

***Вариант 1***

1. Упростите выражение  $(a + 2b)^2 - (a - b)(b + a)$  и найдите его значение при  $a = 1$  и  $b = \frac{1}{5}$ .
2. Решите уравнение  $\frac{5x + 2}{3} + \frac{3x - 1}{5} = 5$ .
3. Найдите значение выражения  $\frac{(3^4)^2 \cdot 2^{11}}{4 \cdot 36^4}$ .
4. Постройте график функции  $y = 3x - 6$  и определите, проходит ли он через точки  $A (41; 117)$  и  $B (53; 152)$ .
5. Сумма двух чисел равна 80, а сумма 50% первого числа и 25% второго числа равна 26. Найдите эти числа.
6. Решите уравнение  $(x - 2)(5x + 3) = (x - 2)(3x - 5)$ .

***Вариант 2***

1. Упростите выражение  $(2a + b)^2 - (2a - 3b)(3b + 2a)$  и найдите его значение при  $a = 2$  и  $b = \frac{1}{5}$ .
2. Решите уравнение  $\frac{4x + 2}{7} + \frac{3x - 5}{4} = 3$ .
3. Найдите значение выражения  $\frac{(5^3)^5 \cdot 3^{16}}{9 \cdot 225^7}$ .
4. Постройте график функции  $y = 2x - 4$  и определите, проходит ли он через точки  $A (43; 82)$  и  $B (56; 106)$ .
5. Сумма двух чисел равна 90, а сумма 75% первого числа и 50% второго числа равна 61. Найдите эти числа.
6. Решите уравнение  $(x - 3)(6x + 5) = (x - 3)(2x - 3)$ .

### **Вариант 1**

1. Используя формулы квадрата суммы и разности квадратов, упростим данное выражение. Получаем  $(a + 2b)^2 - (a - b)(b + a) = (a + 2b)^2 - (a - b)(a + b) = a^2 + 4ab + 4b^2 - (a^2 - b^2) = a^2 + 4ab + 4b^2 - a^2 + b^2 = 4ab + 5b^2 = b(4a + 5b)$ .

Найдем значение этого выражения при  $a = 1$  и  $b = \frac{1}{5}$ .

$$\text{Получаем } \frac{1}{5} \cdot \left(4 \cdot 1 + 5 \cdot \frac{1}{5}\right) = \frac{1}{5} \cdot (4 + 1) = \frac{1}{5} \cdot 5 = 1.$$

(Ответ: 1.)

2. Умножим все члены уравнения  $\frac{5x+2}{3} + \frac{3x-1}{5} = 5$  на число 15. Получаем равносильное уравнение  $\frac{5x+2}{3} \cdot 15 + \frac{3x-1}{5} \cdot 15 = 5 \cdot 15$ , или  $(5x+2) \cdot 5 + (3x-1) \cdot 3 = 75$ , или  $25x + 10 + 9x - 3 = 75$ , или  $34x = 68$ , откуда  $x = 2$ .

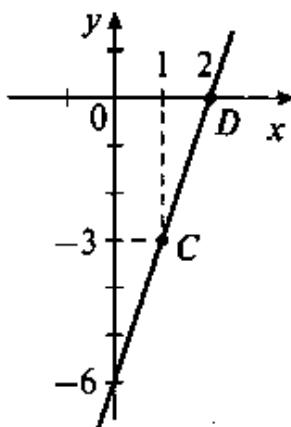
(Ответ:  $x = 2$ .)

3. Учтем, что  $3 \cdot 2 = 6$ , и используем свойства степеней. Получаем  $\frac{(3^4)^2 \cdot 2^{11}}{4 \cdot 36^4} = \frac{3^{4 \cdot 2} \cdot 2^{8+3}}{4 \cdot (6^2)^4} = \frac{3^8 \cdot 2^8 \cdot 2^3}{4 \cdot 6^{2 \cdot 4}} = \frac{(3 \cdot 2)^8 \cdot 2^3}{4 \cdot 6^8} = \frac{6^8 \cdot 8}{4 \cdot 6^8} = 2$ .

(Ответ: 2.)

4. Построим график функции  $y = 3x - 6$ . Этим графиком будет прямая линия. Для построения найдем две точки, принадлежащие графику. Например, при  $x = 1$  найдем  $y = 3 \cdot 1 - 6 = -3$ , при  $x = 2$  найдем  $y = 3 \cdot 2 - 6 = 0$ . Таким образом, график проходит через точки  $C(1; -3)$  и  $D(2; 0)$ . Отметим эти точки и проведем через них прямую.

Теперь определим, проходит ли она через точки  $A(41; 117)$  и  $B(53; 152)$ . Найдем значение функции при  $x = 41$  и получим  $y = 3 \cdot 41 - 6 = 123 - 6 = 117$ . Так как это значение равно ординате точки  $A$ , то график проходит через точку  $A$ .



Найдем значение функции при  $x = 53$  и получим  $y = 3 \cdot 53 - 6 = 159 - 6 = 153$ . Так как это значение не равно ординате точки  $B$ , то график не проходит через точку  $B$ .

(Ответ: проходит через точку  $A$  и не проходит через точку  $B$ .)

5. Пусть первое число равно  $x$ , а второе число равно  $y$ . По условию их сумма равна 80. Поэтому получаем первое уравнение  $x + y = 80$ . Один процент числа  $x$  равен  $\frac{x}{100}$ , тогда 50% числа  $x$  равны  $\frac{x}{100} \cdot 50 = \frac{x}{2}$ . Один процент числа  $y$  равен  $\frac{y}{100}$ , тогда 25% числа  $y$  равны  $\frac{y}{100} \cdot 25 = \frac{y}{4}$ . По условию сумма чисел  $\frac{x}{2}$  и  $\frac{y}{4}$  равна 26. Поэтому получаем второе уравнение  $\frac{x}{2} + \frac{y}{4} = 26$ .

Имеем систему двух линейных уравнений  $\begin{cases} x + y = 80, \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{4} = 26. \end{cases}$

Решим систему способом подстановки. Из первого уравнения выразим  $y = 80 - x$  и подставим это выражение во второе уравнение. Получаем линейное уравнение с одним неизвестным  $\frac{x}{2} + \frac{80-x}{4} = 26$ . Умножим все члены уравнения на число 4 и по-

лучим  $\frac{x}{2} \cdot 4 + \frac{80-x}{4} \cdot 4 = 26 \cdot 4$ , или  $2x + 80 - x = 104$ , или  $x + 80 = 104$ , откуда  $x = 24$ . Используя формулу  $y = 80 - x$ , найдем  $y = 80 - 24 = 56$ .

(Ответ: первое число 24, второе число 56.)

6. Перенесем все члены уравнения  $(x - 2)(5x + 3) = (x - 2) \times (3x - 5)$  в левую часть и разложим их на множители. Получаем  $(x - 2)(5x + 3) - (x - 2)(3x - 5) = 0$ , или  $(x - 2)(5x + 3 - 3x + 5) = 0$ , или  $(x - 2)(2x + 8) = 0$ . Так как произведение двух множителей равно

## **Вариант 2**

1. Используя формулы квадрата суммы и разности квадратов, упростим данное выражение. Получаем  $(2a+b)^2 - (2a-3b)(3b+2a) = (2a+b)^2 - (2a-3b)(2a+3b) = 4a^2 + 4ab + b^2 - (4a^2 - 9b^2) = 4a^2 + 4ab + b^2 - 4a^2 + 9b^2 = 4ab + 10b^2 = 2b(2a + 5b)$ .

Найдем значение этого выражения при  $a = 2$  и  $b = \frac{1}{5}$ .

$$\text{Получаем } 2 \cdot \frac{1}{5} \cdot \left(2 \cdot 2 + 5 \cdot \frac{1}{5}\right) = \frac{2}{5} \cdot (4 + 1) = \frac{2}{5} \cdot 5 = 2.$$

(Ответ: 2.)

2. Умножим все члены уравнения  $\frac{4x+2}{7} + \frac{3x-5}{4} = 3$  на число 28. Получаем равносильное уравнение  $\frac{4x+2}{7} \cdot 28 + \frac{3x-5}{4} \cdot 28 = 3 \cdot 28$ , или  $(4x+2) \cdot 4 + (3x-5) \cdot 7 = 84$ , или  $16x + 8 + 21x - 35 = 84$ , или  $37x = 111$ , откуда  $x = 3$ .

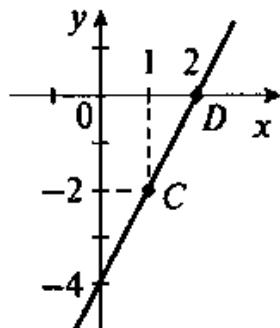
(Ответ:  $x = 3$ .)

3. Учтем, что  $5 \cdot 3 = 15$ , и используем свойства степеней.

$$\begin{aligned} \text{Получаем } & \frac{(5^3)^5 \cdot 3^{16}}{9 \cdot 225^7} = \frac{5^{3 \cdot 5} \cdot 3^{16}}{9 \cdot (15^2)^7} = \frac{5^{15} \cdot 3^{16}}{9 \cdot 15^{14}} = \frac{5^{14} \cdot 5 \cdot 3^{14} \cdot 3^2}{9 \cdot 15^{14}} = \\ & = \frac{(5 \cdot 3)^{14} \cdot 5 \cdot 9}{9 \cdot 15^{14}} = \frac{15^{14} \cdot 5}{15^{14}} = 5. \end{aligned}$$

(Ответ: 5.)

4. Построим график функции  $y = 2x - 4$ . Этим графиком будет прямая линия. Для построения найдем две точки, принадлежащие графику. Например, при  $x = 1$  найдем  $y = 2 \cdot 1 - 4 = -2$ , при  $x = 2$  найдем  $y = 2 \cdot 2 - 4 = 0$ . Таким образом, график проходит через точки  $C(1; -2)$  и  $D(2; 0)$ . Отметим эти точки и проведем через них прямую.



Теперь определим, проходит ли она через точки  $A$  (43; 82) и  $B$  (56; 106). Найдем значение функции при  $x = 43$  и получим  $y = 2 \cdot 43 - 4 = 86 - 4 = 82$ . Так как это значение равно ординате точки  $A$ , то график проходит через точку  $A$ .

Найдем значение функции при  $x = 56$  и получим  $y = 2 \cdot 56 - 4 = 112 - 4 = 108$ . Так как это значение не равно ординате точки  $B$ , то график не проходит через точку  $B$ .

(*Ответ:* проходит через точку  $A$  и не проходит через точку  $B$ .)

5. Пусть первое число равно  $x$ , а второе число равно  $y$ . По условию их сумма равна 90. Поэтому получаем первое уравнение  $x + y = 90$ . Один процент числа  $x$  равен  $\frac{x}{100}$ , тогда

75% числа  $x$  равны  $\frac{x}{100} \cdot 75 = \frac{3}{4}x$ . Один процент числа  $y$  равен  $\frac{y}{100}$ , тогда 50% числа  $y$  равны  $\frac{y}{100} \cdot 50 = \frac{y}{2}$ . По условию сумма чисел  $\frac{3}{4}x$  и  $\frac{y}{2}$  равна 61. Поэтому получаем второе уравнение  $\frac{3}{4}x + \frac{y}{2} = 61$ .

Имеем систему двух линейных уравнений  $\begin{cases} x + y = 90, \\ \frac{3}{4}x + \frac{y}{2} = 61. \end{cases}$

Решим систему способом подстановки. Из первого уравнения выразим  $y = 90 - x$  и подставим это выражение во второе уравнение. Получаем линейное уравнение с одним неизвестным  $\frac{3}{4}x + \frac{90-x}{2} = 61$ . Умножим все члены уравнения на число 4 и получим  $\frac{3}{4}x \cdot 4 + \frac{90-x}{2} \cdot 4 = 61 \cdot 4$ , или  $3x + (90 - x) \cdot 2 = 244$ , или  $3x + 180 - 2x = 244$ , или  $x + 180 = 244$ , откуда  $x = 64$ . Используя формулу  $y = 90 - x$ , найдем  $y = 90 - 64 = 26$ .

(*Ответ:* первое число 64, второе число 26.)

6. Перенесем все члены уравнения  $(x - 3)(6x + 5) = (x - 3) \times (2x - 3)$  в левую часть и разложим их на множители. Получаем  $(x - 3)(6x + 5) - (x - 3)(2x - 3) = 0$ , или  $(x - 3)(6x + 5 - 2x + 3) = 0$ , или  $(x - 3)(4x + 8) = 0$ . Так как произведение двух множителей равно нулю, то один из этих множителей равен нулю. Получаем два линейных уравнения  $x - 3 = 0$  (корень  $x = 3$ ) и  $4x + 8 = 0$  (корень  $x = -2$ ). Итак, данное уравнение имеет два корня:  $x = 3$  и  $x = -2$ .

(*Ответ:*  $x = 3$  и  $x = -2$ .)