	1 ч		25.11	
47	12	Что узнали, чему научились	1 ч		27.11	
48	13	Сложение и вычитание вида: $\square + 3, - 3$	1 ч		30.11	
49	14	Прибавление и вычитание числа 3	1 ч		01.12	
50	15	Прибавление и вычитание числа 3. Сравнение длин отрезков	1 ч		02.12	
51	16	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1 ч		04.12	
52	17	Присчитывание и отсчитывание по 3	1 ч		07.12	
53	18	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1 ч		08.12	
54	19	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий сложение и вычитание	1 ч		09.12	
55	20	Странички для любознательных	1 ч		11.12	
56	21	Что узнали. Чему научились	1 ч		14.12	
57	22	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1 ч		15.12	
58	23	<b>Проверочная работа № 3. «Сложение и вычитание вида: <math>\square + 1, 2, 3; \square - 1, 2, 3</math>». Анализ результатов</b>	1 ч	Текущий, фронтальная, проверочная работа	16.12	
59	24	Повторение изученного материала по теме: «Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1 ч		18.12	
60	25	Обобщение изученного материала по теме: «Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1 ч		21.12	
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)</b>						

61	1	Сложение и вычитание чисел первого десятка (+ - 1, 2, 3). Состав чисел 7, 8, 9.	1 ч		22.12	
62	2	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с 2 множествами предметов)	1 ч		23.12	
63	3	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 ч		25.12	
64	4	Сложение и вычитание вида: $\square + 4, - 4$ .	1 ч		28.12	
65	5	Сложение и вычитание вида: $\square + 4, - 4$ .	1 ч		11.01	
66	6	Решение задач на разностное сравнение чисел	1 ч		12.01	
67	7	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1 ч		13.01	
68	8	Решение задач на разностное сравнение чисел	1 ч		15.01	
69	9	Перестановка слагаемых	1 ч		18.01	
70	10	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ .	1 ч		19.01	
71	11	Таблицы для случаев вида: $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ .	1 ч		20.01	
72	12	Состав чисел в пределах 10	1 ч		22.01	
73	13	Состав чисел в пределах 10	1 ч		25.01	
74	14	Закрепление изученного материала по теме: «Случаи сложения вида: $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ . Решение задач»	1 ч		26.01	
75	15	Странички для любознательных	1 ч		27.01	
76	16	Связь между суммой и слагаемыми	1 ч		29.01	
77	17	Связь между суммой и слагаемыми	1 ч		01.02	
78	18	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1 ч		02.02	
79	19	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1 ч		03.02	
80	20	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$ .	1 ч		05.02	
81	21	Закрепление приема вычислений вида $6 - \square, 7 - \square$ . Решение задач.	1 ч		08.02	
82	22	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$ .	1 ч		09.02	
83	23	Закрепление приема вычислений вида $8 - \square, 9 - \square$ . Решение задач.	1 ч		10.02	
84	24	Вычитание вида $10 - \square$ .	1 ч		12.02	
85	25	Закрепление приема вычислений вида $10 - \square$ .	1 ч		22.02	

86	26	Килограмм	1 ч		24.02	
87	27	Литр	1 ч		26.02	
88	28	<b>Проверочная работа №4.</b> <b>«Сложение и вычитание в пределах 10».</b> Анализ результатов	1 ч	Текущий, фронтальная, проверочная работа	01.03	
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)</b>						
89	1	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	1 ч		02.03	
90	2	Образование чисел второго десятка	1 ч		03.03	
91	3	Запись и чтение чисел второго десятка	1 ч		05.03	
92	4	Дециметр	1 ч		09.03	
93	5	Сложение и вычитание вида: 10+7, 17-7, 17-10.	1 ч		10.03	
94	6	Сложение и вычитание вида: 10+7, 17-7, 17-10.	1 ч		12.03	
95	7	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа № 5.</b> <b>«Числа от 1 до 20. Нумерация»</b>	1 ч	Текущий, фронтальная, проверочная работа	15.03	
96	8	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1 ч		16.03	
97	9	Подготовка к введению задач в два действия	1 ч		17.03	
98	10	Подготовка к решению задач в два действия	1 ч		19.03	
99	11	Составная задача	1 ч		22.03	
100	12	Составная задача	1 ч		23.03	
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 ч)</b>						
101	1	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1 ч		02.04	
102	2	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □+ 2, + 3.	1 ч		05.04	
103	3	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □+ 4.	1 ч		06.04	
104	4	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □+ 5.	1 ч		07.04	
105	5	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □+ 6.	1 ч		09.04	
106	6	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □+ 7.	1 ч		12.04	
107	7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 8, + 9.	1 ч		13.04	
108	8	Таблица сложения	1 ч		14.04	

109	9	Таблица сложения	1 ч		16.04	
110	10	Странички для любознательных	1 ч		19.04	
111	11	Что узнали. Чему научились	1 ч		20.04	
112	12	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1 ч		21.04	
113	13	Вычитание вида 11 - □.	1 ч		23.04	
114	14	Вычитание вида 12 - □.	1 ч		26.04	
115	15	Вычитание вида 13 - □.	1 ч		27.04	
116	16	Вычитание вида 14 - □.	1 ч		28.04	
117	17	Вычитание вида 15 - □.	1 ч		30.04	
118	18	Вычитание вида 16 - □.	1 ч		04.05	
119	19	Вычитание вида 17 - □, 18 - □.	1 ч		05.05	
120	20	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1 ч		07.05	
121	21	<b>Проверочная работа №6. «Сложение и вычитание в пределах 20».</b> Анализ результатов	1 ч	Текущий, фронтальная, проверочная работа	11.05	
122	22	<b>Проект №2. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».</b>	1 ч	Текущий, индивидуальная, проект	12.05	
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (10 ч)</b>						
123-124	1	Повторение пройденного материала по теме: «Нумерации чисел от 1 до 20»	2=1 ч		14.05	
125-126	2	Повторение пройденного материала по теме: «Сложения и вычитание в пределах 20»	2=1 ч		17.05	
127-128	3	Решение задач изученных видов	2=1 ч		18.05	
129	4	<b>Проверочная работа №7. «Что узнали, чему научились в 1 классе»</b>	1 ч	Текущий, фронтальная, проверочная работа	19.05	
130	5	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала по теме: «Геометрические фигуры»	1 ч		21.05	
131	6	<b>Контрольная работа</b>	1 ч	Итоговый, фронтальная, контрольная работа	24.05	
132	7	Подведение итогов	1 ч		25.05	

**Форма промежуточной аттестации – контрольная работа**