

## Контрольная работа по биологии для учащихся 5 классов

### I вариант

Для заданий с выбором ответа 1-8, 12 обведите номер правильного ответа. Для заданий 9, 10, 11, 13 запишите ответ в указанном месте.

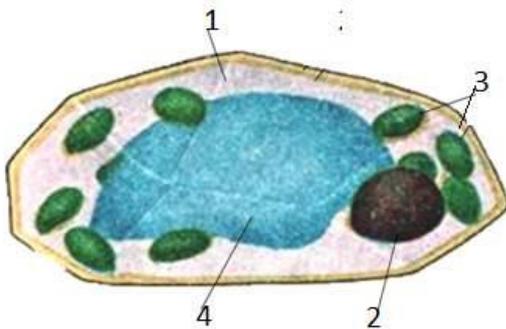
1. Часть организма, которая выполняет в нем особую функцию и обладает особым строением называют:

- 1) тканью
- 2) органом
- 3) слоевищем
- 4) симбиозом

2. Выяснение размеров листа клёна остролистного является

- 1) наблюдением
- 2) измерением
- 3) сравнением
- 4) экспериментом

3. Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и укажите, какой цифрой обозначено её ядро.



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

4. Какое из перечисленных ниже названий обозначает ткань, благодаря которой растение растёт?

- 1) покровная
- 2) проводящая
- 3) основная
- 4) образовательная

5. Выберите название группы организмов, участвующих в разложении органических веществ в природе.

- 1) бактерии
- 2) растения
- 3) птицы
- 4) животные

**6. Грибы размножаются**

- 1) семенами
- 2) клубнями
- 3) спорами
- 4) луковицами

**7. Тело лишайников образовано организмами**

- 1) бактерией и водорослью
- 2) грибом и водорослью
- 3) деревом и грибом
- 4) грибом, водорослью, бактерией

**8. Дуб и клен произрастают в**

- 1) тайге
- 2) саванне
- 3) широколиственном лесу
- 4) тропическом лесу

**9. Установите соответствие между животным и средой его обитания**

**Животное**

**Среда обитания**

- А) Крот
- Б) Тюлень
- В) Стриж
- Г) Заяц
- Д) Акула

- 1) Водная
- 2) Почвенная
- 3) Наземно-воздушная

А	Б	В	Г	Д

**10. Выпишите понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили.**

**сайгак, хомяк, суслик, лось, ковыль**

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Какие три из перечисленных ниже растений относятся к голосемянным?**

Запишите в ответе нужную последовательность цифр в порядке возрастания.

- 1) ландыш
- 2) ель
- 3) огурец
- 4) кедр
- 5) сосна
- 6) береза

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Рассмотрите животное, изображенное на рисунке. Ответьте на вопросы



А. В какой среде обитания живет рысь?

- 1) водная
- 2) почвенная
- 3) наземно-воздушная

Б. На каком материке можно обнаружить рысь в естественных условиях

- 1) Южная Америка
- 2) Евразия
- 3) Африка
- 4) Антарктида

В. Укажите природную зону России, в которой проживает

- 1) тундра
- 2) саванна
- 3) тропический пояс
- 4) тайга

13. Прочитайте текст. Установите черты сходства кроманьонцев и современного человека.

Кроманьонцы внешне были похожи на современного человека. Они владели членораздельной речью, изготавливали сложные костяные и каменные орудия. Эти люди умели украшать свои пещеры, оставляя на стенах удивительные рисунки.

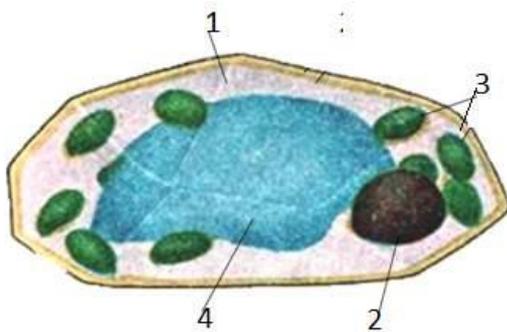
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

## Контрольная работа по биологии для учащихся 5 классов

### II вариант

Для заданий с выбором ответа 1-8, 12 обведите номер правильного ответа. Для заданий 9,10,11,13 запишите ответ в указанном месте.

- Совокупность всех живых организмов и условий их обитания называют
  - организмом
  - неживой природой
  - живой природой
  - тканью
- Учитывая все факторы состояния птичьего поголовья, ученые делают прогноз. Такой метод называют
  - наблюдением
  - моделированием
  - сравнением
  - экспериментом
- Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и укажите, какой цифрой обозначено её вакуоль.



- 1
- 2
- 3
- 4

- Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических, носят название
  - автотрофы
  - хищники
  - гетеротрофы
  - хвойные
- Какое из перечисленных ниже названий обозначает ткань, благодаря которой образованы покровы тела?
  - эпителиальная
  - мышечная
  - нервная
  - соединительная

6. Мхи, хвощи, плауны и папоротники размножаются

- 1) семенами
- 2) клубнями
- 3) спорами
- 4) луковицами

7. Цианобактерии – это представители царства

- 1) бактерией
- 2) прокариот
- 3) растений
- 4) древних водорослей

8. Плодовое тело из шляпки и ножки образует

- 1) мох сфагнум
- 2) почвенная бактерия
- 3) папоротник орляк
- 4) гриб подберезовик

9. Установите соответствие между животным и средой его обитания

**Животное**

**Среда обитания**

- А) Летучая мышь
- Б) Окунь
- В) Дождевой червь
- Г) Морж
- Д) Кенгуру

- 1) Водная
- 2) Почвенная
- 3) Наземно-воздушная

А	Б	В	Г	Д

10. Выпишите понятие, являющееся лишним в перечне, и объясните, почему Вы так решили.

**ромашка, бурундук, ель, подорожник, рожь**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Какие три из перечисленных ниже растений относятся к цветковым?

Запишите в ответе нужную последовательность цифр в порядке возрастания

- 1) сосна
- 2) ландыш
- 3) ягель
- 4) кедр
- 5) крапива
- 6) кукуруза

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Рассмотрите животное, изображенное на рисунке. Ответьте на вопросы



А. В какой среде обитания живет волк?

- 1) водная
- 2) почвенная
- 3) наземно-воздушная

Б. На каком материке можно обнаружить волка в естественных условиях

- 1) Южная Америка
- 2) Антарктида
- 3) Африка
- 4) Евразия

В. Укажите природную зону России, в которой проживает

- 1) тайга
- 2) саванна
- 3) широколиственный лес
- 4) тундра

13. Прочитайте текст. Установите черты сходства кроманьонцев и современного человека.

Ученые называют Человека умелого одним из далеких предков современного человека. Этот вид людей передвигался только на ногах и сам изготавливал для себя орудия труда. Предполагают, что именно эти существа впервые научились использовать огонь и строить простые жилища из веток.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

## Система оценивания результатов выполнения контрольной работы

Задания №№1-8 оцениваются в 1 балл, № 9-13 в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

### I вариант

#### Правильные ответы:

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	9	21331
2	2	10	см. критерии
3	2	11	245
4	4	12	324
5	1	13	см. критерии
6	3		
7	2		
8	3		

#### Критерии оценивания ответов на задание 10

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)		
<b>Примерный ответ:</b> Ковыль. Всё остальное относится к царству животным.		
Указания к оцениванию	Баллы	
Указано «лишнее» понятие и представлено логически правильное объяснение, позволяющее считать его «лишним».	2	
Отсутствует логичное объяснение, позволяющее выявить «лишнее» понятие, ИЛИ ответ отсутствует	0	
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>

#### Критерии оценивания ответов на задание 13

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)		
В ответе должно присутствовать указание на то, что: 1) Внешнее сходство 2) Членораздельная речь 3) Изготовление сложных орудий 4) Умение украшать жилища		
Указания к оцениванию	Баллы	
Приведены четыре элемента верного ответа.	2	
Приведено только два из элементов ответа.	1	
Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ ответ отсутствует	0	
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>

## II вариант

### Правильные ответы:

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	9	31213
2	2	10	см. критерии
3	4	11	256
4	3	12	343
5	1	13	см. критерии
6	3		
7	1		
8	4		

### Критерии оценивания ответов на задание 10

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)		
<b>Примерный ответ:</b> Бурундук. Всё остальное относится к царству растений.		
Указания к оцениванию	Баллы	
Указано «лишнее» понятие и представлено логически правильное объяснение, позволяющее считать его «лишним».	2	
Отсутствует логичное объяснение, позволяющее выявить «лишнее» понятие, ИЛИ ответ отсутствует	0	
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>

### Критерии оценивания ответов на задание 13

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)		
В ответе должно присутствовать указание на то, что: 1) Передвижение на двух ногах 2) Изготовление орудий труда 3) Умение использовать огонь 4) Умение строить простые жилища		
Указания к оцениванию	Баллы	
Приведены четыре элемента верного ответа.	2	
Приведено только два из элементов ответа.	1	
Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ ответ отсутствует	0	
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>

### Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	18-17	16-13	12-9	8 и менее

