**Итоговая комплексная контрольная работа**

**3 класс 2019-2020 учебный год**

**Прочитайте текст, если нужно перечитайте его ещё раз**.

**Лягушки.**

Великое множество лягушек обитают по всему миру. Чаще всего встречается зелёная лягушка. Она предпочитает жить в озёрах, болотах, топях и трясинах.

Днём лягушки греются на солнышке. Если им ничто не мешает, они могут провести целый день в сладкой дремоте. Когда мимо пролетает насекомое, лягушки моментально выбрасывают свой липкий язык и, поймав такую простую добычу, быстро её проглатывают. В случае опасности зеленая лягушка бросается в воду и зарывается в ил. У лягушек хорошо развиты зрение, обоняние, слух.

Зелёная лягушка – хищное животное. Она питается только той пищей, которую поймает сама. В её рацион входят насекомые, пауки и улитки.

В Германии и Франции обитает похожая на зелёную озёрная лягушка. Это та самая лягушка, которую французы употребляют в пищу. Она считается деликатесом. В природе существуют различные виды лягушек: лягушка-бык, летающая лягушка, лягушка-древесница.

Как отличить жабу от лягушки? У лягушки кожа гладкая и влажная, а у жабы — пупырчатая и сухая. Лягушка прыгает, а жаба ходит, переваливаясь, потому что у лягушек задние лапки длинные, а у жаб короткие. У лягушки есть зубки, а у жаб нет. Зато у жаб по бокам головы расположены специальные железы, которые выделяют ядовитую жидкость. Человеку она вреда не принесёт, а животному, которое захочет схватить её и съесть, может не поздоровиться. Эта жидкость сильно жжётся.

В основном лягушки – безвредные и полезные существа, которые истребляют массу жуков, слизней и червяков.

 (из энциклопедической статьи,Т.А. Кудрявцева)



**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основная часть**

***Литературное чтение***

**Задание 1. Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.**

**Ответ**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Озаглавьте пятую часть текста.**

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Как ты думаешь, куда можно поместить этот текст? Отметьте правильный ответ (можете подчеркнуть).**

1)в сборник рассказов о природе;

2) в толковый словарь;

3) в энциклопедию о животных;

4) в поэтическую тетрадь;

**Задание 4. Выберите из текста описания лягушки по вопросам и допишите ответ. Ответы должны быть короткими (1-2 слова).**

Какая кожа у лягушки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие у неё лапки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как она передвигается? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли у неё зубки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Укажите близкое по значению сочетание слов к слову «деликатес»:**

1. повседневное блюдо;
2. изысканное блюдо;
3. вкусное блюдо;

***Русский язык***

**Задание 1. Выпишите из текста по одному слову следующих частей речи:**

1. Имя существительное одушевлённое:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Имя прилагательное, которое отвечает на вопрос какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Глагол, который отвечает на вопрос что делает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Предлог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Укажите количество букв и звуков.**

**язык** \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

**жить** \_\_\_\_\_букв, \_\_\_\_\_\_ звуков

**зелёная** \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_ звуков

**Задание 3. Отметьте слово, имеющее следующий состав:**

корень - суффикс- окончание

1) пауки;

2) лапки;

3) голова;

**Задание 4. Заполните таблицу, указав те признаки существительных, которые ты изучил (род, падеж, число):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя существительное** | **Род** | **Падеж** | **Число** |
| **По миру** |  |  |  |
| **В озёрах** |  |  |  |
| **В воду** |  |  |  |

***Математика***

**Задание 1. Решите задачу.** Лягушки сильно отличаются по цвету и размеру. Длина древесной лягушки 20 мм, летающей – в 4 раза больше, чем древесной. Какова длина озёрной лягушки, если она на 50 мм больше длины летающей лягушки?

**Отметьте правильное решение задачи:**

1. (20 ∙ 4) + 50=130 (см.)
2. (20 + 4) + 50 =74 (мм.)
3. (20 ∙ 4) + 50=130(мм.)

**Задание 2.**

В городе Токио в шестидесятые годы двадцатого века установлен памятник лягушке по инициативе студентов.

1. **Подчеркните** год, относящийся к этому периоду:

10, 320, 1760, 1960, 3020.

1. Сколько в выбранном тобой числе тысяч? сотен? десятков? единиц?

**Запишите разрядный состав числа.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_ тыс. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сот. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дес. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ед.

**Задание 3. Запишите математическое выражение и найдите его значение:**

***Из числа восемьдесят пять вычесть частное чисел сорока двух и трёх.***

**Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Сравните и поставьте знаки < > = :**

5 ч …..400 мин. 91 ∙ 4..…19 ∙ 4

759 - 1 …..759 : 1 4м.8дм..…8м.4дм.

***Окружающий мир***

**Задание 1. Найдите цепь питания, одним из звеньев которых будет лягушка. Отметьте правильный ответ:**

1. комар- змея –лягушка;
2. комар - лягушка – змея;
3. лягушка- муха-цапля;

**Задание 2. К какой группе животных по способу питания можно отнести зелёную лягушку. Отметьте правильный ответ.**

1) хищник; 2) всеядный;

3) растительноядный; 4) насекомоядный.

**Задание 3.**

Как ты думаешь, почему лягушек считают безвредными и даже полезными существами? В какой части текста содержится эта информация?  
**Укажите номер части цифрой: \_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.**

Как ты думаешь, где, скорее всего, **НЕ** смогли бы жить лягушки?

**Отметьте правильный ответ.**

А) Б) В) Г)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | 12956 [Картинка 3 из 48](http://www.desnogorsk.ru/foto/albums/userpics/10001/timofeev/flora/normal_%C1%EE%EB%EE%F2%EE.jpg) **Г** | **Б** | 185974624  [Картинка 30 из 182](http://cs28.vkontakte.ru/u801321/2126241/x_d6dccc3f29.jpg) | **В** |

**Дополнительная часть**

**Задание 1. Рассмотрите столбики понятий. В левом столбике рядом с определением поставьте цифру, которая соответствует из правого столбика.**

А. **Местоимение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. член предложения

Б. **Сказуемое**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. часть слова

В. **Окончание**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. вид предложения

Г. **Сложное** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. часть речи

**Задание 2. Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Длина**  **прямоугольника** | **Ширина прямоугольника** | **Площадь прямоугольника** |
| **5 см** | **7 см** |  |
| **12 м** |  | **72 м 2** |
|  | **22 дм** | **88 дм 2** |
| **4 дм** | **3 см** |  |

**Задание 3.**

**Подберите *синонимы* к словам из текста и запишите:**

**Быстро – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Меню – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уничтожают** –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации по оценке выполнения заданий комплексной контрольной работы в 3 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ заданий*** | | ***Правильный ответ*** | ***Кол-во баллов*** |
|  | **Основная часть (Базовая)** | |  |
|  | **Литературное чтение** | |  |
| **1** | **Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.**  **Ответ: 6** | | **1балл** |
| **2** | **Озаглавьте пятую часть текста.**  **Ответ: Отличие жабы от лягушки. *(обучающийся может дать своё название)*** | | **1 балл** |
| **3** | **3) в энциклопедию о животных;** | | **1 балл** |
| **4** | **Выберите из текста описания лягушки по вопросам.**  Какая кожа у лягушки? **Гладкая и влажная.**  Какие у неё лапки? **Длинные.**  Как она передвигается? **Прыгает.**  Есть ли у неё зубки? **Есть.** | | **4 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **5** | **Укажите близкое по значению сочетание слов к слову «деликатес»:**   1. **изысканное блюдо;** | | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | | **8 баллов** |
|  | **Русский язык** | |  |
| **1** | **Выпишите из текста по одному слову следующих частей речи:**   1. Имя существительное одушевлённое: 2. Имя прилагательное, которое отвечает на вопрос какие? 3. Глагол, который отвечает на вопрос что делает? 4. Предлог: | | **4 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **2** | **Укажите количество букв и звуков.**  **язык \_\_\_4\_\_ букв, \_\_5\_\_\_ звуков**  **жить \_\_\_4\_\_букв, \_\_\_\_3\_\_ звуков**  **зелёная \_\_7\_\_\_ букв, \_\_8\_\_ звуков** | | **3 балла,**  по 0,5 балла за каждый правильный ответ. |
| **3** | **Отметьте слово, имеющее следующий состав:**  корень - суффикс- окончание  **2) лапки;** | | **1 балл** |
| **4** | **Заполните таблицу, указав те признаки существительных, (род, падеж, число):**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Имя существительное** | **Род** | **Падеж** | **Число** | | **По миру** | **м.р.** | **Д.п.** | **ед.ч.** | | **В озёрах** | **ср.р.** | **П.п.** | **мн.ч.** | | **В воду** | **ж.р.** | **В.п.** | **ед.ч.** | | | **4 балла** |
|  | **Максимально:** | | **12 баллов** |
|  | **Математика** | |  |
| **1** | **Решите задачу.**  **3) (20 ∙ 4) + 50=130(мм.)** | | 1. **балл** |
| **2** | 1. **Подчеркните** год, относящийся к этому периоду:  10, 320, 1760, **1960,** 3020.  **2.Запишите разрядный состав числа этого числа.**  **Ответ:** \_**1** тыс. \_**9**\_ сот. \_**6**\_ дес. \_**0**\_ед. | | **1 балл**  **1 балл** |
| **3** | **Запишите математическое выражение и найдите его значение:**  ***Из числа восемьдесят пять вычесть частное чисел сорока двух и трёх.***  **85-(42 :3)=71** | | **1 балл** |
| **4** | **Сравните и поставьте знаки < > = :**  5 ч. **<** 400 мин. 91 ∙ 4**>**19 ∙ 4  759 – 1 **<** 759 : 1 4м.8дм. **<** 8м.4дм | | **4 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
|  | **Максимально:** | | **8 баллов** |
|  | **Окружающий мир** | |  |
| **1** | **Найдите цепь питания, одним из звеньев которых будет лягушка. Отметьте правильный ответ:**   1. **комар - лягушка – змея;** | | **1 балл** |
| **2** | **К какой группе животных по способу питания можно отнести зелёную лягушку. Отметьте правильный ответ.**  **1) хищник;** | | **1 балл** |
| **3** | Как ты думаешь, почему лягушек считают безвредными и даже полезными существами? В какой части текста содержится эта информация? **Номер части цифрой: 6** | | **1 балл** |
| **4** | Как ты думаешь, где, скорее всего, **НЕ** смогли бы жить лягушки?  **Отметьте правильный ответ. Ответ:** **Б)** | | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | | **4 балла** |
|  | **Основная часть (Базовая) Всего:** | | **32 балла** |
|  | |
|  | **Дополнительная часть (повышенная)** | |  |
| **1** | **Рассмотрите столбики понятий. В левом столбике рядом с определением поставьте цифру, которая соответствует из правого столбика.**  А. **Местоимение** **\_\_4\_\_**  Б. **Сказуемое\_\_1\_\_**  В. **Окончание\_\_2\_\_**  Г. **Сложное \_3\_** | | **4 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **2** | **Заполните таблицу.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Длина прямоугольника** | **Ширина прямоугольника** | **Площадь прямоугольника** | | **5 см** | **7 см** | **35 см2** | | **12 м** | **6 м** | **72 м2** | | **4 дм** | **22 дм** | **88 дм2** | | **4 дм=40см** | **3 см** | **120 см2** | | | **4 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **3** | **Подберите *синонимы* к словам из текста и запишите:**  **Быстро – моментально**  **Меню - рацион**  **Уничтожают** –**истребляют** | | **3 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
|  | **Максимально:** | | **11баллов** |
|  | **Максимальный балл за всю работы — 43 балла**  **(за задания базового уровня сложности — 32 балла,**  **повышенной сложности — 11 баллов).** | |  |
|  | |
|  | |

Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в 5 балльной шкале |
| 90-100% | высокий | «5» |
| 66 -89% | повышенный | «4» |
| 50 -65 % | средний | «3» |
| меньше 50% | ниже среднего | «2» |

**Оценка «5» - 39-43 баллов**

**Оценка «4» - 29 -38 баллов**

**Оценка «3» - 21,5-28 баллов**

**Оценка «2» - менее 21,5 баллов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Анализ выполнения комплексной работы в 3 классе 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемый элемент** | **Чел.** | **%** |
| Всего в классе |  |  |
| Писали работу |  |  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня |  |  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня |  |  |
| Всю комплексную работу выполнили без ошибок |  |  |
| 16– 32 баллов – освоили базовый уровень |  |  |
| 32– 43 баллов – освоили базовый и повышенный уровни |  |  |
| Менее 16 баллов – не освоили базовый уровень |  |  |
| Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы |  |  |
| **Литературное чтение** | | |
| **Правильно выполнили задания:** | | |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4 |  |  |
| Правильно выполнили задание №5 |  |  |
| **Допустили ошибки на:** | | |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |
| №5 |  |  |
| **Русский язык** | | |
| **Правильно выполнили задания:** | | |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4 |  |  |
| **Допустили ошибки на:** | | |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |
| **Математика** | | |
| **Правильно выполнили задания:** | | |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2.1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2.2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4 |  |  |
| **Допустили ошибки на:** | | |
| №1 |  |  |
| №2.1 |  |  |
| №2.2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |
| **Окружающий мир** | | |
| **Правильно выполнили задания**: | | |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4 |  |  |
| **Допустили ошибки на:** | | |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |
| **Дополнительная часть** | | |
| **Правильно выполнили задания:** | | |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| **Допустили ошибки на:** | | |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |

**Учитель:**

**Ассистент:**