МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»

муниципального образования города Братска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 46»Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ШМО Большешапова В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | РЕКОМЕНДОВАНО:на заседании МСМБОУ «СОШ № 46»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зам. директора по УМР Волохова Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО:Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 46»Лола В.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДАЮ: Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор МБОУ «СОШ № 46»Побойко А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Технология»**

**для обучающихся 3б класса**

**на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область: технология

Составитель:

Костинец Г.А. учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Братск

2021 г.

Предмет «Технология»», изучается 34 ч (1 раз в неделю).

**Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:**

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 6-е издание – 2020. М.: «Просвещение».

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс – 6-е издание – 2020. М.: «Просвещение».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

* ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
* ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
* предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
* положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
* осознание своей ответственности за общее дело;
* ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
* уважение к чужому труду и результатам труда;
* уважение к культурным традициям своего народа;
* представление о себе как гражданине России;
* понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
* ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
* понимание чувств окружающих людей;
* готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

* *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению,*
* *понимания необходимости учения;*
* *учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;*
* *способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;*
* *сопереживания другим людям;*
* *следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
* *осознания себя как гражданина России;*
* *чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии.*

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**

* совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
* совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
* *самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);*
* *осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;*
* *самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях;*
* *адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.*

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

* с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
* строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
* *находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;*
* *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
* *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
* *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач; • работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.*

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;*
* *строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;*
* *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
* *осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.*

**Предметные результаты**

**1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

**Обучающийся научится:**

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
* узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства,
* о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *понимать особенности проектной деятельности;*
* *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*

**2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Обучающийся научится:**

* узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
* подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
* экономно расходовать используемые материалы;
* применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль),
* режущими (ножницы), колющими (игла);
* изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
* выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
* правила безопасной работы канцелярским ножом.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;*
* *выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;*
* *подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;*
* *выполнять рицовку;*
* *оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;*
* *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);*
* *решать доступные технологические задачи.*

**3.Конструирование и моделирование**

**Обучающийся научится:**

* выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
* изменять способы соединения деталей конструкции;
* изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
* анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
* размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
* изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
* простейшие способы достижения прочности конструкций.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;*
* *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной*
* *конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.*

**4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

**Обучающийся научится:**

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *использовать по назначению основные устройства компьютера;*
* *понимать информацию в различных формах;*
* *переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;*
* *создавать простейшие информационные объекты;*
* *пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;*
* *писать и отправлять электронное письмо;*
* *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

**Содержание учебного курса**

**3 класс (34 часа)**

**Информационная мастерская**

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала. Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера. Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.

 **Мастерская скульптора**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

 **Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)**

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской.

Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей. Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

**Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов**

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью. Конструирование из сложных развёрток.

Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить». Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

**Мастерская кукольника**

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).

Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.

**Календарно-тематическое планирование**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тема урока | Количество часов | Дата |
|
|  | **Информационная мастерская (3 ч.)** |  |  |
| 1 | Вспомним и обсудим! | 1 |  |
| 2 | Знакомимся с компьютером. | 1 |  |
| 3 | Компьютер – твой помощник. Что узнали, чему научились. | 1 |  |
|  | **Мастерская скульптора (5 ч.)** |  |  |
| 4 | Как работает скульптор? | 1 |  |
| 5 | Скульптуры разных времен и народов. | 1 |  |
| 6 | Статуэтки. | 1 |  |
| 7 | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | 1 |  |
| 8 | Конструируем из фольги. Что узнали, чему научились. | 1 |  |
|  |  **Мастерская рукодельницы (8 ч.)** |  |  |
| 9 | Вышивка и вышивание. | 1 |  |
| 10 | Строчка петельного стежка. | 1 |  |
| 11 | Пришивание пуговиц. | 1 |  |
| 12 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». | 1 |  |
| 13 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | 1 |  |
| 14 | История швейной машины. Секреты швейной машины. | 1 |  |
| 15 | Футляры.  | 1 |  |
| 16 | Наши проекты. Что узнали, чему научились. | 1 |  |
|  | **Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)** |  |  |
| 17 | Строительство и украшение дома. | 1 |  |
| 18 | Объём и объёмные формы. Развёртка. | 1 |  |
| 19 | Подарочные упаковки. | 1 |  |
| 20 | Декорирование (украшение) готовых форм. | 1 |  |
| 21 | Конструирование из сложных развёрток. | 1 |  |
| 22 | Модели и конструкции. | 1 |  |
| 23 | Наши проекты. Парад военной техники. | 1 |  |
| 24 | Наша родная армия. | 1 |  |
| 25 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | 1 |  |
| 26 | Изонить.  | 1 |  |
| 27 | Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали, чему научились. | 1 |  |
|  |  **Мастерская кукольника (7 ч.)** |  |  |
| 28 | Что такое игрушка? Может ли игрушка быть полезной. | 1 |  |
| 29 | Театральные куклы-марионетки. | 1 |  |
| 30 | Игрушка из носка | 1 |  |
| 31-32 | Кукла-неваляшка | 2 |  |
| 33 | Что узнали, чему научились. Проверим себя. | 1 |  |
| 34 | Итоговое повторение. Наши проекты. | 1 |  |