**Спецификация**

контрольных измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации по русскому языку

в 7 классе

**1.Назначение работы.**

КИМ позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, а также сформированности универсальных учебных действий.

**2.** **Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации определяется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образования в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО и АООП НОО.

**3. Структура и содержание работы**.

Работа состоит из 14 заданий, среди которых:

1. 10 заданий – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен один или два ответа;
2. 4 задания – задания с кратким ответом.

Такая структура заданий обеспечивает возможность получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету.

**5. Кодификатор элементов содержаний и требований к уровню подготовки обучающихся.**

Кодификатор элементов содержаний и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итогового контроля по русскому языку в 7 классе является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ итогового контроля. Он составлен на основе ФГОС основного общего образования по русскому языку, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом контроле по русскому языку**

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом контроле по русскому языку, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания,**  **проверяемые заданиями КИМ** | **Код раздела**  **Код контролируемого элемента** |
| Морфология и орфография | **1** |
| Грамматические признаки причастия, деепричастия, наречия. | **1.1** |
| Правописание суффиксов причастий | 1.2 |
| Н и НН в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях | 1.3 |
| Правописание наречий | 1.4 |
| О –Е(О) после шипящих в суффиксах причастий, отглагольных прилагательных, наречий. | 1.5 |
| НЕ с разными частями речи | 1.6 |
| Правописание производных предлогов и союзов | 1.7 |
| Синтаксис и пунктуация | 2 |
| Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами | 2.1 |
| Морфемика и словообразование | 3 |
| Образование деепричастий | 3.1 |
| Морфемный состав наречия | 3.2 |

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на итоговом контроле по русскому языку**

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемому на итоговом контроле, в соответствии с ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения, проверяемые на итоговом контроле** | **Код требования**  **Код контролируемого умения** |
| Различные виды анализа | 1 |
| Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений | 1.1 |
| Письмо | 2 |
| Характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов | 2.1 |
| Правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 7 классе | 2.2 |
| Ставить знаки препинания по правилам, изученным в 7 классе | 2.3 |

**6. Время выполнения работы** – 40 минут.

**7.** **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

В работе используются задания различных типов:

1) задания с выбором ответа;

2) задания с кратким ответом: в таких заданиях учащимся необходимо записать одно или несколько слов, расставить знаки препинания в предложении.

За верное выполнение заданий части А учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение заданий части В выставляется по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие учащийся получает 0 баллов

**18-17 баллов - “5”;**

**17-13 баллов - “4”;**

**12-9 баллов - “3”;**

**8 и менее баллов - “2”.**

**8. Ответы.**

Вариант 1

Часть А

№ 1 - 2

№ 2 - 2

№ 3 - 1

№ 4 – 2,4

№ 5 - 3

№ 6 - 2

№ 7 – 2,4

№ 8 - 2

№ 9 - 3

№ 10 - 2

Часть В

№ 1  *Алексей, возмущённый несправедливым замечанием, быстро вышел из комнаты начальника и, ни на кого не глядя, направился к выходу.*

№2 неужели

№3 глядя, поглядев

№4 издавна

Вариант 2

Часть А

№ 1 - 4

№ 2 - 1

№ 3 - 4

№ 4 – 2,3

№ 5 - 2

№ 6 - 4

№ 7 – 3,4

№ 8 - 4

№ 9 - 1

№ 10 - 4

Часть В

№ 1 *Пароход уходил всё дальше, нагоняя на песчаные берега длинные волны, качающие прибрежные кусты лозняка, отвечающие шумом на удары пароходных колёс.*

№2 же

№3 видя, увидев

№4 ласково

**9.Дополнительные материалы и оборудование не используются.**

**10. Тексты контрольных измерительных материалов.**

**Итоговая работа по русскому языку 5 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа состоит из 14-ти заданий. Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, ответы вносите в бланк, выданный Вам учителем. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**Желаем успеха!**

**Вариант 1**

**Часть А**

1. ***Укажите неверное утверждение:***

1 )причастие обозначает признак предмета по действию;

2) деепричастие совмещает признаки глагола и причастия;

3)деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида;

4)причастие имеет вид и время.

***2. В каком причастии в суффиксе пишется буква Ю?***

1) жал\_щий

2) стел\_щий

3) гон\_щий

4) клокоч\_щий

***3. Укажите причастие, в суффиксе которого пишется буква Е:***

1) встреча\_мый;

2) слыш\_мый;

3)вид\_мый;

4) муч\_мый.

***4. Укажите причастия, в суффиксах которых пишется буква Е:***

1) выслуш\_нный разговор;

2) отпущ\_нный товар;

3) обещ\_нный подарок;

4) успоко\_нные родители

***5. Найдите предложение, где выделенное слово пишется с НН:***

1) Ученица обеспокое\_а предстоящим экзаменом.

2) Солдаты выносили с поля боя убитых и ране\_ых.

3) Он говорил взволнова\_о.

4) Мы собирались на зва\_ый обед.

***6. В каком ряду во всех наречиях пишется буква А?***

1) занов\_, издавн\_

2) слев\_, снов\_

3) досыт\_, досрочн\_

4) направ\_, изредк\_

***7. Укажите наречия, которые пишутся через дефис***

1) (по)минутно;

2) (по)русски;

3) (в)четвером;

4) (мало)помалу.

***8. Укажите слово с буквой О после шипящих:***

1) отраж\_нный;

2) горяч\_;

3) печ\_ный;

4) угрожающ\_

***9. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.***

1)Калитка оказалась (не)заперта.

2)Он вёл себя далеко (не)вежливо.

3)В душе заботливо хранит он (не)разгаданные чувства.

4)Писатель, (не)желая оставаться в стороне, поступил на службу в армии.

***10. Определите предложение, в котором слово пишется раздельно:***

1) (В)виду сильных морозов занятий не было.

2) Что(бы) сделать хорошее для родителей?

3) Мы вышли (навстречу) гостям.

4) Мы сильно устали, за(то) были довольны поездкой.

**Часть В**

1. ***Перепишите предложение, расставляя запятые:***

*Алексей возмущённый несправедливым замечанием быстро вышел из комнаты начальника и ни на кого не глядя направился к выходу.*

1. ***Выпишите из предложения частицу:***

*Неужели тебе эта девчонка так понравилась?*

1. ***Образуйте от глаголов*** глядеть, поглядеть ***деепричастия.***
2. ***Выпишите слово без окончания:***

*Люди издавна старались украшать деревянные дома.*

**Вариант 2**

**Часть А**

***1. Укажите неверное утверждение:***

1)деепричастие обозначает добавочное действие при основном;

2)причастие совмещает признаки глагола и прилагательного;

3)деепричастия в предложении являются обстоятельством;

4)действительные причастия имеют краткую форму.

***2. Укажите причастие, в суффиксе которого пишется буква Я:***

1) вид\_щий ;

2) бре\_щий;

3) бор\_щийся;

4) та\_щий.

***3. Укажите причастие, в суффиксе которого пишется буква И:***

1) сжига\_мый;

2) ожида\_мый;

3) колебл\_мый;

4) знач\_мый.

***4. Укажите причастия, в суффиксах которых пишется буква А:***

1) выброш\_нный мусор;

2) услыш\_нный разговор;

3) сдерж\_нный шёпот;

4) встревож\_нная мать

***5. Найдите предложение, где выделенное слово пишется с Н:***

1) Просмотре\_ый фильм всем понравился.

2) В углу стоял покрытый паутиной кова\_ый сундук.

3) Посея\_ая весной рожь дала первые всходы.

4) Торжестве\_о выглядели сегодня поднятые флаги.

***6. В каком ряду во всех наречиях пишется буква О?***

1) искос\_, затемн\_

2) изредк\_, снов\_

3) справ\_, направ\_

4) налев\_, досрочн\_

***7. Укажите наречия, которые пишутся через дефис***

1) (за)границу;

2) бок(о)бок;

3) (во)вторых;

4) (кое)куда

***8. Укажите слово с буквой О после шипящих:***

1) заверш\_нный;

2) увлеч\_нный;

3) певуч\_;

4) свеж\_

***9. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.***

1) (Не)исправленная ошибка могла привести к трагическим последствиям.

2)Письмо (не)отправлено, хотя давно написано.

3)Вовсе (не)торжественно встретила Белогорская крепость Петра Гринёва.

4)(Не)увидев никого из знакомых, он вышел из комнаты.

***10. Определите предложение, в котором слово пишется раздельно:***

1) Весь день шёл дождь, (по)этому поездку пришлось отложить.

2) (Не)смотря на усталость, мы продолжали путь.

3) (В)близи памятника стояла группа туристов.

4) Так(же), как взрослые, дети стояли у станков.

**Часть В**

1. ***Перепишите предложение, расставляя запятые:***

*Пароход уходил всё дальше нагоняя на песчаные берега длинные волны качающие прибрежные кусты лозняка отвечающие шумом на удары пароходных колёс.*

1. ***Выпишите из предложения частицу:***

*Зачем же нужно так и этак в строке переставлять слова?*

1. ***Образуйте от глаголов*** видеть, увидеть ***деепричастия.***
2. ***Выпишите слово без окончания:***

*На небе ласково светило восходящее солнце.*