**Итоговая контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по истории в 7 классе.**

***Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Ремесленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники – это…**

1. Интервенция
2. Специализация
3. Мануфактура
4. Ярмарка
5. **2. События смутного времени относятся к периоду**
6. 1558- 1613 гг.
7. 1700-1721 гг.
8. 1698-1725 гг.
9. 1725-1762 гг.
10. **3. Что из названного относится к причинам Смутного времени:**
11. Реформы Избранной Рады
12. Пресечение династии Рюриковичей
13. Ведение правила Юрьева дня
14. Введение опричнины
15. **4. Семибоярщина – это**
16. церковный раскол
17. иностранная интервенция
18. договор, на основании которого польские войска вошли в Москву
19. принятое историками название переходного правительства, формально просуществовавшее до избрания на трон царя Михаила Романова.
20. **5. Одним из лидеров Второго народного ополчения были:**
21. П. Ляпунов
22. К. Минин
23. Аввакум
24. Лжедмитрий I
25. **6. В каком году в России на царство был избран Михаил Романов?**
26. 1613
27. 1649
28. 1703
29. 1721
30. **7. Что из перечисленного было одним из результатов правления царя Алексея Михайловича?**
31. завершение объединения русских земель вокруг Москвы
32. получение Россией выхода к Балтийскому морю
33. создание Соборного Уложения
34. присоединение к России Крыма и Северного Причерноморья
35. **8. Что явилось следствием реформ патриарха Никона:**
36. Церковный раскол
37. Учреждение святейшего Синода
38. Закрытие монастырей
39. Введение партиаршества
40. **9. Как назывались сформированные в первой четверти XVIII в. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления?**
41. ассамблеи
42. приказы
43. министерства
44. коллегии
45. **10. Первым императором на российском троне был**
46. Алексей Михайлович
47. Петр I
48. Павел I
49. Петр II
50. **11. Какое из указанных событий связано с деятельностью Петра Первого?**
51. Основание Санкт-Петербурга
52. Соляной бунт
53. Семилетняя война
54. Жалованная грамота дворянству
55. **12. Укажите, кто из перечисленных правителей пришёл к власти в результате дворцового переворота.**
56. Екатерина II
57. Николай I
58. Александр II
59. Николай II
60. **13. Абсолютизм - это**
61. абсолютная власть церковных властителей в государстве
62. максимальное сосредоточение власти (светской и духовной) в руках одного правителя
63. форма монархии, при которой власть монарха утверждается абсолютным большинством парламента
64. абсолютная власть народа в обществе
65. **14. Кондиции – это**
66. условия вступления на престол Анны Иоановны, выдвинутые Верховным тайным советом
67. условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоановне
68. свод правил поведения в дворянском кругу
69. название одной из глав «Домостроя»
70. **15. Первая русская печатная газета появилась в царствование:**
71. Екатерины II
72. ПетраI
73. ПетраII
74. ПавлаI
75. **16. Понятия «Просвещенный абсолютизм» и «Золотой век дворянства» относятся к царствованию:**
76. Екатерины II
77. ПетраI
78. ПетраII
79. ПавлаI
80. **Часть 2.**
81. ***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***
82. **17. Расставьте в хронологической последовательности народные движения. Ответ запишите в таблице.**
83. А. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева
84. Б. Медный бунт в Москве
85. В. Астраханское восстание
86. Г. Восстание под предводительством Степана Разина
87. Е. Восстание под предводительством Ивана Болотникова

Ответ:

1. **18. Определите нововведения, появившиеся при Петре I. В ответе выпишите цифры, соответствующие выбранными вами вариантами**
   1. Празднование Нового года 1 сентября
   2. Летоисчисление от Рождества Христова
   3. Проведение ассамблей
   4. Обязательное наличие у мужчин бороды
   5. Курение табака и употребление кофе
   6. Одежда по европейскому образцу
   7. Празднование нового года 1 января
   8. Присутствие женщин на праздниках вместе с мужчинами
   9. **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
   10. **19, 20. Рассмотрите данные изображения и выполните задания:**
   11. **19.**Подпишите имена лиц, изображенных ниже:
   12. 
   13. 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   14. **20.**Определите, кто из данных исторических деятелей является лишним в ряду и почему
   15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выбранный для просмотра документ** Спецификация 7.docx

**БИБЛИОТЕКА  
МАТЕРИАЛОВ**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ**

**проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)**

**учащихся 7 класса по истории**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса по истории в целях их перевода в 8 класс.

**2. Документы, определяющий содержание экзаменационной работы**

* Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории;
* Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
* Программы: «Новая история. 7-8 классы» Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина; «История России 6-9 классы» Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина // Программы образовательных учреждений. История Обществознание 5-11 классы. М. «Просвещение» 2008г.
* Учебники: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 1500-1800 1 -М.: «Просвещение», 2010г.; А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Конец XVI –XVII век. М.: «Просвещение», 2010г.

**3. Подходы к отбору содержания и структуры.**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся в курсе изучения истории 7 класса.

**4. Характеристика содержания аттестационной работы.**

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В работе представлены задания, преимущественно ориентированные на проверку знаний по истории России, т.к. это предусмотрено в ОГЭ.

Работа охватывает содержание курса истории XVII – XVIII веков.

В работе проверяются следующие умения

**Проверяемые элементы**

**подготовки**

**Уровень**

**Баллы**

Часть 1

1

Знание основных исторических понятий и терминов

Б

1

2

Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России

Б

1

3

Знание причин и следствий

Б

1

4

Знание основных исторических понятий и терминов

Б

1

5

Знание выдающихся деятелей Отечественной истории

Б

1

6

Знание дат

Б

1

7

Знание причин и следствий

Б

1

8

Знание причин и следствий

Б

1

9

Знание основных исторических понятий и терминов

Б

1

10

Знание выдающихся деятелей Отечественной истории

Б

1

11

Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России

Б

1

12

Знание основных событий истории России

Б

1

13

Знание основных исторических понятий и терминов

Б

1

14

Знание основных исторических понятий и терминов

Б

1

15

Знание основных событий истории России

Б

1

16

Знание выдающихся деятелей Отечественной истории

Б

1

Часть 2

17

Знание хронологической последовательности событий.

Б

1

18

Умение соотносить общие исторические процессы, даты и отдельные факты

Б

1

19

Умение извлекать информацию из иллюстративного материала.

Б

1

20

Задание на выявление лишнего элемента.

Б

2

Каждое задание к тесту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

***Учащийся должен знать:***

* основные этапы и ключевые события истории России и мира XVII – XVIII веков.
* выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

***Учащийся должен уметь:***

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;  
  определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной ивсеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границыгосударств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях,рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группироватьисторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученныхисторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причиныи следствия важнейших исторических событий;

**5. Характеристика структуры аттестационной работы.**

Экзаменационная работа состоит из 2 частей, которые различаются по степени сложности, форме и количеству заданий.

В основу распределения заданий *по уровню сложности* положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

В заданиях *Части 1* учащимся 7 класса предлагается выполнить операцию узнавания и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию.

В заданиях *Части 2* от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника является по преимуществу репродуктивной.

При этом, все задания экзаменационной работы относятся к заданиям базового уровня сложности. Определяющим признаком для каждой части работы является *форма заданий:*

**Часть 1** содержит задания с выбором ответа – 16 заданий;

**Часть 2** содержит задания с кратким ответом – 4 задания;

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан. В заданиях с кратким ответом части 2 работы ответ дается в виде набора

цифр, записанных без пробелов и слова (словосочетания). Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана требуемая последовательность цифр, слов.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий *Части 1* выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий*Части 2* выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задание № 20 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок, или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 21.

**7. Критерии оценивания:**

20 - 21 балл – «5» (отлично)

19 - 15 баллов – «4» (хорошо)

14 -11баллов – «3» (удовлетворительно)

0-10 баллов - «2»

**8. Дополнительные материалы и оборудование.**

Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

**9. Время выполнения:** 40 минут

**10. Число вариантов в работе:**1

**ОТВЕТЫ К КИМ**

**проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)**

**учащихся 7 класса по истории**

***Ответы к заданиям части 1 (с выбором ответа из предложенных вариантов)***

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**13**

**14**

**15**

**16**

3

1

2

3

2

1

3

1

3

2

1

1

2

1

2

1

***Ответы к заданиям части 2 (с ответом в краткой форме****)*

**17**

ГЕБВА

**18**

2,3,5,6,7,8

**19**

Петр I, Екатерина II, патриарх Никон, Петр III

**20**

Среди изображенных исторических деятелей лишним является патриарх Никон, т. к. он является церковным иерархом. Остальные исторические деятели – правители Российской империи.

**Выбранный для просмотра документ** 8 И.docx