Итоговая административная контрольная работа по математике 6 класс(по Мерзляк)

 *1 вариант*

 Базовый уровень

1. Найдите значение выражения:– 4,2 + (- 8,7) + 8,7 – 10,12

2) Найдите неизвестный член пропорции: 16 : х = 4 : 5

3) Засеяли 40 га поля пшеницей. Найдите площадь поля, если пшеницей засеяли 80 % поля.

4) В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили ещё 8 кг , то в обоих ящиках яблок стало поровну . Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале ?

5)Отметьте на координатной плоскости точки А(4; -6); В(-1; 9); С(-3; -1) и D(3; 5). Проведите отрезки АВ и CD. Найдите координаты точки пересечения отрезков АВ и СD

 Повышенный уровень

1) Решите уравнение: 1,2(5х - 2) = 8 – (10,4 – 6х).

2) Найдите значение выражения:($5\frac{1}{6}$ - 4$\frac{8}{15}$)· (- $\frac{15}{19}$)·|-4|

 Высокий уровень

В автопарке 60 легковых автомобилей. Грузовые автомобили составляют 65% количества легковых и $\frac{13}{15}$ количества автобусов . Сколько грузовиков и сколько автобусов в автопарке.

*Итоговая административная контрольная работа по математике 6 класс(по Мерзляк)*

 *2 вариант*

 Базовый уровень

1. Найдите значение выражения: 225 + (- 340) + 340 – 632

2) Найдите неизвестный член пропорции: 1,3 : 3,9 = х : 0,6.

3) Отремонтировали 60% дороги. Найдите длину дороги, если отремонтировали 48 км

4)В первой бочке было в 5 раз больше воды, чем во второй. Когда в первую бочку долили 10 л воды , а во вторую 58 л , то в обеих бочках воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждой бочке вначале ?

5) Отметьте на координатной плоскости точки А(5; -5); В(-3; 6); С(-4; -2) и D(1; 6). Проведите отрезки АВ и CD. Найдите координаты точки пересечения отрезков АВ и СD

 Повышенный уровень

1) Решите уравнение: 0,5(8х - 1) = 1,5 – (2 – 4х).

2) Найдите значение выражения: (6 $\frac{2}{9}$ - 5$\frac{5}{6}$): (- $\frac{7}{36}$): |- 2|

 Высокий уровень

 В саду растёт 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и вишен растёт в этом саду?

 Критерии оценивания итоговой работы

 Задания базового уровня 1 балл

 Задания повышенного уровня 2 балла

 Задание высокого уровня 3 балла

 Отметка Критерии оценки Баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  5 | **Ставится за правильно выполненные все задания или за правильно выполненные задания базового уровня, одно задание повышенного уровня и высокого уровня.** | **10-12****баллов** |
|  4 | **Ставится за правильно выполненные 5 заданий базового уровня и одно или два задания повышенного уровня.** |  **7- 9 баллов** |
|  3 | **Ставится за правильно выполненные 4 – 5 задания базового уровня** |  **4-5****баллов** |
|  2 | **Другие случаи, не соответствующие указанным критериям**  |  |