

План летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 47» .

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, специалисты
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	

6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	
----	---	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Зам.зав по УВР, ст. методист воспитатели групп, специалисты
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	
6.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории • перспективное и календарное планирование • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий Зам.зав. по УВР ст. методист
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Зам.зав. по УВР ст. методист
3	Организация трудовой деятельности детей в уголке природы, на участке детского сада	Июнь-август	Зам.зав. по УВР ст. методист воспитатели
4	Организация двигательной деятельности детей, Проведение подвижных и спортивных игр на	Июнь-Август	Зам.зав. по УВР ст. методист

	прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).		Воспитатели
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	воспитатели
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Заведующий, ст. методист Зам.зав. по УВР воспитатели
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь - август	Завхоз Заведующий
9	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь - Август	Зам.зав. по УВР ст. методист
10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Июнь-август	Зам.зав. по УВР Воспитатели ст. методист
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Зам.зав. по УВР ст. методист воспитатели
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	июль	Заведующий Зам.зав. по УВР ст. методист Воспитатели,
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	воспитатели
14	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Зам.зав. по УВР ст. методист воспитатели
15	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь-Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Консультации для родителей на группах: 1. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 3. «Об особенностях питания детей летом» 4.«Солнечные ожоги» 5.«Если ребенок боится воды»	Июнь - Август	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Завхов воспитатели

5.	Совместное с родителями спортивное развлечение «День защиты детей» для детей старших групп	июль	Муз.руковод. воспитатели
6.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	воспитатели
7.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по безопасности в доме, в природе, на дороге.	Июнь – Август	воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: Развивающие игры на участке в системе видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Зам.зав.по УВР ст. методист
2	Консультации для воспитателей: Прогулки и наблюдения в летний период	Август	Зам.зав.по УВР ст. методист
3	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь-август	Зам.зав.по УВР ст. методист
4	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	июль	Зам.зав.по УВР ст. методист
5	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Зам.зав.по УВР ст. методист

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Развлечение посвящённое Международному дню защиты детей и Дню России.	Июнь	Муз.рук. Воспитатели
2	Выставка книг «Волшебные сказки»	Июнь	Воспитатели
3	Театральные постановки	Июнь	Муз.рук. Воспитатели
4	Коллективное создание плаката «О правилах важных, пожароопасных»	Июль	Воспитатели
5	Выставка рисунков «Лето – ты прекрасно!»	Июль	Воспитатели
6	Интерактивная игра «Дорожные знаки», Развлечение «День Безопасности	Август	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младше-средняя гр. 7-10 мин. Старше – подг-ная гр. 10-12 мин.	воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спорт. площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели

Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младше-средняя гр. 7-10 мин Старше-подг.-ная гр. 10-12мин	воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - городки 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младше-средняя гр. 7-10мин. Старше-подготовительная гр. 10-12 мин.	воспитатели
Праздники досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Музыкальный руководитель

Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп 7–10мин.</p>	<p>Воспитатели</p>
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом 	<p>С учетом специфики и закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели</p>

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	воспитатели
НОД по физическому развитию	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НОД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младше-средняя гр. 15-20 мин. Старше-подготовительная гр. 25-30мин.	воспитатели

**План график курсов повышения квалификации
педагогических работников
МБДОУ «Детский сад №47»
на 2021-2022 уч.год
Д. Ивановка**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Забермах Ирина Николаевна	Учитель-логопед
2.	Анциферова Ирина Геннадьевна	воспитатель
3.	Сергеева Арина Викторовна	Педагог-психолог
4.	Конякина Ирина Андреевна	воспитатель
5.	Заботина Людмила Николаевна	воспитатель
6.	Бритько Екатерина Игоревна	Муз.рук-ль

структурное подразделение – дошкольное отделение д.Б.Рейзино

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Журкина Наталья Сергеевна	воспитатель
2.	Павлова Марина Сергеевна	учитель-логопед
3.	Бойко Анастасия Викторовна	воспитатель
4.	Еловенко Ирина Александровна	воспитатель

структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Громова Ульяна Игоревна	воспитатель
2.	Смолякова Ксения Олеговна	Инструктор по физ-ре
3.	СмурыгинаМарина Урховна.	воспитатель
4.	Зверева Ирина	воспитатель

Передовой педагогический опыт педагогов
МБДОУ «Детский сад № 47»
Д.Ивановка

Участники деятельности	Тема	Форма отчётности	Где будет представлен материал
Формирование передового опыта			
Конякина Ирина Андреевна	Игра как средство общения детей первой младшей группы.	Методические разработки, предоставление документации	Выступление на педагогическом часе
Обобщение передового опыта			
Соколова Анастасия Геннадьевна	«Занимательная математика» Использование игровых приемов при ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста	Методические разработки, предоставление документации	Выступление на педагогическом часе
Внедрение передового опыта			
Семенова Любовь Александровна	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Методические разработки, проведение мероприятий с детьми и родителями	Выступление на педагогических мероприятиях Публикация в сети интернет на образовательном портале
Распространение передового опыта			
Забермах Ирина Николаевна	Формирование и развитие связной речи у дошкольников с помощью пед. технологии «Мнемотехника»	Мастер-класс для педагогов, консультация для педагогов и родителей, Методические разработки	Выступление на педагогических мероприятиях

Структурное подразделение - дошкольное отделение д.Б.Рейзино

Участники деятельности	Тема	Форма отчётности	Где будет представлен материал
Формирование передового опыта			
Гамарник Юлия Михайловна	«Дидактические игры, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Представление документации	Выступление на педагогическом часе

Обобщение передового опыта			
Сергеева Арина Викторовна	«Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста»	Презентация	Выступление на педагогическом часе
Внедрение передового опыта			
Еловенко Ирина Александровна	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Мастер-класс для педагогов	Выступление на педагогических мероприятиях.
Распространение передового опыта			
Павлова Марина Сергеевна	«Развитие речи ребенка через приобщение к произведениям художественной литературы»	Доклад	Выступление на педагогических мероприятиях.

Структурное подразделение - дошкольное отделение П. Пудость

Участники деятельности	Тема	Форма отчётности	Где будет представлен материал
Формирование передового опыта			
		Представление документации	Выступление на педагогическом часе
Обобщение передового опыта			
		Методические разработки, предоставление документации	Выступление на педагогическом часе
Внедрение передового опыта			
		Мастер-класс для педагогов, Методические разработки	Выступление на педагогических мероприятиях.
Распространение передового опыта			
			Выступление на педагогических мероприятиях.

**План график аттестации педагогических работников
МБДОУ «Детский сад №47»
д. Ивановка**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата аттестации
1.	Забермах Ирина Николаевна	Учитель-логопед	2021 -2022
2.	Сергеева Арина Викторовна	Педагог-психолог	2021 -2022
3.			

структурное подразделение – дошкольное отделение д.Б.Рейзино

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата аттестации
1.	Журкина Наталья Сергеевна	воспитатель	12.2022год
2.	Резникова Надежда Рейновна	воспитатель	01.2022 год
3.	Сидоренко Наталья Александровна	воспитатель	10.2021 год
4.	Гиляузизова Адэль Рафкатовна	воспитатель	12.2021 год
5.	Еловенко Ирина Александровна (соответствие)	воспитатель	12.2021 год
6.	Гамарник Юлия Михайловна	воспитатель	08.2022 год

структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата аттестации
1.	Левкина Ольга Николаевна	воспитатель	2021 год
2.	Мышинская Наталья Павловна	воспитатель	2021 год
3.	Богданова Татьяна	воспитатель	2021 год

Директор МБОУ
«Пудостьская СОШ»
Романова Н.Г.

« Детский сад № 47»
Заведующий МБДОУ
Жентимир Н.В.

Совместный план работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад № 47» и
МОУ «Пудостьская средняя общеобразовательная школа»
на 2021– 2022 учебный год.

Цель: Формирование предпосылок учебной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.

Задачи:

На дошкольной ступени:

- приобщение детей к *ценностям здорового образа жизни*;
- обеспечение развития инициативности, любознательности, произвольности, как условия готовности к усвоению содержания *школьного обучения каждого ребёнка*;
- усвоение знаний, определённых Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 47».

- развитие навыков общения, формирование адекватного представления о школьной жизни.

На ступени начальной школы:

- осознанное принятие ценностей *здорового образа жизни*;
- обеспечение готовности и желание *учиться в основном звене школы*;
- использование всего, что ребёнок приобрёл в ДОУ, для *успешного обучения в начальной школе*;
- сочетание методов школьного обучения с методами работы ДОУ.

1. Аналитическая работа:

1.1. Анализ успеваемости в 1 классах, выпуск 2020 – 2021 г. г.

Накопление данных, собеседование с педагогами, аналитическая деятельность.

/ отв. завуч начальной школы
зам. зав. по УВР /

1.2. Адаптационный курс. Отслеживание процесса адаптации (мотивация обучения в школе, заболеваемость, отзывы родителей).

Справка для ДОУ.

Октябрь 2021г.

/отв. завуч начальной школы /

1.3. Диагностика детей подготовительной к школе группы
сентябрь 2021г., апрель 2022г.

/воспитатели подготовительных групп
педагог - психолог
учитель - логопед
музыкальный руководитель
инструктор по физической культуре/

- 1.4. Диагностика готовности детей к школе.
апрель 2022г.
/педагог – психолог /

2. Организационная работа:

- 2.1. Участие детей подготовительной группы в празднике « День знаний»
сентябрь 2021 г.
/ зам. зав. по УВР /
- 2.2. Экскурсия в школу.
сентябрь 2021 г.
/отв. зам. зав. по УВР /
- 2.3. Чтение книг о школе.
В течение года
воспитатели подготовительных групп
- 2.4. Оборудование сюжетно – ролевой игры «Школа»
октябрь 2021г.
воспитатели подготовительных групп
- 2.5. Фото – выставка «Наши выпускники – школьники»
ноябрь 2021г.
воспитатели подготовительных групп
- 2.6. Посещение школьного музея «Боевой Славы»
апрель 2022г.
администрация школы
зам. зав по УВР
- 2.7. Праздник «Скоро в школу»
май 2022г.
музыкальный руководитель
воспитатели подготовительных групп
- 2.8. Помощь учащимся среднего звена в благоустройстве участков ДОУ.
июнь – август 2022г.
администрация ДОУ

3. Методическая работа:

- 3.1. Заключение договора о совместной работе ДОУ и школы.
август 2021г.
заведующий ДОУ Жентимир Н.В.
директор школы Романова Н.Г.
- 3.2. Составление и утверждение плана совместной работы по преемственности.
август 2021 г.
заведующий ДОУ Жентимир Н.В.
директор школы Романова Н.Г.
- 3.3. Пед. час «Анализ адаптации первоклассников»
сентябрь 2021г.
завуч нач. шк. , зам. зав. по
- 3.4. Пед. час: «Анализ успеваемости в 1 классах выпускников ДОУ» 2020– 2021 г.г.
май 2022г.
завуч нач. школы
зам. зав. по УВР
- 3.5. Посещение уроков в 1 классах воспитателями и специалистами ДОУ. Адаптационный курс.
сентябрь 2021 г.
завуч нач. школы
- 3.6. «День открытых дверей для выпускников ДОУ и их родителей»
март 2022 г.
администрация школы

4. Работа с родителями:

4.1. Родительские собрания:

«Как дошкольник становится школьником» - сентябрь

«Подготовка детей к школе в семье и в ДОУ» - апрель

«Психологические стороны готовности детей к обучению в школе» - сентябрь, апрель.

воспитатели подготовительных групп

педагог – психолог

учитель – логопед

педагоги школы

4.2. Анкетирование родителей.

апрель 2022

педагог – психолог

4.3. Оформление папок передвижек по теме: «Подготовка детей к школе в семье и ДОУ»

ноябрь, декабрь, март.

воспитатели подготовительных групп

4.4. Оформление материалов в «Уголок психологической поддержки»

ежеквартально; по запросам родителей.

педагог – психолог

5. Физкультурно – оздоровительная работа:

5.1. Соблюдение учебного плана ДОУ и учебной нагрузки в соответствии с САНПИНом.

постоянно

м/сестра

зам. зав. по УВР

5.2. Осуществление «Адаптационного курса»

сентябрь

завуч нач. школы

5.3. Оборудование физкультурных уголков и зон «уединения» в группе.

постоянно

воспитатели подготовительных групп

5.4. Оформление медицинских карт, организация прохождения мед.осмотра.

май

м/сестра

6. Коррекционно – развивающая работа:

6.1. Связь психологических и коррекционных служб ДОУ и школы по направлению социальной готовности детей.

Постоянно

/педагог – психолог

учитель – логопед

психолог школы /