|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Миннигалеева А.Н. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «Рудницкая СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хафизова Р.Х. |

**Контрольно-измерительный материал**

**по биологии в 6 классе**

**для промежуточной аттестации,**

***составлен на основе учебника:***

***В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.***

***2017 – 2018 год***

**Пояснительная записка**

**к контрольно-измерительным материалам промежуточной аттестации по биологии**

**6 класс**

Работа предназначена для промежуточной аттестации учащихся 6 класса, изучающих биологию по учебнику под редакцией В. В.Пасечника «Биология. Многообразие покрытосеменных растений».

КИМ включает четыре варианта. На выполнение работы по биологии отводится 45 минут (1урок). Работа состоит из 3 частей, включающих 14 заданий.

Часть А включает 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 2 задания: В1– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов, В2– на выявление соответствий. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть С содержит 2 задания со свободным ответом и оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов – 18.

Критерии оценивания экзаменационной работы.

Оценка «5» - 16-18 баллов

Оценка «4» - 12-15 баллов

Оценка «3» - 8-11 баллов

Оценка «2» - менее 8 баллов.

**Элементы материала, проверяемые в контрольной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемый элемент | Уровень сложности | Кол-во баллов |
| **Варианты 1, 3** | | | |
| 1 | Видоизменение побегов | Б | 1 |
| 2 | Зоны корня | Б | 1 |
| 3 | Классы цветковых растений | Б | 1 |
| 4 | Строение цветка | Б | 1 |
| 5 | Функции листа | Б | 1 |
| 6 | Типы плодов (Работа с рисунком) | П | 1 |
| 7 | Распространение плодов | Б | 1 |
| 8 | Строение цветка (работа с рисунком) | П | 1 |
| 9 | Внутреннее строение стебля | Б | 1 |
| 10 | Видоизменения листьев | Б | 1 |
| В1 | Индивидуальное развитие растений (установление последовательности) | В | 2 |
| В2 | Признаки плодов (установление соответствия) | В | 2 |
| С1 | Явление симбиоза грибов и деревьев (Свободный ответ) | В | 2 |
| С2 | Указать отличия растений и животных – не менее 4-х признаков (свободный ответ) | П | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемый элемент | Уровень сложности | Кол-во баллов |
| **Варианты 2,4** | | | |
| 1 | Строение мхов | Б | 1 |
| 2 | Многообразие покрытосеменных растений | Б | 1 |
| 3 | Отделы растений | Б | 1 |
| 4 | Представители классов цветковых растений | Б | 1 |
| 5 | Строение зародыша | Б | 1 |
| 6 | Виды соцветий (работа с рисунком) | П | 1 |
| 7 | Строение цветка | Б | 1 |
| 8 | Формулы цветков по семействам растений | Б | 1 |
| 9 | Плоды у представителей растений | Б | 1 |
| 10 | Функции тканей корня | Б | 1 |
| В1 | Характерные признаки семейств (множественный выбор) | П | 2 |
| В2 | Семейства классов покрытосеменных растений (установление соответствия) | В | 2 |
| С1 | Особенности посева семян (свободный ответ) | П | 2 |
| С2 | Признаки ветроопыляемых растений (свободный ответ) | П | 2 |

**Контрольно-измерительный материал по биологии 6 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**Часть А**

*При выполнении заданий А1-А10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.*

А1. Клу­бень и лу­ко­ви­ца — это

1) ор­га­ны поч­вен­но­го пи­та­ния 3) ге­не­ра­тив­ные ор­га­ны

2) ви­до­из­менённые по­бе­ги 4) за­ча­точ­ные по­бе­ги

А2. Вса­сы­ва­ю­щая зона корня со­сто­ит из кле­ток

1) эпи­дер­ми­са 3) кор­не­вых во­лос­ков

2) кор­не­во­го чех­ли­ка 4) со­су­ди­стых

А3. К од­но­доль­ным рас­те­ни­ям от­но­сит­ся

1) ка­пу­ста 3) ку­ку­ру­за

2) кар­то­фель 4) кры­жов­ник

А4. Главные части цветка – это:

1. Тычинки и пестик.

2. Лепестки.

3. Чашелистик.

4. Цветоложе.

А5. Какую функ­цию не вы­пол­ня­ет лист?

1) опы­ле­ние 3) фо­то­син­тез

2) га­зо­об­мен 4) транс­пи­ра­ция

А6 . Тип плода, по­ка­зан­ный на ри­сун­ке.

https://arhivurokov.ru/multiurok/7/b/4/7b441e41fc212702f4e72dd7fcb79b226c4f662a/phpfiBh8O_Arhiv-ZIP---WinRAR_2_1.png 1) ягода 3) бо­б

2) стручок 4) коробочка

А7. Рас­те­ния ка­ко­го от­де­ла за­ни­ма­ют в на­сто­я­щее время гос­под­ству­ю­щее по­ло­же­ние на Земле?

1) па­по­рот­ни­ко­вид­ные 3) го­ло­се­мен­ные

2) во­до­рос­ли 4) по­кры­то­се­мен­ные

А8. На рисунке изображена схема строения цветка. Какой буквой на ней обозначен пестик? 1) А 2) Б 3) В 4) Г

https://arhivurokov.ru/multiurok/7/b/4/7b441e41fc212702f4e72dd7fcb79b226c4f662a/phpfiBh8O_Arhiv-ZIP---WinRAR_2_2.png

Б

В

Г

А

А9. Кам­бий дре­вес­но­го рас­те­ния

1) обес­пе­чи­ва­ет рост стеб­ля в длину 3) за­щи­ща­ет сте­бель от по­вре­жде­ний

2) спо­соб­ству­ет росту стеб­ля в тол­щи­ну 4) придаёт стеб­лю проч­ность и упру­гость

А10. Усики го­ро­ха – это

1) ви­до­из­ме­нен­ный лист 3) ви­до­из­ме­нен­ный ко­рень

2) ви­до­из­менённый побег 4) ви­до­из­ме­нен­ный сте­бель

**Часть В**

*Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр, которые следует записать в бланк ответов*

В1.Уста­но­ви­те по­сле­до­ва­тель­ность эта­пов раз­ви­тия ин­ди­ви­ду­аль­но­го од­но­лет­не­го по­кры­то­се­мен­но­го рас­те­ния из се­ме­ни.

1) об­ра­зо­ва­ние пло­дов и семян 4) опло­до­тво­ре­ние и фор­ми­ро­ва­ние за­ро­ды­ша

2) по­яв­ле­ние ве­ге­та­тив­ных ор­га­нов 5) про­рас­та­ние се­ме­ни

3) по­яв­ле­ние цвет­ков, опы­ле­ние

В2.Установи соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впиши в таблицу буквы выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки плода | Название плодов |
| А) сочный с тонкой кожицей  Б) сухой плод  В) односеменной  Г) многосеменной  Д) состоит из 2х створок  Е) семя покрыто одревесневшей кожицей | 1) Костянка  2) Боб |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть С**

*Запишите развернутый ответ.*

С1. В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?

С2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.

**Контрольно-измерительный материал по биологии 6 класс**

**ВАРИАНТ 2**

**Часть А**

*При выполнении заданий А1-А10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.*

А1. Мхи относят к высшим споровым растениям, потому что они:

1. Размножаются спорами.

2. Имеют стебель, листья и размножаются спорами.

3. Имеют стебель, листья, корни и размножаются спорами.

4. Размножаются половым путем.

А2. Покрытосеменные растения представлены только:

1. Деревьями, кустарниками, лианами и многолетними травами.

2. Многолетними и однолетними травами, листопадными деревьями и кустарниками.

3. Деревьями, кустарниками, травами.

4. Кустарниками и травами.

А3. Семена имеют:

1. Хвощи.

2. Мхи.

3. Папоротники.

4. Цветковые.

А4. К однодольным растениям относят:

1. Пшеницу, чечевицу, кукурузу.

2. Горох, фасоль, капусту.

3. Кукурузу, лук, частуху.

4. Частуху, ясень, яблоню.

А5. В зародыше различают – зародышевой корешок, почечку, семядоли и …

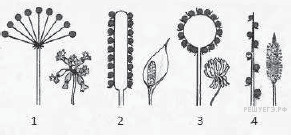
1. Стебелек.

2. Семенную кожуру.

3. Эндосперм.

4. Околоплодник.

А6. Какой циф­рой обо­зна­че­но со­цве­тие зонтик?

 1) 1 3) 3

2) 2 4) 4

А7 Двойной околоцветник у:

1. Яблони.

2. Свеклы.

3. Тюльпана.

4. Орхидеи.

А8. Формула цветка \*Ч5Л5Т∞П1соответствует:

1. Лилейным.

2. Крестоцветным (капустным).

3. Розоцветным.

4. Пасленовым.

А9. Плод ягода характерен для:

1. Ежевики.

2. Малины.

3. Вишни.

4. Барбариса.

А10. Рост корня в длину обеспечивает:

1. Образовательная ткань.

2. Покровная ткань.

3. Запасающая ткань.

4. Основная ткань.

**Часть В**

*Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр, которые следует записать в бланк ответов .*

В1. Какие три при­зна­ка ха­рак­те­ри­зу­ют се­мей­ство Паслёновые?

1. имеют видоизмененный подземный побег-клубень
2. плод стру­чок или стру­чо­чек
3. к се­мей­ству от­но­сят­ся кар­то­фель, табак
4. плод ко­ро­боч­ка или ягода
5. к се­мей­ству от­но­сят­ся редь­ка, редис

В2.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между се­мей­ством и клас­сом по­кры­то­се­мен­ных, к ко­то­ро­му оно от­но­сит­ся

А) Ка­пуст­ные (Кре­сто­цвет­ные) 1) Од­но­доль­ные

Б) Злаки 2) Дву­доль­ные

В) Ро­зо­цвет­ные

Г) Пас­ле­но­вые

Д) Ли­лей­ные

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Часть С**

*Запишите развернутый ответ .*

С1. Объ­яс­ни­те, по­че­му при по­се­ве мел­ких семян на боль­шую глу­би­ну про­рост­ки не раз­ви­ва­ют­ся?

С2. Укажите не менее четырех признаков ветроопыляемых растений.

**Контрольно-измерительный материал по биологии 6 класс**

**ВАРИАНТ 3**

**Часть А**

*При выполнении заданий А1-А10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.*

А1. Клу­бень и лу­ко­ви­ца — это

1. ор­га­ны поч­вен­но­го пи­та­ния 2) ге­не­ра­тив­ные ор­га­ны
2. ви­до­из­менённые по­бе­ги 4) за­ча­точ­ные по­бе­ги

А2. Вса­сы­ва­ю­щая зона корня имеет клетки

1) эпи­дер­ми­са 2) кор­не­вых во­лос­ков

3) кор­не­во­го чех­ли­ка 4) со­су­ди­стых

А3. К од­но­доль­ным рас­те­ни­ям от­но­сит­ся

1) ка­пу­ста 2) ку­ку­ру­за

3) кар­то­фель 4) кры­жов­ник

А4. Главные части цветка – это:

1. Тычинки и пестик.

2. Цветоложе.

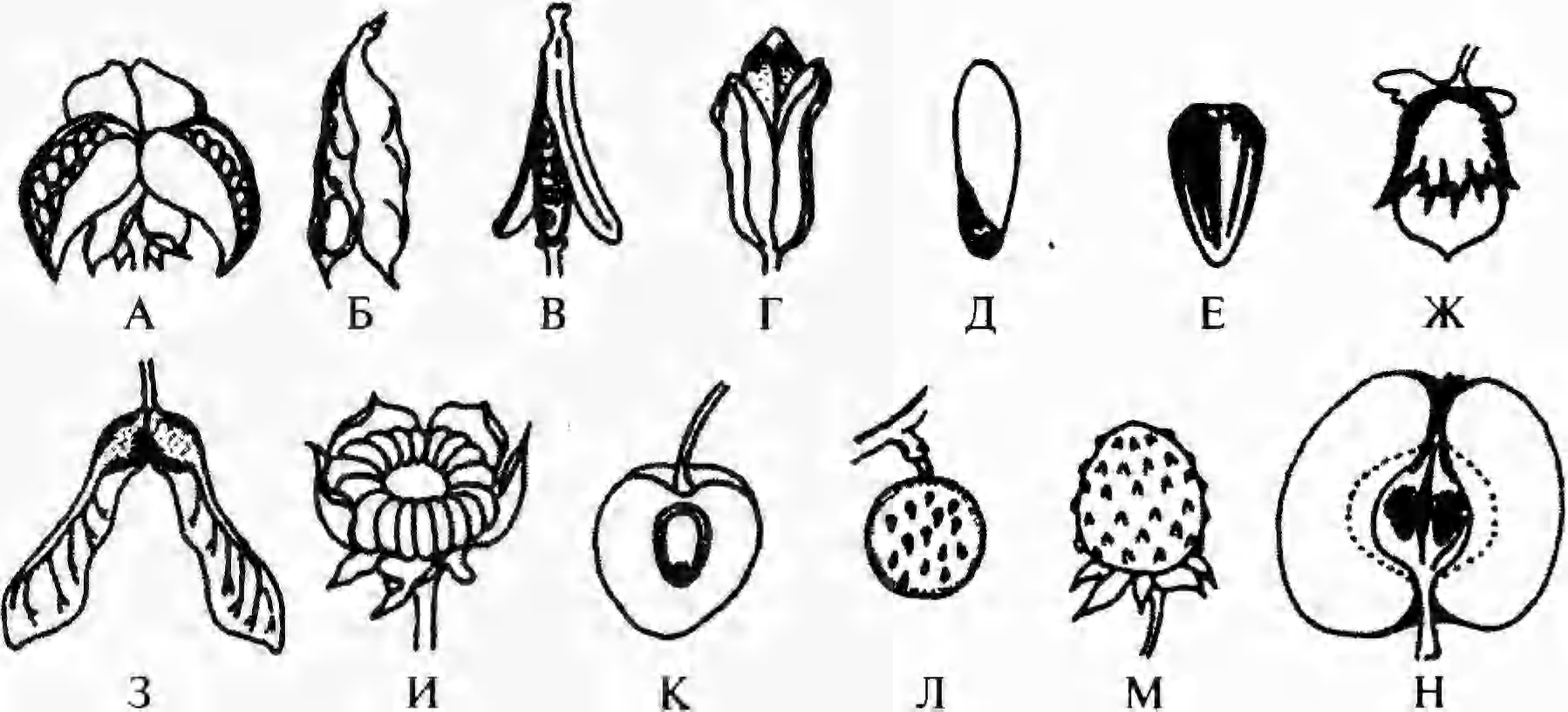
3. Чашелистик.

4. Лепестки.

А5. Какую функ­цию не вы­пол­ня­ет лист?

1) опы­ле­ние 2) фо­то­син­тез

3) га­зо­об­мен 4) транс­пи­ра­ция

А6 . Тип плода, по­ка­зан­ный на ри­сун­ке.

1) ягода 3) бо­б

2) стручок 4) коробочка

А7. Рас­те­ния ка­ко­го от­де­ла за­ни­ма­ют в на­сто­я­щее время гос­под­ству­ю­щее по­ло­же­ние на Земле?

1) па­по­рот­ни­ко­вид­ные 3) покрыто­се­мен­ные

2) во­до­рос­ли 4) голо­се­мен­ные

А8. На рисунке изображена схема строения цветка. Какой буквой на ней обозначена тычинка?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

https://arhivurokov.ru/multiurok/7/b/4/7b441e41fc212702f4e72dd7fcb79b226c4f662a/phpfiBh8O_Arhiv-ZIP---WinRAR_2_2.png

Б

В

Г

А

А9. Кам­бий дре­вес­но­го рас­те­ния

1) обес­пе­чи­ва­ет рост стеб­ля в длину 2) за­щи­ща­ет сте­бель от по­вре­жде­ний

3) спо­соб­ству­ет росту стеб­ля в тол­щи­ну 4) придаёт стеб­лю проч­ность и упру­гость

А10. Усики го­ро­ха – это

1) ви­до­из­ме­нен­ный стебель 3) ви­до­из­ме­нен­ный ко­рень

2) ви­до­из­менённый побег 4) ви­до­из­ме­нен­ный лист

**Часть В**

*Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр, которые следует записать в бланк ответов*

В1.Уста­но­ви­те по­сле­до­ва­тель­ность эта­пов раз­ви­тия ин­ди­ви­ду­аль­но­го од­но­лет­не­го по­кры­то­се­мен­но­го рас­те­ния из се­ме­ни.

1. об­ра­зо­ва­ние пло­дов и семян
2. опло­до­тво­ре­ние и фор­ми­ро­ва­ние за­ро­ды­ша
3. по­яв­ле­ние ве­ге­та­тив­ных ор­га­нов
4. про­рас­та­ние се­ме­ни
5. по­яв­ле­ние цвет­ков, опы­ле­ние

В2.Установи соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впиши в таблицу буквы выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки плода | Название плодов |
| А) сочный с тонкой кожицей  Б) сухой плод  В) односеменной  Г) многосеменной  Д) состоит из 2х створок  Е) семя покрыто одревесневшей кожицей | 1) Боб  2) Костянка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть С**

*Запишите развернутый ответ.*

С1. В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?

С2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.

**Контрольно-измерительный материал по биологии 6 класс**

**ВАРИАНТ 4**

**Часть А**

*При выполнении заданий А1-А10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.*

А1. Мхи относят к высшим споровым растениям, потому что они:

1. Размножаются спорами.

2. Имеют стебель, листья, корни и размножаются спорами.

3. Имеют стебель, листья и размножаются спорами.

4. Размножаются половым путем.

А2. Покрытосеменные растения представлены только:

1. Деревьями, кустарниками, лианами и многолетними травами.

2. Кустарниками и травами.

3. Деревьями, кустарниками, травами.

4. Многолетними и однолетними травами, листопадными деревьями и кустарниками.

А3. Семена имеют:

1. Цветковые 3. Мхи.

2. Папоротники. 4. Хвощи

А4. К однодольным растениям относят:

1. Частуху, ясень, яблоню.

2. Горох, фасоль, капусту.

3. Кукурузу, лук, частуху.

4. Пшеницу, чечевицу, кукурузу.

А5. В зародыше различают – стебелёк, почечку, семядоли и …

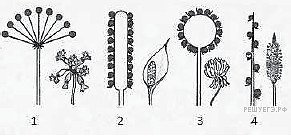
1. Зародышевый корешок

2. Семенную кожуру.

3. Эндосперм.

4. Околоплодник.

А6. Какой циф­рой обо­зна­че­но со­цве­тие головка?

 1) 1 3) 3

2) 2 4) 4

А7 Простой околоцветник у:

1. Яблони.

2. Свеклы.

3. Тюльпана.

4. Орхидеи.

А8. Формула цветка \*Ч4Л4Т4+2П1соответствует:

1. Лилейным.

2. Крестоцветным (капустным).

3. Розоцветным.

4. Пасленовым.

А9. Плод ягода характерен для:

1. Ежевики.

2. Малины.

3. Вишни.

4. Барбариса.

А10. Рост корня в длину обеспечивает:

1. Образовательная ткань.

2. Покровная ткань.

3. Запасающая ткань.

4. Основная ткань.

**Часть В**

*Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр, которые следует записать в бланк ответов .*

В1. Какие три при­зна­ка ха­рак­те­ри­зу­ют се­мей­ство Лилейные?

1. имеют видоизмененный подземный побег- луковица
2. плод стру­чок или стру­чо­чек
3. к се­мей­ству от­но­сят­ся кар­то­фель, табак
4. плод ко­ро­боч­ка или ягода
5. к се­мей­ству от­но­сят­ся чеснок, тюльпан

В2.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между се­мей­ством и клас­сом по­кры­то­се­мен­ных, к ко­то­ро­му оно от­но­сит­ся

А) Ка­пуст­ные (Кре­сто­цвет­ные) 1) Дву­доль­ные

Б) Злаки 2) Однодоль­ные

В) Ро­зо­цвет­ные

Г) Пас­ле­но­вые

Д) Ли­лей­ные

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Часть С**

*Запишите развернутый ответ .*

С1. Объ­яс­ни­те, по­че­му при по­се­ве мел­ких семян на боль­шую глу­би­ну про­рост­ки не раз­ви­ва­ют­ся?

С2. Укажите не менее четырех признаков ветроопыляемых растений.

**ОТВЕТЫ ДЛЯ 6 КЛАССА**

**Часть А**

За верное выполнение каждого из заданий А1-А10 выставляется один балл.

Вариант 1 Вариант 2

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 2 |
| А2 | 3 |
| А3 | 3 |
| А4 | 1 |
| А5 | 1 |
| А6 | 2 |
| А7 | 4 |
| А8 | 2 |
| А9 | 2 |
| А10 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 2 |
| А2 | 3 |
| А3 | 4 |
| А4 | 3 |
| А5 | 1 |
| А6 | 1 |
| А7 | 1 |
| А8 | 3 |
| А9 | 4 |
| А10 | 1 |

Вариант 3 Вариант 4

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 3 |
| А2 | 2 |
| А3 | 2 |
| А4 | 1 |
| А5 | 1 |
| А6 | 1 |
| А7 | 3 |
| А8 | 2 |
| А9 | 3 |
| А10 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 3 |
| А2 | 4 |
| А3 | 1 |
| А4 | 4 |
| А5 | 1 |
| А6 | 3 |
| А7 | 3 |
| А8 | 2 |
| А9 | 4 |
| А10 | 1 |

**Часть В**

За верный ответ на каждое из заданий В выставляется 2 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | Ответ |
| В1 | 52341 |
| В2 | 121221 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 вариант | Ответ | |
| В1 | | 135 |
| В2 | | 21221 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 вариант | Ответ |
| В1 | 43521 |
| В2 | 212112 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 вариант | Ответ | |
| В1 | | 145 |
| В2 | | 12112 |

**Часть С**

За верный ответ на каждое из заданий С выставляется 2 балла.

**Варианты 1,3**

|  |
| --- |
| Правильный ответ:  1)гриб получает от дерева органические вещества  2)дерево использует гифы гриба как придаточные корни |

С1.В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?

|  |
| --- |
| Правильный ответ:  1)в клетках есть целлюлоза  2)растут в течение всей жизни  3)используют солнечную энергию для создания органических веществ |

С2.Укажите не менее трех признаков отличия

растений от животных.

**Варианты 2,4**

С1.Объ­яс­ни­те, по­че­му при по­се­ве мел­ких семян на боль­шую глу­би­ну про­рост­ки не раз­ви­ва­ют­ся?

|  |
| --- |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы.  1) Мел­кие се­ме­на со­дер­жат мало пи­та­тель­ных ве­ществ.  2) Ве­ществ не­до­ста­точ­но для того, чтобы про­ро­сток до­стиг по­верх­но­сти почвы. |

С2.Укажите не менее четырех признаков ветроопыляемых растений.

|  |
| --- |
| Правильный ответ:  1)мелкие невзрачные цветки  2)растут большими группами  3)цветут до распускания листьев  4)имеют много сухой и легкой пыльцы |