**Промежуточная итоговая аттестация по математике для учащихся 2 б класса МАОУ Яровской СОШ Тюменского муниципального района**

1. **Пояснительная записка**

В соответствии с учебным планом МАОУ Яровской СОШ промежуточная итоговая аттестация по математике для учащихся 2 класса проводится в форме контрольной работы.

**Цели:** проверить знания, умения и навыки, полученные в течение года по темам: «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Табличное умножение и деление на 2 и 3», «Сравнение именованных чисел», «Решение составных задач», «Нахождение периметра прямоугольника».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

1. **Структура и содержание работы**

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

Задание № 1 представляет собой составную задачу.

Задание № 2 – письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Задание № 3 – действия умножения и деления на 2 и 3.

Задание № 4 – сравнение именованных чисел и числовых выражений.

Задание № 5 – построение прямоугольника и нахождение его периметра.

Задание № 6 – задание повышенного уровня сложности, составная задача.

1. **Система оценивания работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество баллов** | | | **Уровень выполнения задания** | |
| 1 | 0 – 2  2 балла задача решена верно;  1 балл – ход решения задачи верный, но допущена вычислительная ошибка;  0 баллов задача не решена. | | | Установить зависимость между условием и вопросом задачи, решить задачу арифметическим способом (в 2 действия), записать ответ на вопрос задачи | |
| 2 | 0 – 2  2 балла – верно выполнены 2 задания из2;  1 балл – верно выполнено 1 задание из 2; | | | Выполнять письменно сложение и вычитание двузначных чисел (письменные приёмы), выполнять проверку. | |
| 3 | 0 – 6  6 баллов – верно выполнены 6 заданий из 6;  5 баллов – верно выполнено 5 заданий из 6;  4 балла – верно выполнено 4 задания из 6;  3 балла – верно выполнены 3 задания из 6;  2 балла – верно выполнены 2 задания из 6;  1 балл – верно выполнено 1 задание из 6; | | | Выполнять действия с однозначными и двузначными числами (сложение и вычитание в пределах 100, табличное умножение и деление с числами 2 и 3) , устанавливать порядок действий в числовом выражении | |
| 4 | 0 – 6  6 баллов – верно выполнены 6 заданий из 6;  5 баллов – верно выполнено 5 заданий из 6;  4 балла – верно выполнено 4 задания из 6;  3 балла – верно выполнены 3 задания из 6;  2 балла – верно выполнены 2 задания из 6;  1 балл – верно выполнено1задание из 6; | | | Сравнивать именованные числа и числовые выражения | |
| 5 | 0 – 2  2 балла – прямоугольник построен верно и все вычисления выполнены;  1 балл – выполнены вычисления, но прямоугольник построен неверно или не построен вообще;  0 баллов - задание не выполнено. | | | Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями  (прямоугольник). Вычислять периметр геометрической фигуры | |
| 6 | 0 – 2  2 балла задание решено, верно;  0 баллов не решено | | | Находить и записывать числа, обладающие указанным свойством | |
| Объём правильно выполненной работы | | Уровень достижений | Количество баллов | | Отметка | |
| 95% - 100% | | повышенный | 18-20 | | «5» | |
| 66% - 94% | | базовый | 14-17 | | «4» | |
| 50% - 65% | | 10-13 | | «3» | |
| Ниже 50% | | низкий | ниже 10 | | «2» | |

1. **Требования к уровню подготовки**

**Проверяемые результаты:**

1.**Предметные**:

1. Умение решать составные задачи.

2. Умение выполнять действия сложения и вычитания с числами от 1 до 100 (устные и письменные приёмы).

3. Умение выполнять действия умножения и деления, знание табличных случаев умножения и деления с числами 2 и 3.

4. Умение сравнивать именованные числа и числовые выражения.

5. Построение прямоугольника и нахождение его периметра.

2**.Метапредметные**:

-понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;

-планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;

-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

**Контрольная работа по математике во 2 классе**

**для проведения промежуточной годовой аттестации в 2020-2021 учебном году**

*Вариант 1.*

1. **Реши задачу:**

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. **Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:**

54 + 38 = 62 – 39 =

1. **Вычисли:**

6 ∙ 2 = 16 : 8 = 92 – 78 + 17 =

20 : 2 = 2 ∙ 4 = 60 – (7 + 36) =

**4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

4 дес. \* 4 ед. 5 дм \* 9 см 90 – 43 \* 82 - 20

7 ед. \* 1 дес. 4 дм 7 см \* 7 дм 4 см 67 + 20 \* 50 + 34

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.**

**6.\***  Сергей купил две одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 4 руб. Сколько стоила одна конфета?

*Вариант 2.*

1. **Реши задачу:**

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. **Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:**

47 + 29 = 83 – 27 =

1. **Вычисли:**

7 ∙ 2 = 18 : 2 = 70 – 8 + 37 =

10 : 5 = 2 ∙ 8 = 84 – (56 + 25) =

**4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

6 дес. \* 6 ед. 8 см \* 6 дм 60 – 38 \* 54 - 30

5 ед. \* 2 дес. 3 дм 4 см \* 4 дм 3 см 48 + 50 \* 60 + 39

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найди его периметр.**

**6.\*** Сергей купил две одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 4 руб. Сколько стоила одна конфета?

**Ответы**

*Вариант 1.*

1. **Решение:**
2. 12 + 18 = 30 (кг) – продали
3. 100 – 30 = 70 (кг) – осталось

Или:

100 – (12 + 18) = 70 (кг)

Ответ: 70 кг яблок осталось

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| +54 | Пр: | -92 |  | -62 | Пр: | +23 |  |  |
| 38 |  | 54 |  | 39 |  | 39 |  |  |
| 92 |  | 38 |  | 23 |  | 62 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6 ∙ 2 = 12 16 : 8 = 2 92 – 78 + 17 = 31

20 : 2 = 10 2 ∙ 4 = 8 60 – (7 + 36) = 17

**4.**

4 дес. > 4 ед. 5 дм > 9 см 90 – 43 < 82 - 20

7 ед. < 1 дес. 4 дм 7 см < 7 дм 4 см 67 + 20 > 50 + 34

**5.**

6см

2см

Решение:

Р = (6+2) \* 2 = 16см

Или:

Р = 6\* 2 +2 \* 2 = 16см

**Ответ: 16см.**

**6.\***

Решение:

(10 – 4) : 2 = 3 (руб)

Ответ: 3 руб. стоила одна конфета.

*Вариант 2.*

1. **Решение:**
2. 24 + 36 = 60 (м) – израсходовали
3. 100 – 60 = 40 (м) – осталось

Или:

100 – (24 + 36) = 40 (м)

Ответ: 40 м ткани осталось.

1. **Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| +47 | Пр: | -76 |  | -83 | Пр: | +56 |  |  |
| 29 |  | 29 |  | 27 |  | 27 |  |  |
| 76 |  | 47 |  | 56 |  | 83 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7 ∙ 2 = 14 18 : 2 = 9 70 – 8 + 37 = 99

10 : 5 = 2 2 ∙ 8 = 16 84 – (56 + 25) = 3

**4.**

6 дес. > 6 ед. 8 см < 6 дм 60 – 38 < 54 - 30

5 ед. < 2 дес. 3 дм 4 см < 4 дм 3 см 48 + 50 < 60 + 39

**5.**

3см

5см

Решение:

Р = (5+3) \* 2 = 16см

Или:

Р = 5\* 2 +3 \* 2 = 16см

**Ответ: 16см.**

**6.\***

Решение:

(10 – 4) : 2 = 3 (руб)

Ответ: 3 руб. стоила одна конфета.