МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**История России. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации.**

**7 класс.**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**Вариант I**

Часть А.

1) Предприятие, основанное на разделение труда и ручной технике:

А. мастерская                Б. цех                В. мануфактура        Г. Фабрика

2) В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:

А. в Рязани        Б. в Ярославле        В. в Смоленске        Г. в Нижнем Новгороде

3) Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:

А. Василий Шуйский        Б.Михаил Фёдорович Романов        В. польский королевич Владислав        Г. Алексей Михайлович Романов

4) Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:

А. приказные люди                Б. ясачные люди        В. посадские люди

Г. приборные люди

5) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

А. Судебник                Б. Закон государства Российского                В. Русская правда

Г. Соборное уложение

6) Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:

А. учреждение Сената, Синода, коллегий                Б. Крымские и Азовские походы

В. Семилетняя война, учреждение Московского университета                Г. раскол Русской Православной церкви, восстание С.Разина

7) Северная война закончилась мирным договором, который получил название:

А. Прутский                Б. Ништадский        В. Каспийский        Г. Балтийский

8) Для социально-экономического развития России в XVIII веке не характерно:

А. сохранение и укрепление крепостного права                Б. активная внешняя торговля

В. введение подушной подати        Г. ослабление абсолютизма

9) Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:

А. Славяно-греко-латинская академия                Б. Академия наук        В. Московский университет                Г. первая цифирная школа

10) В чём выражалось отставание России от передовых стран Запада в начале XVIIIв.:

А. отсутствие регулярной армии        Б. слабое развитие мануфактурного производства

В. отсутствие флота                Г. всё перечисленное

11) Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:

А. ревизия        Б. новый военный устав                В. табель о рангах        Г. духовный регламент

12) После смерти Елизаветы Петровны российский престол перешёл к:

А. Петру III        Б. Екатерине I        В. Петру II        Г. Анне Иоанновне

13) Россия стала называться империей с:

А. 1709г.        Б. 1714г.        В. 1721г.        Г. 1725г.

14) Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов в России:

А. прекращение деятельности земских соборов                Б. создание карательных государственных органов – фискалов прокуратуры        В. ликвидация патриаршества на Руси        Г. изменение традиционной системы престолонаследия

15) Кто из названных лиц мог стать российской императрицей, лишь подписав «кондиции»:

А. Екатерина I        Б. Екатерина II        В. Анна Иоанновна                Г. Анна Леопольдовна

16)  Кто из русских полководцев особенно отличился в русско-турецкой войне 1787-1791гг.:

А. Д.Пожарский        Б. А.В.Суворов        В. М.И. Кутузов        Г. А.Д.Меньшиков

17) Какое сословие в 18в. было фактически бесправным:

А. мещанство        Б. крепостные крестьяне        В. наёмные рабочие                Г. Духовенство

Часть В.

1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЯ | РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1. К.Минин | А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой |
| 2. Никон | Б) предводитель крестьянской войны |
| 3. С.И.Дежнев | В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения |
| 4. С.Т.Разин | Г) инициатор проведения религиозной реформы |

2) Вставьте пропущенное слово: Главную роль в дворцовых переворотах XVIIIв. играл определённый слой населения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, элита русских войск.

3) Установите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите буквы в последовательном порядке): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Полтавская битва                Б. Гангутское сражение        В. сражение у деревни Лесной

Г. Нишатдский мирный договор

**Вариант II**

Часть А.

1) Мануфактура - это:

А. сельскохозяйственное предприятие                Б. предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике                В. объединение цехов        Г. объединение ряда владельцев ремесленных мастерских

2) Что из названного относится к итогам Смуты:

А. ослабление государственных структур        Б. установление урочных лет

В. начало создания банковского дела        Г. начало созыва Земских соборов

3) Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:

А. Семибоярщины                Б. Первого ополчения                В. Второго ополчения

Г. Михаила Фёдоровича Романова

4) Какое из названных понятий характеризует социально-экономическое развитие России в XVIIв.:

А. промышленный переворот        Б. мануфактура        В. монополия                Г. фабрика

5) Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:

А. «Соборном уложении» Алексея Михайловича        Б. «Судебнике» Ивана III

В. «Судебнике» Ивана IV                 Г. «Наказе» Екатерины II

6) Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:

А. Великое посольство, Азовские походы        Б. Крымские походы, учреждение Славяно-греко-латинской академии        В. Семилетняя война, учреждение Московского университета                Г. раскол Русской Православной церкви, восстание С.Т.Разина

7) Полтавская битва в ходе Северной войны состоялась в:

А. 1721г.                Б. 1714г.        В. 1720г.        Г. 1709г.

8) Пётр I ввёл:

А. прогрессивный налог        Б. подоходный налог        В. подушную подать

Г. посошное обложение

9) В систему государственного управления Петром I были введены:

А. Верховный тайный совет, Канцелярия                Б. приказы, Дворец, Казна

В. Сенат, Синод, коллегии                Г. Земский собор, Боярская дума

10) Кто из русских первооткрывателей открыл Берингов пролив:

А. С.Дежнев                Б. В.Атласов                В. Е.Хабаров                Г. В.Поярков

11) Выберите из предложенного списка черты, характеризующие эпоху дворцовых переворотов:

А. гражданская война и интервенция        Б. частая смена правителей, опора на гвардию

В. мятежи в армии, недовольной петровскими реформами        Г. ограничение дворянских привилегий

12) После смерти Петра II российский престол перешёл к:

А. Петру III        Б. Екатерине I        В. Елизавете Петровне        Г. Анне Иоанновне

13) Кто из названных лиц возглавил восстание в 1707-1708гг.:

А. Степан Разин        Б. Емельян Пугачёв                В. Кондратий Булавин

Г. Иван Болотников

14) Воцарение на российском престоле Елизаветы Петровны было результатом:

А. приглашения её на престол членами Верховного тайного совета        Б. дворцового переворота        В. назначения её наследницей престола по завещанию Петра I

Г. особого решения Сената

15) Эпоха дворцовых переворотов в России закончилась с началом царствования:

А. Петра II        Б. Анны Иоанновны                В. Петра III        Г. Екатерины II

16) Какую турецкую крепость, считавшуюся неприступной, захватил А.В. Суворов:

А. Очаков        Б. Азов        В. Измаил        Г. Кинбурн

17) Сколько состоялось разделов Речи Посполитой (Польши):

А. один        Б. два                В. три                Г. Четыре

Часть В.

1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЯ | РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| 1. И.Сусанин | А) организатор старообрядцев |
| 2. И.Болотников | Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя |
| 3. Аввакум | В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения |
| 4. Д.Пожарский | Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты |

2) Вставьте пропущенное слово: В XVIIв. впервые появились крупные всероссийские торговые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Архангельская, Ирбитская, Свенская, Макарьевская.

3) Установите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите буквы в последовательном порядке): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Гангутское сражение        Б. битва под Нарвой                В. битва при Лесной

Г. Основание Санкт-Петербурга

**Ключи для тестов по итоговой (промежуточной) аттестации, 7 класс, история России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант 1 |  | Вариант 2 |  |
| Вопрос | Ответ | Вопрос | Ответ |
| Часть А |  | Часть А |  |
| 1 | Б | 1 | В |
| 2 | А | 2 | Г |
| 3 | В | 3 | Б |
| 4 | Б | 4 | В |
| 5 | А | 5 | Г |
| 6 | А | 6 | А |
| 7 | Г | 7 | Б |
| 8 | В | 8 | Г |
| 9 | В | 9 | А |
| 10 | А | 10 | Г |
| 11 | Б | 11 | В |
| 12 | Б | 12 | А |
| 13 | В | 13 | В |
| 14 | Б | 14 | Г |
| 15 | Г | 15 | В |
| 16 | В | 16 | Б |
| 17 | В | 17 | Б |
| Часть В |  | Часть В |  |
| 1 | 1-б, 2-г, 3-а, 4-в | 1 | 1-в, 2-г, 3-а, 4-б |
| 2 | ярмарки | 2 | гвардия |
| 3 | Б-Г-В-А | 3 | В-А-Б-Г |

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**История России. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации.**

**8 класс.**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**Вариант 1**

1.При вступлении на престол Александр I обещал следовать политическому курсу:

а) Петра I;

б)Петра III;

в)Екатерины II;

г)Павла I.

2.В годы чьего правления был принят цитируемый указ?

     К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении, признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи.

а)Николая I:

б)Александра I;

в)Александра II;

г)Александра III.

3.Указ  о «вольных хлебопашцах», проведение аграрной реформы в Прибалтике свидетельствовали о стремление Александра I:

а)упрочить крепостное право;

б)уничтожить помещичье землевладение;

в)смягчить крепостное право;

г)ускорить заселение свободных территорий на западе и востоке России.

4.После какого поражения Россия вынуждена была заключить Тильзитский мир?

а)под Малоярославцем;

б)под Фридландом;

в)под Севастополем;

г)под Ватерлоо.

5.В битве под Аустерлицем русскими войсками командовал:

а)А.В.Суворов;

б)М.И.Кутузов;

б)П.А.Румянцев;

г)П.И.Багратион.

6.Взятие Наполеоном Москвы в 1812 году:

а)позволило французам пополнить запасы продовольствия и фуража;

б)заставило Александра I назначить М.И.Кутузова главнокомандующим;

в)привело к распаду антинаполеоновской коалиции;

г)привело к началу партизанской войны.

7.Чем был вызван отказ Александра I от политики реформ в начале 20-х гг. ХIХ в.?

а)подготовкой войны с Наполеоном;

б)ростом революционных выступлений в Европе;

в)подготовкой нового дворцового переворота;

г)мощной крестьянской войной.

8.Что относилось к мероприятиям Александра I, проводимым после Отечественной войны?

а)разработка конституции Польши;

б)создание негласного комитета;

в)введение имущественного ценза при выборах в Государственную думу?

г)прекращение раздачи государственных крестьян в крепостное владение дворянам.

9.В «Конституции Н.Муравьева:

а)Россия провозглашалась республикой;

б)объявлялись гражданские свободы ;

в)крепостное право сохранялось, но злоупотребления помещиков делались невозможными;

г)земля делилась на две части: общественную и частную.

10.О каких событиях идет речь в отрывке из документов?

«…Если б отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади, он смело повел бы его до прибытия гвардейских полков ко дворцу…»

а)11 марта 1801г.

б)14 декабря 1825 г.

в)19 февраля 1861г.

г)1 марта 1881г.

11.Какая реформа была проведена в период правления Николая I?

а)государственного управления;

б)государственных крестьян;

в)высшего образования;

г)военная.

12.Стремясь укрепить самодержавие, Николай I:

а)осуществляет демократизацию государственного управления;

б)создает Сенат;

в)усиливает централизацию органов государственного управления;

г)отменяет Жалованную грамоту дворянству.

13.Особенности промышленного переворота в России состоит в том, что он начался:

а)на основе использования отечественной техники;

б)в результате интенсивного ограбления колоний;

в)в тяжелой промышленности;

г)позже чем в Англии и Франции.

14.Чем было вызвано поражение России в Крымской войне 1853-1856гг?

а)низким моральным духом русской армии;

б)экономической отсталостью России;

в) быстрой сдачей Севастополя;

г)внезапностью нападения Турции.

15.Расположите события в хронологической последовательности с нарастающей:

а)проведение городской реформы;

б)проведение судебной реформы;

в)отмена крепостной зависимости;

г)Шамиль подчинил себе горную Чечню и почти всю Аварию.

16.Что было последствием реформы 1861 г. в России?

а)отмена общинной крестьянской собственности на землю;

б)представление крестьянам гражданских прав;

в)ликвидация помещичьего землевладения;

г)окончательное закрепощение крестьян.

20.Чем объяснялось развитие внутреннего рынка в России в конце 60-70-х гг. ХIХв.?

а)появлением первых всероссийских ярмарок;

б)началом промышленного переворота;

в)ростом жизненного уровня крестьянства;

г)активным железнодорожным строительством.

17.Какая организация возникла в 1876г.?

а) Северное общество;

б) «Земля и воля»;

в) «Народная воля»;

г) «Освобождение труда».

18.Основным художественным направлением в литературе второй половины Х1Х века. Стал:

а)классицизм; б)романтизм; в) критический реализм.

19.Чье имя связано с событиями Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?

а)И.В.Гурко;б)В.И.Истомина;в)М.Д.Скобелева;г)П.С.Нахимова;д)М.Т.Лорис-Меликова.

20. Из записок главы IIIотделения А.Х. Бенкендорфа. Заполните пропущенные слова.

«Император \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стремился к искоренению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вкравшихся во многие части управления, и убедился  из внезапно открытого заговора, обагрившегося кровью первые минуты нового царствования,…»

21.Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1.Бобыли | А.Крестьяне,  совмещавшие военную службу с хозяйственной деятельностью. |
| 2.Военные поселяне | Б.Обедневшее, часто не имеющие своих дворов крестьяне |
| 3 «.Вольные хлебопаш-  цы» | Г.Крестьяне,  уходившие на волю с земельными наделами за выкуп. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

22.Из предложенного перечня выберите то, что носили крестьяне во второй половине Х1Х века.

1. Армяк. 2.Мундир. 3. Рубаха. 4.Пиджак. 5. Фрак. 6.Порты. 7.Поддевка. 8.Лапти. 9. Сапоги.

23. Продолжи. «Экономическое развитие России при Николае I свидетельствовало о дальнейшем кризисе феодально-крепостнической системы. Проявлением этого кризиса стали:…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**История России. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации.**

**8 класс.**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**Вариант 2**

1.Создание министерств и Государственного совета свидетельствовало о стремлении Александра I:

а)создать в России полицейское государство;

б)следовать политическому курсу Павла I;

в)осуществить переход от абсолютной монархии к конституционной;

г)усовершенствовать государственный аппарат.

2.Укажите неверный ответ. В состав Негласного комитета входили:

а)П.А.Строганов; б)Н.Н.Новосильцев; в)А.А.Аракчеев; г)А.А.Чарторыйский; д)В.П.Кочубей.

3.В чьё правление был принят цитируемый указ?

Крестьяне и селения от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев…

а)Николая I; б)Александра I; в) АлександраII; г)АлександраIII.

4.Какая территория отошла к России по условиям русско-турецкого мирного договора 1878 года?

а)часть Балканского полуострова;

б)Восточная Грузия;

в)южная часть Бессарабии; г)территория в устье Дуная.

5.Бородинское сражение:

а)завершило разгром наполеоновских войск на территории России;

б)позволило соединиться 1-й и 2-й русским армиям;

в)заставило Наполеона отступать по старой Смоленской дороге;

г)надломило дух французской армии.

6.Кто сказал: «Кавказ, -это огромная крепость, защищаемая полумиллионным гарнизоном. Надо или штурмовать её, или овладеть траншеями. Штурм будет стоить дорого. Так поведем же осаду!»

а)М.И.Кутузов; б) А.П.Ермолов; в)В.И.Гурко.

7.Почему Александр I отказался от политики реформ?

а)готовился к Крымской войне;

б)Испугался интервенции стран-участниц Священного союза;

в)встретил противодействие реформам со стороны дворянства;

г)узнал о деятельности тайных обществ декабристов.

8.Что относилось к мероприятиям АлександраI, проводимым после Отечественной войны?

а)амнистия политических заключенных, пострадавших при ПавлеI?

б)создание военных поселений;

в)проведение реформы управления государственными крестьянами:

г)предоставление автономии университетам.

9.В «Русской правде» Пестеля:

а)Россия объявлялась республикой;

б)Россия объявлялась конституционной монархией;

в)сохранялось сословное деление общества;

г)земля оставалась собственностью помещика, а крестьяне получали небольшой приусадебный участок.

10.О каком событии идет речь в отрывке из документа?

… «Устроив войско, Государь сел на лошадь и … тихо поехал на площадь Адмиралтейскую. Посреди сей площади… он остановился и, обратясь к народу, сказал:

- Ну, братцы! Я на все готов: кто прав перед Богом и совестью, тому нечего бояться…. Раздался залп из нескольких ружей в стороне Сената, и вся площадь взволновалась; слово «бунт» с громким шепотом было повторяемо в народе…»

а)11 марта 1801г.;б)14 декабря 1825г.;В)19 февраля 1861г.

11.Какие реформы была проведена во время правления Николая I?

а)земского самоуправления; б)губернская;

в)денежная; г)военная.

12.Стремясь укрепить самодержавие, Николай I:

а)усиливает крепостное право;

б)сокращает управленческий аппарат;

в)разрабатывает проект российской конституции;

г)усиливает контроль над общественной мыслью.

13.О  чем свидетельствует  развитие крестьянского предпринимательства в первой половине ХIХ в.?

а)об ужесточении крепостного права;

б)о кризисе феодальной системы;

в)об ослаблении самодержавия;

г)о сохранении натурального хозяйства.

14.Что свидетельствовало о технико-экономической отсталости России середины ХIХ века?

а)сохранение самодержавия;

б)поражение в Крымской войне;

в)существование цензуры;

г)существование сословий.

15.В какой последовательности проводились реформы 60-70-х гг. ХIХ в.?

а)судебная, городская, земская; б)судебная, крестьянская, городская;

в)городская, судебная, земская; г)крестьянская, судебная, городская.

16.В результате  судебной реформы 1860-х гг.:

а)появился полный Свод законов Российской империи;б)учредили институт мировых посредников;

в)реформа органов местного самоуправления; г) введение принципа состязательности суда.

17.Какая организация возникла в 1879г.?

а)Южное общество; б)»Народная воля» в) «Черный передел»; г)  «Освобождение труда»

18.Для чьего творчества характерен стиль реализма?

а)П.А.Федотова; б)И.Н.Крамского; в)И.Е.Репин.

19.Основными задачами России в Средней Азии были:

а)установление твердых границ с Афганистаном; б)борьба с Англией за преобладание в Афганистане;

д)захват Кабула.

20.Кто и кому  писал в декабре  !885 года?

« Принц Александр Баттенбергский - враг России, и покуда он будет там царствовать, его влияние всегда будет для нас враждебно. Его прогонят непременно рано или поздно. Поддерживать его в достижении объединения Болгарии под его   скипетром…значило бы награждать его за все его поступки, которые за-

служивают  не поощрения, а наказания.»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.Расставте предложенные ниже слова в местах пропусков.

Железных, правительства,  потребностью, будущности,  денежного, кредита.

«Сооружение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорог можно назвать не только настоятельной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

но  и положительно важнейшею для  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ России  задачею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Увеличенный  посредством железных дорог вывоз за границу представляется  единственно  возможным исходом для расстроенного нашего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обращения и, следовательно, для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государственного и финансов  вообще;…»

22.Установи соответствие между элементами левого и правого столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определение** |
| 1.Военные поселяне | А.Крестьяне ,освобожденные от крепостной зависимости с землей на основании добровольного соглашения с помещиками. |
| 2.Отходники | Б.Крестьяне, совмещающие военную службу с хозяйственной деятельностью. |
| 3.Временнообязанные | В.Крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы. |

23.Продолжи.

В 30-50-х гг.Х1Х в. Россия переживала период великого исторического поворота от уходящего аграрного общества к индустриальному. Общественное движение в те годы имело несколько характерных особенностей:…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исправления. Проверять по неисправленному варианту. 8 класс

Ключи: 1 вариант-1-в; 2б; 3-б; 4б; 5б; 6б; 7а; 8б,в; 9а; 10б;11б; 12а;13в; 14в; 15б; 16г; 17б; 18б; 19б,в; 20б,г;

21в; 22б; 23в; 24в;25в; 26а,в; 27-Николай 1, злоупотреблений; 28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | Г | А |

;29-1,3,4,5,8,9;

Ключи 2 вариант:1г; 2в; 3в; 4в; 5г; 6в; 7 А.П.Ермолов; 8в;9б; 10а; 11б; 12а; 13 в; 14б; 15г; 16г; 17б; 18б; 19в; 20в; 21г; 22а,в; 23б; 24в; 25а; 26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 2 | 1 | 4 |

27 АлександрIIIк графу П.А.Шувалову; 28-железные, потребностью,будущности,правительство, денежного, кредита; 29-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Новая история. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации.**

**7 класс.**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

1 вариант.

1. Дайте определение понятиям:

А) колонизация –

Б) мануфактура –

В) абсолютизм –

2. Соотнеси событие с датой:

А) 1519-1521гг А) открытие Америки Х.Колумбом

Б) XV-XIXв Б) первое кругосветное путешествие Ф.Магелана

В) 1492 г В) период Нового времени

3. Выбери из предложенного то, что можно считать «новыми» техническими изобретениями XVI-XVIIIв.

А) Токарный станок Б) книгопечатание В) ветряная мельница

Г) радио Д) сеялка Е) каравелла

4. О чем идет речь?

« Большое и красивое здание, надпись на котором гласила: «На пользу купцов всех наций и языков». Каждый купец считал своим долгом побывать здесь до полудня»

5. Выбери из предложенного то, что характеризовало человека Нового времени.

А) стремление разбогатеть Б) простодушие

В) стремление к власти Г) способность самостоятельно принимать решение

Д) красивый костюм Е) не боялся рисковать

6. О ком идет речь?

«Младший сын португальского короля. С его именем связывают начало эпохи Великих географических открытий. Однако сам выходил в море только один раз, пересек на корабле Гибралтарский пролив. Получил почетное звание, под которым и вошел в историю».

7. Кого в Англии называли «глаза и уши короны»?

А) судей

Б) чиновников

В) короля

8. Найди лишнее в каждой строке и объясни почему так считаешь.

А) король, монарх, чиновник.

Б) парламент, регент, налог.

9. Выберите то, что характеризует крестьянина-фермера:

А) использовал наемный труд Б) сам участвовал в жатве

В) имел свои орудия труда Г) собирал налоги

10. Объясните следующее выражение:

«На бирже можно было купить и продать ветер».

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Новая история. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации.**

**7 класс.**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

2 вариант.

1. Дайте определение понятиям:

А) метрополия –

Б) капитализм –

В) монополия –

2. Соотнеси событие с датой:

А) 1492г А) открытие Америки Х.Колумбом

Б) 1519-1521гг Б) период Нового времени

В) XV-XIXв В) первое кругосветное путешествие Ф.Магелана

3. Выбери из предложенного то, что способствовало развитию мировой торговли в XVI-XVIIIв.

А) Сделка Б) ярмарка В) монополия

Г) биржа Д) мануфактура Е) монарх.

4. О чем идет речь?

« Здесь каждый, богат он или беден, мог найти товар по своим средствам. По мере роста городов он стал работать ежедневно».

5. Выбери из предложенного то, что усиливало интерес европейцев к дальним странам.

А) развитие международной торговли Б) любовь к путешествиям

В) желание угодить королю Г) стремление к обогащению

Д) перенаселенность городов Е) путешествовали по принуждению

6. О ком идет речь?

«Родился в семье небогатого ткача. С детство манило море. Стремился осуществить экспедицию через Атлантический океан. Ждал семь лет, пока испанский король выделил денег на экспедицию. Отправился в путешествие на трех каравеллах».

7. Что было главной мечтой монархов Англии и Франции?

А) разбогатеть

Б) избавиться от парламента

В) прекратить все кровопролитные войны

8. Найди лишнее в каждой строке и объясни почему так считаешь.

А) Генеральные штаты, Тайный совет, суд.

Б) абсолютизм, монарх, феодал.

9. Выберите то, что характеризует Новых дворян:

А) вели традиционный образ жизни Б) имели свое хозяйство

В) поддерживали отношения с купцами Г) предпочитали участвовать в войнах

10. Объясните следующее выражение:

«Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть!»

**Ключ к тесту.**

1 вариант.

1. ***Колонизация***– захват и заселение какой-либо территории, сопровождавшиеся ограблением, истреблением местного населения.

***Мануфактура*** – предприятие нового типа, в основе которого ручной труд и разделение обязанностей между рабочими.

***Абсолютизм*** – форма правления. При которой верховая власть неограниченно принадлежит одному лицу – монарху.

1. А – Б, Б – В, В – А.
2. А,В,Е.
3. о БИРЖЕ.
4. А,Г,Е.
5. Генрих Мореплаватель
6. А
7. А – чиновник, не являлся правителем страны

Б – налог, парламент назначал регента, а налогами не занимался.

9. А,В.

10. на бирже велись торги товаром на бумаге и покупатель не видел товар во очию. Считалось, что покупают ветер.

2 вариант.

1. ***Метрополия***– страна, владеющая колонией ( колониями).

***Капитализм***– общество, основанное на частной собственности и рыночной экономике.

***Монополия***– исключительное право на производство или продажу чего-либо, право на пользование чем-либо.

2. А- А, Б – В, В – Б.

3. А,В,Г,Д.

4. о РЫНКЕ.

5. А,Г,Д.

6. Христофор Колумб.

7. Б.

8. А – суд, т.к. все остальное формы парламента.

Б – феодал, т.к. абсолютизм предполагает власть монарха.

9. Б,В.

10. в те времена питание европейцев зависело от времени года, но больше всего – от имущественного положения семьи. Богатая семья могла позволить себе более разнообразный и богатый продуктами стол.

3

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Новая история. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации.**

**8 класс.**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

|  |
| --- |
| **I вариант**  1.Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это : 1.финансовая монополия   2.торговая монополия  3. промышленный монополизм  2.Труд К.Маркса,  где излагаются концепции социально – экономического развития называется:  1.« Капитал»       2. «Манифест коммунистической партии»     3.«Труд»  3.Какая форма монополистического объединения является  наивысшей по степени концентрации производства и финансов:  1) синдикат     2) трест     3) концерн     4) картель  4.Период в истории  с 1815г. по 1830г. называется  «Реставрацией»  потому, что:  1. была восстановлена монархия во Франции  2. была восстановлена  монархия в Англии  3. в это время было восстановлено много архитектурных сооружений  5.Соотнесите события и даты. 1.1861-1865 гг.     А) третий избирательный закон в Англии            2.1875 г.                Б) Создание Тройственного союза  3. 1882 г.               В) Буржуазные революции в Европе. 4.1848-1849 гг.     Г) Гражданская война  в США  6.Соотнесите  имена и события. 1.К. Кавур                                А) гражданская война в США 2.Наполеон Бонапарт             Б) создание общегерманского парламента 3. Бисмарк                                В) война Италии и Австрии 4. А. Линкольн                         Г) битва при  Ватерлоо 7.Выберите события , которые имеют отношение  к  революциям в Европе  в 1848 года:  1. восстание в Милане   2.создание Франкфуртского национального собрания   3. « поход тысячи», Гарибальди 4.  война Австрии и Пруссии 5. декрет о праве на труд  6.создание Итальянского государства  8.Назовите причины быстрых темпов развития США.  9.Назовите причины франко – прусской войны  10.Соотнесите  события и государства, где они происходили 1. Германия                                            2. Франция  1.Национально – освободительное движение 2.Экономический кризис 3.Борьба за демократизацию общества  4.Пережитки феодализма  5.Движение за объединение страны.  11. Дайте определение терминам:  Империализм, индустриальное общество, мануфактура, сословия.  МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа  **Новая история. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации.**  **8 класс.**    Разработал:  учитель истории Матюшина Л.А.  Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное  2014-2015г  **II вариант**  1.Либерализм – это:  1.идеология,  защищающая права и свободы личности 2. идеология противников легкой музыки  3.общественное течение, провозглашающее принцип политических, социальных экономических свобод  2.Определите, что лишнее:  1. трест     2. синдикат    3. картель   4. акционерное общество  3.Карбонарии  -  это:  1.представители органов исполнительной власти 2.участники революционного движения в Италии 3.представители профсоюза в Англии  4.12 января 1848 года произошло восстание  в:  1. Париже     2. Берлине   3. Милане  4. Палермо  5.Т.Рузвельт  - лидер партии: 1. либералов                    3. республиканцев 2. демократов                  4.консерваторов  6.Соотнесите  имена и события  1.Дизраэли                       А) постановка оперы  «Травиата» 2. Джон  Браун                 Б) принятие нового закона об избирательном праве 3.Симон Боливар            В) движение за свободу рабов в  США 4.Д. Верди                        Г) революция в Венесуэле  7.Выберите события,  которые относятся к истории Китая  в 19 веке: 1. восстание тайпинов   2.правление Мейдзи   3.правление императрицы Цыси 4. «опиумная война»  5. «открытие»   страны   6. создание парламента  8.Что стало следствием  революционного движения в странах Латинской Америки?  9.Назовите реформы, которые вошли в историю США как  «справедливый курс»  10.Соотнесите  событие  и  правительство, при котором оно происходило 1. Парижская коммуна                         2. Временное  правительство 1. перестали платить жалованье  гвардейцам 2.Жестокая расправа с коммунарами                                        3. освобождение парижан от долгов 4. отмена платы за жилье 5. возвращение вещей из ломбарда.  11. Дайте определение терминам:  Модернизация,  абсолютная монархия, промышленный переворот, классы.  8 класс. новая история  **Ключи:** I вариант: 1.2;  2.1;  3.3;  4.1;  5.1 Г, 2 А, 3 Б, 4 В;  6.1 В, 2 Г, 3 Б, 4 А;  7.1, 2, 3; 10.Германия: 1,2.4,5. Франция: 1.2,3. II вариант:   1.1;  2.4;  3.2;  4.4;  5.3;  6.1 Б, 2 В, 3 Г, 4 А;  7.1,3.4,5 10.Парижская Коммуна: 3,4,5  Временное правительство: 1,2 |

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**История средних веков. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации. 6 класс.**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

 Вариант 1.

1. Выберите правильный ответ:

а) священная книга мусульман

1.Коран. 2. Библия.3.Талмуд. 4. Законы  XIIтаблиц

б) почему в Европе в средневековье повсеместно строится множество замков

1.для защиты от вторжений варваров.

2. для защиты во время междоусобных столкновений

3. для защиты феодалов от массовых крестьянских волнений

4. по указам и распоряжениям короля

в) одним из величайших достижений средневековой культуры

являлась:

1) алхимия

2) схоластика

3) теология

4) астрология

г) Столетняя война велась:

1) 1212-1328 гг.

2) 1309-1425 гг.

3) 1337-1453 гг.

4) 1347-1463 гг.

д) характерная черта романского стиля:

1. высокие узкие башни

2.большие окна с витражами

3. многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде

 4. тонкие колонны, расположенные в несколько рядов

е) донжон – это:

1. звание. 2. оружие рыцаря 3. главная башня замка 4. крепостная стена

2. Дайте определение:

1. Феод 2.Инквизиция.

3. Завершите фразу.

а) «главный» над вассалом, его покровитель….

б) вся работа крестьян на феодала…..

в) картины или узоры из кусков цветного стекла…..

г) грамота о прощении грехов….

4. Установите соответствие:

а)  Юстиниан                                 1) французский король, при    котором

                                                        впервые были созваны Генеральные штаты

б) Мухаммад                                 2)  изобретатель книгопечатания

в) Филипп IV                               3) император Византии

  Красивый

г) Гильом Каль                           4) великий чешский мыслитель и проповедник

д) Иоганн                                      5) вождь французской Жакерии

Гутенберг

е) Фома                                         6) создатель религии ислам

Аквинский

ж) Ян Гус                                     7) выдающийся философ-схоластик

                                                         Средневековья

5.. Вставьте вместо пропусков:

Последователи Яна Гуса назывались\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,они делились на умеренных и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Установите соответствие:

а) 1265 г.                                    1) коронация Карла VIIв Реймсе

б) 1453                                       2) окончание гуситских войн

в) 1429 г.                                     3) первый парламент в Англии

г) 1434.                                     4) битва на Косовом поле

д) 1389                                         5) падение Константинополя

7. Расположите в хронологической последовательности:

 а) казнь Жанны д’Арк

б) Верденский договор

в) окончание четвертого крестового похода

г) первые Генеральные штаты во Франции

6 класс. Ср. века. 1 вариант

Ответы:

1.а)-1; б)-2; в)-2; г) -3; д) -3; е) -3

3. а) сеньор;

б) барщина;

в) витражи

г) индульгенция

4.а) -3; б) -6; в) -1; г)-5; д) -2; е) -7; ж) -4

5.гуситы,таборитов

6. а) -3; б) -5; в) -1; г) -2; д) -4

7. бвга

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**История средних веков. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации. 6 класс.**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**Вариант 2.**

1. Выберите правильный ответ:

а) гуситское движение возникло в:

1) Германии

2) Польше

3) Чехии

4) Венгрии

б) как называется «главный» над вассалом, его покровитель

1) король;

2) сеньор

3) феодал

в) взятие Константинополя турками-османами произошло в:

1) 1352 г.

2) 1386 г.

3) 1453 г.

4) 1445 г.

г) крупнейший художник раннего Возрождения:

1) Филиппе Брунеллески

2) Сандро Боттичелли

3) Донателло

4) Джованни Боккаччо

д) сколько  крестьянину, поселившемуся  в городе, необходимо было прожить там, чтобы стать свободным

1) равно год

2) один год и один день

3) 3 года

4) 5 лет

е) к какому из трех сословий принадлежал Карл Великий

1) рыцари

2) духовенство

3) крестьяне

2. Дайте определения:

1) натуральное хозяйство 2) сословия

3. Завершите фразу:

1) человек, принявший ислам….

2) работа крестьян на феодала…..

3) специальный церковный суд……

4) деление феодального государства на ряд самостоятельных областей

при слабой центральной власти…..

 4. Установите соответствие:

а) Филипп IV                                1) английский король, подписавший под

                                                         давлением баронов Великую хартию

                                                        вольностей

б) Уот Тайлер                               2) выдающийся мыслитель Средневековья

в) Иоанн                                        3) французский король, успешно завершив-

 Безземельный                                  ший Столетнюю войну

г) Пётр Абеляр                            4)   император франков, прославившийся

                                                       завоевательными походами

д) Карл VII

                                                     5) вождь крестьянского восстания в Англии

е) Иоганн Гутенберг

ж) Карл Великий                         6) французский король, добившийся

                                                          серьёзных успехов в создании сословно-

                                                          представительной монархии

                                                       7)создатель  книгопечатания

5. Вставьте вместо пропусков:

Перелом в ходе Столетней войны связан с именем

                                                                      , сумевшей снять осаду англичан с

                                                                        .

6. Установите соответствие:

а) 1415 г.                                     1) казнь Яна Гуса

б) 1302 г.                                     2) подписание Верденского договора

в) 1099                                        3) завершение Столетней войны

г) 843 г..                                     4) первые Генеральные штаты во Франции

д) 1453 г.                                   5) взятие крестоносцами Иерусалима

7. Установите последовательность событий.

а) Осада Константинополя крестоносцами

б).Верденский договор

в). Правление императора Юстиниана

г) начало Первого крестового похода

6 класс. Ист. Ср. веков. 2 вариант

Ответы:

1.а) -3; б) -2; в) -3; г0 -2; д) -2; е) -1

3.а) мусульманин;

б) барщина;

в) инквизиция;

г) феодальная раздробленность

4. а0 -6; б) -5; в) -1; г) -2; д) -3; е) -7; ж) – 4

5. Жанна д Арк; Орлеан

6. а) -1; б) -4;  в)5; г) -2; д) -3

7.вбга

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Итоговое (промежуточное) тестирование по предмету «История древнего мира». 5 класс**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**Вариант № 1**

**1.Кто управлял родовой общиной?**

А) цари   Б) жрецы   В) старейшины

**2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?**

А) охота   Б) скотоводство   В) собирательство

**3. Когда появился человек на земле?**

А) 2 млн. лет назад   Б)100 тыс. лет назад   В) 10 тыс. лет назад

**4. Орудия труда первобытного человека:**

А) мотыга   Б) заостренный камень   В) плуг

**5. Где находится Египет?**

А) в северо-восточной части Африки   Б) в центральной Азии   В) в центральной Африке

**6. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

А) объединение Южного и Северного царства

Б) союз богов неба и земли   В) царство мертвых и царство живых

**7. Служители богов в Древнем Египте**

А) фараоны   Б) жрецы   В) вельможи

**8. Кто впервые описал жизнь египтян?**

А) Геродот   Б) Хаммурапи   В) Крез

**9. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

А) Израиль   Б) Ассирия   В) Финикия

**10. Что изобрели в Индии?**

А) шахматы   Б) бумагу   В) прозрачное стекло

**11. Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа?**

А) Адам   Б) Авраам   В) Ной

**12. Где находится Греция?**

А) в южной части Балканского полуострова   Б) в западной части Азии

В) в Восточной части Африки

**13. Как назывался совет знати в Афинах?**

А) ареопаг   Б) демос   В) полис

**14. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?**

А) рабов   Б) оливковое масло   В) хлеб

**15. Персидский царь, предпринявший первую  попытку захватить Грецию в 490 г. до н. э.**

А) Ксеркс   Б) Дарий Первый   В) Кир

**16.Чем занимались спартанцы?**

А) ремеслом   Б) военным делом   В) земледелием

**17. Что означает греческое слово демократия?**

А) «власть народа»   Б) «власть знати»   В) «власть тирана»

**18. Административный орган власти в Риме?**

А) сенат   Б) форум   В) Пантеон

**19. С правления какого императора Римское государство стало называться империей?**

А) Октавиан  Б) Помпей   В) Тарквиний

**20.  Когда началось  восстание рабов под предводительством Спартака?**

А) в 509 г до н.э.   Б) 74 г до н.э.   В) в 313 г н.э.

**21.  Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?**

А)  консулы   Б) императоры   В) народные трибуны

**22.  Как называется  правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?**

А) демократия   Б) диктатура   В) республика

**В1.** Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| **Орудие труда, оружие** | **Занятия** |
| А) плуг  Б) гарпун   В)гончарный круг | 1. рыболовство 2. ремесло 3. собирательство 4. земледелие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**В2.** Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) восстание Спартака       В) Марафонская битва

Б) битва при Каннах          Г) взятие Трои

**В3.**Соотнесите событие и дату:

|  |  |
| --- | --- |
| дата | событие |
| 1. 1500  г. до н.э. | А. Первые олимпийские игры |
| 1. 776  г. до н.э. | Б.. Захват Цезарем власти |
| 1. 490 г. до н.э. | В. Завоевания Тутмоса III |
| 1. 49  г. до н.э. | Г. Марафонское сражение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В4.** Прочтите отрывок из мифа и напишите имена людей, о которых в нем идет речь.

В раю было много красивых цветов и деревьев со вкусными плодами. Там обитали животные и птицы, но человеку было скучно жить одному. И вот однажды, когда человек спал, Бог вынул у него ребро и сделал из него женщину. Стала она женой человека, и жили они в раю как малые дети, не зная, что хорошо и что плохо.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. патриции   Б) преторианцы  В)гладиаторы | 1. победители Олимпийских игр 2. личная стража римского императора 3. потомки коренных жителей Рима 4. специально подготовленные   и обученные рабы-воины, выступавшие на публике |

**С1.** Начертите «линию времени» и отметьте на ней год основания Рима.  Сосчитайте сколько лет назад это было? Когда римляне отметят 3000-летие основания столицы своего государства?

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Итоговое (промежуточное) тестирование по предмету «История древнего мира». 5 класс**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

А) гарпун   Б) лук   В) рубило

**2. Что называется религией?**

А) вера человека в сверхъестественные существа   Б) наука о сотворении мира В) наука о появлении человека

**3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:**

А) медь   Б) бронза   В) железо

**4. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?**

А) в человеческом стаде   Б) в родовой общине   В) в соседской общине

**5. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте**?

А) рельеф   Б) оазис   В) шадуф

**6. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?**

А) из шкур животных   Б) из пальмовых листьев   В) из тростника

**7. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги:**

А) писцы   Б) жрецы   В) фараоны

**8. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы?**

А) Хаммурапи    Б) Соломон   В) Гильгамеш

**9.  Где был придуман первый алфавит?**

А) в Финикии   Б) в Нубии   В) в Египте

**10. В какой стране стали впервые производить сахар?**

А) в Китае   Б)  в Индии   В) в Ассирии

**11.  Какими морями омывается территория Греции?**

А) Ионическим и Эгейским морями   Б) Красным и Желтым морями В) Балтийским и Северными морями

**12. Что называется полисом?**

А) город-государство в Древней Греции  Б) город в Древней Греции   В) название органа управления городом

**13. Битва, в которой греки окончательно разгромили персов (479 г. до н.э.):**

А) при Марафоне   Б) при Фермопилах   В) при Платеях

**14.  Как часто проводились олимпийские игры в Древней Греции?**

А) раз в 4 года   Б) раз в 10 лет   В) каждый год

**15. Что ввозили торговцы в Грецию из других стран и колоний?**

А) вино   Б) оливковое масло   В) пшеницу

**16. Как назывался совет знати в Афинах?**

А) ареопаг   Б) демос   В) полис

**17. Когда в Риме было запрещено долговое рабство?**

А) в эпоху республики  Б) в эпоху царей   В) в эпоху императора

**18. Кто такие патриции?**

А) потомки древнейших жителей Рима  Б) потомки племени этрусков

В) потомки греческих колонистов в Италии

**19. Высший орган власти в республиканском Риме**

А) сенат   Б) народные трибуны   В) царь

**20. Что произошло в 509 г. до н.э.?**

А) в Риме была установлена республика  Б) был основан Рим   В) в Риме установилась империя

**21. Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 г. до н.э.**

А) Муций Сцевола   Б) гуси   В) волчица

**22. Второй по величине город Италии, где возник заговор рабов под предводительством Спартака:**

А) Коринф  Б) Капуя   В) Помпеи

**В1**. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Орудие труда, оружие | Занятие |
| 1. мотыга        Б) копье   1. ткацкий станок | 1. рыболовство 2. ремесло 3. охота   4)земледелие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**В2.** Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

      А) правление Октавиана Августа

Б) правление Перикла

      В)правление Хаммурапи

Г) правление Хеопса

**В3.**Соотнесите событие и дату:

|  |  |
| --- | --- |
| дата | событие |
| 1. 2600 г. до н.э. | А. Основание Рима |
| 1. 753 г. до н.э. | Б. Начало восстания Спартака |
| 1. 480 г. до н.э. | В. Пирамида Хеопса |
| 1. 74 г. до н.э. | Г. Саламинское сражение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В4.** Прочтите отрывок из мифа и напишите имя человека, о котором идет речь.

Люди совершали дурные поступки и даже преступления. Множилось зло на земле. Решил тогда Бог устроить потоп и уничтожить все живое. Пожалел Бог только доброго и богобоязненного человека. По велению Бога этот человек построил особый корабль, на который вошли его жена и дети и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом на корабле.

**С1**. Начертите «линию времени» и отметьте на ней год начала первых Олимпийских игр.  Сосчитайте сколько лет назад  было это событие? В каком году мы отпразднуем 2800 лет со дня этого события?

Итоговый тест по истории древнего мира.

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 5 - \_\_\_\_\_

Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1  0 | 1  1 | 1  2 | 1  3 | 1  4 | 1  5 | 1  6 | 1  7 | 1  8 | 1  9 | 2  0 | 2  1 | 2  2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

В2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

С1.

Итоговый тест по истории древнего мира.

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 5 - \_\_\_\_\_

Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1  0 | 1  1 | 1  2 | 1  3 | 1  4 | 1  5 | 1  6 | 1  7 | 1  8 | 1  9 | 2  0 | 2  1 | 2  2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

В2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

С1.

Итоговый тест по истории древнего мира.

Вариант 1

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1  0 | 1  1 | 1  2 | 1  3 | 1  4 | 1  5 | 1  6 | 1  7 | 1  8 | 1  9 | 2  0 | 2  1 | 2  2 |
| В | В | А | Б | А | А | Б | А | В | А | В | А | А | Б | Б | Б | А | А | А | Б | В | Б |

В1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 4 | 1 | 2 |

В2.             Г,В,Б,А

В3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | А |

В4.  Адам и Ева

В5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 3 | 2 | 4 |

С1.

Итоговый тест по истории древнего мира.

Вариант 2

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1  0 | 1  1 | 1  2 | 1  3 | 1  4 | 1  5 | 1  6 | 1  7 | 1  8 | 1  9 | 2  0 | 2  1 | 2  2 |
| А | А | А | В | В | В | А | А | А | А | А | А | В | А | В | А | А | А | А | А | Б | Б |

В1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 4 | 3 | 2 |

В2.           Г,В,Б,А

В3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

В4. Ной

В5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 3 | 2 | 3 |

С1.

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Итоговое (промежуточное) тестирование по предмету «Обществознание» 6 класс**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**1 Вариант**

1. Политическая организация общества с определенной формой правления называется:

  а.  страна                                     в.  государство

  б.  общество                                г.  Народ

2.  Обязанность сохранять природу и окружающую среду:

  а.  закреплена в Конституции РФ

  б.  не закреплена в Конституции РФ

  в.  относится только к государственным организациям

3.  Природные ресурсы, используемые в современном хозяйстве:

  а.  ограничены

  б.  неисчерпаемы

  в.  постоянно возрастают

4.  Термин «экономика» означает:

  а.  искусство ведения домашнего хозяйства

  б.  наука об окружающей человека среде

  в.  хозяйство страны

5.  К малым социальным группам относятся:

  а.  горожане                              в.  семья

  б.  нищие                                   г.  Молодежь

6.  Закон предусматривает наказание за нарушение:

  а.  обрядов                                 в.  правовых норм

  б.  традиций                               г.  Этикета

7.  Государство, власть в котором находится у царя и передается по

     наследству, называется:

  а.  монархия                                 в.  демократия

  б.  республика                              г.  Тирания

8.  Конституция РФ была принята в:

  а.  1990 г.                                     в.  1993 г.

  б.  1991 г.                                     г.  1994 г.

9.  Президент РФ:

  а.  не имеет права издавать указы и распоряжения

  б.  является верховным главнокомандующим

  в.  возглавляет Правительство РФ

10. Государственным гербом РФ является:

  а.  серп и молот                           в.  Георгий Победоносец

  б.  двуглавый орел                      г.  Щит и меч

11. Паспорт обязаны получать граждане РФ, достигшие:

  а.  16 лет                                       в.  14 лет

  б.  18 лет                                       г.  15 лет

12. Общечеловеческие ценности:

  а.  обязательны для граждан одного государства

  б.  обязательны для всех современных людей, живущих на планете

  в.  важны во все исторические эпохи

13.  В РФ является обязательным:

  а.  общее образование

  б.  профессиональное образование

  в.  начальное образование

  г.  высшее образование

14.  К характеристикам современной школы можно отнести:

  а.  низкий уровень знаний учащихся

  б.  обязательное религиозное образование

  в.  доступность обучения широким слоям населения

  г.  платное образование

15.  К глобальным проблемам человечества относится:

  а.  экологические проблемы

  б.  проблемы безработицы

  в.  проблемы алкоголизма и курения

  г.  экономические проблемы

**16.**  **Соотнесите понятия и их определения:**

  А. правовые нормы                1. правила, существующие в обществе и

  Б.  социальные нормы                регулирующие поведение людей.

  В.  манеры                               2.  нормы, закрепленные в законах.

  Г.  традиции                            3.  ценности, нормы, образцы поведения,

унаследованные от предшественников.

1. внешние формы поведения человека.

**17.**

  А.  законодательная власть    1.  Верховный Суд РФ

  Б.  исполнительная власть      2.  Федеральное Собрание РФ

  В.  судебная власть                  3.  Правительство РФ

**18.Укажите понятия, относящиеся к политической сфере общества:**

  а.  правительство                      г.  семья

  б.  касты                                     д.  политическая партия

  в.  милиция                                е.  фирма

**19.  К материальной культуре относятся** :

  а.  компьютер                             г.  опера П.И.Чайковского «Евгений Онегин»

  б.  венчание в церкви                д.  токарный станок

  в.  здание театра                        е.  поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»

**20.  Укажите социальные группы, существующие в современной России:**

  а.  женщины                                г.  дворяне

  б.  молодежь                                д.  горожане

  в.  бедные                                     е.  бояре

**Ключ 6 класс. обществознание**

**1 Вариант**

1. в
2. а
3. а
4. а
5. в
6. в
7. а
8. в
9. б
10. б
11. в
12. в
13. а
14. в
15. а
16. А -2;  Б – 1;  В – 4;  Г - 3
17. А -2;  Б –3;   В – 1
18. а, в, д
19. а, в, д
20. а, б, в, д

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Итоговое (промежуточное) тестирование по предмету «Обществознание» 6 класс**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**2 Вариант**

1. Термин «экономика» означает:

  а.  искусство ведения домашнего хозяйства

  б.  наука об окружающей человека среде

  в.  хозяйство страны

2.  Государство, власть в котором находится у царя и передается по

     наследству, называется:

  а.  монархия                                 в.  демократия

  б. республика                              г.   тирания

3.  Президент РФ:

  а.  не имеет права издавать указы и распоряжения

  б.  является верховным главнокомандующим

  в.  возглавляет Правительство РФ

     4.  Природные ресурсы, используемые в современном хозяйстве:

  а.  ограничены

  б.  неисчерпаемы

  в.  постоянно возрастают

      5.  Политическая организация общества с определенной формой

           правления  называется:

  а.  страна                                     в.  государство

  б.  общество                                г.  Народ

  6.  К малым социальным группам относятся:

  а.  горожане                              в.  семья

  б.  нищие                                   г.  Молодежь

  7.  Закон предусматривает наказание за нарушение:

  а.  обрядов                                 в.  правовых норм

  б.  традиций                               г.  Этикета

  8.  Обязанность сохранять природу и окружающую среду:

  а.  закреплена в Конституции РФ

  б.  не закреплена в Конституции РФ

  в.  относится только к государственным организациям

       9.  К характеристикам современной школы можно отнести:

       а.  низкий уровень знаний учащихся

       б.  обязательное религиозное образование

        в.  доступность обучения широким слоям населения

        г.  платное образование

     10. Конституция РФ была принята в:

  а.  1990 г.                                     в.  1993 г.

  б.  1991 г.                                     г.  1994 г.

     11. Государственным гербом РФ является:

  а.  серп и молот                           в.  Георгий Победоносец

  б.  двуглавый орел                      г.  Щит и меч

12. Общечеловеческие ценности:

  а.  обязательны для граждан одного государства

  б.  обязательны для всех современных людей, живущих на планете

  в.  важны во все исторические эпохи

13. Паспорт обязаны получать граждане РФ, достигшие:

  а.  16 лет                                       в.  14 лет

  б.  18 лет                                       г.  15 лет

14.  В РФ является обязательным:

  а.  общее образование

  б.  профессиональное образование

  в.  начальное образование

  г.  высшее образование

15.  К глобальным проблемам человечества относится:

  а.  экологические проблемы

  б.  проблемы безработицы

  в.  проблемы алкоголизма и курения

  г.  экономические проблемы

**16.**  **Соотнесите понятия и их определения:**

  А. правовые нормы                1. правила, существующие в обществе и

  Б.  социальные нормы                регулирующие поведение людей.

  В.  манеры                               2.  нормы, закрепленные в законах.

  Г.  традиции                            3.  ценности, нормы, образцы поведения,

унаследованные от предшественников

1. внешние формы поведения человека.

**17.**

  А законодательная власть      1.  Верховный Суд РФ

  Б.  исполнительная власть      2.  Федеральное Собрание РФ

  В.  судебная власть                  3.  Правительство РФ

**18.Укажите понятия, относящиеся к политической сфере общества:**

  а.  правительство                      г.  семья

  б.  касты                                     д.  политическая партия

  в.  милиция                                е.  фирма

**19.  Укажите социальные группы, существующие в современной России:**

  а.  женщины                                г.  дворяне

  б.  молодежь                                д.  горожане

  в.  бедные                                     е.  бояре

**20.  К материальной культуре относятся** :

  а.  компьютер                             г.  опера П.И.Чайковского «Евгений Онегин»

  б.  венчание в церкви                д.  токарный станок

  в.  здание театра                        е.  поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея

**Ключ. 6 класс. обществознание**

**2 Вариант**

1 а

2 а

3 б

4 а

5 в

6 в

7 в

8 а

9 б

10 в

11 б

12 в

13 в

14 а

15 а

16  А -2;  Б – 1;  В – 4;  Г - 3

17  А -2;  Б –3;   В – 1

18  а, в, д

19 а, б, в, д

20  а, в, д

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Итоговое (промежуточное) тестирование по предмету «Обществознание» 7 класс**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

Вариант 1

А1 Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Все это характеризует Володю как  
1) индивида  
2) личность  
3) ученика  
4) товарища

А2 Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?  
1) пассажиры  
2) демократы  
3) горожане  
4) инженеры

А3 Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

1)наукой

2)искусством

3)образованием

4)творчеством

А4 Свобода человека:

А) ограничена правами других людей

Б) в возможности делать всё, что не приносит вреда другому человеку

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

А5 “Золотое правило морали” провозглашает принцип:

1)разумного эгоизма

2)живи сам - давай жить другим

3)поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы он поступал с тобой

4)поступай по отношению к другому так, как он поступает с тобой

А6 Личность - это

1)неповторимое сочетание психологических особенностей человека, наиболее значимых социальных качеств

2)индивидуальные черты человека

3)цвет нации

4)набор способностей

А7 При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает в возрасте:

1)14 лет

2)18 лет

3)16 лет

4)20 лет

B1 Соотнеси понятие и определение  
а) аффект                                    1) отражение общего состояния переживания человека  
б) эмоции                                   2) бурная, кратковременная эмоциональная реакция  
в) чувства                                   3) особая форма отражения психикой окружающего мира  
г) настроение                             4) отношения к окружающему миру, конкретным событиям или  
                                                   людям

В2 Ниже приведен виды темперамента.   
а)Найдите и укажите «лишнее» слово  
б)Объясните его значение  
холерик, флегматик, интеллект, сангвиник, меланхолик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Конвенция о правах ребенка

*Государства-участники настоящей Конвенции*… *согласились* о нижеследующем:

**Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

**Статья 6**

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

**Статья 7**

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

**Статья 8**

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

**Статья 9**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

С1. В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните, почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2. Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С3. Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка? В каких случаях это может произойти?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С4. Почему наряду со Всеобщей декларацией прав человека были приняты специальные документы: сначала Декларация, а затем Конвенция о правах ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С5 Перечислите проблемы подросткового возраста и предложите пути их преодоления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Итоговое (промежуточное) тестирование по предмету «Обществознание» 7 класс**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**Вариант 2**

А1 Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младших сестренку и брата. Все это характеризует Сашу как

1)гражданин

2) индивид

3) личность

4)сын

А2 Немецкий гуманист писал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему». О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?  
1) организация совместного досуга  
2) укрепление родственных связей  
3) совместное ведение домашнего хозяйства  
4) воспитание детей

А3Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?  
А. Многие социальные конфликты вызваны несовпадением интересов.  
Б. Завершение конфликта всегда связано с его полным разрешением.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

А4 Обмен информацией, мыслями, чувствами ученые обозначают понятием

1)познание

2)свобода

3)творчество

4)общение

А5 Человек в отличие от животного способен:

а) совершать привычные действия

б) предварительно обдумывать свое поведение

в) проявлять эмоции

г) заботиться о потомстве

А6 Минимальный возраст для устройства на работу без особого разрешения родителей:

1)13 лет

2)18лет

3)16 лет

4)15 лет

А7 Основной закон государства - это:

1)Конституция,

2)Уголовный кодекс,

3)Семейный кодекс,

4)Конвенция о правах ребенка

B1 Соотнеси понятие и определение  
а) аффект                                    1) отражение общего состояния переживания человека  
б) эмоции                                   2) бурная, кратковременная эмоциональная реакция  
в) чувства                                   3) особая форма отражения психикой окружающего мира  
г) настроение                             4) отношения к окружающему миру, конкретным событиям или  
                                                   людям

В2 Ниже приведен виды темперамента.   
а)Найдите и укажите «лишнее» слово  
б)Объясните его значение  
холерик, флегматик, интеллект, сангвиник, меланхолик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Конвенция о правах ребенка

*Государства-участники настоящей Конвенции*… *согласились* о нижеследующем:

**Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

**Статья 6**

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

**Статья 7**

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

**Статья 8**

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

**Статья 9**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

С1. В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните, почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2. Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С3. Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка? В каких случаях это может произойти?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С4. Почему наряду со Всеобщей декларацией прав человека были приняты специальные документы: сначала Декларация, а затем Конвенция о правах ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С5 Современные подростки часто сталкиваются со стрессовыми ситуациями. Приведите примеры таких ситуаций. Предположите, как можно справиться со стрессом.

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Итоговый тест по обществознанию 8 класс.**

**Часть А.**

При выполнении заданий с выбором ответа этой части обведите кружком номер правильного ответа в  работе.

**А1.**  Человека от животного отличает

1. наличие инстинктов             2)приспособление к природным условиям

3)  наличие сознания                 4)поведенческая активность

**А2.** К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1. традиционному     2)индустриальному     3) информационному     4)  постиндустриальному

**A3.**  Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на  протяжении всей жизни человека.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**А4.**Верны ли следующие суждения об этнических группах?

А. Этнические группы выделены по национальному признаку.

Б. Разновидностями этнических групп являются племена и народности.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А5**. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так, оно является производителем общественных благ. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

1)правительство изменило порядок налогообложения фирм

2)в рамках государственной программы развития здравоохранения открылись три новых больницы

3)центральный банк отозвал лицензии двух коммерческих банков

4)правительство и центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер

**А6**.  Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1. верно только А        3) верны оба суждения
2. верно только Б        4) оба суждения неверны

**А7.** К основным факторам (ресурсам) производства относится

1. капитал                    2) цена                 3)торговля                    4) спрос

**А8.** Государственный бюджет — это планируемые государством на год

1. объемы промышленного производства
2. расходы и доходы
3. народнохозяйственные пропорции
4. показатели роста экономики

**А9.** К функциям политических партий в демократическом обществе относится

1. разработка и принятие законов
2. предложение программ развития общества
3. управление предприятиями

4)осуществление судопроизводства

**А10**. . Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны Z?

1. конституционная монархия     2) парламентская республика

3)президентская республика          4)абсолютная монархия

**Часть В.**

При выполнении заданий с кратким ответом этой части ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.

**В1**. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. развитие промышленности
2. наличие норм общественной жизни
3. признание прав и свобод граждан
4. создание культурных ценностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |  |  |
|  |  |  |  |

**В2.**   В стране X социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?» Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответа | Количество опрошенных (в%) |
| Хожу на митинги и демонстрации | 10 |
| Состою в политической партии | 11 |
| Слежу за публикациями в прессе | 26 |
| Участвую в выборах | 32 |
| Политикой не интересуюсь | 21 |

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1. Около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.
2. Более четверти опрошенных состоят с политических партиях.
3. Каждый пятый опрошенный не интересуется политикой.
4. Каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.
5. Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

Ответ:

**ВЗ.** Укажите правильную последовательность действий потребителя.

1. Обнаружение недостатков товара.
2. Обращение в суд.
3. Получение достоверной информации о товаре.
4. Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).
5. Выбор и оплата товара.

Ответ:         :

**В4.**Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Виды доходов               Факторы производства

А)зарплата                     1)земля

Б)прибыль                     2)труд

В)рента                          3)капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | . Б | В |
|  |  |  |

**Часть С.**

Для ответов на задания этой части (С1,С4) запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.  Прочтите текст и выполните задания С1,С4.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой политики является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

*По кн. К.С. Гаджиева «Политология».*

*М., 2002. С. 245-247.*

С1.

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С4.

Что, по мнению автора текста, предпринимает государство для обеспечения равных возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов.

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Итоговое (промежуточное) тестирование по предмету «Обществознание» 8 класс**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант2**       |  | | --- | | 1.Верны ли следующие суждения о природе и обществе?  А. Природа в отличие от общества является развиваю­щейся системой.  Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.  1) верно только А;           2) верно только Б;          3) верны оба суждения           4) оба суждения неверны.  2. Примером общения не является:  1) зрители аплодируют певцу после выступления;         2) начальник дает указания подчиненному;  3) двое друзей беседуют о личных проблемах;                   4)человек ведет мысленный разговор с героем прочитан­ной книги.  3.Нуклеарная семья:  1) наиболее распространена в аграрном обществе;  2)включает не менее трех поколений прямых родствен­ников;  3) является малой социальной группой;                      4) не предполагает общность быта.  4. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу.  1)физиологические потребности;                          2) престижные потребности;  3) потребности в безопасности;                4) социальные потребности;                        5)духовные потребности.  5. Понятие «социальный прогресс» не включает в себя:  1) экономический прогресс;       2) технический прогресс;      3)культурный прогресс;           4)религиозный прогресс.  6. Условием принадлежности к этносу является:  1) общность исторической судьбы;                                   2) отсутствие кровного родства;  3) отношение к средствам производства;                    4)общий уровень доходов.  7.B ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих ока­зались безработными. Данный пример относится к:  1)политической и социальной сферам;                             2)социальной и экономической сферам;  3) экономической и духовной сферам;                            4)духовной и социальной сферам  8.Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на про­филактические осмотры к терапевту. Такими поступкамиона выражает:  1) престижную потребность;                                         2)физиологическую потребность;  3)потребность в безопасности;                                                 4)социальную потребность.  9.Верны ли следующие суждения о труде?  А. Непроизводительным считается труд, не давший ника­ких результатов.  Б. Целью трудовой деятельности является создание това­ров и услуг.  1) верно только А;           2) верно только Б;          3) верны оба суждения           4) оба суждения неверны.  10.Определите социальный статус, существующий в тради­ционном обществе.  1) токарь;                                         2) демократ;                              3) житель мегаполиса;              4) ребенок.  11. Основной функцией семьи является:  1)организация производства с целью получения при­были;                 2)проведение совместного досуга;  3)воспитание детей;                                                                                                    4)контроль за порядком в обществе.   12.Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петров­на вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:  1)нуклеарной семьи;                 2)патриархальной семьи;           3)неполной семьи;               4)многодетной семьи.  13. Верны ли следующие суждения о роли семьи?  А. В семье происходит формирование индивида как лич­ности.  Б. Семья изначально определяет принадлежность челове­ка к определенному социальному слою общества.  1) верно только А;           2) верно только Б;          3) верны оба суждения           4) оба суждения неверны.  14.Верны ли следующие суждения о безработице?  А. Уровень безработицы является одним из важных пока­зателей уровня экономического развития государства. Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.  1) верно только А;           2) верно только Б;          3) верны оба суждения           4) оба суждения неверны.  15.В начале XX в. многие индустриальные страны находи­лись в состоянии экономического кризиса. Производство сокращалось, слабые и малоэффективные предприятия массово разорялись. В этих условиях:  1)повышалась сдельная зарплата;                                      2)повышалась повременная зарплата;  3) росла безработица;                                                              4)верно все вышеперечисленное.                                    Ответы на итоговый тест по обществознанию. 8 класс Вариант2  1. 2  2. 4  3. 3  4. 2  5. 4  6. 1  7. 2  8. 3  9. 3  10. 5  11. 3  12. 3  13. 3  14. 1  15. 3 |               МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа  **Итоговое (промежуточное) тестирование по предмету «Обществознание» 8 класс**  Разработал:  учитель истории Матюшина Л.А.  Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное  2014-2015г      **Вариант1.**  1..Характерной чертой только доиндустриального общества является:  1)большая роль науки в развитии производства;                   2 ) деление общества на социальные группы;  3)ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономи­ки;  4)высокая социальная мобильность.  2.  Характеристикой нации в отличие от племени является:  1) общность традиций                                                      2)устойчивая государственность;  3)собственный язык;                                                               4)общность территорий.  3. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?  А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.  Б. В современном обществе деньги перестали быть сред­ством обращения.  1) верно только А;           2) верно только Б;          3) верны оба суждения           4) оба суждения неверны.  4. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперниче­ство» характеризуют:  1) способы протекания конфликтов;                                     2) способы разрешения конфликтов;  3) процесс социализации личности;                                     4)причины возникновения конфликтов.  5. К основным экономическим ресурсам относится:  1) рынок;                        2)капитал;                                     3)обмен;                          4)налоги.  6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:  1) отсутствием товарно-денежных отношений;   2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей;                                           3) уравнительным распределением продукции;  4) жестким государственным регулированием производ­ства, обмена и распределения;  7. Верны ли следующие суждения о социальной стратифи­кации?  А. Важным признаком принадлежности к страте являет­ся уровень престижа.  Б. В современном обществе уровень образования не влия­ет на принадлежность к той или иной страте.  1) верно только А;           2) верно только Б;          3) верны оба суждения           4) оба суждения неверны.  8. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных кон­курирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, на­зывается:  1)конкуренция;                2) закон спроса и предложения;            3) олигополия;                      4)монополия.  9.Личность в отличие от индивида:  1) является биосоциальным существом;                       2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;  3) обладает определенными желаниями и стремлениями;     4)способна оказывать влияние на общество.  10. Положение, при котором доходная часть государственно­го бюджета превышает расходную, называется:  1)профицит бюджета;             2)дефицит бюджета;          3)государственный долг;        4)сбалансированный бюджет.  11. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начина­ется с:  1)момента знакомства юноши и девушки;                                                                                2) заключения брака;  3)отдельного от родителей проживания в собственном до­ме (квартире);              4) появления первого ребенка.  12.Верны ли следующие суждения о типах семьи?  А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.  Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.  1) верно только А;           2) верно только Б;          3) верны оба суждения           4) оба суждения неверны.  13. В современных развитых странах большая часть трудо­способного населения занята в сфере:  1)тяжелой промышленности;                                             2)легкой промышленности;  3) сельского хозяйства;                                                    4)обслуживания.  14.  Верны ли следующие суждения о заработной плате?  А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.  Б. Уровень квалификации работника влияет на размер за­работной платы.  1) верно только А;           2) верно только Б;          3) верны оба суждения           4) оба суждения неверны.  15.  Сдельную форму заработной платы получает:  1)врач;                            2)учитель;                                       3)ювелир;                            4)инженер.                                      Ответы на итоговый тест по обществознанию. 8 класс. Вариант 1.  1. 3  2. 2  3. 4  4. 1  5. 2  6. 4  7. 1  8. 3  9. 4  10. 1  11. 2  12. 1  13. 4  14. 2  15. 3 |

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**Итоговое (промежуточное) тестирование по предмету «Обществознание» 7 класс**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

|  |
| --- |
| **А.Тест. Возможен только один вариант ответа.**  **1.Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:**  1) регулярная  2) ополчение    3) наёмная     4) войска специального назначения  **2.С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних:**  1) с 12 лет   2) с 14 лет   3) с 16 лет    4) с 18 лет  **3.К обязанностям граждан России относится:**  а) охрана природы     б) участие в управлении государством; в) приобщение к национальной культуре;     г) соблюдение моральных норм.  **4.В чем проявляется свобода человека?**  а) право каждого поступать  так, как ему хочется;     б) возможность пользоваться своими правами; в) строгое соблюдшие законов в обществе всеми граж­данами;   г) обучение в юридическом институте  **5.Угроза ядерной войны в современном мире является:** а) частной;    б) внутренней;        в) региональной;         г) глобальной.  **6. К какому виду обязанностей относятся обязанности часового в армии?**  а) общие обязанности;    б) должностные обязанности;    в) военные обязанности;  **7.Внешняя дисциплина бывает основана:**  1) на самосознании и самоконтроле;     2) на страхе перед наказанием.  а) верно только 1 ;    б) верно только 2;          в) верно 1 и 2  **8.Закон относит к соучастникам преступления наряду с преступником:**  1) человека, подстрекавшего к совершению преступления; 2) человека, не сообщившего об увиденном им преступлении, а) верно только 1;     б) верно только 2;      в) верно и 1,и 2;         г) нет  верного ответа.  **9.Несовершеннолетний будет привлечен к уголовной ответственности с 14 лет за следующие преступления:**  1) терроризм или ложное сообщение об акте терроризма, за приведение в негодность транспортных средств; 2) подделку документов, изготовление фальшивых денег, взяточничество.  а) верно только 1;    б) верно только 2;       в) верно и 1, и 2;    г) нет верного ответа,  **10.Какое утверждение является правильным?**  1) к правоохранительным органам не относятся таможня, ФСБ, частные детективные агентства; 2) милиция в нашей стране делится на криминальную и милицию общественной безопасности.  а) верно только 1;  б) верно только 2;   в) верно и 1, и 2;    г) нет верного ответа.  **11.Кто является Верховным главнокомандующим Вооружённых сил России:**  1) министр обороны    2) начальник генштаба    3) Президент РФ    3) глава Правительства  **12.Правильным утверждением о заработной плате будет:** 1) она бывает сдельной и повременной;   2) это трудовое денежное вознаграждение а) верно только 1;      б) верно только 2;     в) верно и 1, и 2;     г) нет верного ответа.  **13.Прибыль предприятия можно определить:**  1) разницей между доходами и расходами;     2) умножением цены на количество.  а) верно только 1;   б) верно только 2;   в) верно и 1, и 2;  г) нет верного ответа.  **14.Русских купцов и дворянство объединяет:**  1) тяга к предпринимательству;   2) меценатство и благотворительность.  а) верно только 1;        б) верно только 2;    в) верно и 1, и 2;  г) нет верного ответа.  **15.Что из перечисленного относится к понятию «деньги»?**  1) товар-посредник, выступающий в роли эквивалента;   2) возможность быть обмененным на любой другой товар,  а) верно только 1;        б) верно только 2;    в) верно и 1, и 2  г) нет верного ответа  **Б.Найдите общее.**  1.Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная.  2.Валюта, монета, ассигнация, банковская карта.  **В.Что лишнее и почему?**  1.1) финансовая деятельность   2) страхование   3) торговля   4) акционерное общество  2.1) адвокат   2) нотариус    3) прокурор    4) судья  **Ключи к тесту: 7 класс. Обществознание.**  А.1.1);  2.3);  3.а);  4.б);  5.1);  6.б);  7.а);  8.а);  9.в);  10.в);  11.3);  12.в);  13.1);  14.б);  15.в).  Б.1.торговля.    2.деньги  В.1.Акционерное общество – форма организации бизнеса, все остальное – виды бизнеса.  2.Нотариус – оформляет юридические документы, все остальные – участники судебного процесса. |

МБОУ Красновская основная общеобразовательная школа

**История России. Тесты для итоговой (промежуточной) аттестации.**

**6 класс.**

Разработал:

учитель истории Матюшина Л.А.

Нижегородская область, Сеченовский район, с. Красное

2014-2015г

**Часть А**

А1. Кто правил в Древнерусском государстве позже других?

1. Святослав
2. Игорь
3. Олег
4. Владимир Мономах

А2. Какой князь считается родоначальником династии русских князей?

1. Аскольд
2. Кий
3. Дир
4. Рюрик

А3. Стремление упорядочить сбор дани заставило княгиню Ольгу:

        1.учредить погосты и уроки

        2.принять христианство

        3.создать Русскую Правду

        4.убить киевских князей Аскольда и Дира

А4. Какая задача стояла перед Древнерусским государством?

        1. прекращение контактов с другими странами

        2. предоставление всем крестьянам-общинникам земельных наделов

        3. усиление власти старейшин

        4. обеспечение первенства Руси на важнейших торговых путях

А5. О чем свидетельствовало появление в Древнерусском государстве вотчинного землевладения («феода» - земли)?

        1. о сохранении родоплеменных отношений

        2. о складывании феодальных отношений

        3. о переходе славян к земледелию и скотоводству

        4. о распространении христианства

А6. Стремление укрепить государственную власть заставило князя Владимира Святославовича:

        1. учредить погосты и уроки

        2. принять христианство

        3. создать Русскую Правду

        4. убить киевских князей Аскольда и Дира

А7. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

*Где и зачем собрался съезд князей?*

*И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою…» и на этом целовали крест: «если кто пойдет на кого (войной), то на того будем все…» и принеся клятву, разошлись восвояси.*

    1.в Новгороде, для защиты своего княжества

    2.в Киеве, для обороны города

    3.в Любече, для устранения борьбы за власть

А8. Откуда взяты слова: «Откуда есть, пошла Русская земля, и кто в Киеве первым княжить стал…..»

         1.из Русской правды

         2.из «Жития Бориса и Глеба»

         3.из былины об Илье Муромце

         4.из «Повести временных лет»

А9. Какова была территория расселения восточных славян?

         1.Восточная Азия

         2.Западная Европа

         3.Восточно-Европейская равнина

         4.Прибалтика

А10.С именем какого князя связаны события 988 г.

         1.Владимира

         2.Олега

         3.Игоря

         4.Святослава

**Часть В**

В1. Продолжите логический ряд и укажите недостающее имя.

         «Поучение детям» - Владимир Мономах

         «Слово о законе и благодати» - Илларион

         «Повесть временных лет» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя князя** | **Характеристика** |
| 1. Олег  2. Игорь  3. Владимир Мономах | А. Нанес половцам сокрушительное поражение, принял новый свод законов «Устав», который облегчил положение зависимого населения на Руси  Б. Объединил Киев и Новгород под своей властью, совершил несколько успешных походов против Византии  В. Совершил неудачный поход против Византии, убит древлянами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |

В3. Установите последовательность правления древнерусских князей:

               А.Ольга

                Б.Олег

                В.Рюрик

                Г.Игорь

                Д.Святослав

                Е.Мономах

                Ж.Владимир

                З.Ярослав

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть С**

Вставьте пропущенные слова

1. Первое на Руси письменное законодательство получило название …………. В это время в Киеве правил…………….. После его смерти законодательство пополнилось новыми статьями.

2. И повелел……………..опрокинуть идолы. Затем послал  он  по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку …………….., будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, - будет мне ……………

Ключи к тесту:

1. 4
2. 4
3. 1
4. 4
5. 2
6. 2
7. 4
8. 4
9. 2, 4, 5
10. 2, 4, 5

В1. Нестор

В2. 1Б, 2В, 3А

В3. 1Б, 2В, 3А