

**Составитель:**

Катьетова Оксана Сергеевна учитель начальных классов,

Государственное учреждение школа с профильной направленностью «Стикс», г.Павлодар

**Рецензент:**

В сборнике представлены домашние задания на лето по русскому языку и математике для учащихся 1 класса, направленные на тренировку и проверку знаний, а также при восполнении пробелов умений и навыков, после первоначального этапа обучения грамоте и математике.

## Вступление

Лето – время отдыха и развлечений. Так считают дети. Однако большинство школьных учителей думают иначе и обязательно дают своим ученикам летние домашние задания. Как же заставить ребенка сесть летом за учебники?

Соблазн не заставлять ребёнка заниматься учебой и дать ему летом по-настоящему отдохнуть - слишком велик, но нужно не забывать о том, что за 1 класс, дети поднялись на высокую гору знаний, и если они остановятся, то вернутся к начальной точке.

Следует найти баланс между учебой и отдыхом. Основным правилом летних занятий является умеренность. Следует учитывать особенности ребенка и не перегружать его. Если малышу трудно дается учебный материал, следует изучать его маленькими порциями и чаще делать перерывы, чтобы новые знания «улеглись» в голове.

Не следует устанавливать тотальный контроль за выполнением заданий, или вообще делать их за ребенка. Примите позицию консультанта: ребенок должен понять, что в случае возникновения вопросов вы обязательно придет на помощь, однако выполнять основную работу вы делать за него не будете. Нагрузку. Если вы обнаружили ошибки в выполненном задании, не следует сразу прямо указывать на них. Попросите ребенка найти ошибки самостоятельно, затем вместе попытайтесь найти правильное решение. Поиск и анализ собственных ошибок поможет лучше усвоить материал.

Обязательно поощряйте ребенка за хорошо выполненную работу. Похвалите его, скажите, какой он у вас молодец, что занимается даже летом. Иногда можно поощрить старание небольшим подарком. Однако не стоит постоянно покупать желание к учебе.

Не ругайте за промахи. Если ошибки случаются довольно часто, мягко укажите на них, но ни в коем случае не стоит кричать и наказывать – иначе летние занятия превратятся для ребенка в настоящую пытку, и его организм будет на подсознательном уровне сопротивляться.

Не нужно пугать малыша тем, что впереди его ждут еще очень трудные задания, что остается мало времени, что он не сможет ничего выучить и т. д. Даже если вы сами не уверены в силах своего ребенка, он не должен этого понять. Настраивайтесь оптимистично, и тогда ребенку тоже передастся ваш оптимизм, и он сможет горы свернуть, чтобы порадовать маму хорошей учебой.

## Пояснительная записка

В пособии представлены домашние задания на лето по русскому языку и математике для учащихся 1 класса, направленные на тренировку и проверку знаний, а также при восполнении пробелов умений и навыков, после первоначального этапа обучения грамоте и математике.

- По русскому языку, пособие включает в себя упражнения, которые охватывают следующие темы:
- сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН;
  - мягкий знак показатель мягкости;
  - звуковой и звукобуквенный анализ слов (в соответствии с минимумом);
  - деление слова на слоги; выделение в слове ударного слога;
  - перенос слова по слогам; нахождение границ предложения;
  - границы предложения;
  - большая буква в именах собственных и др.

По математике предлагаются задания

- на выполнение арифметических действий с числами и значениями величин (сложение в пределах десяти и сложение/вычитание полными десятками);
- решение простейших уравнений; решение текстовые задачи в 1 действие на нахождение суммы, остатка, на увеличение/уменьшение на несколько единиц;
- измерение длины отрезков, сравнение отрезков;
- сравнение чисел, выражений и величин и др.

Объём материала и структура пособия определены обязательным минимумом начального образования.

Правильная постановка занятий дома предполагает ежедневные непродолжительные (15 мин по русскому языку, 15 мин по математике) упражнения.

Пособие адресовано учащимся первых классов, учителям и родителям, с целью отработки основных знаний и умений и актуализации знаний для дальнейшего обучения во втором классе.

<p style="text-align: right;"><u>июня</u></p> <p>1. Пропиши буквы <i>Aa, Bb, Bb</i></p> <p>2. Выполнi звуковые схемы слов. Образец: лиса -[л'и - с а ] – 2 слога, 2 согл., 2 гласн. <i>Баян, белка, боль.</i></p> <p>3. Подбери противоположные по смыслу слова <i>Маленький-..., чёрный-..., медленный-..., порядок-... .</i></p> <p>4. Восстанови слова. <i>Камай, фотак, чиклу.</i></p>	<p>1. Реши задачу. В одном кувшине 4 литра молока, а в другом на 3 литра больше. Сколько литров молока во втором кувшине?</p> <p>2. Реши задачу. У повара была крупа: манная-5 кг, гречневая- 3 кг, рисовая- 4 кг. Сколько всего кг. крупы было у повара?</p> <p>3. Вычисли.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>6 - \boxed{\phantom{0}} = 4</math></td> <td style="width: 33%;"><math>8 - \boxed{\phantom{0}} = 7</math></td> <td style="width: 33%;"><math>10 - 7 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>7 - \boxed{\phantom{0}} = 2</math></td> <td><math>10 - 8 =</math></td> <td><math>10 - 5 =</math></td> </tr> </table> <p>4. Запиши 5 однозначных чисел, 5-двузначных.</p>	$6 - \boxed{\phantom{0}} = 4$	$8 - \boxed{\phantom{0}} = 7$	$10 - 7 =$	$7 - \boxed{\phantom{0}} = 2$	$10 - 8 =$	$10 - 5 =$																		
$6 - \boxed{\phantom{0}} = 4$	$8 - \boxed{\phantom{0}} = 7$	$10 - 7 =$																							
$7 - \boxed{\phantom{0}} = 2$	$10 - 8 =$	$10 - 5 =$																							
<p style="text-align: right;"><u>июня</u></p> <p>1. Пропиши буквы <i>Gg, Dd, Ee</i></p> <p>2. Выполнi звуковые схемы слов. <i>Варенье, врач, выюга.</i></p> <p>3. Составь слова из половинок. Запиши с одним из этих слов предложение.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Вино</i></td> <td style="width: 50%;"><i>дух</i></td> </tr> <tr> <td><i>Вол</i></td> <td><i>точка</i></td> </tr> <tr> <td><i>Верх</i></td> <td><i>осы</i></td> </tr> <tr> <td><i>Вес</i></td> <td><i>ушки</i></td> </tr> <tr> <td><i>Воз</i></td> <td><i>град</i></td> </tr> </table> <p>4. Закончи предложения</p> <p><i>Машинa стоит в... .</i></p> <p><i>Папа любит читать... .</i></p> <p><i>Брат хорошо играет на ... .</i></p>	<i>Вино</i>	<i>дух</i>	<i>Вол</i>	<i>точка</i>	<i>Верх</i>	<i>осы</i>	<i>Вес</i>	<i>ушки</i>	<i>Воз</i>	<i>град</i>	<p>1. Реши задачу. В одном ряду 10 кустов смородины, а в другом на 8 кустов больше. Сколько кустов во втором ряду?</p> <p>2. Реши задачу. У девочки есть 20 тенге. Сколько тенге ей не хватает, чтобы купить тетрадь за 40 тенге?</p> <p>3. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;"><math>60-40=</math></td> <td style="width: 25%;"><math>80-30=</math></td> <td style="width: 25%;"><math>10-3=</math></td> <td style="width: 25%;"><math>6+3-2=</math></td> </tr> <tr> <td><math>90-40=</math></td> <td><math>80-40=</math></td> <td><math>10-2=</math></td> <td><math>9-1+2=</math></td> </tr> </table> <p>4. Сравни.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>5 * 7</math></td> <td style="width: 33%;"><math>10 * 19</math></td> <td style="width: 33%;"><math>1+5 * 5+1</math></td> </tr> <tr> <td><math>6 * 3</math></td> <td><math>12 * 8</math></td> <td><math>12-6 * 6+6</math></td> </tr> </table>	$60-40=$	$80-30=$	$10-3=$	$6+3-2=$	$90-40=$	$80-40=$	$10-2=$	$9-1+2=$	$5 * 7$	$10 * 19$	$1+5 * 5+1$	$6 * 3$	$12 * 8$	$12-6 * 6+6$
<i>Вино</i>	<i>дух</i>																								
<i>Вол</i>	<i>точка</i>																								
<i>Верх</i>	<i>осы</i>																								
<i>Вес</i>	<i>ушки</i>																								
<i>Воз</i>	<i>град</i>																								
$60-40=$	$80-30=$	$10-3=$	$6+3-2=$																						
$90-40=$	$80-40=$	$10-2=$	$9-1+2=$																						
$5 * 7$	$10 * 19$	$1+5 * 5+1$																							
$6 * 3$	$12 * 8$	$12-6 * 6+6$																							

<p style="text-align: center;"><b>июня</b></p> <p>1. Пропиши буквы <i>Жж, Зз, Ии, жи-ии</i></p> <p>2. Раздели на слоги, поставь ударение. Подчеркни орфограммы. <i>Камыши, лужи, ёжики, чайник, чулок, щука.</i></p> <p>3. Спиши, подчеркни орфограммы. <i>Тишина в лесу. Легко скользят лыжи. В воздухе пушистые снежинки. На вершинах сосен мохнатые шапки.</i></p> <p>4. Назови литературных героев. Деревянный мальчик-_____ Черепаха-_____ Девочка с голубыми волосами-_____</p>	<p>1. Реши задачу.</p> <p>У Кати 7 книг в портфеле, а на полке на 5 книг меньше. Сколько книг на полке?</p> <p>3. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">6-4+8=</td> <td style="width: 25%;">7-5+6=</td> <td style="width: 25%;">1+6-4=</td> <td style="width: 25%;">8-8=</td> </tr> <tr> <td>6-5+7=</td> <td>7-6+5=</td> <td>4+3-5=</td> <td>7+0=</td> </tr> </table> <p>4. Составь 5 примеров с ответом 10</p> <p>5.* Мама была в доме отдыха 1 неделю и 5 дней. Сколько дней была мама в доме отдыха?</p>	6-4+8=	7-5+6=	1+6-4=	8-8=	6-5+7=	7-6+5=	4+3-5=	7+0=
6-4+8=	7-5+6=	1+6-4=	8-8=						
6-5+7=	7-6+5=	4+3-5=	7+0=						
<p style="text-align: center;"><b>июня</b></p> <p>1. Пропиши: <i>Кк, Лл, Мм, же-ие</i></p> <p>2. Вставь словосочетания жи, ши, же, ше. <i>Пру..на, вер..на, о..бка, ма..на, ..сть, пы..нка. ..мчуг, сне..нка, ..лест.</i></p> <p>3. Сорока унесла конец слов. Допиши их. <i>Умн... Всезнайка, смел.. Шарик, интересн.. книга, маленьк.. медвежонок, футбольн.. поле.</i></p>	<p>1. Реши задачу.</p> <p>В поезде было 20 вагонов. На станции отцепили несколько вагонов и в поезде осталось 10 вагонов. Сколько вагонов отцепили?</p> <p>2. Реши задачу.</p> <p>В коробке был 1 десяток яиц. Одно взяли на завтрак. Сколько яиц осталось в коробке?</p> <p>3. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">10-7+4</td> <td style="width: 25%;">9-2-5=</td> <td style="width: 25%;">6+3-7=</td> <td style="width: 25%;">8+2-4=</td> </tr> <tr> <td>10-8+5=</td> <td>9-4-5=</td> <td>8+2-4=</td> <td></td> </tr> </table>	10-7+4	9-2-5=	6+3-7=	8+2-4=	10-8+5=	9-4-5=	8+2-4=	
10-7+4	9-2-5=	6+3-7=	8+2-4=						
10-8+5=	9-4-5=	8+2-4=							

<p style="text-align: center;"><b>—июня</b></p> <p>1. Пропиши буквы: <i>Hn, Oo, Пп</i></p> <p>2. Измени по образцу: <b>удалец-удальцы.</b> <i>Пенёк, денёк, зверёк, стебелёк, палец.</i></p> <p>3. Выбери подходящее. Запиши. <i>Это (большой, зелёный) магазин. А это (голубой, центральный) стадион. Там есть (красный, большой) бассейн и (маленькое, футбольное) поле. Там ребята в (красивой, спортивной) форме играют в футбол.</i></p>	<p>1. Реши задачу. На аэродроме было 8 вертолетов. Когда несколько вертолетов улетели, то осталось 3 вертолета. Сколько вертолетов улетело?</p> <p>2. Обведи в одном ряду 10 клеток, а в другом ряду на 6 клеток меньше. сколько клеток обвели в двух рядах?</p> <p>3. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">10-2-4=</td> <td style="width: 25%;">9-5-3=</td> <td style="width: 25%;">4+6-1=</td> <td style="width: 25%;">6+3-4=</td> </tr> <tr> <td>8-8+7=</td> <td>2+5-4=</td> <td>10-6-2=</td> <td>4-3+5=</td> </tr> </table>	10-2-4=	9-5-3=	4+6-1=	6+3-4=	8-8+7=	2+5-4=	10-6-2=	4-3+5=
10-2-4=	9-5-3=	4+6-1=	6+3-4=						
8-8+7=	2+5-4=	10-6-2=	4-3+5=						
<p style="text-align: center;"><b>—июня</b></p> <p>1. Пропиши: <i>Pp, Cc, Tm</i></p> <p>2. Вставь, где нужно, мягкий знак. <i>Пал.. цы, л.. вы, окун..., дом..., ден..., стол... .</i></p> <p>3. Спиши, вставь пропущенные буквы: <i>Прошёл дожд.. Промокла земля. Покрылись лист..я капел.ками дождя. Выгнала вода из-под листвы мален.кого сверчка.</i></p> <p>4. Напиши 5 названий городов и рек. Составь 1 предложение.</p>	<p>1. Реши задачу. С двух кустов смородины собрали 10 кг ягод. С первого куста собрали 6 кг ягод. Сколько ягод собрали со второго куста?</p> <p>2. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">80+20 =</td> <td style="width: 25%;">60-40=</td> <td style="width: 25%;">50+10=</td> <td style="width: 25%;">30-20+</td> </tr> <tr> <td>20+10=</td> <td>90-70=</td> <td>70+10=</td> <td>40+10=</td> </tr> </table> <p>3. Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую двухзначные числа.</p> <p style="text-align: center;">15,20,7,17,2,13,1,9,10,6</p> <p>4. Начертите один отрезок длиной 10 см, другой на 5 см короче. Сравни отрезки.</p>	80+20 =	60-40=	50+10=	30-20+	20+10=	90-70=	70+10=	40+10=
80+20 =	60-40=	50+10=	30-20+						
20+10=	90-70=	70+10=	40+10=						

<p style="text-align: center;"><b>—июня</b></p> <p>1. Пропиши буквы: <i>Уу, Фф, Хх</i></p> <p>2. Напиши 5 кличек животных. <b>Например: корова Мурка.</b> Составь с одним словосочетанием предложение.</p> <p>3. Подбери слова, обозначающие признаки предмета.</p> <p>Мебель (для чего?) - .....мебель      флагок (какой) - ..... флагок      местность (какая?) - .....местность      журнал (какой?) - .....журнал      столик (какой?) - .....столик</p>	<p>1. Реши задачу.      На даче собрали 6 вёдер помидоров и 3 ведра огурцов. На сколько больше собрали вёдер помидоров, чем огурцов?</p> <p>3. Вычисли.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">6+4-3=</td> <td style="width: 25%;">7+3-5=</td> <td style="width: 25%;">10-4-1=</td> <td style="width: 25%;">5-5+7=</td> </tr> <tr> <td>60+40-70=</td> <td>70+30-90=</td> <td>40+40-30=</td> <td>70-40+20=</td> </tr> </table> <p>4. <math>7+\square = 10</math>    <math>\square + 40 = 80</math>    <math>90 - \square = 20</math></p> <p>5. Сравни числа.  <math>10 * 20</math>    <math>50 * 5</math>    <math>20-10 * 2-1</math></p>	6+4-3=	7+3-5=	10-4-1=	5-5+7=	60+40-70=	70+30-90=	40+40-30=	70-40+20=		
6+4-3=	7+3-5=	10-4-1=	5-5+7=								
60+40-70=	70+30-90=	40+40-30=	70-40+20=								
<p style="text-align: center;"><b>—июня</b></p> <p>1. Письмо букв <i>Цц, Чч, Шш</i></p> <p>2. Напиши слова, которые называют детенышей животных. Образец: лиса- лисята  <i>Волк, заяц, медведь, галка, кролик, елка, утка</i></p> <p>3. Закончи предложения.  <u>Я хочу тебе рассказать о том, 1. как..... 2. где.....</u>  <u>3. какая.... 4. почему.... 5. что.....</u></p>	<p>1. Реши задачу.      В вазе лежало 10 яблок и 7 груш. На сколько меньше было груш, чем яблок?</p> <p>2. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">10+80=</td> <td style="width: 25%;">60-30=</td> <td style="width: 25%;">70+20+10=</td> </tr> <tr> <td>90-10=</td> <td>100-60=</td> <td>60-40+20=</td> </tr> </table> <p>3. Сравни.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">2 дм*20см</td> <td style="width: 25%;">5см*5 дм</td> <td style="width: 25%;">60см*6 дм</td> <td style="width: 25%;">10дм*100см</td> </tr> </table> <p>4. Начерти отрезок длиной 1 дм а , другой на 1 см меньше.</p>	10+80=	60-30=	70+20+10=	90-10=	100-60=	60-40+20=	2 дм*20см	5см*5 дм	60см*6 дм	10дм*100см
10+80=	60-30=	70+20+10=									
90-10=	100-60=	60-40+20=									
2 дм*20см	5см*5 дм	60см*6 дм	10дм*100см								

**—июня**

1. Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:  
Д...м, п...ть, п...л, м...л, с...н

2. Расставь ударение в словах, раздели на слоги:

*Школа, лампа, песня, дело, каталог, лопата.*

3. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.  
*Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.*

**—июня**

1. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.  
*Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь*

2. Вставь в предложения нужные по смыслу слова.

*На грядке растут укроп и .....*

*По дорожке пробежал .....*

3. Подчеркни гласные буквы в словах.

*Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна.*

4. Подчеркни согласные буквы в словах.

*Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник.*

1. Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4.  
 $2+1$ ,  $3-2$ ,  $2+2$ ,  $5-3$ ,  $5-1$ ,  $1+3$ ,  $3+2$ .

2. Сравни.

$$\begin{array}{lll} 6 * 2 & 6+2 * 6+1 & 5+3 * 4+4 \\ 4 * 4 & 3+2 * 4+2 & 1+7 * 6+1 \end{array}$$

3. Заполни таблицу:

a	1	4	2	3	5	6	7
$3+a$							

1. Зачеркни неверные равенства:

$$\begin{array}{lll} 4+5=9 & 4+3=8 & 9+1=11 \\ 3+4=7 & 3+1=4 & 8-5=4 \end{array}$$

2. Реши задачу.

Во дворе играло 5 котят. К ним подошли ещё 3 котёнка. Сколько котят стало?

3. Заполни таблицу.

a	9	6	10	8	7	6	5
$10 - a$							

**—июня**

1. Расставь ударение в словах:

*загадка, волшебник, досуг, портфель, щавель, свёкла.*

2. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.  
*Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.*

3. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.  
*Ястреб, поезд, гостиya, умение, печь, ель, тюлень*

4. Подчеркни слова, в которых второй слог ударный.  
*Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор.*

**—июня**

1. Спиши. Подчеркни твердые согласные звуки.

*Стол, стулья, тарелка, цветы, ромашка, календарь.*

2. Спиши, подчеркнув мягкие согласные звуки.

*День, месяц, чашка, шило, альбом, мальчик.*

3. Вставь в слова пропущенные буквы.

*С...рока, п...нал, кла....., м...л...ко, в...р...бей, к...рова, д...вочка*

4. Выпиши слова, в которых все согласные звуки твердые, и у тебя получилось предложение.

*Вода, земля, наши, верный, друг, помощник.*

1.Заполни таблицу.

слагаемое	9	3	0	8	2	4
слагаемое	1	6	10	1	7	4
сумма						

2. Реши задачу:

На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят. Сколько птиц стало?

3. Вставь пропущенное число.

$$\begin{array}{l} 6 + \square = 8 \\ \square + 1 = 7 \\ \square + 4 = 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 + \square = 7 \\ 8 + \square = 10 \\ 3 + \square = 6 \end{array}$$

1.Найди значение выражений.

$$\begin{array}{lll} 10+70= & 90+10= & 70 - 50= \\ 80 - 10= & 10+20= & 40+30= \end{array}$$

2.Реши задачу.

\*Бежали по дорожке гусь, петух и кошка.

Сколько лапок топало той дорожкой по полю?

3. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 80 * 10 + 30 & 10 * 80 + 10 \\ 40 * 60 + 40 & 60 * 10 + 60 \\ 20 * 20 + 10 & 90 * 70 - 10 \end{array}$$

<p style="text-align: center;"><b>—июня</b></p> <p>1. Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие. <i>Они, мы, любили, растили, сирень, ландыши</i></p> <p>2. Вставь в слова пропущенные буквы. <i>Д...журный, в...рона, р...бота, м...шина, к...р...ндаш, уч...ник.</i></p> <p>3. В какой группе буквы расположены не в алфавитном порядке? Подчеркни. 1). ѣ, ы, ъ, э 2). в, г, д, е 3). м, н, о, п 4). ү, ч, ии, ў</p> <p>4. Запиши слова в алфавитном порядке: <i>Шапка, море, кисель, волна, яхта, сосна.</i></p>	<p>1.Реши задачу. Одна ручка стоит 60 тенге, а вторая 40 тенге. Сколько стоят две ручки?</p> <p>2. Найди значение выражений.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>5+0=</math></td><td><math>10+0=</math></td><td><math>7-0=</math></td></tr> <tr> <td><math>0+3=</math></td><td><math>7-7=</math></td><td><math>4+0=</math></td></tr> <tr> <td><math>6-0=</math></td><td><math>9+0=</math></td><td><math>0+8=</math></td></tr> </table> <p>3. Заполни таблицу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>слагаемое</th><th>2</th><th></th><th>4</th><th></th><th>6</th><th>8</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>слагаемое</td><td></td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>сумма</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr> </tbody> </table>	$5+0=$	$10+0=$	$7-0=$	$0+3=$	$7-7=$	$4+0=$	$6-0=$	$9+0=$	$0+8=$	слагаемое	2		4		6	8	слагаемое		7	6	5		2	сумма	10	10		10	10	
$5+0=$	$10+0=$	$7-0=$																													
$0+3=$	$7-7=$	$4+0=$																													
$6-0=$	$9+0=$	$0+8=$																													
слагаемое	2		4		6	8																									
слагаемое		7	6	5		2																									
сумма	10	10		10	10																										
<p style="text-align: center;"><b>—июня</b></p> <p>1. В каком слове все согласные звуки звонкие? Подчеркни. <i>Ракета, флаг, война, победа.</i></p> <p>2. В каком слове все согласные звуки глухие? Подчеркни. <i>Стекло, слово, радуга, туча.</i></p> <p>3. Спиши предложение. Проверь. <i>Ученик взял тетрадь и карандаш.</i></p> <p>4. Вставь в слова пропущенные буквы. Составь предложение с одним из слов, запиши. <i>М...двей, с...рока, д...журный, д...вочка, за...ч.</i></p>	<p>1.Реши задачу. Сбежала от Федоры посуда- Три стакана, три чашки, три блюда. Кто сосчитать готов, Сколько было беглецов?</p> <p>2.Сравни.</p> <p><math>3+5*5</math>    <math>6*8-4</math>    <math>7-6*6</math>    <math>9-4*9</math></p> <p>3.Начерти отрезок длиной 6 см. Начерти отрезок на 2 см короче первого. Сравни отрезки.</p>																														

июня

1. Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.  
*Кони, зверь, тень, конь, ель, дверь.*  
2. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.

*Пуш...нка, верш...на, ж...знь, и...ло, выш...вка, на...вка.*

3. Спиши текст, разделив его на предложения.  
*Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.*  
4. Спиши пословицы, объяснив их смысл.  
*Скромность всячому к лицу. Есть слёзы – есть и совесть.*

июня

1. Напиши слова по образцу:  
*светло – светлый*  
*весело -*  
*хорошо -*  
*быстро -*  
*вежливо -*  
*прилежно -*

Поставь в словах ударение. Раздели на слоги.

2. Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши их.  
*Ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина.*

## 1. Реши задачу:

В русском языке 10 гласных букв, а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

## 2. Найди значение выражений.

$$\begin{array}{lll} 9 - 6 = & 10 - 3 = & 7 - 6 = \\ 10 - 8 = & 8 - 4 = & 4 - 4 = \\ 7 - 5 = & 9 - 5 = & 10 - 5 = \end{array}$$

## 3. Заполни таблицу:

уменьшаемое	10	9	8	7	6	5
вычитаемое	6	3	5	2	4	5
разность						

1. Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче. Сравни их.

2. Найди разность, у которой уменьшаемое 9, а вычитаемое число 6, подчеркни:

$$9 - 6 = 3 \quad 90 + 10 = 100 \quad 9 - 3 = 6$$

## 3. Реши задачу.

В гараже было 20 легковых машин и 10 грузовых машин. Сколько всего машин было в гараже?

**—июня**

1. Выпиши слова, которые состоят из двух слогов.

*Акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма.*

2. Вставь пропущенные буквы.

*Ч...до, ч...лок, щ...ка, ч...чело, щ...пальце, ч...гун, утащ... .*

3. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.

*Ч...йник, щ...вель, туч..., роющ..., ч...йка, прощ...ние, печ...ть.*

4. Вставь пропущенные буквы.

*В лесу журч...л ручей. Птички ищ...т пищ.... Лось идёт в ч...щ... леса. Дятел стуч...л по дереву. Уж... ползут в камыш....*

**—июня**

1. Подчеркни буквы, написание которых надо проверить.

*Дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж.*

2. Вставь пропущенные слова.

*На льду реки звенят \_\_\_\_\_.*

*Зарылся в снег \_\_\_\_\_.*

*\_\_\_\_\_ идёт закончить год*

*и старый \_\_\_\_\_.*

*Слова для справок: декабрь, коньки, глухарь, календарь.*

3. Прочитай.

*Как на тоненький ледок*

*Выпал беленъкий снежок.*

1. Реши задачу.

\*Крышка стола имеет 4 угла. Один угол спилили. Сколько углов стало у крышки стола?

2. Вычисли.

$$10 + 20 = \quad 60 - 50 = \quad 90 - 10 =$$

$$100 - 10 = \quad 10 + 70 = \quad 30 - 30 =$$

$$50 - 10 = \quad 100 - 40 = \quad 100 - 30 =$$

3. Сравни.

$$10+30 * 10+50 \qquad \qquad 10+0 * 10+10$$

$$10+60 * 10+80 \qquad \qquad 10+90 * 10+20$$

$$40 - 30 * 90 - 50 \qquad \qquad 10+70 * 10+40$$

1. Реши уравнения.

$$a + 7 = 10 \quad 30 + a = 80 \quad a - 4 = 3 \quad 8 - a = 2$$

2. Исправь ошибки:

$$10 - 4 = 5 \quad 10 - 8 = 2 \quad 10 - 5 = 6$$

$$10 - 7 = 3 \quad 10 - 9 = 2 \quad 10 - 6 = 4$$

$$10 - 5 = 4 \quad 10 - 6 = 8 \quad 9 - 8 = 2$$

3. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	10	6	8	7	9	5
12						

Выпиши слова с мягким знаком, разделяя их чёрточками для переноса.

4. Спиши, вставляя, где надо, мягкий знак.

*Девоч?ка, пис?мо, васил?ки, точ?ка, бол?шой, бол?ница,  
туч?ка.*

### \_\_\_\_\_июня

1. Вставь пропущенные буквы.

*M...дведь, за...ц, л...сица, уч...ник, д...журный,  
т...традь, учит...ль, портфел..., п...нал.*

2. Сделай звуковые схемы слов, например.

семья-[с' и м' й' а ]

Шить \_\_\_\_\_

Стрижи\_\_\_\_\_

Маяк\_\_\_\_\_

Чай \_\_\_\_\_

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

*Хорои... зимой ден...ки! Снег...ники, как пуш...ники,  
падают на землю. Я беру к...р...ндаш и рисую  
пуш...стый снег.*

1. Сравни.

$$7+3 * 7-3 \quad 2+4*9-4$$

$$8-3 * 4+3 \quad 7-4*3+4$$

$$9-3 * 3+3 \quad 5+4*5-4$$

2. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	4	6	8	7	9	5
13						

3. Вставь пропущенные числа.

$$8 - 5 = \square + \square \quad 9 - 5 = \square + \square$$

$$9 - 5 = \square + \square \quad 6 + = \square + \square$$

$$8 - 2 = \square + \square \quad \square - \square = \square + \square$$

июня

1. Прочитай слова.

*Щ...ка, к...р...ндаш, м...ш...на,  
ч...десный, з...бастая, сп...ртивная.*

Подбери к словам первой строчки подходящие по смыслу слова из второй строчки, запиши.

2. Спиши предложение, подчеркни мягкие согласные.  
*Бурый медведь быстрый, ловкий и очень сильный зверь.*

3. Вставь пропущенные буквы.

*М...двед..., декабр..., буквар..., т...трад..., лос...,  
л...сица, за...ц, портфел..., п...нал, июн..., сентябр...  
Напиши предложение с одним из слов.*

июня

1. Вставь пропущенные буквы, раздели слова на слоги.

*Звер...ки, бол...ница, мал...чик, пал...то, огон...ки,  
окун...ки, рел...сы, васил...ки, жил...цы, школ...ники.*

2. Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши. *В, ель, л...су, стояла, высокая.*

3. Вставь пропущенные буквы устно подбирай проверочное слово.

*Гл...за, н...га, л...шадка, х...лмы, з...ма, в...лна, зм...я,  
ст...бы.*

Напиши два слова на это правило.

1. Реши задачу.

На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят. Сколько птиц стало?

2. Реши задачу.

\*В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года моложе предыдущего сколько лет младшему?

3. Заполни таблицу.

a	10	9	7	6	5
a - 5					

1. Найди значение выражений.

$$10-7= \quad 70+30= \quad 90+10=$$

$$10-2= \quad 20+70= \quad 50-10=$$

$$20-10= \quad 70-40= \quad 50+20=$$

2. Реши задачу.

В магазин привезли 20 кг картофеля, 10 из них продали. Сколько кг. картофеля осталось?

3. Вставь пропущенные числа.

$$11-\square=9 \quad \square-8=5 \quad 3+\square=9$$

$$6+\square=12 \quad 13-\square=8 \quad \square+7=15$$

$$1+\square=4 \quad \square-3=9 \quad 3+\square=11$$

июля

1. Подбери к каждому слову проверочное, запиши.

.....-р...ка, .....-р...са  
.....-м...ха, .....-з...мля  
.....-св...ча, .....-с...ды  
.....-ст...на, .....-д...ма

2. Спиши, обозначь в словах ударение.

*Астана – главный город нашей страны.*

3. Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу.

*Красивый (дубы), тонкий (льды), учебный (годы),  
свежий (хлеба).*

июля

1. Вставь пропущенные буквы.

*Чистая тетра...ь, бурый медве...ь, резиновый сапо...,  
сильный моро..., зелёный каранда..., цветущий са...,  
тракторный заво..., большой горо...*

Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

2. Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса.

*Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт.*

3. Из слов составь предложение, запиши. Определи части речи. Подчеркни слова-предметы.

*Мама, аквариум, с, Виталику, рыбкой, подарила.*

1. Реши задачу.

На поляне паслось 3 лося, а оленей на 6 больше.  
Сколько оленей паслось на поляне?

2. Реши задачу.

\*Каким этажом сверху будет четвертый этаж 20-этажного дома?

3. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	6	9	8	5	3	7
9						

1. Заполни таблицу.

a	1	4	8	5	9	6
0						

a + 6						

2. Выполни задание.

$$16 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$20 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

3. Найди значение выражений.

$$9 - 5 + 4 = \qquad 9 - 4 + 3 = \qquad 5 - 2 =$$

$$8 - 3 + 4 = \qquad 90 - 60 + 50 = \qquad 3 + 6 =$$

$$40 - 10 + 20 = \qquad 10 + 10 + 10 = \qquad 60 - 50 =$$

июля

1. Допиши подходящие по смыслу слова, например: врач лечит.

*Художник* \_\_\_\_\_

*Учитель* \_\_\_\_\_

*Строитель* \_\_\_\_\_

2. Ответь на вопросы

*Кто чирикает?* \_\_\_\_\_

*Кто каркает?* \_\_\_\_\_

*Кто мычит?* \_\_\_\_\_

*Кто стрекочет?* \_\_\_\_\_

в словах поставь ударение.

3. Спиши без ошибок.

*У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень.*

1. Реши задачу.

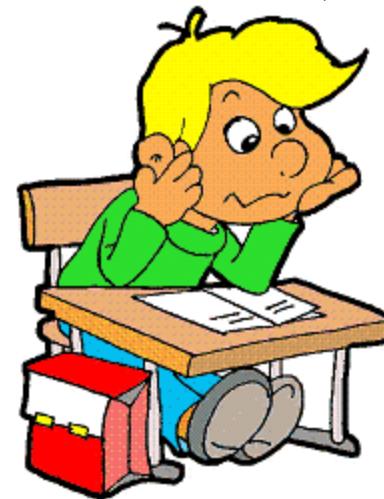
В одном домике живут 4 гнома, а в другом – на 2 гнома больше. Сколько гномов живут в двух домиках?

2. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	7	4	5	2	6	3
8						

3. Реши задачу.

\*В три чашки желтого, зеленого и синего цвета налили чай, молоко и сок. Какой напиток в каждой чашке, если чай не в синей и не в желтой чашке, а сок – не в синей?



**июля**

1. Спиши, подобрав проверочное слово.

*Гр..за, н..ра, в..лна, з..мля, л..цо, тр..ва.*

2. Из слов составь предложение, запиши.

*Девочку, душистой, бабушка, земляникой, угостила.*

3. Подбери для слов каждой строчки проверочное, запиши, поставь ударение, вставь пропущенные буквы:

\_\_\_\_\_ - зв...зда, к зв...зде

\_\_\_\_\_ - г...ра, у г...ры

\_\_\_\_\_ - гр...бы, за гр...бами

\_\_\_\_\_ - ч...сы, у ч...сов

\_\_\_\_\_ - сл...ды, по сл...дам

**июля**

1. Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки: *Крошка, крошечные, крошить.*

2. Сделай звуковые схемы слов по образцу:

лиса -[л'и - с а]- 2 слога, 2 согл., 2 гласн.

*Дубки* \_\_\_\_\_

*Моржи* \_\_\_\_\_

*Трактор* \_\_\_\_\_

*Заяц* \_\_\_\_\_

3. Найди слова, которые начинаются с буквы з, запиши, раздели на слоги.

*Зпоздонтиксувзысозеркалоззвук*

1. Найди значение выражений.

$$20 + 80 = \quad 10 + 50 = \quad 100 - 0 =$$

$$50 - 30 = \quad 40 + 60 = \quad 90 - 30 =$$

$$80 - 30 = \quad 90 - 40 = \quad 80 - 80 =$$

2. Заполни таблицу.

a	90	50	80	10	60	40
a - 10						

3. Реши задачу.

На выставке собак выпускники собачьей школы получили 5 золотых, столько же серебряных и 3 бронзовых медали. Сколько всего медалей получили выпускники школы?

1. Найди значение выражений.

$$8 + 2 = \quad 10 - 9 = \quad 4 + 5 =$$

$$10 - 7 = \quad 10 - 8 = \quad 6 - 5 =$$

$$9 - 4 = \quad 9 - 8 = \quad 10 - 9 =$$

2. Реши задачу.

\*Масса половинки арбуза 3 кг. Какова масса всего арбуза?

3. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	3	6	2	7	5	9
10						

июля

1. Спиши, подчеркни слово из 5 букв и 4 звуков.  
*Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище.*

2. Выбери и допиши нужное слово.

*Рядом с велосипедом стоял \_\_\_\_\_ (пушок, Пушок).  
 Наши дом от врагов спасает собака \_\_\_\_\_ (малыш, Малыш.)*

3. Прочитай текст, раздели его на предложения. Спиши второе предложение.

*Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм.*

июля

1. Прочитай проверочные слова и вставь пропущенные буквы.

*Зубы – зу..., берега – бере..., пляжи – пля... дубы – ду..., клады – кла... поезда – поез..., лаза – гла...*

2. Спиши, изменив слова в скобках, как надо по смыслу:

*Тяжёлый (труды) \_\_\_\_\_*

*Пологий (откосы) \_\_\_\_\_*

*Весёлый (взгляды) \_\_\_\_\_*

*Февральский (морозы) \_\_\_\_\_*

3. Прочитай слова. Найди в них новые слова, запиши их и поставь ударение.

*Уточка, столб, зубр, щель, полк, удочка.*

1. Реши задачу.

Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовали оба художника?

2. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{l} 3 + \square = 10 \\ 8 + \square = 12 \\ 9 - \square = 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 - \square = 9 \\ 6 + \square = 8 \\ 10 - \square = 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \square + 9 = 5 \\ 5 - \square = 4 \\ \square + 6 = 10 \end{array}$$

3. Вспомни состав числа. Заполни таблицу.

	4	6		2	3	5
7			6			

1. Найди значение выражений.

$$9 - 5 = \quad 10 - 9 = \quad 10 - 7 =$$

$$7 - 4 = \quad 10 + 4 = \quad 10 - 8 =$$

$$1 + 7 = \quad 10 - 9 = \quad 10 - 6 =$$

2. Заполни таблицу.

число	5	3	2	1	6	0
$a + 4$						

3. Реши задачу.

\*Псу Шарику, коту Матроскину и корове Мурке вместе 6 лет. Сколько лет будет им вместе через год, было год назад?

июня

1. Прочитай, из слогов составь слова, запиши, поставь ударение.

*ка, бел нок, зво у, ник, че, за, ча, да ка, ре ре, ма, бя*

2. Отгадай слово:

Первая буква слова стоит в алфавите за буквой О, вторая – за буквой Д, третья – перед буквой У, четвёртая – после Т, пятая – перед буквой Ц.

Запиши слово, поставь ударение.

3 Спиши слова, раздели их на слоги для переноса.

*Зёрна, мальчик, чайка, тень, касса, пение, зайчик, зонт, журнал.*

июля

1. Вставь пропущенные буквы у или ю.

*Ч...лок, ут...г, кольч...га, кл...ч, ч...деса, л...тики, хлоп...шка.*

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

*В, зацвели, чудесные, ландыши, лесу.*

3. Спиши предложение, подчеркни гласные звуки.

*Эмма читает интересную книгу.*

1. Заполни таблицу.

	2	6	9	7	8	5
10						

2. Реши задачу.

В букете было 9 тюльпанов, из них 4 красные, остальные жёлтые. Сколько жёлтых тюльпанов в букете?

3. Вычисли.

$$30 - 20 = \quad 90 - 30 = \quad 60 - 30 =$$

$$80 + 10 = \quad 70 - 20 = \quad 90 - 40 =$$

$$20 - 10 = \quad 50 + 20 = \quad 70 + 30 =$$

1. Реши задачу:

У белого клоуна есть 5 шариков, а у рыжего на 3 шарика меньше. Сколько шариков у обоих клоунов?

2. Вставь пропущенные знаки + или -.

$$10 * 6 * 4 = 8 \quad 5 * 4 * 9 = 10$$

$$2 * 7 * 5 = 4 \quad 4 * 2 * 5 = 1$$

$$10 * 2 * 3 = 5 \quad 10 * 3 * 4 = 3$$

$$6 * 6 * 8 = 8 \quad 10 * 7 * 2 = 1$$

3. Заполни таблицу.

a	90	40	80	70	60	50
a - 20						

**июля**

1. Выполни звуковой анализ по образцу:

*Смех* - [см'эх]    4 б., 4 зв., 3 согл., 1 гл.

*Ряд* - [ ]

*Еда* - [ ]

*Выон* - [ ]

*Маяк* - [ ]

*Бег* - [ ]

*Бегун* - [ ]

*Ряды* - [ ]

2. Выпишите из предложений слова, в которых все согласные произносятся твёрдо.

*Зина гладит юбку и брюки. У дороги растут высокие тополя. На шляпе голубой бантик.*

**июля**

1. Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.

*Грибы, салют, мастер, народ, галстук, осень.*

2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

*Этаж..., друж...на, и...шки, груш..., ш...ны, еж..., шалаши..., ери... , чиж..., ж...р, уши..., галоши..., уж..., камыш... .*

3. Выпишите слова, в которых ударение падает на третий слог.

*Журналы, огурцы, деревня, пружина, города, играет, шелестит, камыш.*

1. Реши уравнения.

$$a + 20 = 80 \quad a - 40 = 50 \quad 100 - a = 20$$

2. Реши задачу.

Молодая груша имеет высоту 4 метра, а старая – 9 метров. На сколько метров старая груша выше молодой?

3. Заполни таблицу.

	1	2	3	4	5
6					

1. Найди значения выражений.

$$3 + 2 = \quad 5 + 5 = \quad 10 - 7 =$$

$$10 - 6 = \quad 3 + 3 = \quad 10 - 8 =$$

$$10 - 9 = \quad 9 - 9 = \quad 5 + 3 =$$

2. Реши задачу:

На арене выступало 9 собачек. 7 собачек село на тумбочки, а остальные запрыгнули в домик. Сколько собачек оказались в домике?

3. Реши задачу.

\*Катя, Наташа и Оля собирали в лесу шишки. Одна девочка нашла 8 шишек, другая -9, а третья – 10. Наташа собрала шишек больше, чем Оля, а Катя больше, чем Наташа. Сколько шишек собрала каждая девочка?

<p style="text-align: center;"><b>июля</b></p> <p>1. Найди в тексте слова-действия, подчеркни их двумя чертами.  <i>Салтанат гладит юбку и брюки. У дороги растут высокие тополя. На шляпе голубой бантик.</i></p> <p>2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.  <i>Пищ..., ч...щ..., роц..., куч..., саранч..., коч...ан, туч..., дач..., гущ..., свеч...</i></p> <p>3. Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.  <i>Хвостик, глаза, поле, море, река, мебель, сады, зима.</i></p>	<p>1. Запиши примером и выполни действия:      К 4 прибавить 3      5 увеличь на 4      Найди сумму чисел 2 и 4      7 плюс 3      Сложи числа 8 и 1      Уменьши 8 на 2      10 уменьши на 1</p> <p>2. Реши задачу.      Коля полил 2 грядки, а папа 5 грядок. Сколько всего полили грядок?</p> <p>3. Запиши по порядку числа от 10 до 4</p>															
<p style="text-align: center;"><b>июля</b></p> <p>1. Напишите слова по образцу.  <b>Искать – я ищу.</b>      Учить – я _____.      Плакать – я _____.      Тащить – я _____.      Крутить – я _____.      2. Выпишите в один столбик слова с мягкими согласными, а во второй – с твёрдыми согласными.  <i>Вазы, сядь, лютники, сумка, рука, ров, тень, бабушка, Петя, ящики.</i></p> <p>3. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос кто?  <i>Собака, утро, кошка, рысь, дождь, самовар, окно, мальчик, окунь, дверь.</i></p>	<p>1. Реши задачу.      Толя знает 4 сказки, а Марат на 3 сказки больше. Сколько сказок знает Марат?</p> <p>2. Выполни действия.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">80 – 30 =</td> <td style="width: 25%;">2 + 8 =</td> <td style="width: 25%;">10 - 6 =</td> <td style="width: 25%;">7 + 3 – 2 =</td> </tr> <tr> <td>50 + 40 =</td> <td>8 – 4 =</td> <td>20 + 70 =</td> <td>6 – 4 + 7 =</td> </tr> <tr> <td>90 – 20 =</td> <td>5 + 5 =</td> <td>80 – 80 =</td> <td>10 - 7 + 4 =</td> </tr> </table> <p>3. Сравни.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">8 * 7</td> <td style="width: 33%;">3 + 1 * 4</td> <td style="width: 33%;">6 + 1 * 7</td> </tr> </table>	80 – 30 =	2 + 8 =	10 - 6 =	7 + 3 – 2 =	50 + 40 =	8 – 4 =	20 + 70 =	6 – 4 + 7 =	90 – 20 =	5 + 5 =	80 – 80 =	10 - 7 + 4 =	8 * 7	3 + 1 * 4	6 + 1 * 7
80 – 30 =	2 + 8 =	10 - 6 =	7 + 3 – 2 =													
50 + 40 =	8 – 4 =	20 + 70 =	6 – 4 + 7 =													
90 – 20 =	5 + 5 =	80 – 80 =	10 - 7 + 4 =													
8 * 7	3 + 1 * 4	6 + 1 * 7														

**июля**

1. Подпишите к звонким согласным парные глухие согласные.

*ж* - ...      *б* - ...

*в* - ...      *г* - ...

*д* - ...      *з* - ...

2. Спишите. Подчеркните звонкие согласные.

*Мышка, кошка, глазки, лапки, дружба, книжки, тетрадки, шубка, шапка, сапожки, берёзка, серёжки.*

3. Выпишите слова в два столбика. В первый – слова, отвечающие на вопрос кто?, во второй – что?

*Берег, птицы, гнездо, река, медведь, заяц, лужайка, синица.*

1. Запиши примеры и реши их:

1. Найди разность чисел 8 и 5 \_\_\_\_\_

2. Найди сумму чисел 3 и 4 \_\_\_\_\_

2. Начерти отрезки 5 см и 8 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.

3. Найди значение выражений

$$3 + 5 = \quad 3 + 3 =$$

$$7 + 2 = \quad 10 - 3 =$$

$$2 + 8 = \quad 4 + 6 =$$

$$8 - 1 = \quad 8 - 6 =$$

$$9 - 4 = \quad 9 - 7 =$$

**июля**

1. Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

*К...ты - \_\_\_\_\_,*

*д....мА - \_\_\_\_\_,*

*кр...ты - \_\_\_\_\_,*

*дв...ры - \_\_\_\_\_.*

2. Разделите слова для переноса.

*Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.*

3. Спишите. Подчеркните в словах гласные буквы.

*Морковь, пятница, весна, ёлка, снежинка, подруга, зима, книга, юбка.*

1. Реши задачу.

Асель купила 6 пуговиц, а Сара купила 4 пуговицы. Сколько всего пуговиц купили девочки?

2. Реши задачу.

С первого участка собрали 30 мешков картофеля, а со второго на 10 мешков меньше. Сколько мешков картофеля собрали со второго участка?

3. Запиши состав числа 90.

<p style="text-align: center;"><u><b>июля</b></u></p> <p>1. Подберите проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы.  <i>M...сты, гр...бочек, сн...говик, сл...нята.</i></p> <p>2. Спиши. Поставь, где надо точку. Первое слово каждого предложения начинай с большой буквы.  <i>Наступили каникулы ребята во дворе сделали каток теперь дети катаются на коньках.</i></p> <p>3. Прочитай. Спиши. Вместо точек вставь нужные слова.  <i>Пришли холода. Выпал пушистый ... . Трециат ... от мороза. Широкая ... замёрзла.</i>  <i>Слова для справок: река, снег, деревья.</i></p>	<p>1. Сравни выражения.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>40 + 20 * 50 - 10</math></td> <td style="width: 50%;"><math>100 - 10 * 80 + 20</math></td> </tr> <tr> <td><math>50 + 40 * 100 - 50</math></td> <td><math>60 - 10 * 100 - 50</math></td> </tr> </table> <p>2. Начерти отрезки длиной 3 см и 9 см.      Сравни длины отрезков.</p> <p>3. Реши задачу.</p> <p>Дети посадили 5 роз и 4 астры. Сколько всего цветов посадили дети?</p>	$40 + 20 * 50 - 10$	$100 - 10 * 80 + 20$	$50 + 40 * 100 - 50$	$60 - 10 * 100 - 50$
$40 + 20 * 50 - 10$	$100 - 10 * 80 + 20$				
$50 + 40 * 100 - 50$	$60 - 10 * 100 - 50$				
<p style="text-align: center;"><u><b>июля</b></u></p> <p>1. Прочитай каждое предложение. Сколько здесь предложений? Спиши. Поставь, где надо, точку.  <i>Зимой птицы голодают Коля повесил в саду кормушки птички прилетели.</i></p> <p>2. Из слов каждой строчки составь предложение. Раздели слова на слоги, поставь ударение.  <i>Гуси, лугу, на, паслись</i>  <i>Яша, дразнить, стал, гусей</i>  <i>Гусь, за, погнался, Яшой</i>  <i>Закричал, и, Яша, убежал</i></p>	<p>1. Реши задачу.</p> <p>В первом доме 20 квартир, а во втором доме 30 квартир. Сколько квартир в двух домах?</p> <p>2. Реши взаимообратные задачи.</p> <p>3. Сравни.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>30+20 * 100-40</math></td> <td style="width: 50%;"><math>100- 10 * 70</math></td> </tr> <tr> <td><math>40+30 * 100</math></td> <td><math>70-20 * 30+20</math></td> </tr> </table>	$30+20 * 100-40$	$100- 10 * 70$	$40+30 * 100$	$70-20 * 30+20$
$30+20 * 100-40$	$100- 10 * 70$				
$40+30 * 100$	$70-20 * 30+20$				

<p style="text-align: center;"><u>июля</u></p> <p>1. Спиши. Поставь, где надо, точку. <i>Дети идут в школу звенит звонок учитель входит в класс начался урок.</i></p> <p>2. Спиши. Раздели слова для переноса? <i>Доброта, геройство, отвага, внимание, прилежный, весёлый, трусливый.</i></p> <p>3. Спиши. В 1 предложении подчеркни гласные, а во 2 предложении – согласные буквы. <i>Наши класс.</i> <i>Наши класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.</i></p>	<p>1. Реши задачу.</p> <p>На ветке было 60 яблок. 20 яблок упало. Сколько яблок осталось на ветке?</p> <p>2. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;"><math>2 + 3 =</math></td><td style="width: 25%;"><math>6 + 1 =</math></td><td style="width: 25%;"><math>5 - 4 =</math></td><td style="width: 25%;"><math>0 + 9 =</math></td></tr> <tr> <td><math>7 - 1 =</math></td><td><math>8 + 2 =</math></td><td><math>9 - 2 =</math></td><td><math>7 - 3 =</math></td></tr> </table> <p>3. Вставь пропущенные слагаемые.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>\square + 1 = 5</math></td><td style="width: 50%;"><math>\square + \square = 5</math></td></tr> <tr> <td><math>2 + \square = 8</math></td><td><math>\square + 2 = 9</math></td></tr> </table>	$2 + 3 =$	$6 + 1 =$	$5 - 4 =$	$0 + 9 =$	$7 - 1 =$	$8 + 2 =$	$9 - 2 =$	$7 - 3 =$	$\square + 1 = 5$	$\square + \square = 5$	$2 + \square = 8$	$\square + 2 = 9$
$2 + 3 =$	$6 + 1 =$	$5 - 4 =$	$0 + 9 =$										
$7 - 1 =$	$8 + 2 =$	$9 - 2 =$	$7 - 3 =$										
$\square + 1 = 5$	$\square + \square = 5$												
$2 + \square = 8$	$\square + 2 = 9$												
<p style="text-align: center;"><u>июля</u></p> <p>1. Измени слова по образцу. Напиши их, разделяя для переноса. <i>Образец: гараж – гара – жи, га-ражи.</i></p> <p><i>Стриж - ..... Ёж - ..... Этаж - ..... Малыш - ..... Марш - ..... Ландыш - ..... Юноша - ..... Уж - .....</i></p> <p>2. Прочитай. Вставь слоги ЧА, ЩА так, чтобы получились слова. Спиши их, разделяя на слоги. <i>Добы..., ...вель, по...да, не...ть, ро..., пло...дка, обы...й, ни..., слу...й.</i></p> <p>3. Спиши, разделяя слова для переноса. <i>Пенал, карандаш, книга, линейка, мел, картина, ученик.</i></p>	<p>1. Запиши выражения и найди их значения.</p> <p>Увеличь 8 на 2 К 40 прибавь 10 Уменьши 90 на 20 Из 100 вычти 50 Первое слагаемое 10, второе 50. Найди сумму. Найди разность чисел 70 и 10</p> <p>2. Запиши числа, пропущенные в ряду. 10.....40.....60.....80.....100</p> <p>Реши задачу.</p> <p>На ветке было 40 груш. 10 груш упало. Сколько груш осталось на ветке?</p>												

<p style="text-align: center;"><u>июля</u></p> <p>1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.  <i>Поезда – поез... Самолёты – самолё...  Пароходы – парохо... Паровозы – парово...  Автобусы – автобу... Теплоходы – теплохо...</i></p> <p>2. Спиши, разделяя слова для переноса.  <i>Рябина, вяз, осина, ольха, ель, ясень, сосна, тополь, клён, берёза, ива, дуб, калина, кедр.</i></p> <p>3. Прочитай. Спиши. Подчеркни согласные буквы.  <i>Хорошо ребятам  Жить в родном краю.  Всей душой мы любим  Родину свою.</i></p>	<p>1. Решите примеры</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">50 + 10 =</td><td style="width: 50%;">100 – 30 + 10 =</td></tr> <tr> <td>70 - 30 =</td><td>70 – 50 =</td></tr> <tr> <td>40 + 40 - 10 =</td><td>30 + 70 =</td></tr> </table> <p>2.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">4 дес = _____ ед</td><td style="width: 50%;">7 дес = _____ ед</td></tr> <tr> <td>80 см = _____ дм</td><td>30 см = _____ дм</td></tr> <tr> <td>4 дм = _____ см</td><td></td></tr> </table> <p>3. Вставь пропущенные числа.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input type="text"/> + <input type="text"/> = 70</td><td style="width: 50%;"><input type="text"/> - <input type="text"/> = 30</td></tr> </table>	50 + 10 =	100 – 30 + 10 =	70 - 30 =	70 – 50 =	40 + 40 - 10 =	30 + 70 =	4 дес = _____ ед	7 дес = _____ ед	80 см = _____ дм	30 см = _____ дм	4 дм = _____ см		<input type="text"/> + <input type="text"/> = 70	<input type="text"/> - <input type="text"/> = 30
50 + 10 =	100 – 30 + 10 =														
70 - 30 =	70 – 50 =														
40 + 40 - 10 =	30 + 70 =														
4 дес = _____ ед	7 дес = _____ ед														
80 см = _____ дм	30 см = _____ дм														
4 дм = _____ см															
<input type="text"/> + <input type="text"/> = 70	<input type="text"/> - <input type="text"/> = 30														
<p style="text-align: center;"><u>августа</u></p> <p>1. Прочитай. Спиши. Поставь, где надо, точку.  <i>Был тёплый зимний день школьники ходили на экскурсию в лес деревья стояли в снежном уборе хорошо зимой в лесу.</i></p> <p>2. Прочитай. Спиши предложения. Подчеркни гласные.  <i>Прозвенел звонок. Ученики бегут во двор. Игорь, Юля и Лёва открыли окна. Дежурные Аня и Яша убирают класс.</i></p> <p>3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Раздели слова для переноса.  <i>Род...на, Аст...на, мальч...к, к...рандаш, дев...чка, м...дведь, р...бята, т...тредь, в...рона, н...род, в...р...бей, з...вод, м...шина.</i></p>	<p>1. Реши задачу.  В корзине 8 морковок. Взяли 5 морковок. Сколько морковок осталось в корзине?</p> <p>2. Реши примеры:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">40 + 10 =</td> <td style="width: 50%;">80 – 30 =</td> </tr> <tr> <td>30 + 30 – 10 =</td> <td>100 - 20 + 10 =</td> </tr> <tr> <td>80 – 50 =</td> <td>20 + 80 =</td> </tr> </table> <p>3. Сравни выражения.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>4+3 * 4+5</math></td> <td style="width: 33%;"><math>6-2 * 6-3</math></td> <td style="width: 33%;"><math>10-5 * 10-6</math></td> </tr> </table>	40 + 10 =	80 – 30 =	30 + 30 – 10 =	100 - 20 + 10 =	80 – 50 =	20 + 80 =	$4+3 * 4+5$	$6-2 * 6-3$	$10-5 * 10-6$					
40 + 10 =	80 – 30 =														
30 + 30 – 10 =	100 - 20 + 10 =														
80 – 50 =	20 + 80 =														
$4+3 * 4+5$	$6-2 * 6-3$	$10-5 * 10-6$													

<p style="text-align: center;"><u>августа</u></p> <p>1. Прочитай слова. Найди здесь лишнее слово и объясни, почему оно лишнее. Спиши слова, дописывая проверочные.</p> <p><i>Лошадь - ..... Морж - ..... Медведь - ..... Енот - ..... Голубь - .....</i></p> <p>2. Спиши, разделяя слова на слоги, поставь ударение.</p> <p><i>Красная, золотой, оранжевый, алы́й, бирюзовый, чёрный, белое, синее.</i></p> <p>3. Спиши. Подчеркни парные звонкие и глухие согласные.</p> <p><i>Терпенье и труд всё перетрут.</i></p>	<p>1. Реши задачу.</p> <p>Дети купили для кроликов 3 кг моркови и 6 кг капусты. Сколько всего килограммов овощей купили дети?</p> <p>2. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>9 - 3 + 2 =</math></td><td style="width: 33%;"><math>8 - 4 + 3 =</math></td><td style="width: 33%;"><math>7 - 3 + 2 =</math></td></tr> <tr> <td><math>10 - 4 + 2 =</math></td><td><math>4 + 5 - 8 =</math></td><td><math>1 + 9 - 8 =</math></td></tr> </table> <p>3. Сравни.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>3+3 * 3+5</math></td><td style="width: 33%;"><math>5-2 * 5-3</math></td><td style="width: 33%;"><math>10-4 * 10-5</math></td></tr> </table>	$9 - 3 + 2 =$	$8 - 4 + 3 =$	$7 - 3 + 2 =$	$10 - 4 + 2 =$	$4 + 5 - 8 =$	$1 + 9 - 8 =$	$3+3 * 3+5$	$5-2 * 5-3$	$10-4 * 10-5$
$9 - 3 + 2 =$	$8 - 4 + 3 =$	$7 - 3 + 2 =$								
$10 - 4 + 2 =$	$4 + 5 - 8 =$	$1 + 9 - 8 =$								
$3+3 * 3+5$	$5-2 * 5-3$	$10-4 * 10-5$								
<p style="text-align: center;"><u>августа</u></p> <p>1. Спиши, Выделенные слова раздели для переноса. <i>Делайтe утром зарядку. Гуляйтe в любую погоду. Мойтe руки перед едой. Не пейтe сырную воду.</i></p> <p>2. Спиши. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочное слово.</p> <p><i>Сне... укутал деревья. Ду... в мохнатой шапке. На ветках бере... белый шар... . Молодая ёлочка спряталась в сугро... . Не страшен деревьям холо... и моро... .</i></p>	<p>1. Реши задачи.</p> <p>На тарелке 9 яблок. Взяли 4 яблока. Сколько яблок осталось на тарелке?</p> <p>Над площадью пролетели 4 вертолёта и 6 самолётов. Сколько машин пролетело над площадью?</p> <p>2. Выполните действия.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>7 - 5 + 4 =</math></td><td style="width: 33%;"><math>9 - 4 + 3 =</math></td><td style="width: 33%;"><math>10 - 5 + 4 =</math></td></tr> <tr> <td><math>8 - 3 + 2 =</math></td><td><math>2 + 8 - 9 =</math></td><td><math>3 + 6 - 7 =</math></td></tr> </table>	$7 - 5 + 4 =$	$9 - 4 + 3 =$	$10 - 5 + 4 =$	$8 - 3 + 2 =$	$2 + 8 - 9 =$	$3 + 6 - 7 =$			
$7 - 5 + 4 =$	$9 - 4 + 3 =$	$10 - 5 + 4 =$								
$8 - 3 + 2 =$	$2 + 8 - 9 =$	$3 + 6 - 7 =$								

<p style="text-align: center;"><u>августа</u></p> <p>1. Спиши, вставь пропущенные буквы.  <i>Ученики пришли на заво... . Шефы показали ребятам гара... . Здесь много машин. Это тру... тысяч рабочих.</i></p> <p>2. Прочитай, спиши. Подчеркни парные звонкие и глухие согласные.  <i>У нашей страны мирный герб. На гербе шанырак, волшебные кони, колосья пшеницы. Наш народ не хочет войны.</i></p>	<p>1. Реши задачу          Купили 6 кг груш, а слив на 3 кг больше. Сколько килограммов слив купили?</p> <p>2. Запиши числа в порядке уменьшения          50, 10, 30, 60, 0, 70, 5 _____          Каждое число увеличь на 3, 2, 4, 7</p> <p>3. Начерти отрезки: 7 см и 9 см          На сколько первый отрезок меньше второго?</p>
<p style="text-align: center;"><u>августа</u></p> <p>1. Спиши. Подчеркни гласные буквы.  <i>Дети идут в школу. Звенит звонок. Учитель входит в класс. Начался урок.</i></p> <p>2. Прочитай. Подчеркни имена, отчества, фамилии людей, клички животных.  <i>Анна Ивановна Петрова работает ветеринаром. Она лечит животных. Дочь Анны Ивановны Юля помогает маме. Её любят собачки Булька и Тузик. Но самый лучший её друг - белая мышь Моня.</i></p> <p>3. Спиши, подчеркни сочетания ЖИ и ШИ.  <i>Шипики, жир, лыжи, пружина, жимолость, жители, тишина, снежинка, хижина.</i></p>	<p>1. Найди значение выражений.</p> $\begin{array}{lll} 50 + 30 - 0 = & 20 + 30 = & 20 + 50 = \\ 100 - 70 + 10 = & 40 - 20 = & 70 + 30 - 50 = \end{array}$ <p>2. Подбери и запиши два числа, разность которых равна 4.</p> <p>3. Реши задачу.</p> <p>В бидоне 6 л молока, а в банке на 2 л меньше. Сколько литров молока в банке?</p>

<p style="text-align: center;"><b>августа</b></p> <p>1. Вставь букву У или Ю. Слова с чу-щу подчеркни зелёным карандашом.</p> <p><i>Откруч_, см_глы́й, ю_плых, кр_чку, гл_и́шь, кост_м, ю_пают, ч_челам, г_ляш, ч_лочки, с_ша, вытащ_, ч_ткость, поищ_, пл_с, ч_довище, пос_да, ч_б, печ_рка, ч_тьё, ю_рёнок, л_стра, захвач_, тащ_, вс_ду, хоч_, ч_жой, пл_щ, позолоч_, запрещ_, превращ_, гл_пость, отпущ_, тр_к, притащ_.</i></p> <p>2. Измени слова так, чтобы мягкий знак был в середине слова.</p> <p><i>Пузырёк - ___, уголёк - ___, хорёк - _____. Пенёк - ___, зверёк - ___, денёк - _____.</i></p>	<p>1. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>40 + 50 - 0 =</math></td><td style="width: 33%;"><math>30 + 20 =</math></td><td style="width: 33%;"><math>20 + 60 =</math></td></tr> <tr> <td><math>100 - 60 + 10 =</math></td><td><math>40 - 30 =</math></td><td><math>90 + 10 - 50 =</math></td></tr> </table> <p>2. Подбери и запиши пять примеров, сумма которых равна 9.</p> <p>3. Выполни задание.</p> <p>* Оля и Света носят фамилии Яблокова и Арбузова. Какую фамилию имеет каждая из них, если Оля с Арбузовой живут в соседних домах?</p>	$40 + 50 - 0 =$	$30 + 20 =$	$20 + 60 =$	$100 - 60 + 10 =$	$40 - 30 =$	$90 + 10 - 50 =$		
$40 + 50 - 0 =$	$30 + 20 =$	$20 + 60 =$							
$100 - 60 + 10 =$	$40 - 30 =$	$90 + 10 - 50 =$							
<p style="text-align: center;"><b>августа</b></p> <p>1. Вставь, где надо, Ъ.</p> <p><i>Доржен_ки, бол_шая, бул_ка, корол_ки, пес_ня, крол_чата, Олен_ка, фиал_ка, сел_ское, дал_ний, Кос_тя, пал_цы, рыбал_ка, суд_ба, вешал_ка.</i></p> <p>2. Раздели слова на слоги, поставь ударение.</p> <p><i>Цыплёнок, ягоды, ботинки, косточка, километр, дедушка, перенос, кормушка, переход, пение.</i></p>	<p>1. Реши задачу.</p> <p>В банке было 3 кг варенья, а в кастрюле — 5 кг. На сколько килограммов варенья больше в кастрюле, чем в банке?</p> <p>2. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>10 + 5 =</math></td> <td style="width: 33%;"><math>15 - 10 =</math></td> <td style="width: 33%;"><math>14 - 10 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>15 - 5 =</math></td> <td><math>10 + 4 =</math></td> <td><math>4 + 10 =</math></td> </tr> </table> <p>3. Сравни.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;"><math>4 \text{ см} * 3 \text{ см} + 2 \text{ см}</math></td> <td style="width: 50%; text-align: left;"><math>8 \text{ см} - 2 \text{ см} * 8 \text{ см} - 3 \text{ см}</math></td> </tr> </table>	$10 + 5 =$	$15 - 10 =$	$14 - 10 =$	$15 - 5 =$	$10 + 4 =$	$4 + 10 =$	$4 \text{ см} * 3 \text{ см} + 2 \text{ см}$	$8 \text{ см} - 2 \text{ см} * 8 \text{ см} - 3 \text{ см}$
$10 + 5 =$	$15 - 10 =$	$14 - 10 =$							
$15 - 5 =$	$10 + 4 =$	$4 + 10 =$							
$4 \text{ см} * 3 \text{ см} + 2 \text{ см}$	$8 \text{ см} - 2 \text{ см} * 8 \text{ см} - 3 \text{ см}$								

**августа**

1. Измени слова по образцу. Напиши их, разделяя для переноса. Поставь ударение.

**Образец: гараж – га-раж, гара-жи.**

Девочка - \_\_\_\_\_,

стриж - \_\_\_\_\_,

Портфель - \_\_\_\_\_,

юноша - \_\_\_\_\_,

Удочка - \_\_\_\_\_,

камень - \_\_\_\_\_.

2. Много - один.

Много - один

Звери - \_\_\_\_\_, медведи - \_\_\_\_\_, кони -  
\_\_\_\_\_, дожди - \_\_\_\_\_, площади -  
\_\_\_\_\_, дни - \_\_\_\_\_, рыси - \_\_\_\_\_,  
тетради - \_\_\_\_\_, лоси - \_\_\_\_\_,  
гвозди - \_\_\_\_\_.

1. Реши задачи.

А) Вася нашел 4 еловые шишки и столько же сосновых. Сколько всего шишек нашел Вася?

Б) В гараже стояли 3 легковые машины, а грузовых столько же и еще 2 машины. Сколько грузовых машин было в гараже?

2. Запиши длину отрезка в сантиметрах:

A •—————• Б



<p style="text-align: center;"><u>августа</u></p> <p>1. Вставь, где надо Ъ. Слова с сочетаниями ЧК, ЧН подчеркни зелёным карандашом.</p> <p><i>Медал_ка, л_дистая, оч_ки, палоч_ка, сеточ_ку, шпил_ка, брюч_ные,</i>  <i>водич_ка, мол_чание, бол_тун, мароч_ка, пал_мовое,</i>  <i>щёточ_ка, тряпоч_ка, проточ_ные, выпеч_ка,</i>  <i>тол_стый, улоч_ки, овеч_ки, булич_ная, девоч_ки,</i>  <i>ёл_ки, кошеч_ке, знач_ки, сливоч_ная, восточ_ные,</i>  <i>веч_ные, аптеч_ные,lich_ные.</i></p> <p>2. Вставь нужную букву, подчеркни зелёным карандашом слова с сочетанием ЧА.</p> <p><i>Встреч_, начал_, калош_, пуш_нка, ч_сто, широкий,</i>  <i>прич_л, ш_ть, щ_ка.</i></p>	<p>1. Реши задачи.</p> <p>А) Мама испекла пирожки. За обедом съели 10 пирожков, а за ужином 6 пирожков. Сколько всего пирожков съели за обедом и за ужином вместе?</p> <p>Б) Во дворе школы играли 10 мальчиков. Потом пришли еще 5 мальчиков. Сколько мальчиков стало во дворе?</p> <p>2. Реши уравнения .</p> $4 + x = 10 \quad 8 - x = 2 \quad x + 3 = 10$
<p style="text-align: center;"><u>августа</u></p> <p>1. Запиши, исправив ошибки.</p> <p><i>Яичница, коньки, прозрачный, малчик, стальной,</i>  <i>телефончик, гонщик, ласточка, точка,</i>  <i>барабанщик, очки, клеточка.</i></p> <p>2. Выделенные слова измени так, чтобы в них появилось сочетания ЧК, ЧН.</p> <p><i>Кормить белку -</i> _____  <i>Доброе сердце -</i> _____  <i>Красивая свеча -</i> _____  <i>Нарисовать собаку -</i> _____</p>	<p>1. Реши задачи.</p> <p>А) Масса дыни 6 кг, а арбуза 4 кг. На сколько килограммов дыня тяжелее арбуза?</p> <p>Б) Света купила 2 тетради в клетку, а в линейку — на 5 тетрадей больше. Сколько всего тетрадей купила Света?</p> <p>2. Вычисли.</p> $4 + 5 = \quad 9 - 3 - 2 =$ $8 - 3 = \quad 4 - 0 + 6 =$ <p>3. Сравни.</p> $7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} * 9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} \quad 2 \text{ см} + 6 \text{ см} * 10 \text{ см} - 2 \text{ см}$

августа

1. Вставь нужные по смыслу слова.

Юра сливу. В лесу растёт ель. (ель, ел)  
У Юли рыбу! Тётя, жар (жарить, жар)

2. Вставь, где нужно Ъ. Обозначь орфограмму.

Маз\_, стол\_, кисел\_, рис\_, рыс\_, куст\_, осен\_, хлеб\_,  
голуб\_, учител\_, лос\_.

3. Прочитай. Найди слова с сочетаниями ЧК, ЧН.  
Подчеркни орфограмму.

Сельский, горчичный, сочный, ельник, вечный,  
лавочка, больница, ёлочка, денёчки, бочка, деньки,  
щучка, минуточка, резьба, печка, срочный, польза,  
личный, вольная, чулочки, долька, дочка, стальной,  
пальчик, бабочка.

1. Реши задачи.

Мама купила 5 кг картофеля, а капусты на 2 кг  
меньше. Сколько всего килограммов овощей купила  
мама?

Со склада стройматериалов на одной машине увезли  
9 бревен, а на другой машине увезли 10 бревен.  
Сколько всего бревен увезли со склада на двух  
машинах?

2. Найди значение выражений.

$$\begin{array}{lll} 10 + 2 = & 12 - 10 = & 16 - 6 = \\ 12 - 2 = & 10 + 3 = & 3 + 10 = \end{array}$$

3. Запиши длину отрезка в сантиметрах:

A  Б



августа

1. Красным карандашом, обозначь все гласные буквы.  
Подчеркни слова, которые состоят из одного слога.  
Остальные слова раздели на слоги вертикальной линией.  
*Урок, погода, среда, стул, шарф, ковёр, язык, стол, окно, лён, мой, море, моя, май, свой, своя, Зоя, дом, ёлка, сыр, моё, имя, Аня, он, река, они.*

2. Запишите имена ласково.

*Лена - \_\_\_, Зина - \_\_\_, Оля - \_\_\_,  
Женя - \_\_\_, Аня - \_\_\_, Рая - \_\_\_\_\_.*

августа

1. Красным карандашом, обозначь все гласные буквы.  
Подчеркни слова, которые состоят из одного слога.  
Остальные слова раздели на слоги вертикальной линией.  
*Урок, погода, среда, стул, шарф, ковёр, язык, стол, окно, лён, мой, море, моя, май, свой, своя, Зоя, дом, ёлка, сыр, моё, имя, Аня, он.*

2. Прочитай. Поставь ударение. Подчеркни проверочные слова.

*Варка, варенье, повар.*

*Бегун, бег, бежит.*

*Грибы, гриб, грибок.*

*Лиса, лис, лисята.*

*Мосты, мостик, мост.*

1. Реши задачу.

В саду растет 9 яблонь, а слив — на 2 дерева больше. Сколько всего яблонь и слив растет в саду?

2. Найди значение выражений.

$$8 - 3 + 1 = \quad 9 - 4 + 0 =$$

$$6 - 3 + 1 = \quad 9 - 2 + 1 =$$

$$10 - 3 + 1 = \quad 9 - 2 + 2 =$$

$$8 - 1 + 3 = \quad 6 - 3 + 2 =$$

3. Вставь пропущенное число.

$$2 - 1 + \square = 7 \quad 9 - \square + 3 = 8$$

$$6 - \square + 1 = 4 \quad \square - 2 + 1 = 6$$

1. Реши задачи.

А) Портной сшил за неделю 10 костюмов, а его помощник сшил за это же время на 5 костюмов меньше. Сколько костюмов сшил помощник портного?

Б) Мешок яблок весит 4 кг, а мешок картошки весит на 5 кг больше, чем мешок яблок. Сколько весит мешок картошки?

2. Найди значение выражений.

$$4 - 3 + 1 = \quad 6 - 1 + 0 =$$

$$6 - 1 + 2 = \quad 8 - 3 + 1 =$$

$$9 - 2 + 3 = \quad 10 - 3 + 1 =$$

$$8 - 2 + 1 = \quad 7 - 2 + 3 =$$

<p style="text-align: center;"><b>августа</b></p> <p>1. Прочитай пословицы и поговорки. Подумай, какие согласные нужно вписать в слова. Подбери к каждому слову проверочное.</p> <p><i>1) В зимний холо всякий моло...</i>  <i>2) Заяц у се, навидался он бе...</i></p> <p>2. Подбери подходящее по смыслу слово, обозначающие предметы. Выдели орфограмму жи-ши.</p> <p><i>Летучие ... . Душистые ... . Колючие ... .</i>  <i>Цветные ... . Проворные ... . Густые ... .</i></p>	<p>1. Реши задачу.</p> <p>В парке растут 10 берёз и ёлочки. Сколько ёлок растёт в парке, если известно, что ёлочек растёт на 20 деревьев больше, чем берез?</p> <p>2. Вставь пропущенное число.</p> <p><math>8 - 1 + \square = 9</math>    <math>3 - \square + 2 = 3</math>  <math>6 - \square + 1 = 5</math>    <math>\square - 3 + 1 = 8</math></p> <p>3. Найди значение выражений.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><math>50 + 10 =</math></td> <td style="width: 25%;"><math>50 + 20 =</math></td> <td style="width: 25%;"><math>50 + 30 =</math></td> <td style="width: 25%;"><math>50 + 40 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>60 + 10 =</math></td> <td><math>60 + 20 =</math></td> <td><math>60 + 30 =</math></td> <td><math>60 + 40 =</math></td> </tr> </table>	$50 + 10 =$	$50 + 20 =$	$50 + 30 =$	$50 + 40 =$	$60 + 10 =$	$60 + 20 =$	$60 + 30 =$	$60 + 40 =$			
$50 + 10 =$	$50 + 20 =$	$50 + 30 =$	$50 + 40 =$									
$60 + 10 =$	$60 + 20 =$	$60 + 30 =$	$60 + 40 =$									
<p style="text-align: center;"><b>августа</b></p> <p>1. Измени слова по образцу, выдели орфограмму чу-щу.</p> <p><b>молчит – молчу</b></p> <p><i>кричит – ...</i>  <i>рычит – ...</i>  <i>пищит – ...</i>  <i>стучит – ...</i></p> <p>2. Спиши, подчеркни орфограммы. Раздели на слоги, поставь ударение.</p> <p><i>Дедушка подарил мне двух зайчат. Я хорошо ухаживал за ними. Зайчата подросли и стали большими. Весной я понес их в лес и выпустил на волю. Зайчата радостно помчались по лесу.</i></p>	<p>1. Реши задачу.</p> <p>У Коли есть 90 тенге, у Салтанат то же есть деньги, но на 50 тенге меньше, чем у Коли. Сколько денег у Салтанат?</p> <p>2. Сравни.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><math>1 + 1 * 3</math></td> <td style="width: 25%;"><math>5 + 5 * 15</math></td> <td style="width: 25%;"><math>10 + 3 * 9</math></td> <td style="width: 25%;"><math>1 + 6 * 10</math></td> </tr> <tr> <td><math>2 * 1 + 1</math></td> <td><math>8 + 2 * 9</math></td> <td><math>2 + 3 * 7</math></td> <td><math>3 + 1 * 5</math></td> </tr> </table> <p>3. Реши уравнения.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>5 + x = 7</math></td> <td style="width: 33%;"><math>8 - x = 4</math></td> <td style="width: 33%;"><math>6 = 2 + x</math></td> </tr> </table>	$1 + 1 * 3$	$5 + 5 * 15$	$10 + 3 * 9$	$1 + 6 * 10$	$2 * 1 + 1$	$8 + 2 * 9$	$2 + 3 * 7$	$3 + 1 * 5$	$5 + x = 7$	$8 - x = 4$	$6 = 2 + x$
$1 + 1 * 3$	$5 + 5 * 15$	$10 + 3 * 9$	$1 + 6 * 10$									
$2 * 1 + 1$	$8 + 2 * 9$	$2 + 3 * 7$	$3 + 1 * 5$									
$5 + x = 7$	$8 - x = 4$	$6 = 2 + x$										

**августа**

1. Добавь одну согласную букву в начале слова. У тебя должно получиться много разных слов. Напиши эти слова.

1) \_енъ, \_енъ, \_енъ, \_енъ,

2) \_ель, \_ель, \_ель

3) \_оль, \_оль, \_оль, \_оль

н, м, р, д, т, л

р, щ, н, ц, м

к, м, р, л, н, б, с

2. Спиши, вставляя, где надо, ь.

Пал..то, мел..кий, л..дина, ран..ка, кол..цо, пал..ка.

1.Реши уравнения.

$$8 - x = 5$$

$$x + 2 = 9$$

$$2 + x = 3$$

2.Реши задачу.

В классе стоят 20 стульев, а учатся всего 30 ребят. На сколько стульев меньше, чем ребят?

3.Найди значение выражений.

$$70 + 30 =$$

$$70 + 10 =$$

$$70 + 20 =$$

$$70 + 30 =$$

$$80 + 10 =$$

$$80 + 10 =$$

$$90 + 20 =$$

$$90 + 10 =$$

**августа**

1.Придумай и запиши слова, которые начинаются на эти звуки.

[к] каша

[к'] кефка

[л] \_\_\_\_\_

[л'] \_\_\_\_\_

[с] \_\_\_\_\_

[с'] \_\_\_\_\_

2. Допиши предложения.

Мы живём в городе \_\_\_\_\_.

Школа находится на улице \_\_\_\_\_.

3. Придумай и напиши по 6 слов в три столбика. В первый столбик – слова, состоящие из одного слога, во второй – слова, состоящие из двух слогов, в третий – слова, которые состоят из трех слогов.

1.Реши задачу.

В огороде 8 грядок с морковью, а с кабачками на 3 грядки меньше, чем с морковью. Сколько всего в огороде грядок с кабачками?  
Реши обратную задачу.

2.Реши уравнения.

$$a + 20 = 70 \quad 50 - a = 10 \quad 40 + a = 100 \quad a - 60 = 30$$

3. Сравни выражения.

$$30+20 * 50-40 \quad 30-30 * 50+40$$

$$10+20 * 90-60 \quad 100-50 * 80-20$$

августа

1. Поставь в словах ударение. Напиши в 2 столбика.

*Мама, рука, школа, стена, атлас, потом, парты,  
коза, доска, окно, окна, утка, тряпка, замок.*

--	--

--	--

1. Запиши в два столбика.

*Машинка, человек, дерево, тополь, дедушка, мышь,  
метель, девочка, окунь.*

Кто?	Что?

августа

1 Спиши. Слова-действия подчеркни двумя чертами.  
*Трамвай, жёлтый, учится, пишет, осина, синеет,  
письмо, поёт, пение, смотрят, прочитали, осенний,  
улетает, учитель, учит, молодой, помолодел.*

2. Вставь пропущенную букву, в скобках напиши проверочное слово.

*Арбу..., стри..., зу..., голо..., алма..., ба...га..., ду...,  
воло..., посе..., кла..., гла... .*

3. Расположи буквы по порядку и запиши слово.

2 6 1 5 4 3

и а г р а т

1. Сравни.

$1\text{дм} * 10\text{см}$

$3\text{дм} * 6\text{дм}$

$8\text{дм} * 70\text{см}$

$5\text{см} * 50\text{см}$

$4\text{см} * 4\text{дм}$

$6\text{см} * 10\text{см}$

$5\text{дм} * 50\text{см}$

$5\text{дм} * 60\text{см}$

$10\text{дм} * 100\text{см}$

2. Найди значения выражений.

$10 - 8 =$

$90 + 10 =$

$70 - 60 =$

$80 + 10 =$

$100 - 10 =$

$10 - 0 =$

$50 + 50 =$

$20 - 20 =$

$50 - 30 =$

$90 - 30 =$

$40 - 20 =$

$60 + 20 =$

$60 + 30 =$

$40 + 50 =$

$80 - 10 =$

$70 + 30 =$

1. Реши задачу.

В корзине лежало 30 апельсинов. Из корзины взяли 10 апельсинов. Сколько апельсинов осталось в корзине?

Реши обратные задачи.

2. Найди значения выражений.

$16 - 10 =$

$14 - 10 =$

$10 + 5 =$

$17 - 0 =$

$11 - 1$

$14 - 0 =$

$18 - 8 =$

$11 - 1 =$

$6 + 4 =$

$17 - 10$

$19 - 9 =$

$16 - 10 =$

$14 - 4 =$

$14 - 4 =$

$12 - 2 =$

$15 - 10$

$17 - 7 =$

$11 - 1 =$

$6 + 10 =$

$15 - 5 =$

$10 + 4$

$18 - 8 =$

$14 - 4 =$

$15 - 10 =$

$18 - 8 =$

$19 - 9$

**августа**

1. Спиши текст. Подчеркни в тексте слова-предметы одной чертой.

*Шла Таня из школы. Она увидела щенка. Он сидел у забора и выл. Таня погладила щенка. Он стал лизать ей рук. Девочка взяла щенка домой. Щенок привык к Тане. Таня заботилась о нем.*

2. Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

*Медведь, кошка, лень, ёлка, ночь, свет, пень, коньки, угольки, солнце, Маша, дворик, пальто.*

3. Вспомни и запиши изученные словарные слова.

1. Реши задачу.

Вчера мастер сделал 50 деталей, а сегодня - на 20 деталей меньше. Сколько деталей сделал мастер сегодня?

Реши обратную задачу.

2. Реши уравнения.

$$\begin{array}{llll} 6 - X = 3 & X + 40 = 70 & X - 30 = 40 & 10 + X = \\ 40 & & & \end{array}$$

3. Найди значение выражений.

$$\begin{array}{lll} 90 - 10 = & 80 - 60 = & 80 - 80 = \\ 60 - 40 = & 90 - 80 = & 70 - 50 = \\ 70 - 30 = & 60 - 20 = & 50 - 40 = \\ 50 - 20 = & 50 - 10 = & 30 - 10 = \end{array}$$

Список используемой литературы  
для составления заданий

1. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Справочное пособие по русскому языку» 1 класс. Москва, издательство Астрель , 2002
2. «Практический курс по русскому языку для начальной школы. Справочник школьника». Москва, издательство Астрель, 1998
3. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «2500 задач по математике» (1- 4 классы). Москва, Аквариум, 2000
4. Узорова О.В., Нефёдова Е.А «3000 задач и примеров по математике» (1- 2 классы). Москва, издательство Астрель, 1999
5. Стронская И.М. «Сборник упражнений по русскому языку на все темы учебной программы». Издательство Литера, 2010

