

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

17 мая 2022 года

Вариант ОБ2190501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Государство; ценности; инфляция; наука; обязанности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Ярослав Иванов занимается хоккеем в составе детской хоккейной команды известного спортивного клуба. Для участия в региональном чемпионате молодые хоккеисты должны выполнить специальные нормативы, и Ярослав занимается общефизической подготовкой каждый день. Целью деятельности молодых хоккеистов является

- 1) ежедневные занятия
- 2) участие в региональном чемпионате
- 3) занятия хоккеем
- 4) специальные нормативы

Ответ:

3 В городе открыли три новых детских сада, и теперь все дети младше 7 лет получили возможность посещать эти детские учреждения. К какому уровню образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относится посещение детского сада?

- 1) среднее общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) начальное общее образование
- 4) дошкольное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование – это целенаправленный и единый процесс воспитания и обучения человека.

Б. Образование направлено на передачу социального опыта от поколения к поколению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Гражданин А. потерял кошелёк, в котором были деньги, справки и пластиковая банковская карта. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов гражданина А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к признакам рыночной экономики?

- 1) государственное ценообразование
- 2) использование факторов производства
- 3) высокий уровень развития сельского хозяйства
- 4) конкуренция товаропроизводителей

Ответ:

8 В государстве Z снизили ставку подоходного налога. К какому виду налогов относится подоходный?

- 1) прямой
- 2) прогрессивный
- 3) косвенный
- 4) региональный

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о деятельности предпринимателя?

- А. Деятельность предпринимателя осуществляется с целью получения прибыли.
- Б. Деятельность предпринимателя будет эффективной, если она направлена на производство товаров и услуг, которые удовлетворяют потребности людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Социологический опрос показал, что у значительной части опрошенных все члены семьи готовы к выполнению любых обязанностей и совместно решают все семейные вопросы. Такие отношения складываются в

- 1) патриархальной семье
- 2) демократической семье
- 3) традиционной семье
- 4) нуклеарной семье

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

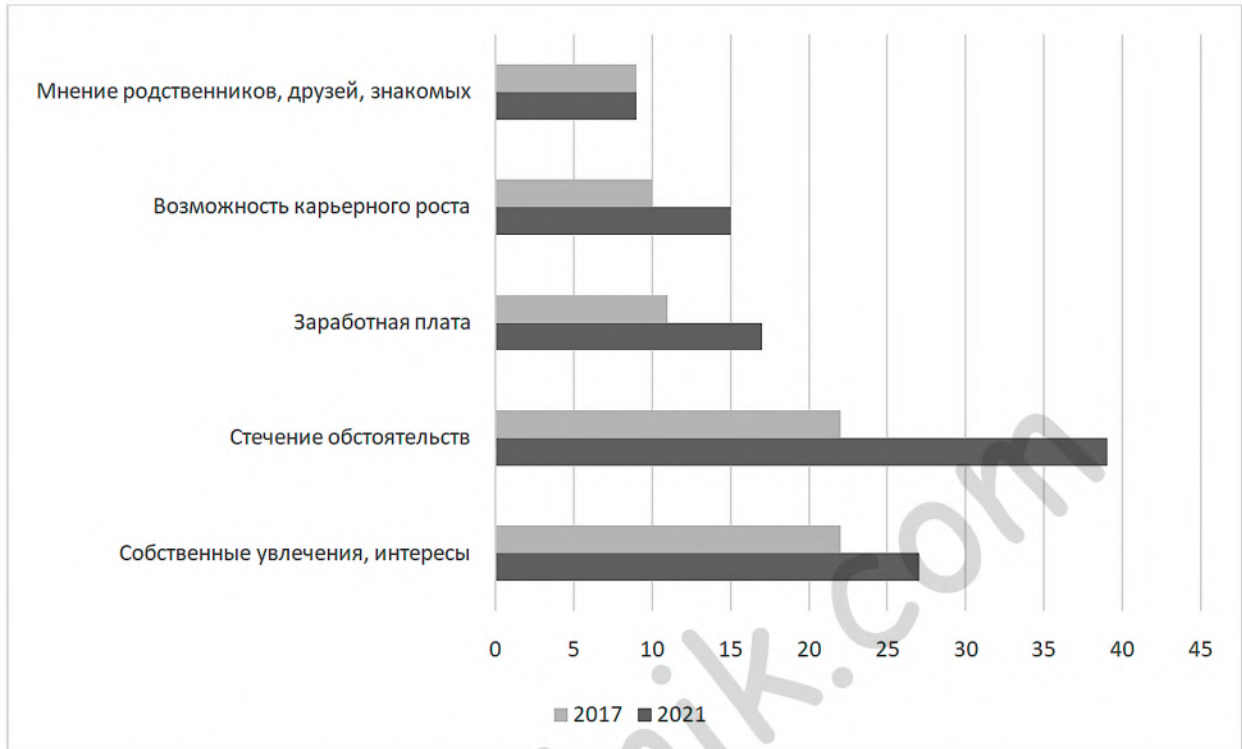
А. Социальная мобильность – это сложившаяся в обществе система социальных ролей и статусов.

Б. Примером социальной мобильности является переезд в другой город.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опросов совершеннолетних граждан страны Z социологи изучали факторы, которые влияли на выбор ими профессии. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать до двух ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 В государстве Z верховная власть передаётся из поколения в поколение представителями одной династии. Государство образовано из нескольких областей, в каждой из которых действует избираемый населением представительный орган. Законы, принятые в каждой области, не могут противоречить конституции страны Z. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z

- 1) республика
- 2) демократическое государство
- 3) светское государство
- 4) федерация

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии стремятся участвовать в осуществлении государственной власти.
- Б. Политические партии объединяют людей по профессиональному признаку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между примерами и особенностями человека как биологического или социального существа, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) генетические заболевания
- Б) острота зрения
- В) умение водить машину
- Г) ораторское мастерство
- Д) физиологические потребности

ОСОБЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- 1) человек как биологическое существо
- 2) человек как социальное существо

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов регулирует

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) административное право
- 4) уголовное право

Ответ:

- 17** Ольга Константиновна отправляется на курорт с пятилетним внуком Антоном. Для оформления доверенности на поездку родители Антона должны обратиться

- 1) к прокурору
- 2) в полицию
- 3) к нотариусу
- 4) к адвокату

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о конституционных правах граждан Российской Федерации?

А. Право на свободу и личную неприкосновенность относится к группе политических прав.

Б. Право участвовать в управлении делами государства относится к группе гражданских прав.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Школьники изучали сущность и содержание гражданской правоспособности и дееспособности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства гражданской правоспособности и дееспособности, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) признание в равной мере за всеми гражданами
- 2) связь с правами и обязанностями граждан
- 3) возникновение в полном объеме по достижении восемнадцатилетнего возраста
- 4) возможность ограничения в случаях и в порядке, установленных законом

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Характеристика государства Российская Федерация	Сущность характеристики
... государство	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
Демократическое государство	Единственным источником власти является многонациональный народ

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Взаимодействие человека и природы и осознание этого взаимодействия людьми допускает разные варианты, например, зависимость человека от природы; зависимость природы от человека; единство человека и природы. Все эти варианты отражены в истории человечества. Первый вариант взаимодействия человека и природы отразился в мифологических представлениях и в религиозных верованиях. Свою зависимость от природы человек выражал в представлениях о господстве внешних сил. Однако в борьбе за выживание человек не просто приспособлялся к природным условиям. Люди осваивали новые территории, постоянно совершенствовали орудия труда, одомашнили животных, освоили скотоводство и земледелие, заселили всю планету.

Своё господство над природой человек осознал в процессе накопления технологического и научного опыта. Он воспринимал себя в качестве субъекта творческой, активной преобразующей силы, а природу – в качестве объекта деятельности, допускающего любое воздействие. Это отношение человека к природе в середине XVII века выразил Галилео Галилей, который писал: «Все возникновения, изменения и т.д., какие только происходят на Земле, направлены для пользы, удобства и блага человека».

Осознание единства человека и природы мы переживаем в настоящее время. В массовом сознании идея единства человека и природы уже укоренилась. Она находит отражение в общественной практике, в формировании и совершенствовании экологического законодательства. Осознание единства человека и природы выражается в ответственности человека за свои действия перед природой.

(По М.Р. Шагиахметову)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** В каких формах, по мнению автора, отразились представления о зависимости человека от природы? (Укажите две формы.) Какие виды опыта повлияли на осознание человеком своего господства над природой? (Укажите два вида.) В чём, по мнению автора, выражается осознание единства человека и природы?

23 Как, по объяснению автора, воспринимал природу человек, осознавший своё господство над нею? Приведите два примера (ситуации) в различных сферах жизни общества, которые свидетельствуют об ошибочности подобного восприятия природы (сначала приведите пример, затем назовите сферу).

24 Автор приводит утверждение Г. Галилея о том, что «все изменения на Земле направлены для пользы, удобства и блага человека». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения), которые может высказать человек, не согласный с приведённым утверждением.

100ballnik.com

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

17 мая 2022 года

Вариант ОБ2190502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Нравственность; спрос; суверенитет; власть; банк.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Редакция журнала «Растения и животные» на деньги благотворительного фонда подготовила специальный выпуск, посвящённый исчезающим видам животных. К средствам данной деятельности относится(-ются)

- 1) редакция журнала
- 2) исчезающие виды животных
- 3) деньги благотворительного фонда
- 4) сотрудники редакции

Ответ:

3 После успешного участия в творческом конкурсе тринадцатилетний Николай был зачислен в художественную студию при Доме детского творчества. Какому виду образования соответствует обучение в художественной студии?

- 1) дополнительное образование детей и взрослых
- 2) общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное профессиональное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о функциях религии?

А. Религия регулирует поведение людей в обществе и воспитывает человека.
Б. Религия выполняет мировоззренческую функцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют члены семьи?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Алина Альбертовна получила электронное письмо, которое содержало предупреждение о том, что произошла утечка базы данных клиентов известного банка. Для того, чтобы проверить наличие или отсутствие своих данных у взломщиков, клиенту предлагалось перейти по ссылке на указанный сайт и ввести данные своей карты. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Алины Альбертовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует роль государства в смешанной экономике? Государство

- 1) выступает ведущим производителем товаров и услуг
- 2) устанавливает государственную собственность на факторы производства
- 3) устанавливает цены на товары и услуги
- 4) поддерживает конкуренцию производителей товаров и услуг

Ответ:

8 Открытие новых залежей медных руд на территории государства стало сенсацией в СМИ. К какому фактору производства относятся медные руды?

- 1) предпринимательские способности
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) труд

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. При инфляции происходят длительный и устойчивый рост цен и снижение покупательной способности денег.

Б. В условиях инфляции растут деловая активность бизнеса и уровень жизни населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Получив образование в Медицинской Академии, бывшая медсестра Вера Петровна Осипова была назначена на должность участкового врача. В данной ситуации образование – пример

- 1) социальной иерархии
- 2) социального лифта
- 3) социального статуса
- 4) социальной роли

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

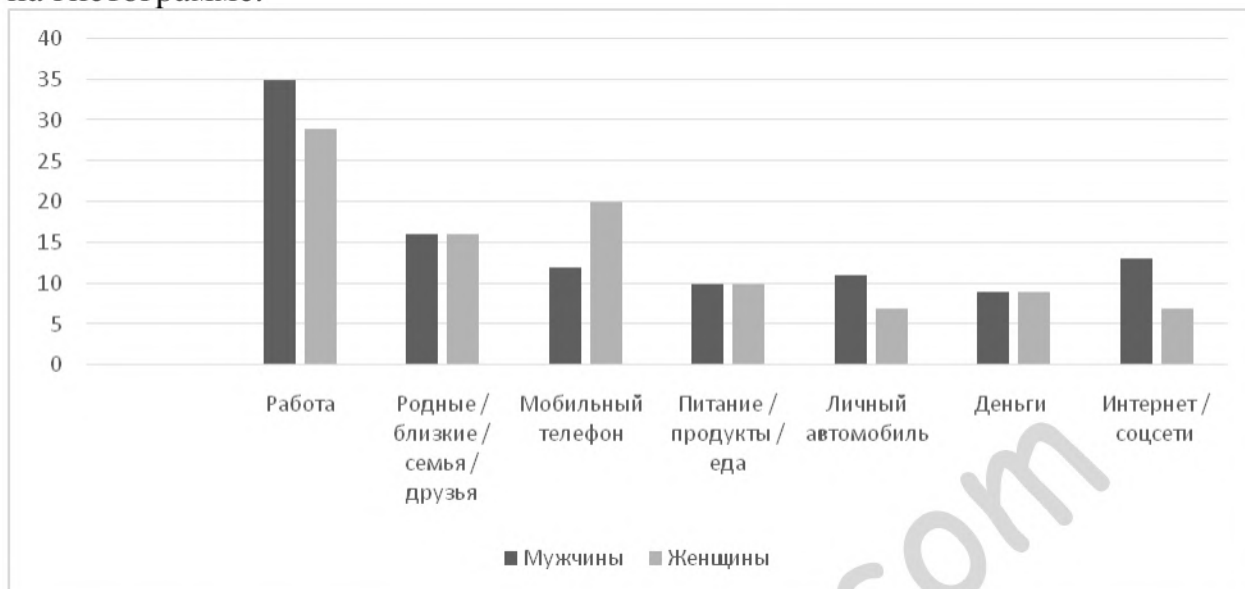
А. Общественное осуждение – пример формальной социальной санкции.

Б. Все социальные санкции в демократическом обществе регулируются законодательно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Социологи провели опрос совершеннолетних мужчин и женщин о том, без чего они не могут представить свой день. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Правитель страны Z является главой правительства, председателем законодательного собрания, возглавляет судебную систему. Население страны Z имеет право избирать законодательное собрание, голосуя за кандидатов по списку главы правительства. Деятельность политических партий и организаций запрещена, частную жизнь людей контролируют правительственные органы. На основе приведённых данных можно сделать вывод что страна Z – государство

- 1) демократическое
- 2) монархическое
- 3) федеративное
- 4) тоталитарное

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о власти народа в Российской Федерации?

А. Народ осуществляет свою власть непосредственно, голосуя на выборах и референдумах.

Б. Народ осуществляет свою власть через избранные им органы государственной власти и органы местного самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ

А) Чайный сервиз стоит 3 тыс. руб.

1) средство обращения

Б) Петровы приобрели компьютер.

2) мера стоимости

В) Многие используют Интернет для оплаты коммунальных платежей.

3) средство платежа

Г) В сетевом магазине можно оформить кредит на покупку товара.

Д) В торговом зале меняли ценники на товары, срок годности которых заканчивается.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Одним из условий заключения брака в Российской Федерации является

- 1) получение среднего общего образования
- 2) наличие источников дохода
- 3) взаимное добровольное согласие будущих супругов
- 4) отсутствие хронических заболеваний

Ответ:

17 Желая проверить оперативность правоохранительных органов, гражданин сообщил по телефону о минировании вокзала. Действия гражданина нарушают нормы

- 1) конституционного права
- 2) уголовного права
- 3) административного права
- 4) гражданского права

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность за совершение ряда преступлений установлена с четырнадцатилетнего возраста.

Б. Работник, не достигший совершеннолетия, не может быть привлечён к дисциплинарной ответственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Всеволод делает уроки, а его сестрёнка Наташа играет в куклы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства учебной и игровой деятельности, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) помогает познать окружающий мир
- 2) формирует качества личности
- 3) протекает в воображаемой ситуации
- 4) ведущей целью является освоение знаний, умений и навыков

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочие
Конституционный суд Российской Федерации	Разрешает дела о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации
... суд Российской Федерации	Высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным делам

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Если прежде основную роль играли природные ресурсы страны, давая тем или иным странам сравнительные преимущества в системе мирохозяйственных связей, то ныне на первый план выдвинулись людские ресурсы – уровень развития знаний, творчество, мастерство, умение в широком смысле слова. На переднем плане исторической сцены окажутся те государства, которые будут способны обеспечить более высокий уровень образованности, воспитанности и мастерства людей во всех его проявлениях.

Накопление знаний, развитие науки, создание новых технологий и наукоёмких производств неизбежно повышает требования к общеобразовательному уровню и профессиональной квалификации каждого отдельного работника, всё более смещая акцент на развитие его духовных способностей как непереносимое условие успешного труда.

Фирмы всё больше ориентируются на работу в малых самоуправляемых командах. Среди особенностей, отличающих команду от группы, коллектива или организации, выделяются следующие характеристики: коллективная и взаимная ответственность за результаты совместной деятельности; специализация и взаимодополняемость ролей. Причины роста популярности командной организации труда: рост конкуренции, технологические достижения, необходимость решения сложных проблем, требование соответствия быстрым темпам перемен, текучесть кадров. Причём в этих условиях предпочтение отдаётся людям с более высоким уровнем образования, в том числе даже для работы на конвейере. Потребности в рабочей силе стали выражаться не столько в количественных, сколько в качественных показателях.

(По А.М. Новикову)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие факторы, по мнению автора, неизбежно повышают требования к общеобразовательному уровню и профессиональной квалификации каждого отдельного работника? (Используя текст, укажите три фактора.) Какие ресурсы, по мнению автора, на современном этапе предоставляют странам сравнительные преимущества в системе мирохозяйственных связей? Как, по мнению автора, изменились показатели, выражающие потребность в рабочей силе?
- 23** Какие характеристики/особенности команды, отличающие её от группы, коллектива или организации, приводит автор? (Укажите любые две характеристики/особенности.) Приведите пример (ситуацию), иллюстрирующую каждую указанную Вами характеристику/особенность (всего два примера). В каждом случае укажите, какие преимущества имеет командная работа благодаря этой характеристике/особенности. (Сначала приведите пример, затем укажите преимущество.)
- 24** Автор утверждает, что одной из причин роста популярности командной организации труда является необходимость решения сложных проблем. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения, почему командная работа облегчает решение сложных проблем.

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

17 мая 2022 года

Вариант ОБ2190503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Государство; ценности; инфляция; наука; обязанности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Редакция журнала «Растения и животные» на деньги благотворительного фонда подготовила специальный выпуск, посвящённый исчезающим видам животных. К средствам данной деятельности относится(-ются)

- 1) редакция журнала
- 2) исчезающие виды животных
- 3) деньги благотворительного фонда
- 4) сотрудники редакции

Ответ:

3 В городе открыли три новых детских сада, и теперь все дети младше 7 лет получили возможность посещать эти детские учреждения. К какому уровню образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» относится посещение детского сада?

- 1) среднее общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) начальное общее образование
- 4) дошкольное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о функциях религии?

А. Религия регулирует поведение людей в обществе и воспитывает человека.
Б. Религия выполняет мировоззренческую функцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Алина Альбертовна получила электронное письмо, которое содержало предупреждение о том, что произошла утечка базы данных клиентов известного банка. Для того, чтобы проверить наличие или отсутствие своих данных у взломщиков, клиенту предлагалось перейти по ссылке на указанный сайт и ввести данные своей карты. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Алины Альбертовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к признакам рыночной экономики?

- 1) государственное ценообразование
- 2) использование факторов производства
- 3) высокий уровень развития сельского хозяйства
- 4) конкуренция товаропроизводителей

Ответ:

8 Открытие новых залежей медных руд на территории государства стало сенсацией в СМИ. К какому фактору производства относятся медные руды?

- 1) предпринимательские способности
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) труд

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о деятельности предпринимателя?

- А. Деятельность предпринимателя осуществляется с целью получения прибыли.
- Б. Деятельность предпринимателя будет эффективной, если она направлена на производство товаров и услуг, которые удовлетворяют потребности людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Получив образование в Медицинской Академии, бывшая медсестра Вера Петровна Осипова была назначена на должность участкового врача. В данной ситуации образование – пример

- 1) социальной иерархии
- 2) социального лифта
- 3) социального статуса
- 4) социальной роли

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

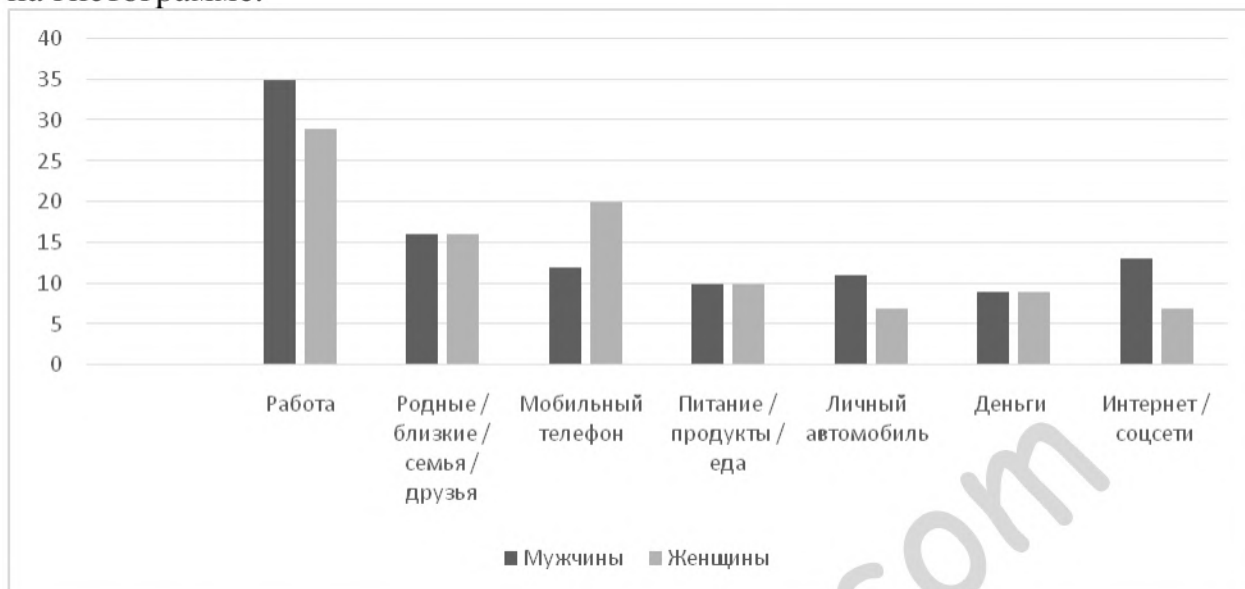
А. Социальная мобильность – это сложившаяся в обществе система социальных ролей и статусов.

Б. Примером социальной мобильности является переезд в другой город.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Социологи провели опрос совершеннолетних мужчин и женщин о том, без чего они не могут представить свой день. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z верховная власть передаётся из поколения в поколение представителями одной династии. Государство образовано из нескольких областей, в каждой из которых действует избираемый населением представительный орган. Законы, принятые в каждой области, не могут противоречить конституции страны Z. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z

- 1) республика
- 2) демократическое государство
- 3) светское государство
- 4) федерация

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о власти народа в Российской Федерации?

А. Народ осуществляет свою власть непосредственно, голосуя на выборах и референдумах.

Б. Народ осуществляет свою власть через избранные им органы государственной власти и органы местного самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и особенностями человека как биологического или социального существа, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) генетические заболевания
- Б) острота зрения
- В) умение водить машину
- Г) ораторское мастерство
- Д) физиологические потребности

ОСОБЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- 1) человек как биологическое существо
- 2) человек как социальное существо

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Одним из условий заключения брака в Российской Федерации является

- 1) получение среднего общего образования
- 2) наличие источников дохода
- 3) взаимное добровольное согласие будущих супругов
- 4) отсутствие хронических заболеваний

Ответ:

17 Ольга Константиновна отправляется на курорт с пятилетним внуком Антоном. Для оформления доверенности на поездку родители Антона должны обратиться

- 1) к прокурору
- 2) в полицию
- 3) к нотариусу
- 4) к адвокату

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность за совершение ряда преступлений установлена с четырнадцатилетнего возраста.

Б. Работник, не достигший совершеннолетия, не может быть привлечён к дисциплинарной ответственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Школьники изучали сущность и содержание гражданской правоспособности и дееспособности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства гражданской правоспособности и дееспособности, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) признание в равной мере за всеми гражданами
- 2) связь с правами и обязанностями граждан
- 3) возникновение в полном объёме по достижении восемнадцатилетнего возраста
- 4) возможность ограничения в случаях и в порядке, установленных законом

Ответ:

	Черты сходства		Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочие
Конституционный суд Российской Федерации	Разрешает дела о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации
... суд Российской Федерации	Высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным делам

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Взаимодействие человека и природы и осознание этого взаимодействия людьми допускает разные варианты, например, зависимость человека от природы; зависимость природы от человека; единство человека и природы. Все эти варианты отражены в истории человечества. Первый вариант взаимодействия человека и природы отразился в мифологических представлениях и в религиозных верованиях. Свою зависимость от природы человек выражал в представлениях о господстве внешних сил. Однако в борьбе за выживание человек не просто приспособлялся к природным условиям. Люди осваивали новые территории, постоянно совершенствовали орудия труда, одомашнили животных, освоили скотоводство и земледелие, заселили всю планету.

Своё господство над природой человек осознал в процессе накопления технологического и научного опыта. Он воспринимал себя в качестве субъекта творческой, активной преобразующей силы, а природу – в качестве объекта деятельности, допускающего любое воздействие. Это отношение человека к природе в середине XVII века выразил Галилео Галилей, который писал: «Все возникновения, изменения и т.д., какие только происходят на Земле, направлены для пользы, удобства и блага человека».

Осознание единства человека и природы мы переживаем в настоящее время. В массовом сознании идея единства человека и природы уже укоренилась. Она находит отражение в общественной практике, в формировании и совершенствовании экологического законодательства. Осознание единства человека и природы выражается в ответственности человека за свои действия перед природой.

(По М.Р. Шагиахметову)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** В каких формах, по мнению автора, отразились представления о зависимости человека от природы? (Укажите две формы.) Какие виды опыта повлияли на осознание человеком своего господства над природой? (Укажите два вида.) В чём, по мнению автора, выражается осознание единства человека и природы?
- 23** Как, по объяснению автора, воспринимал природу человек, осознавший своё господство над нею? Приведите два примера (ситуации) в различных сферах жизни общества, которые свидетельствуют об ошибочности подобного восприятия природы (сначала приведите пример, затем назовите сферу).
- 24** Автор приводит утверждение Г. Галилея о том, что «все изменения на Земле направлены для пользы, удобства и блага человека». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения), которые может высказать человек, не согласный с приведённым утверждением.

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

17 мая 2022 года

Вариант ОБ2190504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Нравственность; спрос; суверенитет; власть; банк.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Ярослав Иванов занимается хоккеем в составе детской хоккейной команды известного спортивного клуба. Для участия в региональном чемпионате молодые хоккеисты должны выполнить специальные нормативы, и Ярослав занимается общефизической подготовкой каждый день. Целью деятельности молодых хоккеистов является

- 1) ежедневные занятия
- 2) участие в региональном чемпионате
- 3) занятия хоккеем
- 4) специальные нормативы

Ответ:

3 После успешного участия в творческом конкурсе тринадцатилетний Николай был зачислен в художественную студию при Доме детского творчества. Какому виду образования соответствует обучение в художественной студии?

- 1) дополнительное образование детей и взрослых
- 2) общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное профессиональное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование – это целенаправленный и единый процесс воспитания и обучения человека.

Б. Образование направлено на передачу социального опыта от поколения к поколению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют члены семьи?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Гражданин А. потерял кошелёк, в котором были деньги, справки и пластиковая банковская карта. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов гражданина А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует роль государства в смешанной экономике? Государство

- 1) выступает ведущим производителем товаров и услуг
- 2) устанавливает государственную собственность на факторы производства
- 3) устанавливает цены на товары и услуги
- 4) поддерживает конкуренцию производителей товаров и услуг

Ответ:

8 В государстве Z снизили ставку подоходного налога. К какому виду налогов относится подоходный?

- 1) прямой
- 2) прогрессивный
- 3) косвенный
- 4) региональный

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. При инфляции происходят длительный и устойчивый рост цен и снижение покупательной способности денег.

Б. В условиях инфляции растут деловая активность бизнеса и уровень жизни населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Социологический опрос показал, что у значительной части опрошенных все члены семьи готовы к выполнению любых обязанностей и совместно решают все семейные вопросы. Такие отношения складываются в

- 1) патриархальной семье
- 2) демократической семье
- 3) традиционной семье
- 4) нуклеарной семье

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

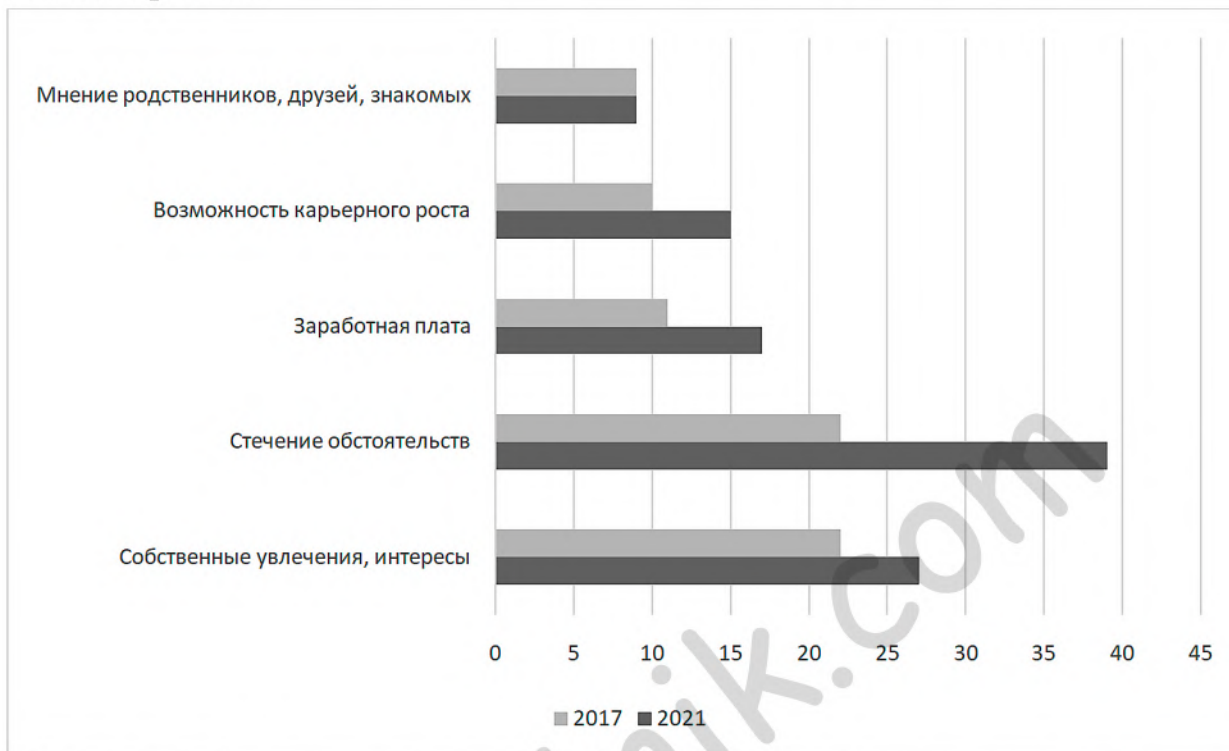
А. Общественное осуждение – пример формальной социальной санкции.

Б. Все социальные санкции в демократическом обществе регулируются законодательно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опросов совершеннолетних граждан страны Z социологи изучали факторы, которые влияли на выбор ими профессии. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать до двух ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Правительство страны Z является главой правительства, председателем законодательного собрания, возглавляет судебную систему. Население страны Z имеет право избирать законодательное собрание, голосуя за кандидатов по списку главы правительства. Деятельность политических партий и организаций запрещена, частную жизнь людей контролируют правительственные органы. На основе приведённых данных можно сделать вывод что страна Z – государство

- 1) демократическое
- 2) монархическое
- 3) федеративное
- 4) тоталитарное

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии стремятся участвовать в осуществлении государственной власти.

Б. Политические партии объединяют людей по профессиональному признаку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ

А) Чайный сервиз стоит 3 тыс. руб.

1) средство обращения

Б) Петровы приобрели компьютер.

2) мера стоимости

В) Многие используют Интернет для оплаты коммунальных платежей.

3) средство платежа

Г) В сетевом магазине можно оформить кредит на покупку товара.

Д) В торговом зале меняли ценники на товары, срок годности которых заканчивается.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов регулирует

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) административное право
- 4) уголовное право

Ответ:

17 Желая проверить оперативность правоохранительных органов, гражданин сообщил по телефону о минировании вокзала. Действия гражданина нарушают нормы

- 1) конституционного права
- 2) уголовного права
- 3) административного права
- 4) гражданского права

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о конституционных правах граждан Российской Федерации?

А. Право на свободу и личную неприкосновенность относится к группе политических прав.

Б. Право участвовать в управлении делами государства относится к группе гражданских прав.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Всеволод делает уроки, а его сестрёнка Наташа играет в куклы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства учебной и игровой деятельности, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) помогает познать окружающий мир
- 2) формирует качества личности
- 3) протекает в воображаемой ситуации
- 4) ведущей целью является освоение знаний, умений и навыков

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Характеристика государства Российская Федерация	Сущность характеристики
... государство	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
Демократическое государство	Единственным источником власти является многонациональный народ

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Если прежде основную роль играли природные ресурсы страны, давая тем или иным странам сравнительные преимущества в системе мирохозяйственных связей, то ныне на первый план выдвинулись людские ресурсы – уровень развития знаний, творчество, мастерство, умение в широком смысле слова. На переднем плане исторической сцены окажутся те государства, которые будут способны обеспечить более высокий уровень образованности, воспитанности и мастерства людей во всех его проявлениях.

Накопление знаний, развитие науки, создание новых технологий и наукоёмких производств неизбежно повышает требования к общеобразовательному уровню и профессиональной квалификации каждого отдельного работника, всё более смещая акцент на развитие его духовных способностей как непереносимое условие успешного труда.

Фирмы всё больше ориентируются на работу в малых самоуправляемых командах. Среди особенностей, отличающих команду от группы, коллектива или организации, выделяются следующие характеристики: коллективная и взаимная ответственность за результаты совместной деятельности; специализация и взаимодополняемость ролей. Причины роста популярности командной организации труда: рост конкуренции, технологические достижения, необходимость решения сложных проблем, требование соответствия быстрым темпам перемен, текучесть кадров. Причём в этих условиях предпочтение отдается людям с более высоким уровнем образования, в том числе даже для работы на конвейере. Потребности в рабочей силе стали выражаться не столько в количественных, сколько в качественных показателях.

(По А.М. Новикову)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие факторы, по мнению автора, неизбежно повышают требования к общеобразовательному уровню и профессиональной квалификации каждого отдельного работника? (Используя текст, укажите три фактора.)
Какие ресурсы, по мнению автора, на современном этапе предоставляют странам сравнительные преимущества в системе мирохозяйственных связей?
Как, по мнению автора, изменились показатели, выражающие потребность в рабочей силе?
- 23** Какие характеристики/особенности команды, отличающие её от группы, коллектива или организации, приводит автор? (Укажите любые две характеристики/особенности.) Приведите пример (ситуацию), иллюстрирующую каждую указанную Вами характеристику/особенность (всего два примера). В каждом случае укажите, какие преимущества имеет командная работа благодаря этой характеристике/особенности. (Сначала приведите пример, затем укажите преимущество.)
- 24** Автор утверждает, что одной из причин роста популярности командной организации труда является необходимость решения сложных проблем. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения, почему командная работа облегчает решение сложных проблем.