

**1. Задание 1 № 38804**

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Текст рассуждения нацелен на то, чтобы убедить, объяснить, доказать. Для рассуждения характерно активное использование риторических вопросов.

2) Текст-повествование может быть информативным, ведь он не только рассказывает о событии, но и объясняет его, включает интересные факты.

3) Отраженные в событии действия иллюстрируют тему текста, логически связаны друг с другом.

4) Основные стилевые особенности текста: документальная точность (говорится о реальных, а не о вымышленных лицах, событиях), логичность.

5) В тексте широко используются цитирование, выполняющее функции иллюстрирования приведенных фактов.

В попытке классификации молний Араго [...] не был первым. Древние римляне, например, делили молнии «по предназначению».

Так, у них были молнии национальные, семейные, индивидуальные.

Кроме того, молнии могли быть предупреждающие, подтверждающие чью-то власть, увещевательные, угрожающие...

Считается, что древние довольно правильно оценивали свойства молний, в частности, стремление ее двигаться по металлам. «Особую любовь» молнии к металлам заметил в своей «Метрологии» еще Аристотель: «Случалось, что медь щита расплавлялась, а дерево, его покрывающее, оставалось невредимым».

Наставник императора Нерона философ Сенека писал: «Серебро расплывается, а кошелек, в котором оно заключалось, остается невредимым». Плиний тоже когда-то заметил, что «золото, медь, серебро, заключенные в мешке, могут быть расплавлены молнией, а мешок не сгорит и даже восковая печать не размягчится».

Издавна известны случаи, когда молнией был причинен значительный материальный ущерб.

В декабре 1773 года разрушено в Бретани 24 колокольни.

8 августа 1769 года молния поразила Сен-Назерскую башню в городе Беосчия (Италия), где хранились все пороховые запасы Венецианской республики — 1030 тонн. Взрыв был ужасен — башня целиком оказалась в воздухе, раздробленная на тысячи обломков, которые каменным дождем упали на город. Приблизительно шестая часть зданий города была полностью разрушена, остальные были в угрожающем состоянии. Погибло более трех тысяч человек.

Все эти случаи, разумеется, вызваны отсутствием громоотвода. Сейчас такого практически не бывает.

*Из книги В. П. Карцева «Приключения великих уравнений»*

**Пояснение.** 1) Текст рассуждения нацелен на то, чтобы убедить, объяснить, доказать. Для рассуждения характерно активное использование риторических вопросов. — *Неверно. Перед нами текст-повествование, риторических вопросов в тексте нет.*

2) Текст-повествование может быть информативным, ведь он не только рассказывает о событии, но и объясняет его, включает интересные факты. — *Верно. Перед нами текст-повествование, включающий интересные факты.*

3) Отраженные в событии действия иллюстрируют тему текста, логически связаны друг с другом. — *Верно. Текст представляет собой повествование о событиях, связанных друг с другом, изложенных логично.*

4) Основные стилевые особенности текста: документальная точность (говорится о реальных, а не о вымышленных лицах, событиях), логичность. — *Верно. В тексте рассказывается о фактах, документально подтвержденных.*

5) В тексте широко используются цитирование, выполняющее функции иллюстрирования приведенных

фактов. — *Верно. Примером могут служить цитаты из трудов Аристотеля и Сенеки.*

Ответ: 2345.

Ответ: 2345

**2. Задание 2 № 38805**

Самостоятельно подберите наречие меры и степени, которое должен стоять на месте пропуска в первом предложении текста. Запишите это наречие.

**Пояснение.** Приведём верное написание.

В попытке классификации молний Араго [вовсе|совсем|отнюдь] не был первым.

Ответ: вовсе ИЛИ совсем ИЛИ отнюдь.

Ответ: вовсе|совсем|отнюдь

**3. Задание 3 № 38806**

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного в тексте. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЧАСТЬ**

1) Доля, отдельная единица, которая подразделяется в целом. *Разделять на части. Часть яблока.*

2) Предмет как составной элемент какого-нибудь целого, организма, механизма. *Запасные части (детали машин)*

3) Отдельная воинская единица. *Мотопехотные части. Воинская часть.*

4) Раздел, подраздел произведения. *Роман в трёх частях. Четыре части симфонии.*

5) Область какой-нибудь деятельности, специальность (разг.). *Работать по финансовой части. Это не по моей (твоей и т. д.) части (также перен.: я этим не занимаюсь, это не мое дело).*

**Пояснение.** Слово ЧАСТЬ употреблено в тексте в значении под номером 1: Доля, отдельная единица, которая выделяется в целом. Разделять на части. Часть яблока.

Ответ: 1.

Ответ: 1

**4. Задание 4 № 9886**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

запёртый

поняв

добела

корысть

оптовый

**Пояснение.** Расставим ударения правильно:

зАпертый

поняв

добела

корысть

оптОвый

Видим ошибку в слове «запёртыи», правильно говорить зАпёртыи. В ответ выписываем слово, не исправляя его.

Ответ: запёртыи.

#### Как не потерять балл за это задание?

Редакция получает десятки вопросов об этом задании, встретившемся в ЕГЭ 2015 года. Оно было предложено в указанной формулировке. Тот, кто невнимательно прочтет задание, потеряет баллы. В ответ требуется вписать слово, в котором допущена ошибка. Исправлять эту ошибку не требуется. Поэтому в ответ надо записать слово запЁртыи. В бланках ЕГЭ есть буква Ё, её надо использовать. Если написать зАпёртыи задание вам не зачтут.

Ответ: запёртыи

#### 5. Задание 5 № 2

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Отправляясь на охоту, он надел ветровку БОЛОТНОГО цвета.

Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию.

Петр — человек мягкий, тонкий, весьма ДИПЛОМАТИЧНЫЙ.

Вон уж в окно смотрит ВЫСОКИЙ месяц.

Я непременно должен высказать своё ЛИЧНОЕ мнение по этому вопросу.

**Пояснение.** Ошибка допущена в предложении:

Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию. Слово ЛЕДЯНОI следует заменить на ЛЕДОВЫЙ.

Ответ: ледовом.

Ответ: ледовый|ледовом

#### 6. Задание 6 № 13651

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Промышленная фабрично-заводская индустрия развивается всё стремительнее — наш город превращается в крупный экономический центр.

**Пояснение.** Приведём верное написание.

Фабрично-заводская индустрия развивается всё стремительнее — наш город превращается в крупный экономический центр.

В предложении лишним является слово «промышленная», т.к. относится к слову «индустрия», само по себе означающее «промышленность».

Ответ: промышленная.

Ответ: промышленная

#### 7. Задание 7 № 12815

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

несколько БАШЕН  
шерстяные СВИТЕРЫ  
НАИСЛОЖНЕЙШАЯ операция  
возьми нитку ПОТОЛЩЕ  
в ПОЛУТОРАСТАХ милях

**Пояснение.** Приведём верное написание:

несколько БАШЕН  
шерстяные СВИТЕРЫ  
НАИСЛОЖНЕЙШАЯ операция  
возьми нитку ПОТОЛЩЕ  
в ПОЛУТОРАСТА — не полуторастAХ — милях

Ответ: полуторастA

Ответ: полуторастA

#### 8. Задание 8 № 12816

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

##### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение в построении сложного предложения
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильный выбор предложно-падежной формы существительного

##### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Проскользнувший человек мимо меня быстро скрылся за углом, так что я даже не успел разглядеть его как следует.
- 2) Приехав в поместье, мне стало легко, будто камень с души свалился.
- 3) Юля бросилась наперевес всадника, чтобы попросить его о помощи.
- 4) Я начал изучать новые языки, хотя даже не был уверен в том, что пригодится ли мне это когда-нибудь.
- 5) Няня, поставив вазу с цветами на стол, принялась за уборку, но то и дело останавливалась, чтобы полюбоваться букетом.
- 6) Лежавшие у меня на столе книги Вальтера Скотта были прочитаны уже много раз и имели потрёпанный вид.
- 7) Согласно распоряжению нового министра, в ближайшее время специальная комиссия будет проводить проверки на местах.
- 8) Я хорошо знал и искренне восторгался сильным и одновременно мягким, деликатным характером своего отца.
- 9) Так думала она, вдохновляясь открытием и не подозревая, какой монолог госпожи Тучковой предшествовал этому умиротворяющему чаепитию.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

**Пояснение.** Установим соответствие.

А)нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом – 2) Приехав в поместье, мне стало легко, будто камень с души свалился. **Корректно:** 2) Когда я приехал в поместье, мне стало легко, будто

камень с души свалился. **ИЛИ** 2) Приехав в поместье, я почувствовал себя легко, будто камень с души свалился.

**Б)**неправильное построение предложения с причастным оборотом – 1) Проколзнувший человек мимо меня быстро скрылся за углом, так что я даже не успел разглядеть его как следует. **Корректно:** 1) Проколзнувший мимо меня человек быстро скрылся за углом, так что я даже не успел разглядеть его как следует.

**В)**нарушение в построении сложного предложения – 4) Я начал изучать новые языки, хотя даже не был уверен в том, что пригодится ли мне это когда-нибудь. **Корректно:** 4) Я начал изучать новые языки, хотя даже не был уверен в том, пригодится ли мне это когда-нибудь.

**Г)**нарушение в построении предложения с однородными членами – 8) Я хорошо знал и искренне восторгался сильным и одновременно мягким, деликатным характером своего отца. **Корректно:** 8) Я хорошо знал СВОЕГО ОТЦА и искренне восторгался сильным и одновременно мягким, деликатным ЕГО характером.

**Д)**неправильный выбор предложно-падежной формы существительного – 3) Юля бросилась наперевес всадника, чтобы попросить его о помощи. **Корректно:** 3) Юля бросилась наперевес всаднику, чтобы попросить его о помощи.

В предложениях под номерами 5, 6, 7, 9 грамматических ошибок нет.

Ответ: 21483

Ответ: 21483

#### 9. Задание 9 № [36158](#)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) расположение, посчитать, обгоревший
- 2) усложнить, прорастать, уравнение
- 3) неукоснительно, блестательный, беречь
- 4) преклоняться, поднимать, соберёмся
- 5) горевать, заря, водоросли

**Пояснение.** Приведём верное написание:

- 1) расположение — ЧГ, посчитать — ЧГ, обгоревший — ЧГ;
- 2) усложнить — ПГ (сложно), прорастать — ЧГ, уравнение — ЧГ;
- 3) неукоснительно — ЧГ, блестательный — ЧГ, беречь — ПГ (бёржно);
- 4) преклоняться — ЧГ, поднимать — ЧГ, соберёмся — ЧГ;
- 5) горевать — ПГ (гóре), заря — ЧГ, водоросли — ЧГ.

Ответ: 14.

Ответ: 14

#### 10. Задание 10 № [14581](#)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..горок, пр..тихнуть, пр..норовиться;
- 2) бе..конечный, ра..кроить, ра..чёт
- 3) зав..южить, об..ект, под..строй;
- 4) п..дбежать, пор..скрутить, д..лепить;
- 5) без..ходный, двух..гольный, под..скать.

**Пояснение.** Приведем верное написание:

1. пригород, притихнуть, принаоровиться;
2. бесконечный, раскроить, расчёт
3. завьюжить, объект, подстрой
4. подбежать, пораскрутить, долепить;
5. безысходный, двухигольный, подыскать.

Ответ: 12.

Ответ: 12|21

#### 11. Задание 11 № [17204](#)

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) расчёл..вый, солом..нка
- 2) обустра..ваться, горош..к
- 3) претерп..вая, повизг..вать
- 4) оранж..вый, дешёв..нький
- 5) кали..вый, плать..це

**Пояснение.** Приведём верное написание:

1. расчёл..вый, соломинка (*сочетание -ИНК- имеют существительные, образованные от слов женского рода на -ин(а): соломина*);
2. обустраиваться (*У глаголов в начальной форме и в форме прошедшего времени пишется суффикс -ИВА/-ЫВА-, если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на -ИВАЮ / -ЫВАЮ), горошок* (*гласная Е при склонении выпадает: горошка*);
3. претерпевая (*перед ударным суффиксом -ВА пишется та же гласная буква, что и в неопределенной форме, если в ней отбросить этот суффикс -ВА-: претерпеть*), *повизгивать* (*У глаголов в начальной форме и в форме прошедшего времени пишется суффикс -ИВА/-ЫВА-, если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на -ИВАЮ / -ЫВАЮ*);
4. оранжевый (*в неударяемом положении используется суффикс -ЕВ-*), *дешёвенький* (*суффиксы -ЕНЬК-, -ОНЬК- пишутся без изменения во всех словах, так как у имён прилагательных суффиксов -ИНЬК-, -АНЬК- не бывает*);
5. калиевый (*в неударяемом положении используется суффикс -ЕВ-*), *платьице* (*-ИЦ-, если ударение предшествует суффиксу: плáтьице*).

Ответ: 14.

Ответ: 14|41

#### 12. Задание 12 № [24494](#)

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) леле..шь, нестига..мый
- 2) помн..шь, вид..мый
- 3) верт..шься, потрат..вший
- 4) расскаж..шь, увенч..нний
- 5) самокле..щиеся (обои), (зёрана) перемел..тся

**Пояснение.** Приведём верное написание:

- 1) лелеешь — 1 спряжение, нестигаемый — от глагола 1 спряжения.
- 2) помнишь — 2 спряжение, видимый — от глагола 2 спряжения.
- 3) вертишься — 2 спряжение, потративший — от глагола 2 спряжения.
- 4) расскажешь — 1 спряжение, увенчанный — сохраняется гласная, которая стоит перед -ть в

неопределенной форме глагола.

5) самоклеящиеся (обои)— от глагола II спряжения, поэтому суффикс -ящ-, (зёрна) перемешаются— 1 спряжение.

Ответ: 123.

Ответ: 123|132|231|213|321|312

### 13. Задание 13 № 18

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.

Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.

Дождь продолжался, но (не) сильный, как утром, а слабый, моросящий.

Так и (не) появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.

Окно на кухне было (не) занавешено.

**Пояснение.** Приведем верное написание.

Наступила осень с нескончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.( Без «не» не употребляется)

Дон в месте переправы далеко не широкий, всего около сорока метров. ( при прилагательном слова «далеко не»)

Дождь продолжался, но не сильный, как утром, а слабый, моросящий. (при прилагательном союз А)

Так и не появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.( при причастии зависимое слово)

Окно на кухне было не занавешено.(краткое причастие)

Ответ: нескончаемыми

Ответ: нескончаемыми

### 14. Задание 14 № 12610

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

На улице начинало (ПО)НЕМНОГУ темнеть, и мы двигались по дороге уже без карты, надеясь найти верный путь (ПО)ПАМЯТИ.

По мостику все проходили (ПО)ОДИНОЧКЕ, ЧТО(БЫ) не сломать хрупкую от ветхости конструкцию.

Кот отлично понимал, что напроказничал, когда (С)РАЗБЕГУ запрыгнул на этажерку с сувенирами и разбил одну фарфоровую статуэтку, – (ОТ)ТОГО и залез под диван.

(ПО)НАЧАЛУ я безрадостно воспринял известие о переформировании нашей группы, но потом оказалось, что жить (ПО)НОВОМУ очень интересно.

Времени было (В)ОБРЕЗ: до намеченной встречи оставалось не более (ПОЛУ)ЧАСА.

**Пояснение.** Раскроем скобки.

На улице начинало ПОНEMНОГУ темнеть, и мы двигались по дороге уже без карты, надеясь найти верный путь ПО ПАМЯТИ.

По мостику все проходили ПООДИНОЧКЕ, ЧТОБЫ не сломать хрупкую от ветхости конструкцию.

Кот отлично понимал, что напроказничал, когда С РАЗБЕГУ запрыгнул на этажерку с сувенирами и разбил одну фарфоровую статуэтку, – ОТТОГО и залез под диван.

ПОНАЧАЛУ я безрадостно воспринял известие о переформировании нашей группы, но потом оказалось, что жить ПОНОВОМУ очень интересно.

Времени было В ОБРЕЗ: до намеченной встречи оставалось не более ПОЛУЧАСА.

Ответ: поодиночке чтобы

Ответ: поодиночечтобы

### 15. Задание 15 № 202

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Шум прибоя растёт, осе(1)ий ледя(2)ой ветер вздывает и беше(3)о срывает волны, разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.

**Пояснение.** Приведем верное написание.

Шум прибоя растёт, осенний ледяной ветер вздывает и бешено срывает волны, разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.

В этом предложении:

осенний — прилагательное, образованное от существительного с основой на Н при помощи суффикса Н; ледяной — прилагательное, образованное от существительного при помощи суффикса ЯН; бешено — наречие, образованное от отлагольного прилагательного БЕШЕНЫЙ, которое пишется с Н .

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

### 16. Задание 16 № 4413

Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую

1) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

2)Потянулись серые сумрачные дни и долгие ночи.

3) Туча на севере росла и захватывала западную и восточную части неба.

4) В голове шумело не то от воя и свиста бури, не то от радостного волнения.

5) Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.

**Пояснение.** Приведем верное написание.

1)Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

2)Потянулись серые, сумрачные дни и долгие ночи.

3)Туча на севере росла и захватывала западную и восточную части неба.

4)В голове шумело не то от воя и свиста бури, не то от радостного волнения.

5) Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.

Правильный ответ указан под номером 4 и 2

Ответ: 42|24

### 17. Задание 17 № 2532

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Верочка (1) принимая опята (2) росшие за вырубкой на старых пнях (3) за поганки (4) боялась их собирать.

**Пояснение.** Приведем верное написание.

Верочка (1) , принимая опята, (2) росшие за вырубкой на старых пнях (3), за поганки ,(4) боялась их

собирать.

Предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом (запятые под номерами 1,4); а также причастным оборотом (запятые под номерами 2,3).

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

Ответ: 1234

#### 18. Задание 18 № 97

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тучки небесные(1) вечные странники!  
Степью лазурною, цепью жемчужною  
Мчитесь(2) вы, будто(3) как я же, изгнанники,  
С милого севера в сторону южную.

Кто же (4)вас гонит: судьбы ли решение?  
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?  
Или на вас тяготит преступление?  
Или друзей(5) клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...  
Чужды вам (6)страсти и чужды страдания;  
Вечно холодные, вечно свободные,  
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

(Михаил Лермонтов)

**Пояснение.** Приведем верное написание.

Тучки небесные, вечные странники!  
Степью лазурною, цепью жемчужною  
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники  
С милого севера в сторону южную.

Кто же вас гонит: судьбы ли решение?  
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?  
Или на вас тяготит преступление?  
Или друзей клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...  
Чужды вам страсти и чужды страдания;  
Вечно холодные, вечно свободные,  
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

Необходима только запятая 1 для обращения. ВЫ — это не обращение.

Ответ: 1

Ответ: 1

#### 19. Задание 19 № 9193

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отец и мать Грея были невольниками (1) богатства и законов того общества (2) по отношению (3) к которому принято говорить «высшее» (4) и своего положения в нём.

**Пояснение.** Расставим знаки препинания.

Отец и мать Грея были невольниками (1) богатства и законов того общества, (2) по отношению (3) к которому принято говорить «высшее», (4) и своего положения в нём.

Запятые 2 и 4 выделяют придаточное предложение «по отношению к которому принято говорить «высшее».

Ответ: 24|42.

Ответ: 24|42

#### 20. Задание 20 № 3272

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

И хотя тон и характер журнальных нападок были пронизаны искренним возмущением (1) мне всегда казалось (2) что авторы этих статей говорят не то (3) что они хотят сказать (4) и что их ярость вызывается именно этим.

**Пояснение.** И хотя тон и характер журнальных нападок были пронизаны искренним возмущением, мне всегда казалось, что авторы этих статей говорят не то, что они хотят сказать, и что их ярость вызывается именно этим.

Предложение сложное, состоит из 5 частей, каждую часть отделяем запятой.

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

Ответ: 1234

#### 21. Задание 21 № 24314

**Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

(1)Климат степного Алтая умеренно континентальный, с выраженным контрастом между холодными и тёплыми сезонами. (2)Средняя температура января составляет минус 18 °C. (3)Холодный период продолжительный: снег ложится в конце октября и тает в конце марта. (4)Зимы малоснежные, местами покров— не более 8 сантиметров; температура воздуха может опускаться ниже -35 °C, оправдывая представления о суровой сибирской зиме. (5)Морозы сопровождаются ветрами— жизнь в степи на несколько дней замирает. (6)Безморозный период на равнинах длится 90–130 дней, а лето— около трёх месяцев. (7)Кулундинскую степь зовут любимицей солнца: лето здесь сухое и жаркое, воздух прогревается до +40 °C. (8)Летний сезон полностью опровергает расхожее мнение, будто «в Сибири тепло не бывает». (9)Лето в алтайских степях— это обилие яркого солнца и жарких дней.

**Пояснение.** В предложениях 4, 7 запятые в бессоюзном предложении.

(4)Зимы малоснежные, местами покров— не более 8 сантиметров; температура воздуха может опускаться ниже -35 °C, оправдывая представления о суровой сибирской зиме.

(7)Кулундинскую степь зовут любимицей солнца: лето здесь сухое и жаркое, воздух прогревается до +40 °C.

Ответ: 47.

Ответ: 47|74

**22. Задание 22 № 13851**

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Скоков занимал должность титулярного советника с месячным жалованьем в 75 рублей.  
 2) Скоков на протяжении всей жизни был нищим, на своё жалованье он ни разу не смог позволить себе сходить в ресторан.

3) За десять лет Скоков сумел накопить чуть менее 10 тысяч рублей.

4) Герой повествования был готов активно бороться за своё материальное благополучие.

5) Всю накопленную сумму, до копейки, Скоков хотел потратить за один день, пригласив сослуживцев в дорогой ресторан и устроив праздник, достойный миллиона.

(1) Когда Скоков пришёл к полному, тысячу раз проверенному убеждению, что такому заурядному, как он, такому незначительному, тихому человеку суждено до конца дней служить в канцелярии на семидесяти пяти рублях жалованья, он наметил для себя в будущем некий торжественный и блестящий скачок.

(2) «Скачок» этот заключался в следующем: Скоков решил ровно десять лет быть скромным, жить впроголодь, спать в собачьем углу, но зато, скопив ровно десять тысяч рублей, истратить их до последней копейки в 24 часа на роскошь, еду, напитки, развлечения – с такой же лёгкостью и сознанием силы денег, какие присущи миллионерам. (3) Вознаградив себя таким образом за все лишения и будущего, и прошлого, Скоков рассчитывал ещё получать с этого «капитального» дня проценты: воспоминания. (4) Один сказочный день наслаждений он ставил центром, целью и смыслом жизни. (5) У него не было ничего, он же хотел всего.

(6) Несчастье Скокова заключалось в том, что он был наделён огромным пассивным упорством в противовес упорству активному, он мог лишь придержать то, что есть, а бороться было не в его характере.

(7)...Итак, 8-го ноября 19... года Скоков положил в банк своё первое накопление: 65 рублей 17 копеек.

(8) С небольшими отступлениями от названной цифры сумма эта вносилась каждый месяц в течение десяти лет, и к финальному дню вклад Скокова равнялся девяти тысячам восьмистам двум рублям.

(9) Скоков взял пятидневный отпуск.

(10) В этот же день он вынул из банка все деньги и запер их в своём крошечном сундуке. (11) А следующий день – канун – Скоков намеревался употребить для приготовлений: оповестить и пригласить сослуживцев, снять ресторанный зал с кабинетами, потревожить портных, цветочные магазины – выполнить всё необходимое кутящему миллионеру.

(12) Однако, пока он продумывал всё это, в голове зашевелилась одна мысль. (13) Как примет организм после десятилетнего истинно аскетического образа жизни всё это обилие чувственных восприятий: вкус тонких, жирных, вкусных, преимущественно рыбных и мясных, яств? (14) Напряжённое волнение музыки? (15) Запах и блеск цветов?

(16) Скоков сидел на сундуке с деньгами и думал, и понемногу настоящий страх охватил его: то, к чему он привык за десять лет нищеты: чёрный хлеб, тьма и уныние, – могли встать между ним и вожделенными наслаждениями, как спазм.

(17) Скоков испугался возможного разочарования. (18) Душа его встрепенулась. (19) Наконец, после долгого колебания, Скоков решил произвести репетицию: коснуться той радужной области наслаждений, которые подготовлял так терпеливо и долго.

(20) Взяв из сундука десять рублей, он по привычке бережно сложил бумажку вчетверо, глубоко засунул её в карман, оделся и вышел.

(21) От одной мысли, что теперь он свободно и просто может зайти в любой ресторан, как умеющий и любящий пожить человек, сердце его забилось так сильно, как у других бьётся перед свиданием.

(22) У освещённых дверей ресторана Скоков остановился, дрожа.

(23) Волнуясь, вошёл. (24) Раздёлся. (25) И, чувствуя себя немножко пьяным от света, звуков оркестриона и белизны столового белья, усёлся. (26) Подумав, он заказал три блюда: мясо, рыбу и сладкое. (27) Он

сознавал, что

действует, как во сне. (28) Контраст с прежним образом жизни был колossalен.

(29) В течение двух часов он пережил сложный аромат горячего мяса, который был им совершенно забыт, вкус этого мяса, совершенно необыкновенный, поразительный и волшебный; запах и вкус рыбы, тонкая поджаренная корочка которой вызвала слёзы на его глазах, и обаяние десерта... (30) Как оказалось, даже этого было довольно, чтобы после десяти мрачных лет голодания, холода и мечтаний всё это показалось действительно венцом наслаждений. (31) Заснул Скоков счастливым как никогда.

(32)... Утром он вспомнил всё, что было вчера, вспомнил, как собирался прожить сутки миллионером, и горько заплакал. (33) Ему жаль было этих десяти лет, ведь в них он мог получить то несложное счастье, о котором думал так много и представлял его земным раем.

(по А.С. Грину\*)

\* Александр Степанович Грин (настоящая фамилия – Гриневский) (1880–1932) — русский писатель-прозаик и поэт, представитель неоромантизма, автор философско-психологических, с элементами символической фантастики, произведений.

**Пояснение.** Высказывание под номером 1 подтверждается в предложении №1 лишь в отношении жалованья.

Высказывание под номером 2 противоречит содержанию текста, ведь Скоков всё же скопил деньги и сходил в ресторан.

Высказывание под номером 3 подтверждается предложением №8 текста.

Высказывание под номером 4 противоречит предложению №6 текста.

Высказывание под номером 5 подтверждается в тексте в предложениях №2, 11.

Ответ: 35

Ответ: 35

**23. Задание 23 № 13826**

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложении 6 представлено рассуждение.

2) Предложение 9 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 8.

3) Предложение 17 противопоставлено по смыслу предложению 16.

4) В предложении 20 представлено повествование.

5) Предложение 29 содержит элементы описания.

**Пояснение.** 1) В предложении 6 представлено рассуждение. – Верно.

2) Предложение 9 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 8. – Неверно.

3) Предложение 17 противопоставлено по смыслу предложению 16. – Неверно.

4) В предложении 20 представлено повествование. – Верно.

5) Предложение 29 содержит элементы описания. – Верно.

Ответ: 145|541|415|514

Ответ: 145|541|154|514|415

**24. Задание 24 № 13853**

Из предложений 13–15 выпишите устаревшее слово.

**Пояснение.** В предложении 13 есть устаревшее слово «яств».

Ответ: яств

Ответ: яств|яства|яство

#### 25. Задание 25 № 13854

Среди предложений 5–11 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи форм слов, указательного местоимения и контекстных синонимов. Укажите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

**Пояснение.** Предложение 8 связано с предыдущим с помощью форм слов РУБЛЕЙ – РУБЛЯМ указательного местоимения ЭТА и контекстных синонимов НАКОПЛЕНИЕ – ВКЛАД.

Ответ: 8

Ответ: 8

#### 26. Задание 26 № 13829

«Рассказ Александра Грина "Каждый сам миллионер", обладающий некоторыми сходствами с притчей, заставляет читателя задуматься о неустаревающих, вечных проблемах. Используя в качестве основы текста контраст, множество противопоставлений, автор подкрепляет эту антитезу и целым рядом других средств выразительности.

На лексическом уровне следует отметить употребление такого средства, как (А)\_\_\_\_\_ ("такому" в предложении 1, "вспомнил" в предложении 32), а также такие тропы, как (Б)\_\_\_\_\_ (в предложениях 16, 21, 27) и (В)\_\_\_\_\_ (например, "незначительному, тихому человеку", "торжественный и блестящий скачок" в предложении 1). Весьма выразительно и такое синтаксическое средство, как (Г)\_\_\_\_\_ ("центром, целью и смыслом жизни" в предложении 4)».

Список терминов:

- 1) литота
- 2) эпитеты
- 3) риторический вопрос
- 4) ряд однородных членов предложения
- 5) диалектизмы
- 6) метонимия
- 7) вводные конструкции
- 8) сравнение
- 9) лексический повтор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

**Пояснение.** «Рассказ Александра Грина "Каждый сам миллионер", обладающий некоторыми сходствами с притчей, заставляет читателя задуматься о неустаревающих, вечных проблемах. Используя в качестве основы текста контраст, множество противопоставлений, автор подкрепляет эту антитезу и целым рядом других средств выразительности.

На лексическом уровне следует отметить употребление такого средства, как (А)лексический повтор ("такому" в предложении 1, "вспомнил" в предложении 32), а также такие тропы, как (Б)сравнение (в предложениях 16, 21, 27) и (В)эпитеты (например, "незначительному, тихому человеку", "торжественный и блестящий скачок" в предложении 1). Весьма выразительно и такое синтаксическое средство, как (Г)ряд однородных членов предложения ("центром, целью и смыслом жизни" в предложении 4)».

Эпитет – образное определение.

Сравнение – прямое сопоставление предмета или явления с другим.

Лексический повтор – повторение в речевом отрывке отдельных слов.

Ряды однородных членов – наличие в предложении нескольких групп однородных членов, например, однородных определений и однородных обстоятельств в предложении 7.

Ответ: 9824

Ответ: 9824

#### 27. Задание 27 № 13830

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**Пояснение.**

Основные проблемы	Позиция автора
1. Проблема грамотной постановки цели в жизни и выбора средств достижения этой цели. Проблема смысла жизни.  (Какой должна быть цель в жизни человека? Всегда ли оправданы те средства, которые человек выбирает для достижения своей жизненной цели? Нужно ли ставить целью накопление денег? В чём заключается смысл жизни человека? Каковы последствия неграмотной постановки жизненных целей?)	1. От выбора цели в жизни зависит благополучие человека, то, счастлив он или нет. Жизненная цель и средства её достижения должны быть такими, чтобы человек был счастлив, а не испытывал горечи от чрезмерных лишений. Не стоит делать материальные блага целью, смыслом жизни – это лишь одно из средств обретения счастья. Если происходит так, что жизненная цель и средства её достижения выбраны неверно, человек страдает гораздо больше, чем радуется, – и на пути к цели, и по её достижении. Смысл жизни – нематериальное понятие, и нельзя делать деньги этим самым смыслом жизни: это неоправданно.
2. Роль материальных ценностей (денег) в жизни человека.  (Какую роль материальные ценности (деньги) играют в жизни человека? Могут ли деньги быть самоцелью? Каковы последствия ситуации, когда человек делает деньги самоцелью? Как количество денег влияет на качество жизни человека? Много ли денег нужно человеку для счастья? Принесёт ли счастье большая сумма, если она получена путём чрезмерных лишений?)	2. Материальные ценности играют, безусловно, важную роль: они дают возможность человеку почувствовать себя более уверенным, позволяют приобретать другие блага. Однако деньги не могут быть самоцелью. И если человек не осознаёт этого, делает накопление самоцелью, то суммы, даже очень внушительные, накопленные посредством длительных лишений, не приносят радости. Гораздо важнее не количество денег, а качество жизни человека, причём не «одно-разовое», ситуативное, а постоянное. А для этого нужно не так уж много денег.

3. Проблема сущности счастья. (Что такое счастье? Однаково ли счастье разных людей?)	3. Для каждого человека счастье своё, индивидуальное. Оно может быть определено количеством денег, социальным статусом – это внутреннее ощущение, которое наполняет жизнь человека радостью, чувством удовлетворения, материальным и/ или душевным комфортом. И важно давать себе возможность быть счастливым, потому что именно ощущение счастья делает жизнь человека полноценной, радостной.
4. Проблема активного и пассивного способа достижения жизненных целей. Проблема активной и пассивной жизненной позиции. (Какой способ достижения жизненной цели лучше: активный или пассивный?)	4. Пассивный способ без какой бы то ни было активной работы на пути к жизненной цели заставляет человека идти на жертвы, отказывать себе в чём-то, чтобы получить желаемое. Пассивный способ лишен созидания, обновления. А активный способ созидателен: происходит добывание желаемого без ущерба для уже имеющегося.

\* Для формулировки проблемы экзаменуемым может быть использована лексика, отличающаяся от той, которая представлена в таблице. Проблема может быть также процитирована по исходному тексту или указана с помощью ссылок на номера предложений в тексте.